



Parent Rights / Authority

Bilingual Education

[Texas Education Code Chapter 89.1240](#)

It is the policy of the state that every student who has a home language other than English and is identified as an English language learner shall be provided a full opportunity to participate in a bilingual education or English as a second language (ESL) program.

Parent Approval

- ✓ **Parents will be notified** their child has been classified as an English language learner and recommended for bilingual education or English as a second language programs.
- ✓ **Parents will be provided information** describing the program, its benefits and its part of the overall school program.
- ✓ **Parents must approve** the placement of a student in the program. The approval must be in writing. The school district will notify the student's parent of the student's exit from the program and get approval .
- ✓ Students meeting exit requirements **may continue in the program with parental approval**.
- ✓ If the parent disagrees with the placement of the student in the program, **the parent may appeal** to the board of trustees.

Summer School

- ✓ English language learners will have an opportunity to receive special instruction designed to prepare them to be successful in kindergarten and Grade 1. The school district will offer the summer program .
- ✓ The enrollment of a child in a preschool, summer school or extended-time program **is optional**.
- ✓ **A summary of student progress** will be provided to parents at the end of the summer school program.

Evaluation

- ✓ At least once a year, the school district **will report to parents** the progress of their child as a result of participation in the program.

Language Proficiency Assessment Committees (LPAC)

- ✓ Each school's Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) initiates, deliberates and determines the best program for the student. It is as a link between home and school in making appropriate decisions about placement, instruction, assessment and special programs that impact the student.
- ✓ Each committee is made up of a bilingual educator, a transitional language educator, **a parent of a limited English proficiency student**, and a campus administrator.

For More Information

For more information on bilingual / ESL programs, go to AustinISD.org/multilingual or contact the Austin ISD Multilingual Education Team at 512-414-4734.



Autoridad y Derechos de los Padres

Educación Bilingüe

Capítulo 89.1240 del Código de Educación de Texas ([Texas Education Code Chapter 89.1240](#))

Es política del estado que a cualquier estudiante que hable algún otro idioma en casa que no sea el inglés, y que haya sido identificado como un aprendiz del idioma inglés, se le debe proporcionar la oportunidad de participar en un programa de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL).

Aprobación de los padres

- ✓ **Se les notificará a los padres** que su hijo ha sido clasificado como un aprendiz del idioma inglés y que se recomienda que esté en programas de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma.
- ✓ **Se les proporcionará información a los padres** que describe el programa, sus ventajas, y que forma parte de un programa escolar general.
- ✓ **Los padres deben aprobar** la colocación del estudiante en el programa. La aprobación se debe hacer por escrito. El distrito escolar notificará a los padres cuando el estudiante salga del programa y obtendrá su aprobación.
- ✓ Los estudiantes que reúnan los requisitos de salida, **podrán continuar en el programa con la aprobación de los padres.**
- ✓ Si los padres no están de acuerdo con la colocación del estudiante en el programa, **los padres pueden apelar** ante la Mesa Directiva.

Escuela de Verano

- ✓ Los aprendices del idioma inglés tendrán la oportunidad de recibir instrucción especial que está diseñada para prepararlos para que logren el éxito en los grados de kindergarten y de primero. El distrito escolar ofrecerá el programa de verano.
- ✓ La inscripción de su hijo en preescolar, escuela de verano o programa después de clases **es opcional.**
- ✓ **Un informe del progreso del estudiante** se proporcionará a los padres al final del programa de escuela de verano.

Evaluación

- ✓ Por lo menos una vez al año, el distrito escolar informará a los padres sobre el progreso obtenido por su hijo como resultado de su participación en el programa.

Comités de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC)

- ✓ El Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC) de cada escuela inicia, delibera y determina el mejor programa para el estudiante. Este sirve de enlace entre la casa y la escuela para la toma de decisiones adecuada acerca de la colocación, instrucción, evaluación y programas especiales que afecten al estudiante.
- ✓ Cada comité está formado por un educador bilingüe, un educador de transición de lenguaje, **un padre de un estudiante con dominio limitado del inglés** y un administrador de la escuela.

Para mayor información:

Para información adicional acerca de los programas bilingües/ESL, visite AustinISD.org/multilingual o comuníquese con el Equipo de Educación Multilingüe al 512-414-4734.