



Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)

4 de abril de 2023



Inicio de la sesión

Zarqa Fátima

Acceso al idioma

- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español
- En caso de que los participantes necesiten interpretación al español, los miembros de nuestro equipo están a su disposición y pueden activar el canal de interpretación en Zoom



Comentarios del público

- Regístrese en el [formulario de Google](#) antes de la junta
- Durante la junta: escriba la palabra "*casa*" en la barra del chat o utilice la función "levantar la mano" de *Zoom*.
- 20 minutos en total para los comentarios del público. 2 minutos por orador. Por favor, diga su nombre antes de hacer un comentario
- Para los demás asuntos de la agenda, los copresidentes anunciarán si se han previsto comentarios del público para esa parte





Minutas de la junta

Sachi Edson



Aprobación de las minutas de la junta

[Minutas de la junta del 7 MZO 23](#)





Comentarios del público

Sachi Edson

Espacio para comentarios





Actualización del Plan de Acción para la Equidad

Dra. Stephanie Hawley y Sundal Ali

			Creación del Plan Estratégico del Distrito 2024-26
			El proveedor que dirige la evaluación de la equidad en todo el distrito 2022-23 utilizó el EAP para guiar el proceso, la participación de la comunidad y las áreas de enfoque.
			El Plan a Largo Plazo 2023 utilizó las desigualdades identificadas por el EAP para alinearlas con las estrategias operativas que los departamentos del AISD tienen la responsabilidad de implementar.
		El Plan Estratégico del Distrito 2021-22 se basó en las desigualdades identificadas por la comunidad en el Plan de Acción para la Equidad.	
Plan de Acción para la Equidad elaborado como documento fuente para el trabajo del distrito.			
2019	2021	2022	2023

Utilización del Plan de Acción para la Equidad por parte del Austin ISD

Sesión informativa sobre Enroll Austin

EAC

4 de abril de 2023

Katie Casstevens, directora ejecutiva interina de
Matriculación y Asistencia Estudiantil



Cómo experimentan las familias nuestros sistemas actuales de matriculación

Cuatro plataformas tecnológicas diferentes

Ocho posibles cartas de notificación diferentes

Docenas de instrucciones y plazos diferentes por los que navegar

que se incrementan por cada niño de su familia

"Los sistemas y los equipos no se comunican entre sí. Las familias experimentan en este momento la desagradable realidad."

"Hay tantas distracciones. No sé lo que debo mirar, lo que es importante, lo que cuenta".



Enroll Austin: Sistema de inscripción unificado

- ✓ *Un portal*
- ✓ *Un proceso*
- ✓ *Un cronograma*
- ✓ *Un resultado*

Induir todas las opciones en un proceso unificado, con resultados unificados en una única plataforma con tecnología Salesforce

salesforce

#SimpleEstándarSeguro



Experiencia familiar que se espera

Enroll Austin simplificará la búsqueda y evaluación de opciones escolares a través de un buscador de escuelas.

Las familias pueden ver e informarse sobre todas las opciones de escuelas en su conjunto, en función de la dirección u otros factores de elegibilidad.



Comprender el concepto de elección

Conocimiento de las opciones de escuela

Evaluar las opciones para la compatibilidad de escuelas

Solicitud a las escuelas

Las familias presentarán su solicitud durante el periodo de presentación de solicitudes y clasificarán las escuelas por orden de preferencia, incluida la escuela de su zona.

A las familias se les formularán preguntas específicas sobre las escuelas/programas en función de las escuelas que elijan clasificar.

Correspondencia con las opciones preferidas

El sistema asignará a los estudiantes basándose en el espacio, la clasificación escolar de los estudiantes, el número de asignación, las prioridades y la elegibilidad para la escuela/programa.

Las familias reciben una oferta para la escuela con la mejor clasificación que les corresponda, y permanecen en la lista de espera de las escuelas mejor clasificadas.

Acceso a las escuelas (transporte, etc.)

A través de la aplicación se podría disponer de información sobre el transporte para ayudar en el proceso de toma de decisiones.

El sistema indicará a las familias que completen el proceso de inscripción una vez que se acepte la oferta.



Inscripción y matriculación



Recomendaciones del Comité Directivo del Distrito

Durante cuatro meses, un comité directivo interfuncional del AISD trabajó para elaborar una serie de recomendaciones para mejorar la experiencia de matriculación, la comunicación y las políticas existentes. En los próximos meses presentaremos actualizaciones de normas alineadas con la visión de Enroll Austin.

Comunicación y experiencia

**Centralizar la matriculación
En todas las escuelas a través de la plataforma
Enroll Austin**

**Centralizar la inscripción de todas las familias a
través de la plataforma Enroll Austin**

Incluir el proceso para actualizar los formularios anuales como parte de la plataforma Enroll Austin.

Comunicar de forma clara y transparente los requisitos de elegibilidad de la escuela o el programa

Normas y procedimientos

Proceso de la mejor oferta única para la asignación

Modificación del proceso de transferencia para adaptarlo a las necesidades del distrito

Implementar prioridades de las asignaciones escolares para fomentar la equidad teniendo en cuenta la norma actual

Crear y gestionar de forma centralizada proyecciones y objetivos en cuanto a la capacidad de colaboración con los líderes escolares



Áreas de debate y retroalimentación

1. Calendario unificado y cronograma

Estamos integrando todas las acciones de matriculación (matricularse en la escuela de su zona, solicitar un traslado a otra escuela, o inscribirse en un programa basado en la solicitud o el rendimiento) en un solo cronograma. ¿Qué preguntas o inquietudes tiene acerca de nuestro calendario propuesto?

1. Prioridades de asignación escolar

En caso de que haya más solicitantes elegibles para una escuela/programa que el cupo disponible, ¿cómo debe Enroll Austin dar prioridad a los solicitantes para la admisión?

1. Elección por diversidad

Debate sobre si debe mantenerse la norma actual de Elección por Diversidad del distrito.



Comentarios sobre el calendario propuesto

Calendario propuesto: Todas las solicitudes y traslados para el próximo año siguen el mismo calendario

Primer martes de noviembre	Se abrirá la solicitud Enroll Austin.
Segundo viernes de febrero	Se cerrará la solicitud Enroll Austin. Todas las solicitudes deben estar completas antes de esta fecha límite para que se consideren en el proceso de asignación de la ronda principal. Nota: Cuando proceda, los administradores escolares dispondrán de dos semanas adicionales para tomar las decisiones de elegibilidad de todos los solicitantes.
Principios de abril	Se notificarán a todos los solicitantes los resultados de la ronda principal del proceso Enroll Austin.
15 de abril (o primer día laborable posterior)	Las solicitudes presentadas de manera tardía se aceptarán por orden de llegada.
Tres semanas antes del primer día de clase	Fecha límite para presentar una solicitud de traslado general para el semestre de otoño .
Mediados de septiembre	Se retiran las listas de espera del año en curso y comienzan las traslados por dificultades excepcionales . A partir de este momento, los traslados por dificultades excepcionales se evalúan caso por caso.
Segundo viernes de noviembre	Fecha límite para presentar una solicitud de traslado de vuelta a la escuela de la zona para el comienzo del semestre de enero.

Calendario de matriculación actual

Fase 1: Programas de elección	Periodo de la Solicitud común:	17 OCT 22 – 13 ENE/23
	Decisiones de programas	6 FEB 23
	Compromisos familiares	14 FEB 23
Fase 2: Escuelas del vecindario y traslados	Se abre la inscripción y traslados en línea	09 ENE 23
	Periodo de prioridad	09 ENE 23- 31 ENE 23
	Se abren los traslados fuera del distrito	1 FEB 23
Fase 3: Prekínder	Cualificación/ Colegiatura/ Lenguaje Dual	3 ABR 23



Áreas de debate y retroalimentación

Preguntas sobre el calendario unificado y el cronograma

- En general, ¿está de acuerdo con las fechas de apertura y cierre de las solicitudes?
- En general, ¿está de acuerdo en que las solicitudes de traslado se atiendan por orden de llegada durante el verano antes del comienzo de clases?
- En general, ¿está de acuerdo en que una vez iniciado el ciclo escolar, el movimiento entre escuelas deben limitarse a circunstancias apremiantes?



Comentarios sobre las prioridades de asignación

Enroll Austin utilizará las prioridades de asignación escolar para promover la equidad teniendo en cuenta al mismo tiempo la práctica actual y las disposiciones normativas

Aplicar la siguiente estructura de prioridades en el proceso anual Enroll Austin:

1. Estudiantes de la zona
2. Hijos del personal del AISD
3. Los hermanos de los estudiantes que asisten actualmente (permitido mediante la norma actual del AISD)
4. Mayoría a minoría (permitido mediante la norma actual del AISD)
5. Transferencia de seguimiento (permitido mediante la norma actual del AISD)
6. Todos los demás solicitantes del distrito
7. Solicitantes de fuera del distrito



Áreas de debate y retroalimentación

Prioridades de asignación escolar

- En general, ¿está de acuerdo con el orden de los factores prioritarios enumerados?
- En general, ¿está de acuerdo con la prioridad "mayoría a minoría" o recomendaría incluir una medida de equidad diferente?
- ¿Hay otras prioridades que propondría añadir a la lista?



Comentarios sobre la eliminación de la elección por diversidad

[Elección por diversidad](#)

La norma de Elección por Diversidad del AISD se aplicó por primera vez en la década de 1970. La intención y los objetivos de la norma no se declaran, y no está claro si su intención o sus objetivos se siguen cumpliendo hoy en día.

- Actualmente hay 153 estudiantes (77% hispanos) en un traslado de elección por diversidad (menos del 1% de la población estudiantil total)
- El AISD informa anualmente a las familias si son elegibles para optar por este tipo de traslado
- A estos estudiantes se les garantiza el transporte

A los estudiantes se les notifica mediante una carta de la Oficina de Matriculación sobre su elegibilidad para su traslado utilizando la elección por diversidad.



Áreas de debate y retroalimentación

Elección por diversidad

- Dada la falta de contexto para esta norma existente, y la existencia de traslados de mayoría a minoría, estamos estudiando la posibilidad de eliminar este programa. ¿Qué le preocuparía?



Encuesta de salida

Por favor, proporcione comentarios adicionales: <https://forms.gle/c32Ha5JdLCNWSdKr8>



Gracias





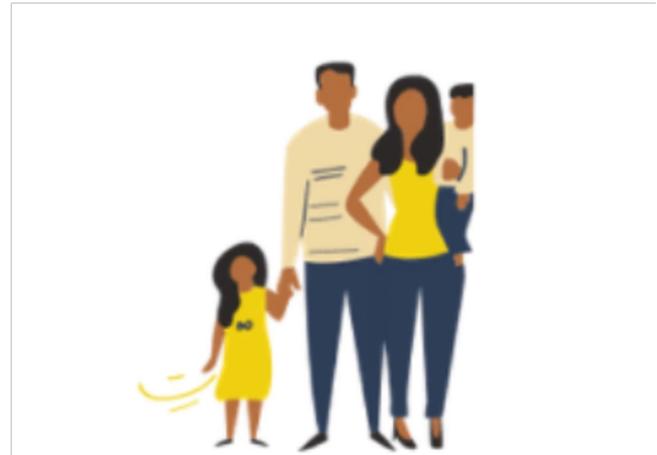
Actualizaciones de los subcomités del EAC

Líderes del subcomité

Reclutamiento y retención de personal afroamericano y moreno



Subcomité de Acceso a Programas Estudiantiles/ Involucramiento de Comunidades Marginadas*.



**Nuevo nombre pendiente*



Subcomité de Apoyo a los Estudiantes LGBTQIA2+



Subcomité de la Equidad en la Matriculación





Logros y gratitud del EAC

¡Gracias!

- Caytie Brown, estudiante de la Preparatoria McCallum
- Nadia Khan, madre de familia del AISD
- Dra. Stacie Holiday, directora de la Secundaria Lively
- Hollie Jenkins, bibliotecaria de la Primaria Allison
- Valerie Esparza, directora adjunta del Centro para la Mujer en Derecho de la Universidad de Texas
- Dr. Michael O'Malley, decano de la Universidad Estatal de Texas



Logros del EAC

- Aprobación por el Comité de 3 series de recomendaciones al superintendente
- Colaboración con el proveedor de la evaluación de la equidad
- Composición diversa de los miembros del EAC con personal de plantel escolar, comunidad y padres de familia.





Próximos pasos

Coordinadores del EAC

Próximos pasos

- Manténgase al día con la comunicación del distrito sobre la evaluación de la equidad para las oportunidades de participación durante el verano.
- Si su subcomité tiene previsto reunirse durante el verano, ¡avísenos!



Próxima reunión del EAC

Por determinarse





Cierre optimista y clausura

Sachi Edson