

Comité Consultivo de Equidad

11 de Febrero



2024-25



Inicio de la junta

Amanda Stocks



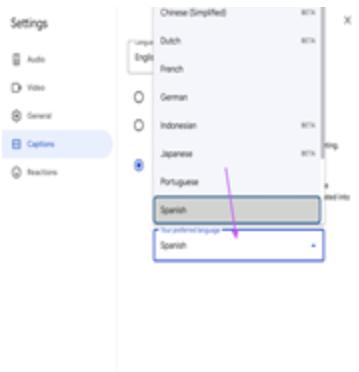
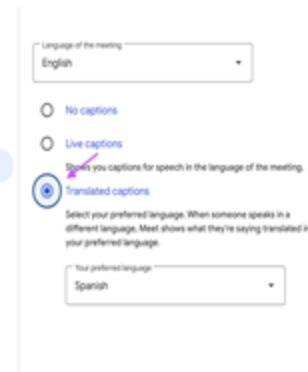
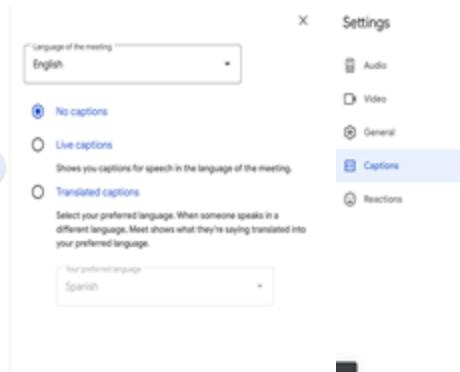
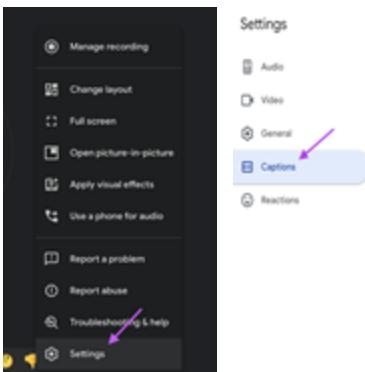
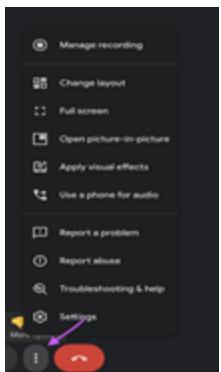
Acceso lingüístico

- El AISD pasó a usar Google Meet, que no ofrece una opción de interpretación simultánea a otros idiomas.
- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español.
- Si los participantes prefieren los subtítulos ocultos (varios idiomas disponibles, incluyendo español), pueden elegir su idioma preferido.



Cómo cambiar el idioma de los subtítulos

1. Durante la junta, vaya a los 3 puntos abajo a la derecha.
2. Elija "Settings (Configuración)" en el menú.
3. Elija "Captions (Subtítulos)" en la lista.
4. Elija "Translated Captions (Subtítulos traducidos)" en la lista.
5. Use el menú desplegable para elegir su idioma preferido.





Logística

- Este es un enlace público
- En caso de que se produzca un comportamiento inadecuado o disruptivo, crearemos un nuevo enlace en Google y lo compartiremos por correo electrónico.
- Por favor, comparta su nombre y función en el chat



Comentarios del público

Amanda Stocks



Minutas de la junta

Amanda Stocks



Aprobación de las minutas de la junta

12.17.24

Informe sobre la desproporcionalidad en la disciplina y las prácticas restaurativas



2024-25

Equipo de Normas Disciplinarias y Responsabilidad



Nuestro equipo



Brandy Gratten
Subdirectora



Joel Espinoza
Administrador



Ezequiel Pittmon
Coordinador



Lokni Muniz
Asociada



Verónica Silva
Coordinadora



Colette Williams
Coordinadora



Amber Watts
Asociada



Meta

Apoyar al distrito en la reducción de las disparidades disciplinarias entre los estudiantes afroamericanos y los estudiantes que reciben servicios de educación especial al mejorar la capacidad de los adultos en la implementación eficaz de prácticas de fomento de la comunidad y relaciones en escuelas de Nivel 1.



Servicios al distrito y escuelas

- Proporcionar aprendizaje profesional formal e informal.
- Resolver problemas con los administradores y maestros para abordar las necesidades académicas y de comportamiento.
- Facilitar círculos de fomento de comunidad con el personal, los estudiantes y las familias/cuidadores.
- Modelar, facilitar conjuntamente y entrenar al personal de la escuela en la implementación de círculos, chequeos, declaraciones y preguntas afectivas, y charlas restaurativas.
- Planificar conjuntamente con el personal de la escuela el diseño de círculos y chequeos académicos, de SEL y de fomento de la comunidad.
- Colaborar con el equipo de la escuela para evaluar los datos, crear un plan para toda la escuela, aplicar estrategias para escuela de Nivel 1, recabar opiniones y ajustar la implementación.



Colaboradores

Estrategia para
talento

SEL y CP&I

Consejería

Equipo de
apoyo a los
padres

MTSS

Servicios prestados en AE 2024-2025

Escuelas

- Austin High
- Bowie
- Crockett
- Eastside
- LASA
- LBJ
- Northeast

- Bedichek
- Dobie
- Lively
- Murchison

- Brentwood
- Hart

Equipos

- Especialista en apoyo a los padres Equipo Vertical de Crockett
- Monitores de suspensión en la escuela
- Monitores de seguridad
- Facilitadores de instrucción
- Instituto de liderazgo
- Programa RENEW de aprendizaje profesional para el personal clasificado
- Semana de bienvenida para los maestros nuevos en el AISD
- Orientación para los maestros practicantes
- Consejeros de secundaria
- Equipo de liderazgo de educación secundaria
- Equipo de asuntos académicos de educación secundaria
- Serie de aprendizaje para subdirectores de educación secundaria
- Serie de formación para nuevos subdirectores
- Programa de Preparación de Subdirectores
- Programa Ignite para aspirantes a líderes de la oficina central
- Grupo de aspirantes a directores



Círculos de conversación de estudiantes

"Hablar sobre la vida y las calificaciones"

"Se toma su tiempo para ayudarme con mi trabajo"

"Me saca de clase para hablar de mi comportamiento"

"Dame la oportunidad de explicarme"

"Ser consistente con la actitud"

"Cálmate primero antes de los asuntos académicos"



Próximos pasos

- Recursos de la escuela: Fomentar las relaciones a través de los chequeos
- Aprendizaje profesional: Desescalada de adultos y Conversaciones eficaces
- Cursos BLEND para estudiantes: Abordar el comportamiento y fomentar la comprensión
- ISS y Consejo consultivo de monitores de seguridad: Colaboración y mejoramiento

Conversación reflexiva del EAC



STRONG Schools
STRONGER Austin



Cierre optimista de la junta



STRONG Schools
STRONGER Austin

