

Distrito Escolar Independiente de Austin
Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)
Minutas de la reunión
6 de septiembre de 2022

El Comité Consultivo de Equidad del AISD tuvo una reunión presencial y virtual el 6 de septiembre de 2022 para considerar, debatir y tomar medidas sobre los temas enumerados en la agenda a continuación. Estas minutas de la reunión se complementan con los materiales de la reunión y la video grabación, y se pueden acceder y están disponibles en el [Sitio web del EAC](#).

ASISTENCIA

Miembros del EAC

Andrea McIlwain
April Clark
Caytie Brown
Jacob Henson

Hollie Jenkins
Mary Selby
Dr. Michael O'Malley
Nadia Khan

Sachi Edson
Valerie Esparza
Valerie Turullols
Vanessa Santamaría-Dainton
Zarqa Fatima

Miembros de la comunidad/Personal del AISD

Chrystal Anchondo
Claudia Palma (Interpreter)
Evelín Ramos
Gloria Cortez

Farid Razavi
Jen Cregar
Kathryn DiGioia
Marylou Askin (Captioner)

Patricia Zarate (Interpreter)
Serena McMillon
Dr. Stephanie Hawley
Sundal Ali

1. Bienvenida Inicio de la reunión/Logística del EAC

1.1. La copresidenta Zarqa Fatima dio inicio a la reunión a las 5:35 p.m. Farid Razavi explica los servicios de interpretación y la logística de la reunión.

2. Aprobación de las minutas de la reunión del EAC

2.1. El EAC aprueba las minutas de la reunión de agosto de 2022 a las 5:41 p.m.

3. Comentarios del público

3.1. No hubo comentarios del público.

4. Espacio para la comunicación incluyente

- 4.1. No hubo comentarios del público durante el espacio para la comunicación incluyente.

5. Informes de los subcomités para el Superintendente

- 5.1. A las 5:44 p.m., Farid Razavi compartió un informe sobre los Subcomités de acceso a los programas estudiantiles y el compromiso directo con los cuidadores y las familias en las comunidades marginadas para aumentar la responsabilidad.
- 5.2. A las 5:48 p.m., Jacob Henson comparte un informe sobre el Subcomité de apoyo a los estudiantes LGBTQIA2+.
- 5.3. Los líderes del Subcomité de reclutamiento y retención de personas afroamericanas e hispanas no están presentes, y Mary Selby, miembro del subcomité, presentó el informe a las 6:15 p.m.

6. Presentación de las recomendaciones finales del Subcomité de Equidad de Matrícula para el Superintendente Interino

- 6.1. Valerie Turullols comparte las recomendaciones finales del subcomité de matriculación de equidad a las 5:52 p.m. Se lleva a cabo una discusión abierta sobre las revisiones finales.
 - 6.1.1. Jacob Henson hace una pregunta aclaratoria a las 5:57 p.m. sobre la incorporación de enlaces de artículos adicionales en las recomendaciones.
 - 6.1.2. A las 5:58 p.m., April Clark sugiere que se agregue un cronograma específico al calendario regular recomendado para las normas de revisión de límites (de las áreas del distrito escolar).
 - 6.1.3. A las 6:02 p.m., Nadia Khan apoya la sugerencia de agregar un cronograma específico a la recomendación propuesta de un calendario regular para la revisión de los límites (de las áreas del distrito escolar).
 - 6.1.4. A las 6:03 p.m., Valerie Turullols agrega las sugerencias propuestas bajo las indicaciones de los miembros del EAC.
 - 6.1.5. A las 6:05 p.m., Jacob Henson expresa una preocupación sobre la recomendación tal como está escrita que impediría una revisión de los límites si se produce una sobre matriculación antes del plazo especificado. Nadia Khan, Sundal Ali y April Clark aclaran y redactan la recomendación propuesta.
 - 6.1.6. A las 6:07 p.m., Caytie Brown hace una pregunta sobre el proceso de revisión de límites teniendo en cuenta los programas de bellas artes u otros programas especiales (i.e., *magnet programas*). Nadia Khan y Valerie Turullols ofrecen una respuesta, explicando

que el proceso de revisión de límites propuesto tendría en cuenta la inscripción en los programas de bellas artes y otros programas especiales, además de los traslados.

- 6.1.7. A las 6:09 p.m., Nadia Khan aporta revisiones adicionales a la redacción.
- 6.1.8. A las 6:11 p.m., Sundal Ali pregunta si hay preguntas finales.
- 6.1.9. A las 6:15 p.m., Farid Razavi pide a los miembros presentes del EAC que voten a favor o en contra de las recomendaciones propuestas. El EAC cumple con el quórum y vota por unanimidad la aprobación de las recomendaciones del subcomité de matriculación de equidad.

7. Discusión sobre la participación y reclutamiento de los subcomités del EAC

- 7.1. A las 6:18 p.m., Farid Razavi modera una conversación sobre los esfuerzos de participación y reclutamiento para los subcomités del EAC.
 - 7.1.1. A las 6:20 p.m., Caytie Brown presenta su opinión sobre el reclutamiento de estudiantes para el EAC a través de BLEND.
 - 7.1.2. A las 6:22 p.m., Zarqa Fatima también aporta ideas sobre espacios adicionales para la participación de los estudiantes y las familias
 - 7.1.3. A las 6:25 p.m., los miembros del EAC y los participantes de la reunión se reúnen en las salas de juntas de Zoom para hacer una lluvia de ideas sobre la participación y el reclutamiento
 - 7.1.4. A las 6:43 p.m., los miembros del EAC y los participantes de la reunión vuelven a la sala principal y discuten las ideas y conversaciones de los grupos de trabajo.

8. Sigüientes pasos

- 8.1. A las 7:05 p.m., Sundal Ali comenta los sigüientes pasos en relación con las próximas reuniones, la alineación con otros grupos consultivos del AISD y el enfoque del ciclo escolar 2022-2023.

9. Clausura de la reunión

- 9.1 Vanessa Santamaría-Dainton da por terminada la reunión a las 7:15 p.m.