

Comité Consultivo de Equidad

8 de abril de 2025



AUSTIN
Independent School District

2024-25



Inicio de la junta

Amanda Stocks



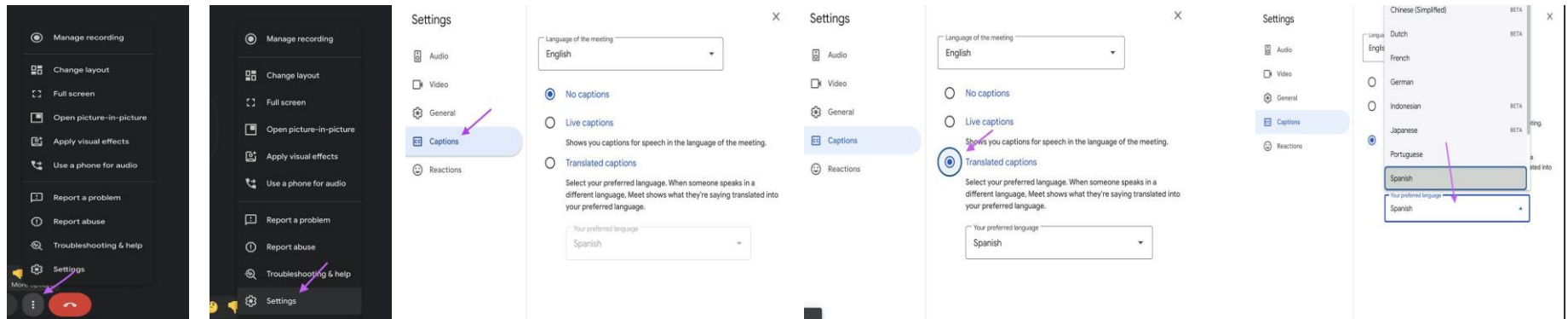
Acceso lingüístico

- El AISD cambió a Google Meet, que no ofrece una opción de interpretación simultánea.
- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español
- En caso de que los participantes prefieran subtítulos en español (varios idiomas disponibles), los asistentes pueden elegir su idioma preferido



Cómo cambiar el idioma de los subtítulos

1. Durante la junta, vaya a los 3 puntos abajo a la derecha.
2. Elija "Settings (Configuración)" en el menú.
3. Elija "Captions (Subtítulos)" en la lista.
4. Elija "Translated Captions (Subtítulos traducidos)" en la lista.
5. Use el menú desplegable para elegir su idioma preferido.





Logística

- Este es un enlace público
- En caso de que se produzca un comportamiento inadecuado o disruptivo, crearemos un nuevo enlace en Google y lo compartiremos por correo electrónico
- Por favor, comparta su nombre y función en el chat



Comentarios del público

Amanda Stocks



Minutas de la junta

Amanda Stocks



Aprobación de las minutas de la junta

4 de marzo de 2025



COVINGTON

MIDDLE SCHOOL

AUSTIN Independent School District

Estudiantes destacados



AUSTIN

Independent School District

2024-25

Equipo de Prácticas Restaurativas del AISD



Amber
Watts



Colette
Williams



Veronica
Silva



Raina
Gradford



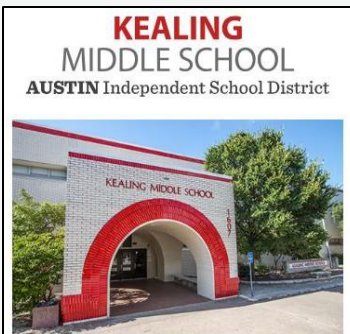
Lokni
Muniz

¿Qué es **FORWARD**?

Centrarse en las reflexiones con auténtica determinación restaurativa (FORWARD, por sus siglas en inglés)

El **Austin ISD** está centrado en **FORWARD**: Interrumpir la violencia escolar a través de prácticas inclusivas...

- Se le otorgó una subvención de 3 años por 1 millón de dólares del Departamento de Justicia de los EE. UU. en 2023.



- Se probó en 2 escuelas secundarias como una alternativa a la disciplina basada en la exclusión.
- Aplica prácticas restaurativas y de aprendizaje profesional que tengan en cuenta las diferencias culturales en toda la escuela.
- Tiene como fin reducir la violencia, la disciplina basada en la exclusión y las disparidades en las remisiones.
- El equipo está formado por 2 auxiliares de Prácticas Restaurativas, un facilitador de Sistemas Integrados y un coordinador de Evaluación.



¿Por qué se necesita este programa?

Reduce las suspensiones hasta en un 18 % y los arrestos en un 35%

Promueve cambios de comportamiento a largo plazo

Mejores relaciones entre estudiantes, personal y cuidadores

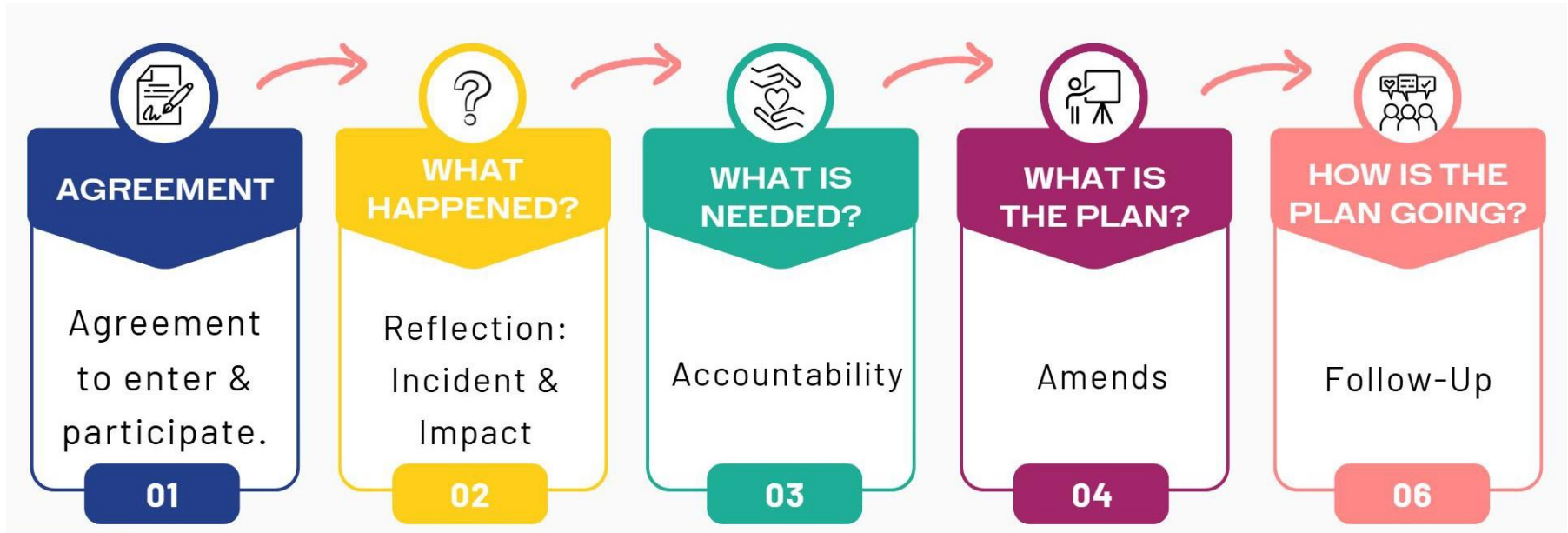
Aumenta el rendimiento académico de los estudiantes

En el AISD, más del 90% de los estudiantes dicen sentirse más seguros y respetados

Reduce las disparidades y mantiene a los estudiantes en el salón de clases



¿Cómo funciona el programa FORWARD?



¿Qué son las prácticas restaurativas culturalmente sensibles (CRRP, por sus siglas en inglés)?



CRRP es un enfoque del clima escolar basado en las relaciones que fomenta la pertenencia, la responsabilidad y la comunidad en lugar de basarse en la exclusión o en medidas punitivas. Fomenta la confianza y la conexión entre los alumnos, las familias y el personal, creando un espacio inclusivo y de apoyo en el que todos se sienten seguros de ser ellos mismos.



CRRP busca...

Desarrollar

relaciones saludables.

Crear

una cultura que integre las necesidades sociales, emocionales y académicas.

Facilitar

un espacio que mejore la capacidad de las personas para comunicarse entre sí.

Promover

un mayor sentido de seguridad, inclusión, pertenencia y atención.

Abordar y discutir

las necesidades de la comunidad escolar.

Reparar

el daño y restablecer relaciones interpersonales.

Resolver

conflictos.

Disminuir

remisiones, suspensiones y respuestas punitivas al comportamiento.

Las prácticas restaurativas

NO
SON

- un arreglo rápido o una solución para una sola vez

SON

- un enfoque continuo centrado en las relaciones y la responsabilidad

NO
SON

- sólo para estudiantes

SON

- Inclusivas para todos y adaptadas a las necesidades individuales

NO
SON

- reformar gente destrozada

SON

- comprender el comportamiento y centrarse en las necesidades

NO
SON

- únicamente reactivas y centradas en el daño causado

SON

- principalmente proactivas y centradas en el desarrollo de relaciones



CARRITO COLT:

- Todos los viernes, sacamos el carrito Colt con golosinas para el personal. Al mismo tiempo que compartimos las golosinas, damos las gracias al personal por todo lo que hace y comprobamos su bienestar.

Éxitos de la Secundaria Covington

- Reducción de la desproporcionalidad disciplinaria de los estudiantes de raza negra del 17.82% al 4.95%
- Reducción del número de retrasos a casi la mitad de las 2.as nueve semanas a las 3.as

Éxitos de la Secundaria Kealing

- Reducción de la desproporcionalidad disciplinaria de los estudiantes de raza negra del 59.69% al 26.88%
- Reducción de la desproporcionalidad disciplinaria de los estudiantes que reciben servicios de educación especial del 36,78% al 18,46%

¡Gracias!

¿Alguna pregunta?



Ciudades que conectan a los niños con la naturaleza (CCCN, por sus siglas en inglés)



AUSTIN
Independent School District

2024-25

Yasmine Anderson

Iniciativa de Austin

Ciudades que conectan a los niños con la naturaleza





La carencia de naturaleza

En todo los EE. UU., tres cuartas partes de las zonas censales con un gran número de niños y familias de color viven en lugares carentes de naturaleza – Centro para el Progreso Estadounidense



Mitchell Jorstad
@OfficialMitchll

Older folks: "Why don't kids go outside anymore?"

The outside they built:



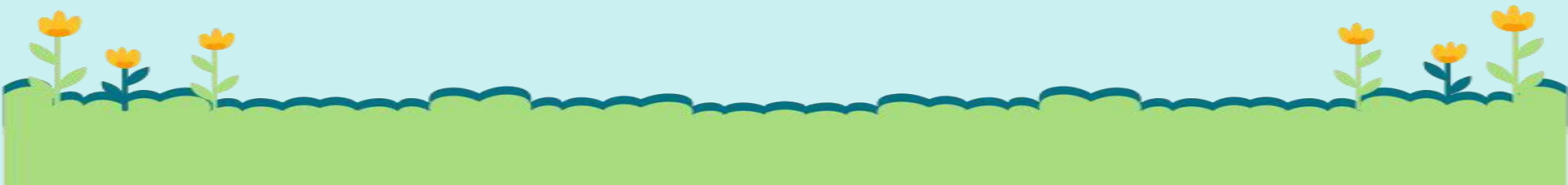
Ciudades que conectan a los niños con la naturaleza

CCCN es una iniciativa nacional que busca crear un acceso más equitativo y abundante a la naturaleza en las ciudades a través de una asociación entre el Instituto para la Juventud, la Educación y las Familias de la Liga Nacional de Ciudades y la Red Niños y Naturaleza.

Iniciativa de Austin

Nuestra misión y visión

Ciudades que conectan a los niños con la naturaleza se esfuerza por garantizar que todos los niños tengan acceso a la naturaleza y se conecten con ella cada día. Estamos comprometidos a conectar a las personas con los espacios naturales donde viven, aprenden y juegan, lo que fomenta relaciones beneficiosas con la naturaleza para toda la vida. CCCN colabora con instituciones y sistemas, amplificando esfuerzos, compartiendo recursos y creando asociaciones que profundizan nuestra visión colectiva y promueven nuestra misión.

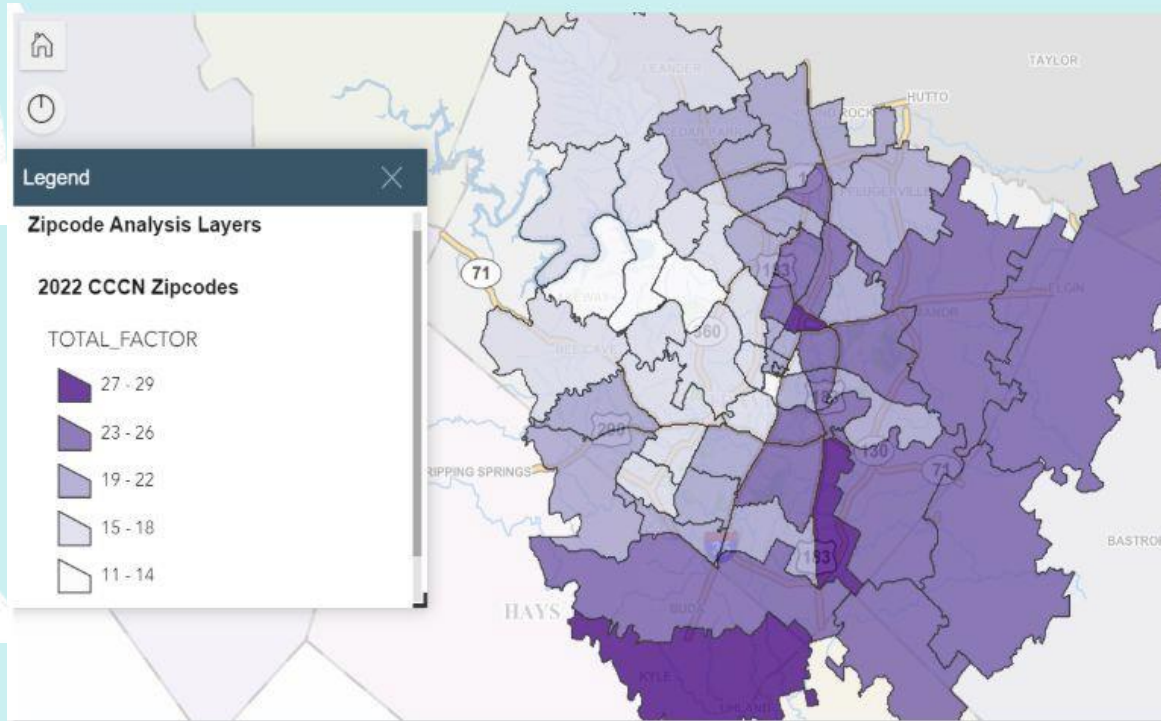


Estrategias de CCCN

Strategies



Marco de Equidad en la naturaleza



AUSTIN CHILDREN'S
**OUTDOOR
BILL of RIGHTS**

In which every child has the right to:

- Climb a tree
- Catch a fish
- Picnic in a park
- Hike a trail
- Ride a bike
- Splash in a creek or river
- Discover plants and wildlife
- Play in the sand and mud
- Gaze at the night sky
- Chase a firefly
- Plant a seed and watch it grow
- Harvest and eat a fruit or vegetable

Understanding that research shows children who learn and play in nature are healthier, happier and perform better in school, we enthusiastically support this Children's Outdoor Bill of Rights.

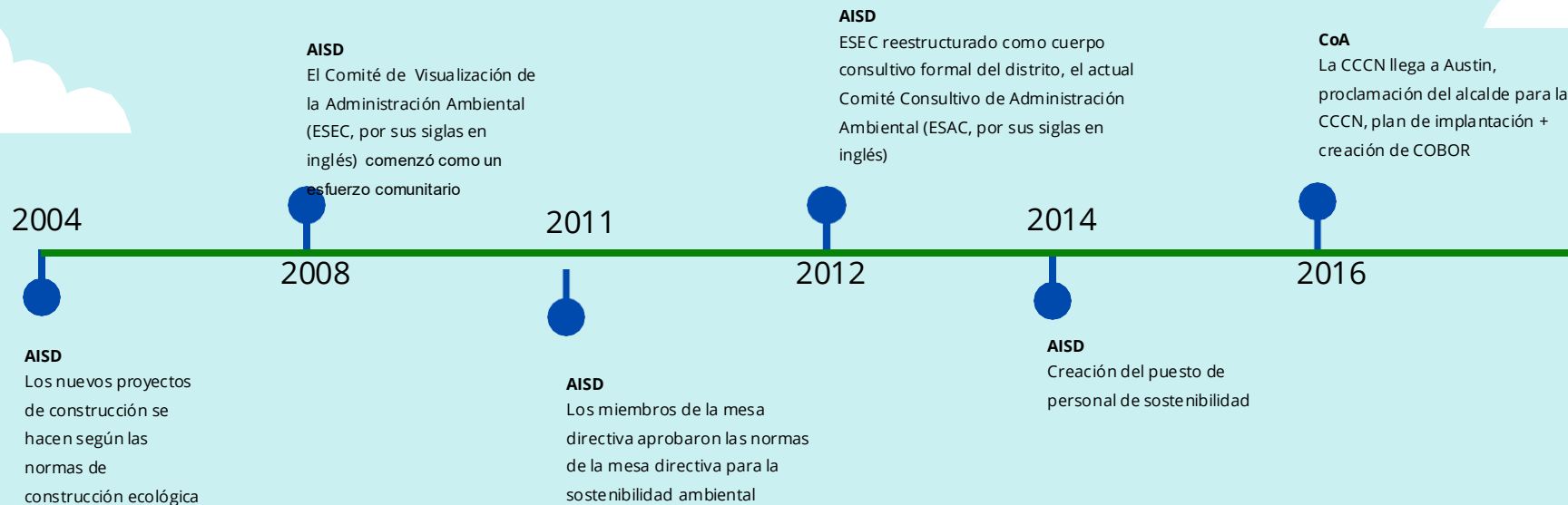
Learn more at www.austintexas.gov/cccn

AUSTIN
Independent School District

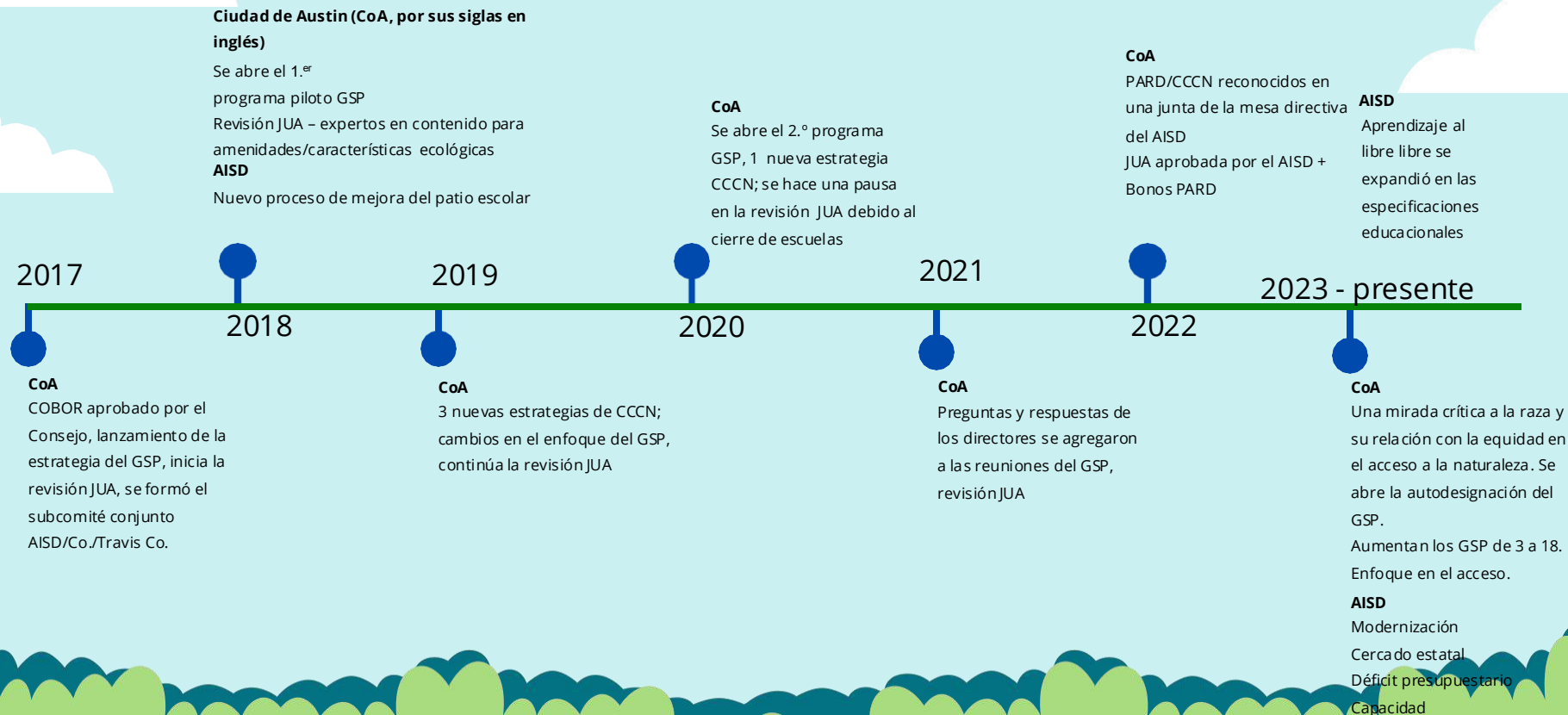
Children in Nature
Collaborative of Austin

CITY OF AUSTIN
CREATED 1856

Los niños + la evolución de la naturaleza en Austin



Los niños + la evolución de la naturaleza en Austin



Asociación AISD + CCCN/PARD

- Acuerdo de uso conjunto + Derecho de paso en predio ajeno
- Bono del AISD + Modernización
- Parques adyacentes
- Cercado + Acceso
- Proyectos iniciados por la comunidad
- Siembra de árboles
- Plan de Sustentabilidad del AISD

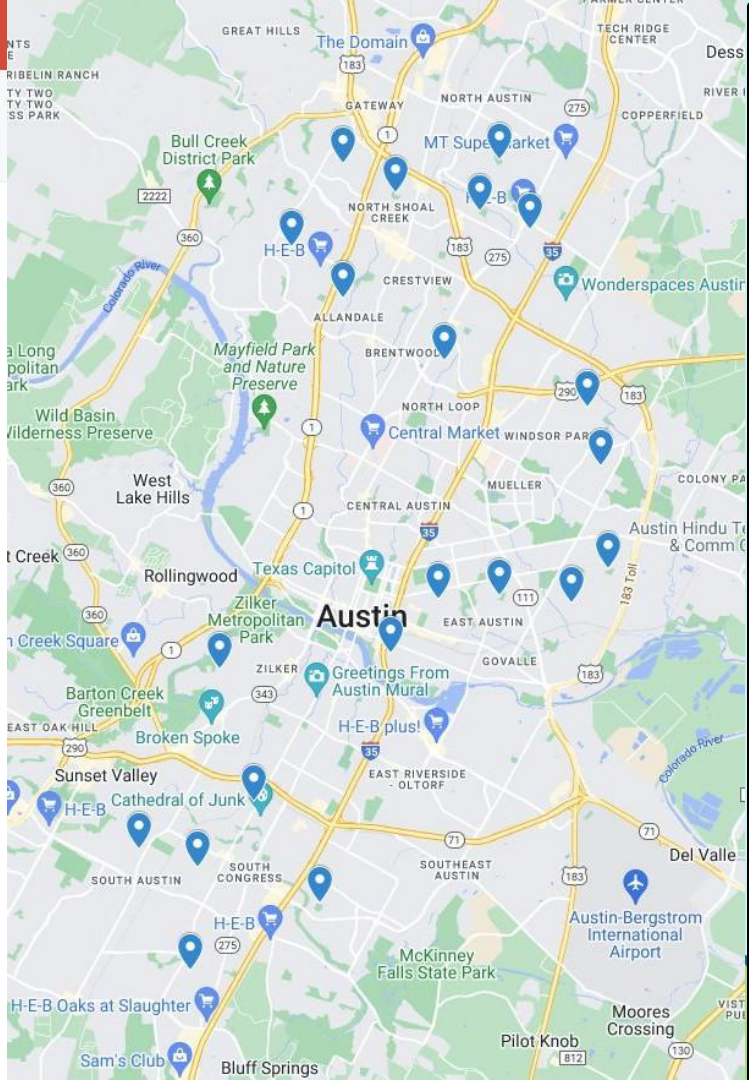


2,035 views
Published on September 12, 2022

SHARE

EDIT

- Joint Use Sites
- Andrews Elementary School
 - Barrington Elementary School
 - Barton Hills Elementary School
 - Katherine A Cook Elementary School
 - Cunningham Elementary School
 - Doss Elementary School
 - Gullett Elementary School
 - Hill Elementary School
 - Josephine Houston Elementary School
 - Kealing Middle School
 - Norman-Sims Elementary School
 - Oak Springs Elementary School
 - Odom Elementary School
 - Ortega Elementary School
 - Pecan Springs Elementary School
 - Pillow Elementary School
 - Reilly Elementary School
 - Sanchez Elementary School
 - St. Elmo Elementary School
 - Williams Elementary School
 - Wooldridge Elementary School



Parques escolares verdes

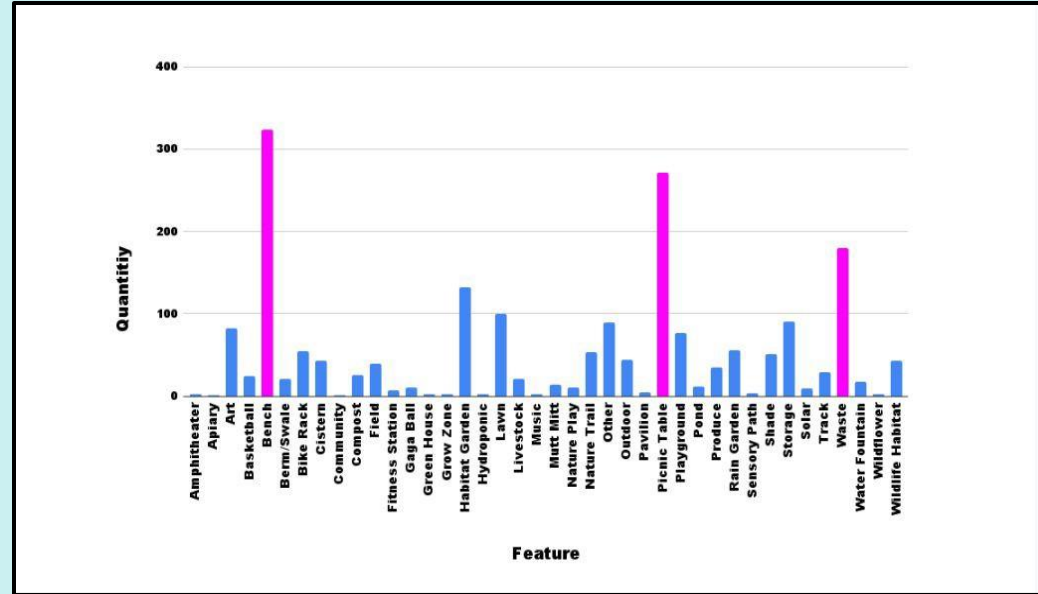
Cada jardín escolar crea acceso a la naturaleza y fomenta el juego y el aprendizaje al aire libre para todos.



Evaluaciones

- Primaria Andrews
- Primaria Barrington
- Primaria Cook
- Primaria Harris
- Primaria Hill
- Primaria Houston
- Primaria Langford
- Primaria Linder
- Primaria Oak Hill
- Primaria Oak Springs
- Primaria Odom
- Primaria Pecan Springs
- Primaria Allison
- Preparatoria McCallum

- Primaria Reilly
- Primaria Williams
- Primaria Wooldridge
- Secundaria Burnet
- Secundaria Dobie
- Secundaria Martin
- Secundaria O. Henry
- Preparatoria Austin
- Preparatoria de Universidad Temprana LBJ
- Preparatoria de Universidad Temprana Travis
- Secundaria Small
- Secundaria Kealing
- Preparatoria de Universidad Temprana Navarro
- Preparatoria de Universidad Temprana NE



Participe



Inscríbese en nuestra lista de distribución

Reciba correos electrónicos
bimensuales e invitaciones
a nuestras sesiones
informativas trimestrales
de colaboración



Firme el COBOR

Demuestre su apoyo a la
Declaración de derechos de los
niños de Austin al aire libre al
firmar en línea



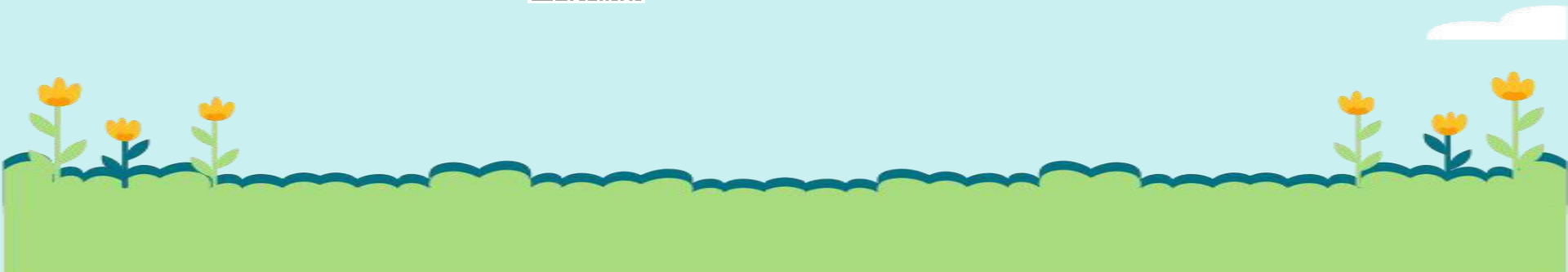
Visite un parque escolar

Los parques escolares son
gratuitos y están abiertos al
público fuera del horario escolar



Defienda la naturaleza

Los estudios demuestran que
las personas que pasan más de
dos horas a la semana en la
naturaleza mejoran
considerablemente su salud y
bienestar.



Recursos

**Ciudades que conectan a los niños
con la naturaleza**

www.austintexas.gov/cccn

Parques escolares de Austin

<https://www.austintexas.gov/page/school-parks>
<https://bond.austinschools.org/joint-interest-school-parks-faq>

**Acuerdo de uso conjunto AISD /
PARD**

tinyurl.com/JUA2023

**Especificaciones educativas del
AISD para el aprendizaje al aire
libre**

tinyurl.com/EdSpecGetOutside

Recorrido Piensa en los Árboles

[Think Trees Tour |
AustinTexas.gov](#)

Melody Alcazar

melody.alcazar@austintexas.gov

Yasmine Anderson

yasmine.anderson@austintexas.gov

Actualización de la Oficina de Transformación Organizacional



AUSTIN
Independent School District

2024-25

Sundal Ali y Diana
Trimino

Con agradecimiento

- Plan de Acción de Equidad, 2021-2022
- Retiros comunitarios sobre la desproporcionalidad en la disciplina, 2021-2023
- Evaluación de la equidad en todo el distrito, 2022-2024
- Comité de Planificación a Largo Plazo, 2022-2023
 - Trabajo integrado de los subcomités EAC
- Comité Directivo del Bono, 2022
- Enroll Austin, 2023-2025
- Calendario del distrito, 2023-2025
- Autobuses para el programa de después de clases de la Preparatoria LBJ (Bellas Artes), 2023
- Comentarios sobre la mitigación presupuestaria, 2023-2025



Cierre optimista y clausura



STRONG Schools
STRONGER Austin

