

Distrito Escolar Independiente de Austin  
Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)  
Minutas de la junta  
6 de octubre de 2022

El Comité Consultivo de Equidad del AISD se reunió de manera presencial y virtual el 6 de octubre de 2022 para considerar, discutir y tomar medidas sobre los elementos enumerados en la agenda a continuación. Estas minutas de la junta son complementadas con los materiales y la grabación en video de la junta y se puede acceder a las mismas en el [sitio web del EAC](#).

**ASISTENCIA**

**Miembros del EAC**

Andrea McIllwain  
April Clark  
Caytie Brown  
Dr. Deanna Mercer  
Dr. Ehiyamen Osezua

Jacob Henson  
Dr. Michael O'Malley  
Nadia Khan  
Roxanne Evans  
Sachi Edson

Dr. Stacie Holiday  
Valerie Turullols  
Vanessa  
Santamaría-Dainton

**Miembros de la comunidad/personal del AISD**

Amy Moore  
Annika Wood Akinmusuru  
Anton Blewett  
Beth Wilson  
Carlecia D. Wright  
Cassidy Levin  
Chef Gloria  
Chloe Rizk  
Claudia Palma (Intérprete)

Dyana Limon Mercado  
Evelín Ramos  
Farid Razavi  
Gloria Cortez  
Gloria Vera Bedolla  
Heather Nicoll  
Lydia Oxenredier  
(subtitulador)  
Marie Leann Hilton

Mary Monner  
Norma Hernandez  
Sara Childs  
Such Garg  
Taryn Kinney  
Jacqueline Payán  
(Intérprete)  
Dr. Stephanie Hawley  
Sundal Ali

**1. Bienvenida / Inicio de la junta / Logística del EAC**

- 1.1. La junta es iniciada a las 5:34 p.m. por la copresidente Vanessa Santamaría Daiton. Los servicios de interpretación y la logística de la junta son explicados por Farid Razavi.

**2. Aprobación de las minutas de la junta del EAC**

- 2.1. El EAC no alcanzó el quórum y revisará las minutas de la junta de agosto de 2022 en la junta de noviembre del EAC.

### **3. Comentarios públicos**

- 3.1. Gloria Vera Bedolla hizo un comentario público a las 5:42 p.m.

### **4. Espacio para comentarios**

- 4.1. Vanessa Santamaría Dainton comparte un comentario durante el espacio para comentarios en relación con el sistema sustituto a las 5:46 p.m. La discusión pública se desarrolla en relación con este comentario.

### **5. Panel de Asuntos Académicos e Instalaciones del Comité de Planificación a Largo Plazo**

- 5.1. Sundal Ali presenta a los participantes del panel y su objetivo a las 5:58 p.m
- 5.2. Beth Wilson comparte un resumen del proceso de planificación a largo plazo y la conexión con el EAC a las 6:04 p.m.
- 5.3. Los líderes y miembros del Subcomité del EAC comienzan haciendo preguntas a los panelistas a las 6:12 p.m. Los panelistas incluyen a April Clark, copresidenta del comité LRP de instalaciones, Valerie Tulrulllos, copresidenta del comité académico LRP y Sachi Edson, miembros del comité académico LRP, así como los consultores de DLR Taryn Kinney y Anton Blewett. Se realizaron y discutieron las siguientes preguntas:
  - ¿Qué estrategias proponen los Comités de Instalaciones y Asuntos Académicos para abordar el acceso injusto a los programas de estudiantes en todo el distrito?
  - ¿Qué estrategias propone el Comité de Instalaciones que podrían dar como resultado baños y vestuarios inclusivos y seguros para los estudiantes LGBTQIA2+?
  - ¿Cuáles son algunos inconvenientes que el LPC (Comité de planificación a largo plazo) ha encontrado que impiden el acceso a las programaciones académicas básicas, fundamentales y necesarias comprobadas para los estudiantes históricamente desatendidos?
  - ¿Qué estrategias propone el Comité de Asuntos Académicos que podrían mejorar el reclutamiento y la retención del Personal Negro y Moreno?
  - ¿Qué estrategia se está recomendando alrededor de una fórmula de dotación de personal equitativa?

- ¿Qué estrategias de Asuntos Académicos se enfocan en el mayor acceso y la conciencia alrededor de los programas de CTE (Educación profesional y técnica) para los estudiantes de la escuela tanto secundaria como preparatoria?
- ¿Cuál es la estrategia del LPC alrededor de una hoja universal de opciones para los estudiantes? Comparta el razonamiento con respecto a eso.
- ¿Qué estrategias proponen Asuntos Académicos e Instalaciones relacionadas con la revisión de la política de límite y transferencia y su efecto en la matriculación de los estudiantes?

## **6. Actualizaciones del Subcomité de EAC**

- 6.1.** Farid Razavi comparte una actualización sobre el acceso a los programas estudiantiles y hacer participar a las comunidades con identidades marginadas para aumentar el acceso al Subcomité de Información a las 7:20 p.m.
- 6.2.** Sundal Ali comparte una actualización sobre el Subcomité de Apoyo a los Estudiantes LGBTQIA2+ a las 7:23 p.m.
- 6.3.** La Dr. Stacie Holiday comparte una actualización sobre el reclutamiento y la retención del Subcomité de Personal Negro y Moreno a las 7:26 p.m.
- 6.4.** Valerie Turullols comparte una actualización sobre el Subcomité de Matriculación de Equidad a las 7:28 p.m.

## **7. Siguiendo pasos**

- 7.1.** Farid Razavi discute los siguientes pasos en relación con las próximas juntas, la información acerca del Retiro comunitario para eliminar las disparidades raciales en la disciplina y las sanciones, y el recordatorio de las juntas para 2022 a las 7:31 p.m.

## **9. Cierre de la junta**

- 9.1** Vanessa Santamaría-Dainton cierra la junta a las 7:36 p.m.