

# Comité Consultivo de Equidad

10 de septiembre de 2024



**AUSTIN**  
Independent School District

2024-25



# Inicio de la junta

Vanessa Santamaría-Dainton



# Acceso lingüístico

- El AISD cambió a Google Meets, que no ofrece una opción de interpretación simultánea.
- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español.
- En caso de que los participantes prefieran subtítulos en español (varios idiomas disponibles), los asistentes pueden elegir su idioma preferido.



# Protocolos y procedimientos

- Durante las presentaciones, los presidentes/coordinadores del EAC **no** estarán monitoreando el chat.
  - Durante la aclaración de las preguntas al final de cada presentación, los presidentes o coordinadores del EAC:
    - alternarán entre preguntas de participantes presenciales/en Google Meet y de la herramienta de preguntas y respuestas.
- Las preguntas y respuestas y el chat están disponibles a lo largo de la junta.
  - El chat no se mostrará en la pantalla presencial.
- Los presidentes/coordinadores del EAC harán seguimiento a cualquier pregunta sin responder que encuentren en la herramienta de preguntas y respuestas.



# Comentarios públicos

Vanessa Santamaría-Dainton



# Minutas de la junta

Sachi Edson



# Aprobación de las minutas de la junta

9 de abril de 2024

30 de abril 30 de 2024 (Sesión especial sobre el  
presupuesto)

# Presentación de los copresidentes del EAC

Copresidenta, miembro comunitario: **Amanda Stocks**

Copresidenta, miembro del personal - **Cristina Torres**



# Comité Consultivo de Equidad

Proporciona recomendaciones y asesoramiento sobre una amplia variedad de asuntos relacionados a los resultados justos y equitativos en la asignación de recursos, evaluación, normas y prácticas.

- Evaluación de la equidad
- Enroll Austin
- Calendario
- Actualizaciones de LRP

# Presentación de los miembros del EAC

- Gabriel Estrada - Austin VOICES
- Valerie Fruge - Centro de recuperación de traumas Harvest
- Cathryn Johnson - Primaria Blazier
- Tyreonta Norman - Liga Urbana del Área de Austin
- Verónica Rivera – Secundaria Burnet
- Shayna Tipton - Secundaria Lively
- Amber Welsh - Primaria Winn, Secundaria Kealing, Preparatoria McCallum





# Actividad sobre los valores

Diana Trimino

# Actividad sobre los valores

Esperamos ofrecer la oportunidad de reflexionar sobre nuestros valores como un comité al empezar nuestro ciclo escolar.

# Acuerdos de trabajo

**Escuchar con el corazón** - Intentar dejar atrás las historias que dificultan escucharse mutuamente

**Hablar con el corazón** - Tu verdad, tus experiencias, tus perspectivas

**Confiar en que dirás solo lo necesario** - No necesitas ensayar

**Participar y dejar participar** - Comparte tus propias ideas y crea también un espacio para que los demás compartan las tuyas.



# Actividad sobre los valores

Escribe el valor que te venga a la mente en una lámina, ficha o cualquier otro medio que tengas a tu alcance. Cuando sea tu turno, por favor, comparte tu valor.



# Lista de valores fundamentales

Acceptance  
Achievement  
Adventure  
Affection  
Altruism  
Ambition  
Appreciation  
Arts  
Authenticity  
Authority  
Autonomy  
Balance  
Beauty  
Belonging  
Caring  
Celebration  
Challenge  
Choice  
Collaboration  
Commitment  
Community  
Communication  
Compassion  
Connection  
Contribution  
Cooperation  
Creativity  
Democracy  
Effectiveness

Efficiency  
Equality  
Equity  
Excellence  
Excitement  
Expertise  
Fame  
Fairness  
Faith  
Family  
Flexibility  
Focus  
Forgiveness  
Freedom  
Friendship  
Fun  
Goals  
Gratitude  
Growth  
Happiness  
Health  
Helping Others  
High Expectations  
Honesty  
Hope  
Humility  
Humor  
Imagination

Independence  
Influence  
Initiative  
Integrity  
Intuition  
Interdependence  
Justice  
Kindness  
Knowledge  
Leadership  
Loyalty  
Making a Difference  
Meaningful Work  
Mindfulness  
Nature  
Nurturing  
Order  
Passion  
Peace  
Personal Growth  
Perseverance  
Personal Development  
Pleasure  
Positive Attitude  
Pride  
Productivity  
Recognition  
Reflection  
Religion

Respect  
Responsibility  
Results  
Risk Taking  
Romance  
Self Expression  
Self-Respect  
Service  
Sharing  
Solitude  
Spirituality  
Success  
Support  
Team Work  
Time  
Tolerance  
Togetherness  
Tradition  
Travel  
Trust  
Truth  
Unity  
Variety  
Zest

# Valores

## Primera ronda

Comparte tu valor y por qué lo has elegido. Recuerde que su valor contribuirá al valor general de la Comunidad EAC.

## Segunda ronda

¿Cuál es un valor en el que querrás apoyarte, como comunidad EAC, y por qué?

# Actualizaciones de dotados y talentosos (GT) para EAC

2024-2025



**AUSTIN**  
Independent School District

2024-25



**Dra. Elizabeth Severance**

Directora de Asuntos académicos avanzados  
*¡Se casó en un juego de hockey!*



**Viviana Alvarado**

Asistente administrativa de Asuntos académico avanzados *¡Le encantan las plantas! Decora su escritorio con flores de Lego.*



**Cody Pruitt**

Coordinador AP/IB  
*¡Tiene una canción en Spotify!*



**Blake Haygood**

Coordinador de GT, K-12  
*2023 Defensor de los dotados y talentosos ¡Juega al DND con su familia todos los sábados!*



**Delaine Canales**

Procesadora de datos  
*Le encantan las películas de miedo.*



**Stefanie Torres**

Especialista en proyectos GT Javits  
*Ha sido miembro del público en el Show de Ellen.*



**Kate Galinat**

Especialista en proyectos GT Javits  
*Es campeona de Tetris.*



**Christine Ruiz**

Especialista en proyectos GT Javits  
*Audicionó para American Idol*

Apoyo a los servicios GT del distrito



# Hoy

- Repaso de los servicios y la estructura de GT
- Actualización del proceso de identificación
- Índice de representación GT
- Selección universal
- Comentarios y preguntas



# ¿Qué es el servicio para dotados y talentosos (GT, por sus siglas en inglés)?

- **Servicios académicos**
  - Los estudiantes están programados en grupos GT con un maestro capacitado en GT
- **Educación secundaria**
  - Los estudiantes elegirán un curso avanzado en el área en la que se les identifique como dotados y talentosos
  - STEM: Matemáticas y Ciencias
  - Humanidades: Inglés y Estudios Sociales

# Servicios GT vs. Programa Talent

## GT

Protegido por la ley estatal y la norma del distrito. Es un servicio, no un programa. Para una población especial reconocida. Forma parte de los servicios de responsabilidad del distrito y la escuela. Se requiere capacitación GT.

Oportunidades para trabajar de forma independiente, con compañeros con capacidades similares y con otros estudiantes. Se apoya en las áreas de fortalezas. Patrones de agrupamiento flexibles e investigaciones independientes. Oportunidades de aprendizaje «completas, estructuradas, en secuencia y adecuadamente exigentes». Aceleración y ritmo flexible cuando sea necesario. Opciones académicas avanzadas en secundaria. Apoyo socio-emocional y cómo el GT SEL influye en el aprendizaje.

## TE

Uno de los objetivos es preparar a estos estudiantes y hacerles más pruebas.

Es un programa, no un servicio. Colocar a los estudiantes de alta capacidad / alto potencial en una "Trayectoria de excelencia".

# Servicios GT para todo el distrito

- **Primaria**
  - Los estudiantes están programados en grupos GT con un maestro capacitado en GT
- **Educación secundaria**
  - Los estudiantes elegirán un curso avanzado en el área en la que se les identifique como dotados y talentosos
  - STEM: Matemáticas y Ciencias
  - Humanidades: Inglés y Estudios Sociales

# Estructuras GT para todo el distrito

- **Defensor de GT**
  - Designado por el director
  - Supervisa el proceso de evaluación y selección de GT y los servicios/capacitación sobre GT en la escuela.
  - Dirige el Comité GT de la Escuela
- **Evaluación y selección anuales**
  - Remisión de estudiantes
  - Observaciones de padres de familia y maestros
  - Evaluaciones - CogAT y NNAT



# Traslados GT

## Dentro del distrito versus fuera del distrito



### Traslado dentro del distrito

Si un estudiante se traslada de una escuela del Austin ISD a otra, la identificación GT seguirá al estudiante.

#### Consejo útil:



Es conveniente ponerse en contacto con el Defensor GT de la escuela para que le ayude a resolver cualquier duda específica relacionada con la nueva escuela.

### Traslado fuera del distrito

Si un estudiante identificado como GT se muda al Austin ISD desde otro distrito escolar (dentro o fuera del estado), se debe presentar un formulario de traslado.

#### Consejo útil:



1. Los padres deben ponerse en contacto con el Defensor GT de la escuela.
2. Padres y El Defensor reúne la documentación de escuela fuera del distrito.
3. Los padres envían el formulario de traslado:

[Formulario de revisión de traslado](#)



# 24-25 Actualizaciones

- Recursos adicionales para la familia
  - Mozaico en el portal - actividades para la familia
- Traducción de folletos de promoción y formularios de observación
- Proceso de remisión simplificado para la escuela
  - Los puntajes del CogAT son válidos durante 2 años
- Periodo de remisión más largo: ¡abierta ahora!
- Próximamente: curso BLEND para estudiantes de primaria superior y acceso al curso público BLEND para estudiantes de Kínder -2.º grado.
- Capacitación presencial para defensores GT

# **Materiales para la participación de la familia**

**[Folleto para la remisión GT 24-25](#)**

**[Folleto informativo sobre la selección de 2º grado](#)**

**[Guías para las familias GT](#)**

**[Conexión familias de dotados y talentosos](#)**

**\*Las familias pueden acceder a través del Portal del AISD\*.**

# Índice de representación GT

- [Plan estatal de la TEA](#): "La población del programa de servicios para dotados/talentedos refleja fielmente la población de todo el distrito y/o escuelas" (2.25)
- [Índice de representación TEA](#)
  - El objetivo es 0.8 o superior
- Ahora parte de la boleta de calificaciones del distrito - con limitaciones

# El índice de representación de los GT forma parte ahora de una restricción (3.3) en la [boleta de calificaciones del distrito](#)



## **Restricción 3 - Grupos históricamente marginados**

El superintendente no permitirá prácticas que conduzcan a desigualdades académicas dentro de poblaciones estudiantiles específicas (estudiantes afroamericanos, estudiantes bilingües emergentes, estudiantes que reciben servicios de educación especial).

**MPO 3.1: [Cursos académicos avanzados]** El porcentaje de estudiantes de 9.º a 12.º grado dentro de poblaciones estudiantiles específicas que completan con éxito un curso académico avanzado (un curso que otorga créditos ponderados según lo definido por la Norma EIC) aumentará del X% en junio de 2024 al Y% en junio de 2029.

**CPM 3.2 [Instrucción en Lenguaje dual]** La cantidad de escuelas que obtuvieron una calificación satisfactoria en el dominio del idioma de instrucción de la lista de criterios de la Herramienta de Recopilación de Datos en Lenguaje dual desarrollada a nivel local durante los recorridos aumentará de un nivel de base en junio de 2025 a un Y% en junio de 2029.

 **MPO 3.3 [Dotados y talentosos]** El índice de representación entre los estudiantes afroamericanos identificados como dotados y talentosos y la matrícula total de estudiantes afroamericanos aumentará del X% en junio de 2024 al Y% en junio de 2029.



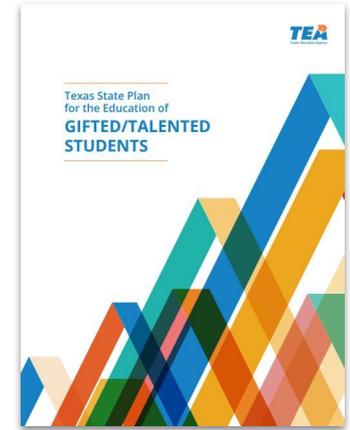
Austin ISD Populations Grades K-12	K-12 Representation Index, 04.27.2023		K-12 Representation Index, 04.16.2024
American Indian or Alaskan Native	0.56	↓	0.49
Asian	1.93		2.02
Black or African American	0.63	↓	0.58
Hispanic/Latino	0.69	↓	0.68
White	1.39		1.4
Native Hawaiian or Other Pacific Islander	0.6	↑	0.96
Two or More Races	1.61		1.64
Special Education	0.24	↑	0.27
Dual Language	0.58	↑	0.77
Economically Disadvantaged	0.58	↓	0.52
504	0.97		1.05

## Índice de representación

<b>Key:</b>	
	The Representation Index improved between the 22-23 and 23-24 school years.
	The Representation Index for this population decreased between the 22-23 and 23-24 school years.
	Green = The Representation Index is at or above 0.80.
	Red = The Representation Index is below 0.80. This population is underrepresented.

# En primaria y educación secundaria, los estudiantes GT...

- Se **programan** con maestros que se han mantenido al día en su desarrollo profesional de GT (5.1, 5.2)
- Se les ofrecen **oportunidades de aprendizaje** completas, estructuradas, en secuencia y adecuadamente desafiantes (3.1, 3.3).
- Tienen oportunidades diarias de **trabajar en grupo, con otros estudiantes e independientemente** (3.4, 3.5)
- Se les proporciona información sobre **oportunidades extraescolares** como clubes, organizaciones, concursos, reconocimientos académicos, campamentos, programas comunitarios y oportunidades de voluntariado que son relevantes para las áreas de fortaleza de los estudiantes (3.6)
- Se les permite aprender al **ritmo y nivel** adecuados a sus capacidades mediante la aceleración y el ritmo flexible (3.8)
- Reciben apoyo para sus **necesidades sociales y emocionales** y su impacto en el aprendizaje (3.11)
- Tienen la oportunidad de **profundizar en áreas de interés** a través de la investigación guiada e independiente (3.5, 4.2)
- Desarrollar **productos y/o presentaciones** de nivel avanzado como TPSP (4.3) dirigidos a un público fuera del salón de clases (4.4)



the  
**NRP**  
group



**AUSTIN**  
Independent School District

Anita F. Coy  
Rehabilitación de instalaciones

*Comité Consultivo  
de Equidad*

10 de septiembre de 2024





## Dónde hemos estado:



Fase 1: Participación comunitaria y equidad (invierno de 2022)



Fase 2: Análisis de viabilidad (primavera/verano de 2022)



Fase 3: Presentación de resultados (otoño de 2022)



Fase 4: Marco de selección de los urbanizadores (primavera de 2023)



Fase 5: Solicitud de propuestas (verano de 2023)



Fase 6: Selección del urbanizador (otoño de 2023)

## Comentarios de la Comunidad:

- La mayoría a favor de la densidad
- A favor de una vivienda asequible
- Inclusión de espacios verdes/parques
- Honrar el legado/historia del lugar
- Acomodar unidades familiares
- Algunos favorecen sólo el uso educativo

---

## Objetivos aprobados por la mesa directiva del AISD:

- Conservar la propiedad del terreno
- Construir un nuevo Centro de Aprendizaje Alternativo in situ
- Priorizar la Vivienda para maestros, personal y familias del AISD
- Más servicios para los peatones
- Conexiones con el transporte público
- Incorporar espacios verdes comunitarios y preservar los árboles patrimoniales



DESARROLLADORA



SOCIO PÚBLICO



ARQUITECTO



ARTE PÚBLICO Y CREACIÓN DE  
ESPACIOS PÚBLICOS



PARTICIPACIÓN DE  
LA COMUNIDAD

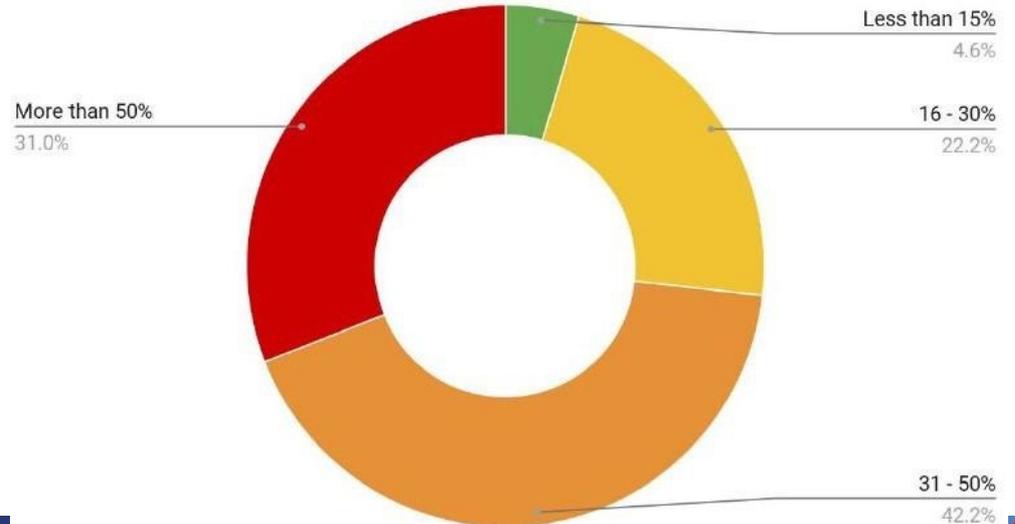


CODESARROLLADORA

Se hizo una encuesta a más de 2,760 empleados del distrito acerca de las necesidades de vivienda en enero de 2023...

**73.2%**  
identificaron  
**los costos abrumados**  
por gastos de vivienda

What percent of your salary do you spend on housing?

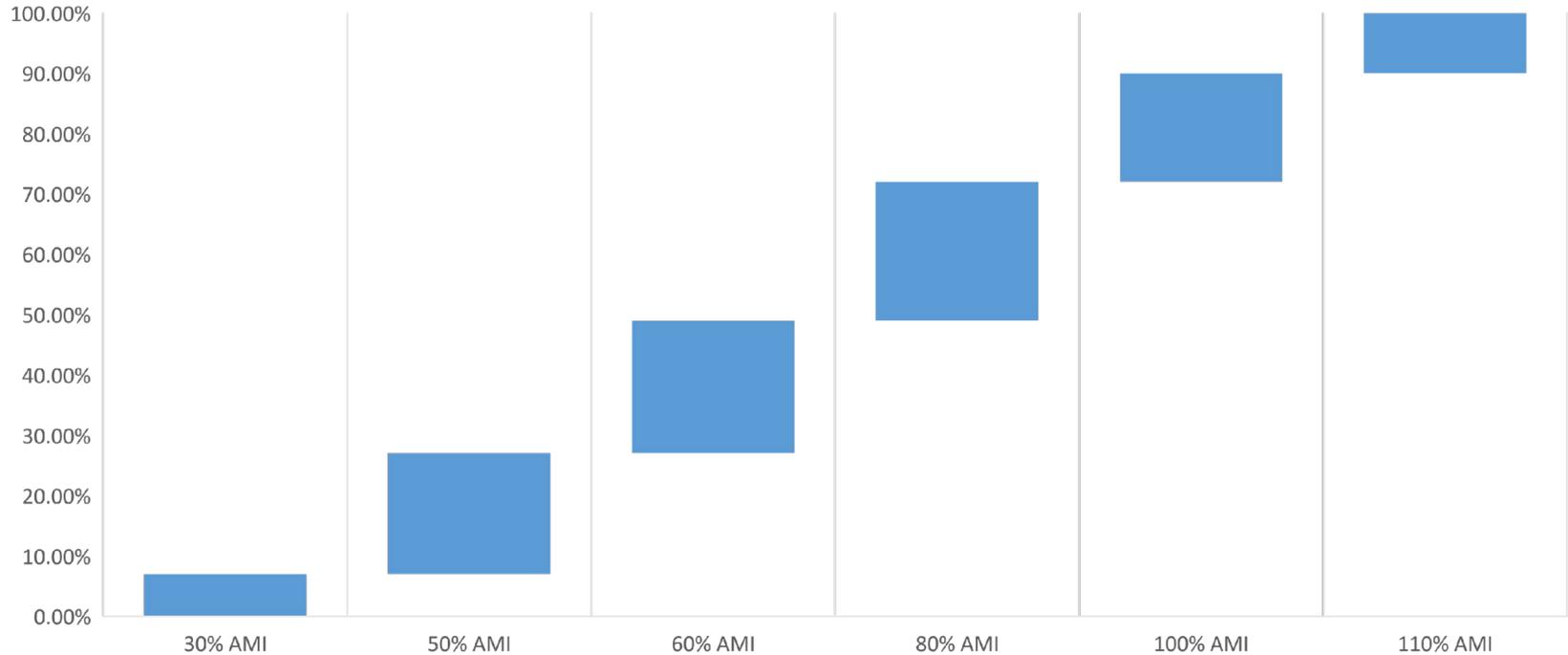


## Austin MSA ingreso medio

	60% Ingreso medio	80% Ingreso medio
Hogar con 1 persona	\$52,920	\$70,560
Hogar con 2 personas	\$60,480	\$80,640
Hogar con 3 personas	\$68,040	\$90,720

# Encuesta sobre vivienda para empleados del AISD 2024

## *Distribución de empleados por ingresos medios del área*







## Visión del desarrollo

- Dos desarrollos de viviendas de renta mixta de clase A (300-350 unidades cada una)
- Preservación del patrimonio arbóreo y creación de parques pequeños para el público general
- Nueva escuela del Centro de Aprendizaje Alternativo del Austin ISD
- Parques públicos con instalaciones para actividades recreativas
- Espacio sin fines de lucro
- Unidades de tamaño familiar



	Edificio A	Edificio B	Unidades totales	% de unidades
1 Rec	193	178	<b>371</b>	<b>55%</b>
2 Rec	124	131	<b>255</b>	<b>38%</b>
3 Rec	22	26	<b>48</b>	<b>7%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>339</b>	<b>335</b>	<b>674</b>	

	Edificio A	Edificio B	Unidades totales	% de unidades
60% AMFI	34	34	<b>68</b>	<b>10%</b>
80% AMFI	136	134	<b>270</b>	<b>40%</b>
Tipo de mercado	169	167	<b>336</b>	<b>50%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>339</b>	<b>335</b>	<b>674</b>	

## Próximas oportunidades de participación comunitaria

Visite nuestro sitio web y  
suscríbese para estar al día:

[AnitaCoyAustin.com](https://AnitaCoyAustin.com)

### Próximas reuniones comunitarias:

- Visión general del proyecto y plan del sitio –  
*Septiembre TBD*
- Mesa redonda sobre espacios verdes y parques -  
*Octubre TBD*
- Mantenimiento del lugar, arte, espacio comunitario -  
*Diciembre TBD*

### Grupos consultivos de distrito

- Comité Consultivo de Equidad – 10 SEP 24
  - Consejo Consultivo del Distrito – 15 OCT 24
- Comité de Gestión Medioambiental -  
14 NOV 24
  - Comités consultivos de escuelas TBD

¡Gracias!



# Cierre optimista y conclusión de la junta



***STRONG*** Schools  
***STRONGER*** Austin

