



**AUSTIN**  
Independent School District



# Comité Consultivo de Equidad

27 OCT 2021



# Inicio de la junta

Pastor A.W. Mays



# Servicios de interpretación Actualizaciones de la junta

Interpreters-Patricia Zarate, Carlos Capra &  
April Balcombe  
EAC Coordinator: Farid Razavi

# Servicios de interpretación

- Todos los asistentes a esta junta deben seleccionar un idioma.
- Es importante que TODOS los asistentes seleccionen en un idioma.
- Si los hablantes de inglés no seleccionan un idioma, no podrán escuchar al intérprete si en algún momento el intérprete tiene que abordar al grupo de inglés.



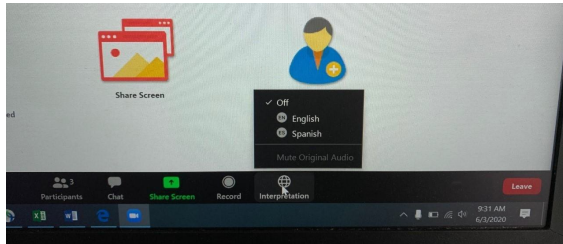
## Please choose your preferred language for the meeting **Elija el Idioma en el Que Prefiera Escuchar la Junta**

**On a desktop or laptop**

**En una computadora de escritorio o una computadora portátil**

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon.

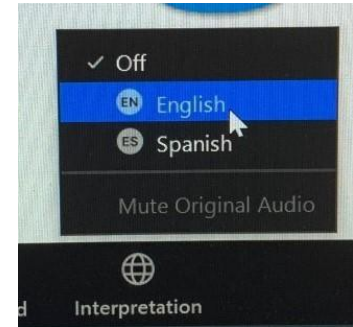
- Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice “Interpretation”.



- \*The interpretation feature is not available in some devices.
- \*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.

2. Click on your preferred language.

- Haga clic en el idioma de su preferencia.



3. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy.

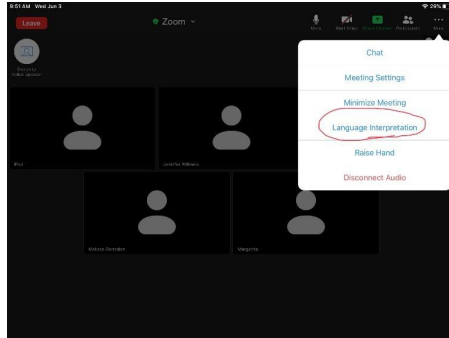
- Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”. Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.



Please choose your preferred language for the meeting  
**Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta**

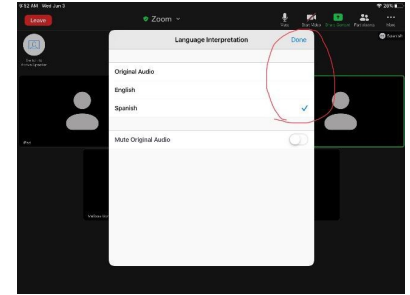
**On an iPad**  
**En un iPad**

1. Press the three dots on the upper right corner to access the menu and select Language Interpretation.
  - Presione los tres puntos del menú arriba a la derecha y seleccione “Language Interpretation”.



\*The interpretation feature is not available in some devices.  
\*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.

2. Select your preferred language.
  - Haga clic en el idioma de su preferencia.



If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. Press Done.

- Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”. Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando. Presione “Done” cuando termine.

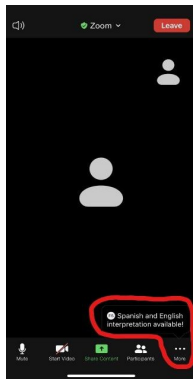


Please choose your preferred language for the meeting  
**Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta**

**On an iPhone**  
**En un iPhone**

1. Press the three dots (More) on the lower right corner to access the menu.

- Presione los tres puntos del menú “More” abajo a la derecha.



\*The interpretation feature is not available in some devices.  
\*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.

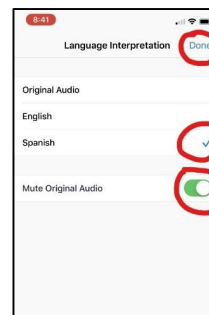


2. Select Language Interpretation.

- Seleccione “Language Interpretation”.

3. Select your preferred language. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. Press Done.

- Haga clic en el idioma de su preferencia. Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”. Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando. Presione “Done” cuando termine.



# Comentarios del público

- Regístrese en el [formulario de Google](#) antes de la junta
- Durante la junta -- escriba la palabra “*casa*” en la barra del chat o use la característica de “raise hand” de Zoom
- 20 minutos en total para los comentarios del público. 2 minutos por participante Por favor, diga su nombre antes de hacer el comentario
- Para otros asuntos de la agenda, los copresidentes anunciarán si el comentario público está designado para esa parte





**AUSTIN**  
Independent School District



# Minutas de la junta

Pastor A.W. Mays

# Aprobación de las minutas de la junta

[Minutas de la junta del 07 SEPT 21](#)





# Comentarios del público

Vanessa Santamaría-Dainton



# Actualización del subcomité de educación y construcción de la comunidad

Copresidentes del subcomité





# Finalización del alcance del trabajo de la RFP de evaluación de la equidad

Copresidentes del EAC & coordinador

# Datos del subcomité EAC

<b>Estudiantes</b>	<b>Maestros/Empleados</b>	<b>Asignación de recursos</b>	<b>Comunicación</b>
Programas estudiantiles	Bienestar de los empleados	Fondos	General
Currículo	Clima laboral	Mantenimiento de instalaciones	Políticas
Programas de educación especial	Desarrollo profesional	Dotación de personal	Acceso y organización de la información
Ambiente escolar	Reclutamiento y retención		



# Encuesta de Evaluación de Equidad

- 5.422 respuestas de estudiantes
- Respuestas de 845 cuidadores, personal y miembros de la comunidad

	Encuesta Estudiantil	Encuesta Adulta
Estudiantes: cómo les va a los estudiantes, cómo los tratan ...	1/70.06%	1/67.78%
Personal: cómo se trata y se paga a los maestros y al personal ...	2/46.13%	2/53.77%
Dinero: cómo el distrito y las escuelas distribuyen y gastan el dinero	3/24.75%	3/33.41%
Comunicaciones: cómo se comparte la información en el distrito....	4/34.39%	4/38.80%
Políticas: políticas y procedimientos para el distrito, las escuelas y los salones de clases.	5/40.29%	5/38.44%



# Análisis de encuestas: las 5 áreas de enfoque predeterminadas principales

## Estudiantes

- Beneficios y desempeño del maestro / personal
- Formación del personal docente
- Limpieza del edificio, estado y la rapidez con la que se arreglan las cosas
- Programas de preparación universitaria / profesional
- Programas de idiomas para estudiantes (oportunidades para que los estudiantes aprendan otros idiomas)

## Adultos

- Salud mental y carga de trabajo del docente / personal
- Salud y seguridad mental de los estudiantes
- Beneficios y desempeño del maestro / personal
- Experiencia estudiantil en los salones y escuelas
- Limpieza del edificio, estado y la rapidez con la que se arreglan las cosas



# Areas de enfoque adicionales

## Encuesta Estudiantil

Accesibilidad

Disciplina

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)

Programas Educativos

Instalaciones

Bellas Artes

Comida

General

Programas de idiomas

Asignación de Recursos

Deportes

Intereses de los estudiantes

Bienestar y apoyo de los estudiantes

Bienestar y apoyo de los maestros

## Encuesta Adulta

Participación de la Comunidad

Currículo

Disciplina

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)

Instalaciones

Bellas Artes

General

Recursos Humanos

Programas de Idiomas

Desarrollo Profesional

Asignación de Recursos

Zonas Escolares

Educación Especial

Bienestar y apoyo de los estudiantes

Bienestar y apoyo de los maestros



# Aprendizaje práctico

- Las respuestas de los tres grupos (subcomités de EAC, estudiantes, cuidadores / comunidad / personal) se confirman entre sí y pintan una imagen más amplia de las prioridades que tiene cada grupo con respecto a la evaluación de equidad.
- Las áreas de enfoque en el alcance del trabajo de la RFP reflejan la prioridad de las partes interesadas
- Fuente de datos para evaluadores (agrega contexto y especificidad)





# Proceso de evaluación de propuestas de evaluación de la equidad

Copresidentes del EAC & coordinador



# Equipo de evaluación

- Debe ser un empleado de AISD
  - Copresidentes del EAC (2)
  - Copresidente del subcomité RFP(1)
  - Representante de AISD de cada subcomité (6)
  - Representantes de AISD (personal del campus, maestros y oficina central)

**Tenga en cuenta que los miembros del equipo de puntuación deberán puntuar de forma independiente las propuestas de proveedores entre el 14 de diciembre de 2021 y el 7 de enero de 2022.**



# Criterios de referencia del equipo de evaluación

- Participa regularmente en la EAC
- Participó regularmente en oportunidades de aprendizaje sobre prácticas equitativas y competencia cultural e inclusión.
- Recomendaciones de la EAC?





# Siguientes pasos

Farid Razavi & Sundal Ali

# Siguientes pasos

- Identificación de los miembros del equipo de evaluación
- Completar el formulario de interés si es elegible para formar parte del equipo de evaluación
- El equipo de evaluación se reunirá y se preparará para calificar las propuestas de proveedores entrantes
- Las propuestas de los proveedores vencen el 14 de diciembre



# Próxima reunión de la EAC

**Martes 7 de diciembre a las 5:30 PM**





# Despedida optimista y cierre

Vanessa Santamaría-Dainton