

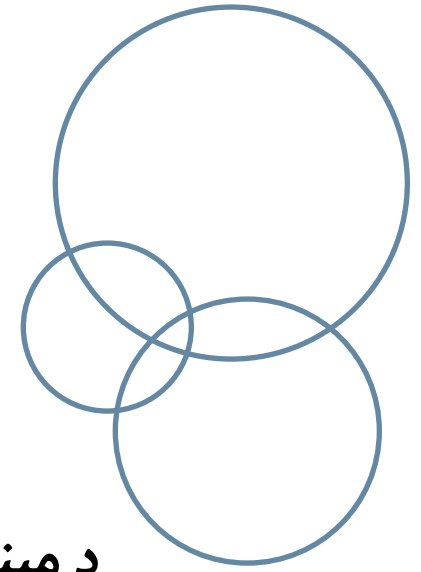
د آستين ISD د ۲۰۲۱ د انصاف عمل پلان

(د ولسوالۍ ستراتيژيک پلان لپاره د سرچينې سند)

د AISD د انصاف دفتر

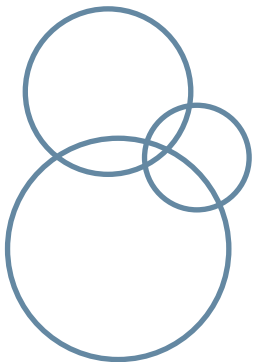
آغلي ايولين راموس - اجرايوي اداري مرستيال
بناغلي شان والي - د ټولني د انصاف او شموليت پخواني همغږي کونکي
آغلي سندل علي - د ټولني د انصاف او شموليت همغږي کونکي
بناغلي فريد رضوي - د کمپس د انصاف او شموليت همغږي کونکي
ډاکټر ټيمي ويليامز - هيل - د انصاف او شموليت متخصص
ډاکټر جوزف آلن - د انصاف، مشرتابه او پلان جوړولو رييس
ډاکټر سټيفني هاولي - د انصاف افسر





د مینځپانگو جدول

- ۳ د انصاف عمل پلان عمومي کتنه
- ۴ د آستین ISD د تعليمي انصاف تعريف
- ننگونې، سپارښتنې، او د ولسوالۍ ځواب
- ۵ د انصاف ماموریت دفتر، د انصاف کاري چوکاټ، او EAP کې ونډه اخیستونکي
- ۶ د زده کونکو سالمیت او اکاډمیک لاسته راوړنه
- ۹ د ښوونکي او کارمند سالمیت
- ۱۰ د پیروونکي خدمت او درناوي دود
- ۱۱ مالي سرپرستي او لومړیتوب
- ۱۲ انتخاب شوي مآخذونه.
- د ژورې غوټې لپاره





د انصاف عمل پلان (EAP) عمومي کتنه

مننه

د انصاف عمل پلان پروسه کې گډون کولو لپاره تاسې نه مننه ترڅو ولسوالۍ پوهه شي چې مور څه ښه کوو او چیرې د انصاف ننگوونې ادامه لري. دا پلان ستاسې غړونو/انديبننو/لیدلورو لپاره یوه لاره برابروي چې د ولسوالۍ په کچه ستراتیژیک پلان په پراختیا کې شامل شي.

خلک او پروسه

د (۲۰۱۹-۲۰۲۰) کال په لړ کې، د AISD د انصاف دفتر (OE) تاسې سره د معلوماتو راټولولو ناستو لړیو لپاره وکتل. د دې ناستو سره زموږ هدف دا و چې ستاسې انديبننې واورو، زموږ کړنو کې د انصاف په اړه تاسې څه فکر کاوه، او هغه برخې وپېژنو چې پورې چې موږ کولی شو د لانور منصفانه کیدو لپاره سازگاري وکړو..

د دغه فیډبیک مثالونو کې شامل دي

«ډیر په زړه پورې حالت یې کله چې تاسې داسې ښوونکي ولرئ کوم چې ستاسې په څیر ښکاري.»

«ځینې وختونه موږ فقط اړ یو چې ورو شو او زده کونکو ته غوږ شو.»

«نصاب په ټولو سطحو کې د بومي، افریقایي، آسیایي، او هسپانوي او مینځني ختیځ تاریخ یو شمیر تعصبي او نژاد پرست مراجع او حذف کیدنې لري.»

د پراخه اندازې گروپونو څخه ستاسې له مینځه له ۱,۵۰۰ څخه ډیر موږ سره یوځای شو، پشمول د:

۱. زده کونکي
۲. پاملرنه کونکي
۳. د ټولنې غړي
۴. افراد/ډلې له تاریخي پلوه څنډې ته شوي نفوسو په استازیتوب
۵. ښوونکي
۶. مدني سازمانونه
۷. مشورتي گروپونه
۸. داخلي او بهرني شریکان
۹. د وکالت گروپونه

د OE کارمندانو ستاسې فیډبیک اوریدلی، تحلیل کړی او د ولسوالۍ مشرانو لپاره یې د ټولنې د سپارښتنو نوملړ ترتیب کړی دی.



د دې سند کارول

دا سند د معلوماتو درې مهمې برخې وړاندې کوي: هغه کړنې چې تاسې د نابرابرۍ په توګه پیژندلې، د حلونو لپاره ستاسې سپارښتنې، او هغه ګامونه چې ولسوالۍ یې د ځواب لپاره اخلي. دا معلومات یولړ جدولونو کې وړاندې شوي دي او د غړو هیئت ته څلور لومړیتوبونو کې ترتیب شوي دي (د زده کونکو سالمیت او لاسته راوړنه، د ښوونکو او کارمندانو سالمیت، د درناوي دود/مراجعه کونکي خدمت، او مالي مباشرت او لومړیتوب). دا ژوندی سند دی او په منظم ډول به تازه کیږي کله چې تاسې نوې اندیښنې او سپارښتنې شریکې کړئ، او AISD د زده کونکو لپاره عادلانه پایلو ته لومړیتوب ورکړي.

د آستین ISD د تعلیمي انصاف تعریف

تعلیمي انصاف یعنې ټول زده کونکي هغه څه ترلاسه کړي څه ته چې د خپل بشپړ اکاډمیک او ټولنیز ظرفیت پراختیا لپاره اړتیا لري.

- زموږ تعلیمي سیستم کې د هرچا لپاره د مساوي عالي پایلو ډاډ وړاندې کول؛ بریا یا ناکامیو پورې د هغه وړاندوینې لیرې کول چې اوسمهال کوم ټولنیز یا کلتوري فاکتور پورې تړل کیږي؛
- د غیرمنصفانه کړنو مختل کول [پرې کول]، زموږ د تعصبونو ازمول، او د لویانو او ماشومانو لپاره د مشمول څو کلتوري ښوونځي چاپیریالونو جوړول؛ او
- د ځانګړي ډالیو، استعدادونو او لیوالتیاو کشف کول او وده ورکول چې هر انسان یې لري.

ټول زده کونکي څه شي ته اړتیا لري چې بریالي اوسي

- له کلتوري پلوه تکره، مجرب ښوونکي او کارمندان
- د ډالیو، استعدادونو او لیوالتیاو پیژندل او وده
- لوړې تمې او توقعات او د دغه توقعاتو پوره کولو لپاره ملاتړ
- د ښوونکو او همزولو سره مثبت اړیکې
- د تړاو درلودو، ځواکمنتیا، اړیکې او د هويت خونديتوب حس
- سخت، وړ او مشمول نصاب چې په مرکزیت کې یې د هغوی ژبه، نژادي او کلتوري شناختونه وي
- ښې ساتل شوي ودانۍ چې عصري ښوونه پکې ملاتړ کیږي او کلتوري هویتونه او خونديتوب ملاتړ کوي



د انصاف ماموریت دفتر، د انصاف کاري چوکاټ او EAP کې ونډه اخیستونکي



د ټولني غړي، سازمانونه او مشورتي گروپونه

زده کونکي

- د آستين او LASA ليسي؛ د ايسټ سايد ميموريل، LBJ او ناوارو پيلي کالج ليسي
- د DCCE زده کونکي بوختيا ناسته
- د SOAR پينل بحث

- د ولسوالۍ مشورتي کمیته
- د LBJ-LASA UIL کاري ځواک
- د LGBTQIA د ارتباط گروپ
- د څو ژبو تعليم مشورتي کمیته
- والدين او پاملرنه کونکي
- د ځانگړي تعليم مشورتي کمیته
- UpClose

اداره کونکي او څانگې/کارمندان

- مرستيال مديران
- د اجرايوي مشرتابه ټيم
- کابينه
- د مرکزي دفتر کارمندان
- د ماشوم د مطالعې سيستمونه
- سرپرستان
- د ارتباطاتو او بوختيا څانگه
- د تعليم، نوبت او تحقيق گرانټ ناسته
- د لومړني، مينځني ښوونځيو او لیسو ښوونکي
- د مني اداره کونکو روزنې ناستې
- د ليسي اداره کونکي
- د څو ژبو تعليم کارمندان
- پوليس/SROs
- مديران
- د نژاد انصاف شورا
- د رييس ټيم/د ښوونځي بدلونونو ټيم
- د تخنیکي ديزاين ټيم
- ژباړونکي

د ټولني غړي، سازمانونه او کورنۍ

- د آستين سيمې ښاري ليگ
- د آستين د PTAs اجرايوي ټيم شورا
- د تعليم او ځوانانو لپاره د آستين غړونه
- د پلانتین PTA
- د آستين ښار د انصاف دفتر
- د کيفي تعليم لپاره د ختيځ آستين ايتلاف
- ورځنۍ! آستين/ويموس! آستين
- د ښار پاليسي څيړنې انستيتيوت او د تحليل او ارزونې فکري خونه
- د ميپلووډ انصاف گروپ
- د سازمان مشران او فعالين
- VELA
- د وينډسر پارک د گاوند انجمن

* دا د ونډه اخیستونکي گروپونه او شميرې چې دلته نوملړ شوي دي د ۲۰۲۱ جنوري پورې جاري دي، او د دې نيتې نه وروسته ونډې تراوسه نه منعکس کوي.

د زده کونکي سالمیت او اکاډمیک لاسته راوړنه

د ولسوالۍ عمل/خواب	د ټولني د پوهې سپارښتنې	د شريکانو لخوا پيژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> • په ډسپلين کې د نژادي نابرابريو له مينځه وړل او په AISD کې جزا: د ټولني په شا تگ لري. (د انصاف دفتر [OE]، د ښوونځي مشرتابه دفتر [OSL]، د انساني پانگې دفتر [HC]، د ملاتړ څو برخه ای سيستمونه [MTSS]، ټولنيز - احساسې زده کړه/کلتوري بسيا او مشموليت [SEL/CP&I]، د زده کونکو د ملاتړ خدمتونه [SSS])+ • د ۲۰۲۱-۲۲ ښوونيز کال لپاره د زده کونکو د چلند کوډ مرور (SSS)+ • د ۲۰۲۱-۲۲ لپاره د انضباطي ځای په ځای کولو اوږدوالي مرور (SSS)+ • د AISD پوليسو د شخړو ختمولو، کلتوري تنوع، رواني روغتيا او بحران په وخت کې د مداخلت روزنه ترلاسه کړې ده (AISD PD)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د زده کونکو د چلند اصلاح کول او د انضباط کړنو ارزول • په ډسپلين کې د نژادي توپير په تړاو د AISD پوليسو لپاره د مسلکي پراختيا (PD) عرضه کول 	<ul style="list-style-type: none"> • د ډسپلين ډيټا کې نژادي توپير پايلې (اساساً د تور پوستي او لاتيني زده کونکو لپاره) • د غيرمنصفانه، تعصبي پاليسي کړنې (AISD پوليس)
<ul style="list-style-type: none"> • د اوږدمهاله تاسيساتو پلان کولو پروتوکول چې انصاف يې مرکزيت وي (عمليات)* • د ولسوالۍ په کچه د دريمې ډلې د انصاف ارزونې لپاره پلان کول (OE)* • ولسوالۍ به د ښوونځيو نومولو کې د ښوونځي ټولنو ښکيلتيا ته دوام ورکړي (د ارتباط او ټولني ښکيلتيا څانگه [DCCE])+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د منصفانه پاليسيو او کړنو سره د تاسيساتو مديريت کول • د عملياتو څانگې لپاره په کلتوري بسنه کې PD ته واک ورکول • د ټولو ښوونځيو/ښوونځي طلسم پورې تړلي نومونو/ انځورونو په اړه ډيالوگ او بحث کې د ټولنو ښکيل کول 	<ul style="list-style-type: none"> • په څنډې ته شوي ټولنو کې د ښوونځيو لپاره د تاسيساتو غيرمنصفانه مديريت • له کلتوري پلوه بې احساس/نژاد پرست ښوونځي نومونه او طلسم د بومي امريکايانو او بومي زده کونکو او ټولنو په تړاو
<ul style="list-style-type: none"> • د ولسوالۍ ستراتيژيک پلان جوړولو کې د متمرکز انصاف عمل پلان ستراتيژيکي (د اجرايوي مشرتابه ټيم [ELT])* 	<ul style="list-style-type: none"> • په ټوله ولسوالۍ کې د نمر و کارت ورهاخوا په انصاف متمرکز د حساب ورکولو اقداماتو پراختيا 	<ul style="list-style-type: none"> • د انصاف په تړاو د ولسوالۍ به کچه لږترلږه حساب ورکول
<ul style="list-style-type: none"> • د ټولو کارمندانو لپاره د شته کلتوري بسيا/نژاد پرستۍ ضد PD د ولسوالۍ په سطح طرحې او لړۍ پراختيا (OE، HC، SEL/CP&I)* • مديرانو ته به کلتوري ځواب ورکولو برخه کې روزنه ورکول دوام ولري (OSL)+ • د AISD د هيت غړي او ELT به د ۲۰۲۱ اگست کې د کلتوري بسيا روزنه کې گډون وکړي (OE)* 	<ul style="list-style-type: none"> • د ولسوالۍ ټول مشرتابه لپاره جاري مشمول او د نژادپرستۍ ضد PD ته اجازه ورکول 	<ul style="list-style-type: none"> • د نژادي مساواتو او مشموليت لپاره د مشرتابه د پراختيا لپاره اړتيا

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختيا/پلان کيدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پيل شوي او د پايلو انتظار يې کيږي
 † = د عمل موارد د مستند پايلو سره

د زده کونکي سالمیت او اکاډمیک لاسته راوړنه

د ولسوالۍ عمل/خواب	د ټولني د پوهې سپارښتنې	د شريکانو لخوا پيژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> • د ډيټا لپاره ټولو غوښتنو کې تفکيک شوي ډيټا شامل ده (HC)* • پريکړې د تفکيک شوي ډيټا بياکتني له مخې کيږي (ELT)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د ډيټا د راټولولو ميتودونو له سره ارزول او پريکړې کولو • پروسو کې د تفکيک شوي ډيټا کارولو ته ارتقا ورکول 	<ul style="list-style-type: none"> • د پريکړې کولو پروسو کې د تفکيک شوي ډيټا محدود راټولول او مناسب استعمال
<ul style="list-style-type: none"> • د اوسني غوښتنليک پروسې تخصصي/مقناطيس ښوونځي پروگرامونو ته ارزونه (w/د ټولني نظرونه) (OSL, OE)+ • د دريمې ډلې د انصاف ارزونې لپاره پلان کول (OE)* • ولسوالۍ به د داخلي او وکالت اجرايوي ريس وگوماري (د کارمندانو مشر)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • په ټولو پروگرامونو کې د زده کونکو داخلي ډيرولو لپاره د ولسوالۍ په کچه پلان جوړول، د څنډې ته شوي زده کونکو نفوس باندې د تاکيد سره • د هغه اغيزې پيژندل چې د داخلي شميرو د ښوونځي ټولو باندې درلودلی و • د داخلي او ښکيلتيا لپاره د ټاکلي څانگې/دفتر جوړول • د رسمي دريمې ډلې د انصاف تفتيش ترسره کول 	<ul style="list-style-type: none"> • د لوړ کيفيت او دقيق تعليمي برنامو ته د منصفانه لاسرسي پروړاندې څنډونه (تخصصي/مقناطيس پروگرامونو ته د غوښتنليک پروسه کې څنډونه، د ژبې پربنسټ څنډونه، او د تړاد/مليت پربنسټ څنډونه)
<ul style="list-style-type: none"> • د ټولو کارمندانو لپاره د شته کلتوري بسيا/تړاد پرستي ضد PD د ولسوالۍ په سطح طرحې او لړۍ پراختيا (OE, HC, SEL/CP&i)* • د ولسوالۍ په سطح د دريمې ډلې د انصاف ارزونې لپاره پلان کول (OE)* • د ښوونځي مشرتابه مديرانو ته د کلتوري خواب ورکولو چوپړتيا په برخه کې مسلکي وده ورکړې ده (OSL)+ • د هيبټ غړي او ELT به د ۲۰۲۱ اگست کې د مسلکي پراختيا روزنه کې گډون وکړي (OE)* • په ۲۰۲۱-۲۲ کې، به ريس د تنکي خوانانو هيبټ جوړ کړي (ريس)* 	<ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځي مشرتابه دفتر، اکاډمیک، SEL او د زده کونکي خدمتونو لپاره په انصاف متمرکز PD عرضه کول • د رسمي دريمې ډلې د انصاف تفتيش ترسره کول 	<ul style="list-style-type: none"> • د زده کونکو ادارې (د خپل ځان وکالت) او د پريکړې کولو پروسو کې د زده کونکي غږ لپاره د فرصتونو کمی • د زده کونکو لپاره د هغوی د هويتونو پربنسټ محدود ملاتړ: تړاد/مليت، جنسي ليدلوری/د جنډر شناخت، مسلط ژبې، زيب کوډ، او وړتيا • د زده کونکو لپاره ناسازگار ټولنيز - احساسی زده کړې (SEL) ملاتړ
<ul style="list-style-type: none"> • د ولسوالۍ د گومارنې کړنو ارزونه (HC)* • د منصفانه گومارنې کړنو په تړاو د بشري پانگې دفتر لپاره (OE PD)* 	<ul style="list-style-type: none"> • د متنوع او له کلتوري پلوه ماهر کارمندانو گومارل او ساتل 	<ul style="list-style-type: none"> • د څنډې ته شوي زده کونکو ډلو د ملاتړ لپاره ډير متنوع/متخصص ښوونکو او کارمندانو ته اړتيا ده

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختيا/پلان کيدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پيل شوي او د پايلو انتظار يې کيږي
 † = د عمل موارد د مستند پايلو سره

د زده کونکي سالمیت او اکاډمیک لاسته راوړنه

د ولسوالۍ عمل/خواب	د ټولنې د پوهې سپارښتنې	د شریکانو لخوا پیژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> • د ټولو کارمندانو لپاره د شته کلتوري بسیا/تږاد پرستی ضد PD د ولسوالۍ په سطح طرحې او لړۍ پراختیا (OE, HC, SEL/CP&I) * 	<ul style="list-style-type: none"> • په تږادي برابری، کلتوري بسا او مشمولیت باندې متمرکز د PD پلان د ولسوالۍ په کچه پلي کول، چې له کلتوري پلوه مناسب وي/پیداگوږي ته ټیکاو ورکړي، او د تږاد پرستی ضد تعلیمي کړنې 	<ul style="list-style-type: none"> • د ښوونکو او کارمندانو لپاره د کلتوري پلوه مناسب/پایښت لرونکي کړنو د ملاتړ لپاره ناسازگار مسلکي زده کړه
	<ul style="list-style-type: none"> • د کلتوري پلوه مناسب/پیاوړي، تږاد پرستی ضد نصاب جوړولو لپاره د ستراتیژیانو پلي کول • د نصاب جوړولو پروسه کې د څنډې ته شوي ټولنو ښکیلولو او ورڅخه فیډبک اخیستلو لپاره په اکاډمیک برخه کې د ظرفیت رامینځته کول 	<ul style="list-style-type: none"> • د کلتوري پلوه مناسب/پایښت لرونکي نصاب نه شتون • څو بدیل نصاب انتخابونه (لکه د سوداگری پروگرامونه) • د ښوونې ازمولو لپاره ښوونه پروړاندې د مینځپانګې مهارت په تړاو اندیښنې

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختیا/پلان کیدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پیل شوي او د پایلو انتظار یې کیږي
 † = د عمل موارد د مستند پایلو سره

د ښوونکي او کارمند سالمیت

د ولسوالۍ عمل/ځواب	د ټولنې د پوهې سپارښتنې	د شریکانو لخوا پیژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> • د ۲۰۲۰-۲۱ ښوونیز کال په جریان کې، رییس د ښوونکو میاشتنۍ گردې میز برنامې او د مدیرانو د تمرکز گروپونه په لاره اچولي و. دا به په ۲۰۲۱-۲۲ ښوونیز کال کې هم جریان ولري (رییس)+ • د ۲۰۲۱-۲۲ ښوونیز کال لپاره، د هر فیډر بیلگې لپاره اجرايوي رییسان به د ښوونکو میاشتنی د تمرکز گروپونه په لاره اچوي (OSL) * 	<ul style="list-style-type: none"> • د کارمندانو لپاره مشمول کاري کلتور او اقلیم ته وده ورکول او پیاوړي کول په ځنډې ته شوي هویتونو لرونکي هغو باندې د ځانگړي تمرکز سره • د ملاتړ شته سیستمونو ارزول او اصلاح کول چې د ولسوالۍ کارمندانو لپاره خوندي فضا برابرې چې هغوی پکې خپل نظرونه بیان کړي. • د کارمندانو سره پوهاوي/ارتباط کې ښکیل کیدو لپاره د کمپس اداره کونکو لپاره د لارو چارو پراختیا او ملاتړ 	<ul style="list-style-type: none"> • د پریکړې کولو پروسو کې د ښوونکي ادارې (د خپل ځان وکالت) او د ښوونکي غږ لپاره لږترلږه فرصتونه
<ul style="list-style-type: none"> • د بشري سرچینو څانگې د هیئت کړنې بدل کړي دي (HC)+ • د بشري سرچینو څانگه د کارمندانو لپاره د ټولنې د نږدې والي گروپونه جوړوي (HC) * • د بشري سرچینو څانگه د HBCUs او HSIs څخه د ښوونکو او اداره کونکو لپاره د پایپ لیکې پراختیا لپاره ټاکلی فرد لري (HC)+ • د مرکې پوښتنو ته سمون ورکړل شوی دی (HC)+ • د ارزونې مواردو ته سمون ورکړل شوی دی (HC)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د ځنډې ته شوي هویتونو لرونکي ښوونکو/کارمندانو گومارنې ډیرول او ساتل • د گومارنې منصفانه کړنو ملاتړ کولو لپاره د گومارنې مشرانو ته PD برابرول • د کمپس د گومارنې مرکې کمیټو لپاره د پروتوکولونو ارزول او اصلاح کول 	<ul style="list-style-type: none"> • غیرمنصفانه گومارنې او تشویقي میتودونه • غیرمنصفانه او استثنا گومارنې کړنې چې د ټولنې نظر پکې شامل نه وي
<ul style="list-style-type: none"> • د ټولو کارمندانو لپاره د شته کلتوري بسیا/نژاد پرستۍ ضد PD د ولسوالۍ په سطح طرحې او لړۍ پراختیا (OE, HC, SEL/CP&I) * 	<ul style="list-style-type: none"> • په نژادي برابرۍ، کلتوري بسیا او مشمولیت، او د نژاد پرستۍ ضد کړنو باندې متمرکز PD د ولسوالۍ په کچه رامینځته کول 	<ul style="list-style-type: none"> • ناسازگار مسلکي پراختیا (PD) چې منصفانه کړنې هڅوي او ملاتړ کوي یې

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختیا/پلان کیدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پیل شوي او د پایلو انتظار یې کېږي
 † = د عمل موارد د مستند پایلو سره

د مراجعه کونکو خدمت او درناوي دود

د ولسوالۍ عمل/خواب	د ټولنې د پوهې سپارښتنې	د شريکانو لخوا پيژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> • په ډسپلين کې د نژادي نابرابريو له مينځه وړل او په AISD کې جزا: د ټولنې په شا تگ لړۍ (OE, OSL, HC, MTSS, SEL/CP&I, SSS) • د رييس د ټولنې بحثونه او د ولسوالۍ ډيالوگ (رييس)+ • د ولسوالۍ په سطح د دريمې ډلې د انصاف ارزونې لپاره پلان کول (OE) * 	<ul style="list-style-type: none"> • په لاسرسي او پايلو کې د توپيرونو له مينځه وړلو باندې متمرکز حساب ورکولو اقداماتو د ولسوالۍ په کچه رامينځته کول او مرتبط کول • د ټولنې شريکانو سره د ولسوالۍ د پريکړې کولو پروسو شريکولو لپاره د پروتوکول جوړول 	<ul style="list-style-type: none"> • د څنډې ته شوي ټولنو سره د انصاف حساب ورکولو اقداماتو د ارتباط نه شتون
<ul style="list-style-type: none"> • د انصاف مشورتي کميټې جوړول (رييس)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • په څنډې ته شوي نفوسو د تاکيد سره، د ټولنې ښکيلتيا ډيرولو لپاره د ولسوالۍ په کچه د پلان جوړول • له کلتوري پلوه د وړ کارمندانو گومارل او ساتل څوک چې کولی شي د ټولنې شريکانو سره د AISD سيستم مرور کولو مرسته وکړي 	<ul style="list-style-type: none"> • په څنډې ته شوي ټولنو کې د پاملرنه کونکو او کورنيو سره محدود لاسرسي او مستقيم ښکيلتيا • د ولسوالۍ پريکړې کولو پروسو کې پاملرنه کونکي/کورنۍ ادارې (د خپل ځان وکالت) او پاملرنه کونکي/کورنۍ غږ لپاره محدود فرصتونه
<ul style="list-style-type: none"> • د رييس د ټولنې بحثونه او د ولسوالۍ ډيالوگ (رييس)+ • د روغتيا ډيرولو لپاره، د بورډ د اجنډا ټول اسناد د بورډ د عمل نه ۲ اونۍ دمخه پوست کيږي (حکومتي روابط او د بورډ خدمتونه)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د ټولنې سره په ټولو ژبو کې او څو حالتونو کې او په وخت سره ارتباط نيول • د ولسوالۍ مشرتابه چمتو کول چې د ټولنې شريکانو سره ښکيل شي او د هغوی واوري، او د څنډې ته شوي ټولنو بيان شوي اړتياو باندې عمل وکړي 	<ul style="list-style-type: none"> • د لوی پريکړو په تړاو غير شفاف او غير مشمول ارتباطي کړنې
<ul style="list-style-type: none"> • په ډسپلين کې د نژادي نابرابريو له مينځه وړل او په AISD کې جزا: د ټولنې په شا تگ لړۍ (OE, OSL, HC, MTSS, SEL/CP&I, SSS) • د رييس د ټولنې بحثونه او د ولسوالۍ ډيالوگ (رييس)+ • عمليات: بيرته نښلول (OSL)+ 	<ul style="list-style-type: none"> • د ولسوالۍ مشرتابه ظرفيت جوړونې ډيرول ترڅو د څنډې ته شوي ټولنې غړو او زده کونکو سره باوري اړيکې جوړې کړي 	<ul style="list-style-type: none"> • د څنډې ته شوي ټولنو سره د معتبر اړيکو/باور جوړولو لپاره پيژندل شوې اړتيا

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختيا/پلان کيدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پيل شوي او د پايلو انتظار يې کيږي
 † = د عمل موارد د مستند پايلو سره

مالي سرپرستي او لومړيتوب

د ولسوالۍ عمل/خواب	د ټولنې د پوهې سپارښتنې	د شريکانو لخوا پيژندل شوي نابرابرۍ
<ul style="list-style-type: none"> د بودیجې ټولګیت کې د AISD مساوات (د پیلې منونکو پروسه) (OE)+ 	<ul style="list-style-type: none"> مالي، بودیجه او د ایالت او فدرال د تطابق او حساب ورکولو ځانګې باید د پروسو او فورمولونو بیاکتني ته لومړیتوب ورکړي په کومو کې چې د ځای، ایالت، او فدرال مالي ټاکلو پریکړې کيږي او فنډونه توزیع کيږي هره څانګه او کمپس باید په انصاف متمرکز پلان کول، د ارزونې او بودیجې ټولګیت ښکیل کړي: په منظم ډول د منصفانه پایلو لپاره د ښاري تجربې بیرته تخلیق لپاره وسایل هره څانګه او کمپس باید د بودیجې پروسه کې څنډې ته شوي ټولني شريکان یا د کمپس د پریکړې کولو کمیټې ښکیل کړي هره څانګه یا کمپس باید د څنډې ته شوي زده کونکو اړتیاو او لیوالتیاو پرېنست مناسب بودیجه او تنظیمات وکړي د انصاف پرېنست بودیجې او پریکړې کولو لپاره مالي، بودیجې او عملیاتو کارمندانو ته مسلکي پراختیا برابر کړي 	<ul style="list-style-type: none"> د بودیجې ټاکلو کې انصاف باندې محدود تمرکز د عمومي سرچینو توزیع کې انصاف باندې لږترلږه تمرکز د کارمندانو مالي ملاتړ کې د انصاف نه شتون

* = د عمل موارد کوم چې اوسمهال د پراختیا/پلان کیدو مرحلو کې دي
 + = د عمل موارد کوم چې پیل شوي او د پایلو انتظار یې کيږي
 † = د عمل موارد د مستند پایلو سره

انتخاب شوي ماخذونه

جانسن، جی (۲۰۱۹). د امریکا د غوره ښاري ښوونځیو څخه د ښوونې کړنې. روټلیج.

چاردین، ایم، او نوواک، کی (۲۰۲۱). د پیزاین له مخې انصاف: د ځواک عرضه کول او د UDL ژمنه. کراوین.

د آستین ISD د تعلیمي انصاف تعریف اخیستل شوی د <https://nationalequityproject.org/>

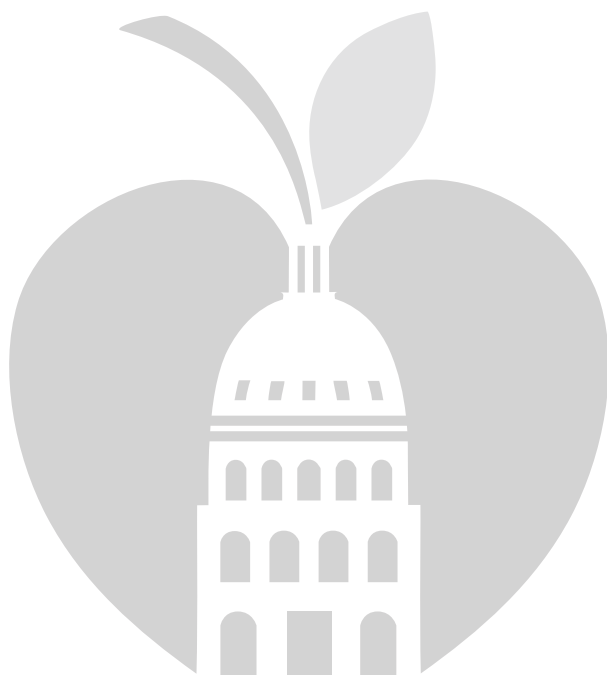
د آستین ISD د کاري چوکاټ انصاف: <https://www.austinisd.org/sites/default/files/dept/equity-office/docs/Equity-Framework-%26-Key-Questions.pdf>

د نژاد او انصاف په اړه د حکومت ټلوالی. (۲۰۲۱). وسایل او سرچینې. <https://www.racialequityalliance.org/tools-resources/>

لو. بی (۲۰۱۹). مور غواړو د ژوندي پاتې کیدو څخه ډیر څه وکړو: لغو کونکې ښوونه او د تعلیمي خپلواکۍ تعقیب. بیکن پریس.

محمد، جی (۲۰۲۰). د ښوونې پال: د کلتوري او تاریخي پلوه ځواب ویونکې سواد لپاره منصفانه کاري چوکاټ. سکولستیک انک





د آستين ISD د ۲۰۲۱ د انصاف عمل پلان