



Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)

12 de septiembre de 2023





Inicio de la sesión

Vanessa Santamaría-Dainton

Acceso al idioma

- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español
- En caso de que los participantes necesiten interpretación al español, los miembros de nuestro equipo están a su disposición y pueden activar el canal de interpretación en zoom



Comentarios del público

- Regístrese en el [formulario de Google](#) antes de la junta
- Durante la junta: escriba la palabra "*casa*" en la barra de chat o utilice la función "levantar la mano" de Zoom.
- 20 minutos en total para los comentarios del público. 2 minutos por orador. Por favor, diga su nombre antes de hacer un comentario
- Para los demás asuntos de la agenda, los copresidentes anunciarán si se han previsto comentarios del público para esa parte.



Minutas de las juntas

Sachi Edson



Aprobación de las minutas de la junta

Minutas de la junta
2 de mayo de 2023



Comentarios del público

Vanessa Santamaría-Dainton





La Preparatoria Navarro ECHS bajo el reflector **Chicas tecnológicas**

Estudiante: Favour Okotie Oghenetega

Maestro/Patrocinador: Felipe Trimino

Maestra/Copatrocিনadora: Jessica Googins

Chicas en tecnología de Navarra





Actualización de la estructura del EAC y nuevos miembros

Oficina de Equidad

¡Bienvenidos nuevos miembros!

- Amanda Stocks - Madre en el AISD
- Amber Watts - Madre en el AISD
- Amy Moore - Miembro de la Comunidad
- Cynthia Haws Rice - Personal del AISD (Escuela Rosedale)
- Felipe Trimiño - Padre de familia y maestro del AISD (Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Navarro)
- Jennifer Graf - Bibliotecaria del AISD (Ortega ES)
- Raquel Colón - Madre del AISD





88.^{va} Sesión legislativa

Edna Ramón Butts

Directora de Relaciones intergubernamentales y
supervisión de normatividad



Asignación de fondos

HB 1- Asignación de fondos generales

- 17,600 millones para reducir el impuesto de bienes inmuebles
- 3,200 millones de dólares para las matriculaciones previstas
- Aumento de 2,400 millones de dólares en el rendimiento del céntimo de oro
- Asignación de 60 millones de dólares para instalaciones docentes
- 5,000 millones de dólares para la educación pública (sólo en reserva)
- 300 millones para seguridad escolar
- 1,600 millones para las jubilaciones del sistema de jubilación de maestros (TRS, por sus siglas en inglés)
(un cheque adicional y aumento por costo de la vida - COLA, por sus siglas en inglés)
- 588 millones de dólares para seguro médico *TRS Health Care*
(no aplicable al AISD)



Prioridades educativas del liderazgo

✓ Recortar los impuestos sobre la propiedad (aprobada 2.^a Sesión convocada)

✗ Ampliar la elección de escuela (vales, agencias de servicios educativos- ESA, por sus siglas en inglés)

✓ Seguridad escolar

-- ✗ Derechos de los padres

✗ Compensación para el maestro

-- ✗ Rendición de cuentas/evaluaciones



Libros de las bibliotecas - HB 900



- **Estándares para bibliotecas:** Requiere que la Comisión de Bibliotecas y Archivos del Estado de Texas adopte estándares obligatorios para las colecciones de las bibliotecas escolares antes del 1.º de enero de 2024 para:
 - Bibliotecas de la escuela
 - Bibliotecas de salón de clase
 - Catálogos en línea
- **Proveedores de libros:** Deben clasificar los materiales "sexualmente explícitos" o "sexualmente relevantes" y no pueden vender tales libros a las escuelas.
 - "**Sexualmente explícito**" = describe, representa o caracteriza una conducta sexual de manera claramente ofensiva.
 - "**Relevante desde el punto de vista sexual**" = describe, representa o caracteriza una conducta sexual.
 - Orden para retirar libros clasificados como sexualmente explícitos



Libros de las bibliotecas - HB 900

- Los distritos escolares deben:
 - Revisar el contenido del material sexualmente relevante y determinar si se conserva el libro.
 - Publicar en el sitio web del distrito cada título que contenga material sexualmente relevante, su decisión sobre el material y dónde se encuentra.
 - Obtener el consentimiento de los padres para que un estudiante saque libros de contenido sexual.
- Fechas clave
 - La Comisión de Bibliotecas y Archivos del Estado de Texas (TSLAC, por sus siglas en inglés) adoptará las normas antes del **1.º de enero de 2024**
 - Los vendedores envían a la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) una lista de libros que contienen material sexualmente explícito o sexualmente relevante antes del **1.º de abril de 2024**
 - Los distritos deben realizar una revisión inicial del contenido y presentar un informe inicial a la TEA antes del **1.º de enero de 2025**.
 - A más tardar el 1.º de enero de cada año impar, los distritos revisarán el material de la biblioteca.
- Demanda - Un juez federal de distrito dictó una orden judicial para detener la aplicación de la ley



HB 3 - Seguridad escolar

- La Mesa directiva determinará el número adecuado de agentes de seguridad armados para cada plantel escolar del distrito
- Debe garantizar la *presencia de al menos un agente de seguridad armado durante el horario escolar regular en cada plantel escolar del distrito*. Agente de seguridad armado:
 - policía del distrito escolar
 - oficial de policía escolar, o un oficial del orden público empleado como personal de seguridad.
- **Excepción por causa justificada:** Si la mesa directiva no puede cumplir con el requisito, la mesa directiva puede pedir una excepción de causa justificada del requisito de cumplir si el incumplimiento del distrito se debe a la disponibilidad de:
 - fondos; o
 - personal capacitado para prestar servicio como agente de seguridad



Oficiales de policía del Austin ISD

- Actualmente cuenta con 80 oficiales
- Preparación de la contratación de 75 nuevos oficiales: un oficial por escuela, con discreción administrativa para asignar oficiales adicionales según el tamaño y las necesidades del plantel escolar.
- Costo anual de 5.8 millones de dólares
- El Estado asignó 15,000 dólares por plantel escolar
- Aumento de 28 centavos en la asignación para seguridad escolar, de \$9.72 a \$10.00.
- Todo el personal del Distrito que interactúe habitualmente con los estudiantes debe recibir capacitación sobre la salud mental
- Al menos el 25% debe completar la capacitación antes del inicio del ciclo escolar 2025-26. Un 25% más cada año a partir de entonces; para completarse el 100% antes del inicio del ciclo escolar 2028-29.



Evaluaciones

- Pruebas impresas - HB 1225
 - Permite que hasta el 3% de los estudiantes de un distrito realicen las evaluaciones estatales en forma impresa a petición de los padres.
 - Por orden de llegada; una excepción al límite del 3% para Admisión, Revisión y Retiro (ARD, por sus siglas en inglés), pero no para el programa 504
- Fechas alternativas de evaluación por motivo religioso - HB 1883
 - Los distritos deben proporcionar fechas de evaluación alternativas para los estudiantes que se ausentan debido a la observación de un día religioso en las fechas en que se administran las evaluaciones.



Instrucción acelerada - HB 1416

- HB 4545 "*Clean-up*"
- Reducción a 15 horas por asignatura (comparado con las 30 horas anteriores) para los estudiantes que no hayan obtenido resultados satisfactorios en una evaluación estatal
- No se puede exigir a un estudiante que se someta a la instrucción acelerada (AI, por sus siglas en inglés) en más de 2 asignaturas al año, priorizando Matemáticas y Artes del lenguaje en inglés
- La proporción tutor-estudiante ha aumentado de 1:3 a 1:4
- No están obligados a proporcionar AI a los estudiantes que no asisten a la escuela en el plantel escolar
- Los padres pueden optar por no participar en la AI o reducir los requisitos
- Se eliminan los comités de aprendizaje acelerado



Material didáctico - HB 1605

- La TEA creará un programa de materiales didácticos de recursos abiertos para uso de los distritos
- El distrito publicará los materiales didácticos y facilitará el acceso a los padres de familia
- Incentivo de financiación para el uso de materiales desarrollados/aprobados por el Estado: \$40 por estudiante matriculado comparado con \$20 por material no desarrollado por el Estado.
- Prohibición de la estrategia de aprendizaje de lectura conocida como “significado, estructura y visual” (MSV, por sus siglas en inglés)
- Muchas más disposiciones (pp. 25-28, Resumen)



Concienciación sobre salud y drogas

- **Antagonistas opioides** (SB 629) - Las escuelas desarrollarán políticas y capacitación sobre la administración de antagonistas opioides en los grados 6 - 12 y puede extenderse a los grados por debajo del sexto grado.
- **Prevención y Concienciación sobre el fentanilo** (HB 3908) - Requiere que los distritos proporcionen anualmente a los estudiantes de 6° a 12° grado prevención del abuso y envenenamiento con fentanilo basada en la investigación. El SHAC recomendará un plan de estudios sobre los peligros de los opioides, incluido el fentanilo.
- **Convulsiones** (SB 1506) – La TEA desarrollará un formulario que se utilizará en la presentación de un plan de administración y tratamiento de las convulsiones. A más tardar el 1.º de diciembre de 2023.
- **COVID** - Las entidades gubernamentales no pueden imponer mascarillas, vacunas u ordenar el cierre de negocios o escuelas. (SB 29)



Capellanes - SB 763

- Permite al Distrito emplear capellanes o aceptar capellanes como voluntarios para proporcionar a los estudiantes apoyo, servicios y programas asignados por la Mesa directiva.
- No se exige que los capellanes estén certificados por la SBEC.
- La Norma GKC (LOCAL) permite la presencia de voluntarios en las escuelas.



Ausencias de estudiantes

- HB 1212 - Ausencias por motivo de Religión - Los distritos no pueden requerir documentación de un miembro del clero o líder religioso para justificar la ausencia a la escuela de un estudiante por observar un día religioso.
 - Una nota del padre de familia es suficiente
- SB 68 - Ausencias para la investigación de la carrera - Permite hasta 2 ausencias justificadas para los estudiantes en grados 11 y 12 para visitar a un profesional en el lugar de trabajo del profesional
- Entra en vigencia en el CE 2023-2024



Repetir curso o grado - HB 3803

- Los padres de familia/tutores legales pueden elegir que su hijo repita un curso hasta el 8.º grado (en lugar del actual 3.º).
- Los padres de familia/tutores legales de un estudiante de preparatoria podrían elegir que el estudiante repitiera cualquier curso del año escolar anterior, a menos que el distrito escolar determinara que el estudiante había cumplido todos los requisitos para graduarse [sujeto a la subsección (c)].
 - *(c) Si un distrito escolar no está de acuerdo con una elección autorizada bajo esta sección, el distrito escolar debe convocar un comité de retención y reunirse con el padre de familia o tutor legal para discutir la retención. Una reunión se llevará a cabo en persona a menos que un medio alternativo está de acuerdo con el padre de familia o tutor legal. Un estudiante no puede ser retenido para un grado o volver a tomar un curso bajo esta sección si el padre de familia o tutor legal no se reúne con el comité de retención.*
- En vigencia a partir del CE 2023-24



Disciplina debido a la marihuana, THC, cigarrillos electrónicos - HB 114

- Ofensas relacionadas con Marihuana, THC, Cigarrillos electrónicos resultan en la asignación **obligatoria** en el Programa disciplinario de educación alternativa (DAEP, por sus siglas en inglés).

Incluye:

- Cigarrillo electrónico o dispositivo similar
- Solución líquida consumible
- Si el DAEP está a máxima capacidad, el estudiante debe ser asignado en la clase de suspensión interna en la escuela (ISS, por sus siglas en inglés)
- Si el DAEP está a máxima capacidad, el estudiante que ha sido asignado para esta ofensa deberá salir y ser asignado en ISS para hacer lugar en DAEP para aquel estudiante que ha cometido una ofensa violenta
- Si hay una vacante en DAEP antes de que expire la asignación del estudiante, el estudiante debe ser transferido de nuevo al DAEP.



Evaluación de la conducta amenazante - Derechos de los padres de familia

- HB 473 – El equipo de evaluación de amenazas del plantel escolar debe notificar a los padres antes de realizar una evaluación de amenazas
- Los padres tienen la oportunidad de participar (en persona o a distancia) y presentar información sobre el estudiante
- Tras la evaluación de la amenaza, el equipo debe presentar a los padres los resultados y conclusiones del equipo, y deben recibir una copia
- SB 1720 - los miembros del personal pueden informar de forma anónima sobre presuntas amenazas al equipo de evaluación de amenazas



Evaluaciones y servicios para la dislexia - HB 3928

- Identifica la dislexia como una discapacidad específica del aprendizaje según IDEA
- Debe proporcionar a los padres un formulario elaborado por la TEA si se sospecha que un estudiante puede tener dislexia o el Distrito tiene motivos para sospechar que el estudiante puede tener dislexia y podría ser un niño con una discapacidad.
- Deben proporcionar a los padres información sobre los progresos del estudiante al recibir instrucción debido a la dislexia al menos una vez por periodo de calificaciones.



Tecnología - Redes sociales y dispositivos electrónicos

- El proyecto de ley SB 1893 prohíbe ciertas aplicaciones en los dispositivos propiedad de una entidad gubernamental
- Especifica TikTok y permite al gobernador añadir otras aplicaciones a la lista por proclamación



- HB 18 – La TEA adoptará normas para los dispositivos electrónicos permitidos y aplicaciones de software utilizadas por un distrito escolar
- El distrito colaborará con los padres en materia de ciberseguridad y seguridad antes de transferir un dispositivo electrónico a un estudiante
- "Dispositivo electrónico": un dispositivo capaz de conectarse a una red celular o al Internet, incluyendo una computadora o una tableta



¿Qué sigue?

- El Comité Selecto de la Cámara de Representantes sobre Oportunidades y Enriquecimiento Educativos emitió su informe el 11 de agosto de 2023
- Posible sesión especial en octubre sobre vales/cuentas de ahorro para la educación (ESA, por sus siglas en inglés); financiación escolar (¿9 o 10 de octubre?)
- Cómo mantenerse al corriente:
 - Levanta la mano Texas
 - Texanos por la Educación Pública
 - Coalición por las Escuelas Públicas
- ¿PREGUNTAS?





Información actualizada sobre educación especial

Comité Consultivo de Equidad
Correspondencia y actualizaciones de la TEA
12 de septiembre de 2023





Dotados y talentosos (GT, por sus siglas en inglés)

Dra. Elizabeth Severance
Directora de Asuntos Académicos
Avanzados

Resumen de los servicios GT en todo el distrito

- Primaria

- Los estudiantes están organizados en grupos de GT con un maestro con formación de GT

- Educación Secundaria

- Los estudiantes elegirán un Curso Avanzado en el área donde se les identifica como dotados
- STEM: Matemáticas y Ciencias
- Humanidades: Artes del lenguaje en inglés y Estudios sociales



Estructuras GT para todo el distrito

- Promotor de GT

- Designado por el director
- Supervisa el proceso de evaluación y selección de GT y Servicios/formación GT en el plantel escolar
- Dirige el Comité GT en el plantel escolar

- Evaluación y selección anual

- Recomendación de estudiantes
- Observaciones de padres y maestros
- Evaluaciones: CogAT y NNAT



Subvención Javits

- Subvención federal de 5 años recibida en 2022 para mejorar la identificación y los servicios de los GT:
 - Evaluación universal no verbal de 2.º grado
 - Mayor desarrollo profesional y formación para personal
 - Difusión y participación de las familias
 - Mejoras y ampliaciones del plan de estudios
 - 3 Especialistas GT subvencionados



Novedad de este año

- **Un enlace para recomendar estudiantes para el programa GT en todo el distrito**
 - Apoyo a los Promotores GT para recabar recomendaciones de múltiples maneras
- **Formularios de observación en línea para padres y maestros**
 - Seguirá habiendo copias impresas
- **Evaluación universal no verbal de 2.º grado**
 - maestros de 2.º grado lo administrarán en su salón de clases
 - Todos los estudiantes (incluso los identificados como GT) participarán para ayudar a establecer normas locales


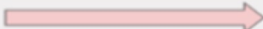




Equidad en GT

- Plan estatal de la TEA: "La población del programa de servicios para dotados/talentedos refleja fielmente la población total del distrito y/o escuela (2.25)
- Índice de representación TEA
 - El objetivo es 0.8 o superior



Equidad en GT

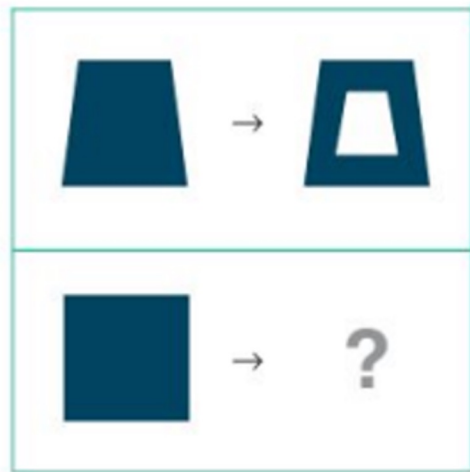
Austin ISD: Special Populations Grades K-12 2022-2023			
Special Population	Representation Index 09.05.2022	Green-Increased Yellow-No Change Red-Decreased	Representation Index 05.05.2023
American Indian or Alaska Native	0.33		0.56
Asian	1.93		1.94
Black or African American	0.63		0.63
Hispanic/Latino	0.69		0.69
White	1.41		1.39
Native Hawaiian or Other Pacific Islander	0.40		0.60
Two or More Races	1.55		1.62
Special Education	0.26		0.26
Dual Language	0.64		0.74
Economic Disadvantage	0.58		0.58
504	1.13		1.00



Evaluación universal no verbal de 2.º grado



3



A



B



C



D

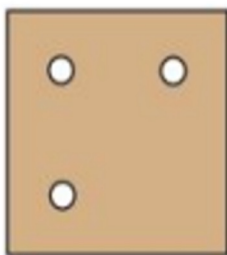
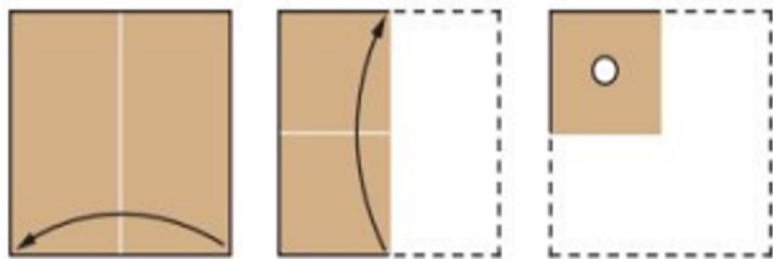


E

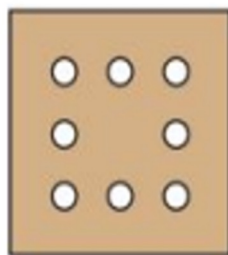




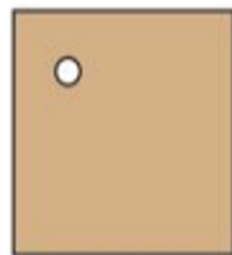
3



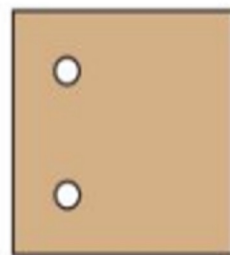
A



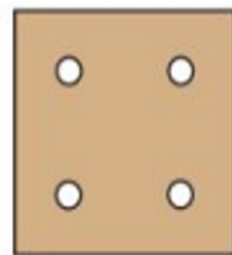
B



C



D



E



1



A



B



C



D



E

2



J



K



L



M



N

Equipo del programa de dotados y talentosos

advancedacademics@austinisd.org

- Elizabeth Severance, directora
- Blake Haygood, coordinador de GT
- Victoria Kelly, coordinadora de AP e IB
- Stefanie Torres, especialista en GT
- Tina Mowrey, especialista en GT
- Kate Galinat, especialista en GT
- Delaine Canales, encargada del manejo de datos
- Vivi Alvarado, asistente administrativa





Comentarios de reflexión del EAC

Sachi Edson



Cierre optimista y clausura

Vanessa Santamaría-Dainton