



Comité Consultivo de Equidad

1 MARZO 2022



AUSTIN
Independent School District



Inicio de la junta

Pastor Mays



AUSTIN
Independent School District



Servicios de interpretación Actualizaciones de la junta

Intérpretes y coordinador de EAC

Servicios de interpretación

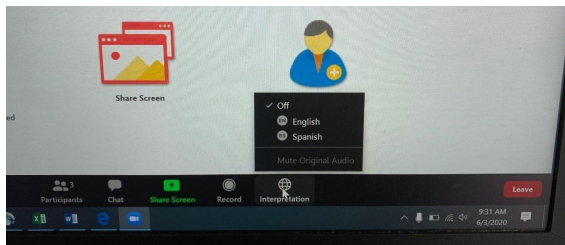
- Todos los asistentes a esta junta deben seleccionar un idioma.
- Es importante que TODOS los asistentes seleccionen en un idioma.
- Si los hablantes de inglés no seleccionan un idioma, no podrán escuchar al intérprete si en algún momento el intérprete tiene que abordar al grupo de inglés.



Elija el Idioma en el Que Prefiera Escuchar la Junta

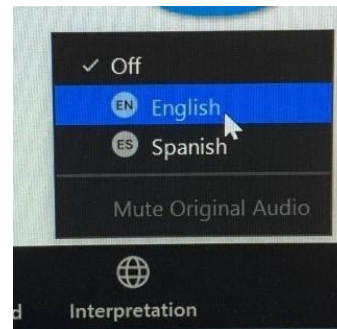
En una computadora de escritorio o una computadora portátil

1. Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice "Interpretation".



*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.

2. Haga clic en el idioma de su preferencia.



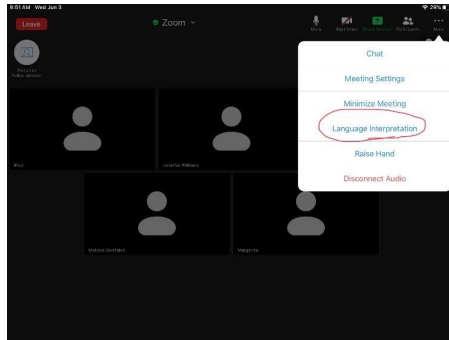
3. Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.



Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta

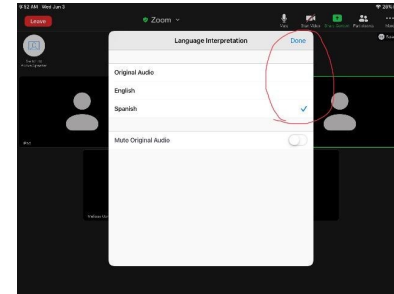
En un iPad

1. Presione los tres puntos del menú arriba a la derecha y seleccione "Language Interpretation".



*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.

2. Haga clic en el idioma de su preferencia.



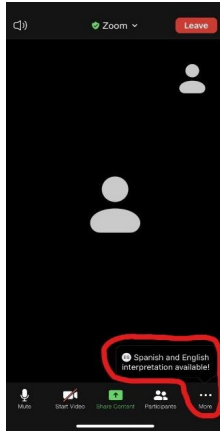
Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando. Presione "Done" cuando termine.



Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta

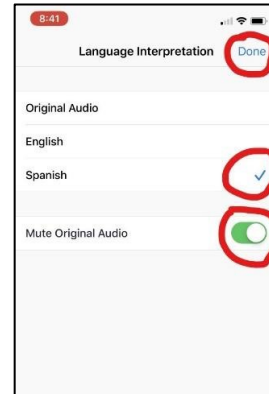
En un iPhone

1. Presione los tres puntos del menú "More" abajo a la derecha.



2. Seleccione "Language Interpretation".

3. Haga clic en el idioma de su preferencia. Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando. Presione "Done" cuando termine.



*La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.



Comentarios del público

- Regístrese en el [formulario de Google](#) antes de la junta
- Durante la junta -- escriba la palabra “*casa*” en la barra del chat o use la característica de “raise hand” de Zoom
- 20 minutos en total para los comentarios del público. 2 minutos por participante Por favor, diga su nombre antes de hacer el comentario
- Para otros asuntos de la agenda, los copresidentes anunciarán si el comentario público está designado para esa parte





AUSTIN
Independent School District



Minutas de la junta

Pastor Mays

Aprobación de las minutas de la junta

[Minutas de la junta del 1 FEB 22](#)





AUSTIN
Independent School District



Comentarios del público

Vanessa Santamaría-Dainton



AUSTIN
Independent School District



Acuerdo comunitario del EAC

Sundal Ali

Acuerdo comunitario del EAC

- Continuar participando (tener el video, si es posible, participación activa)
- Compartir y dejarles espacio a los demás para que compartan
- Asumir y comprometerse con intención positiva; asumir responsabilidad del impacto
- Centrarse en los estudiantes para nuestra toma de decisiones
- Enfocarse en el problema, no en la persona
- Decir lo que se cree y creer en lo que se dice
- Dar contexto
- Ser transparente y auténtico
- Escuchar para entender, no para responder





Actualizaciones General

Coordinadores del EAC

Equity Assessment Update

En cada una de nuestras deliberaciones, debemos considerar el impacto de nuestras decisiones en las próximas siete generaciones.

From the Great Law of The
Iroquois Confederacy



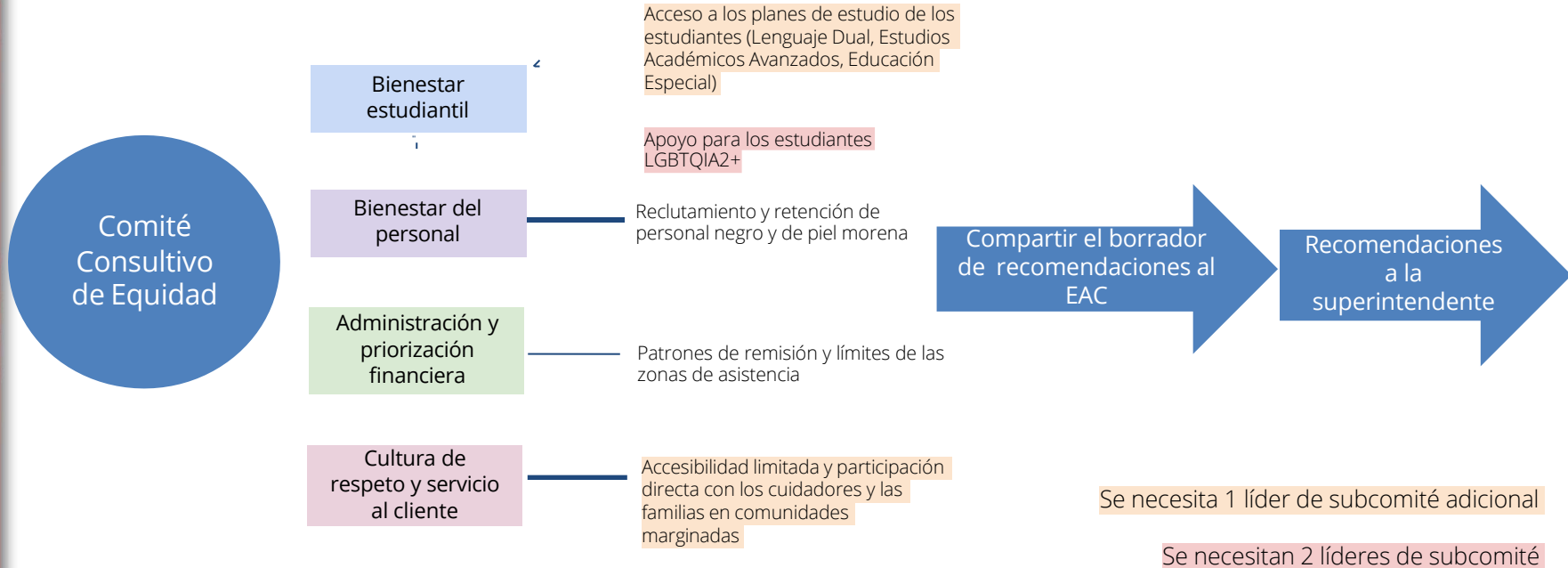
¡Necesitamos liderazgo!

Subcomités que necesitan líderes adicionales:

- Acceso a programas para estudiantes
 - Zarqa Fatima (estudiante, miembro de EAC)
- Apoyo para los estudiantes LGBTQIA2+
 - Jacob Henson (estudiante, miembro de EAC)
- Involucramiento de familias con identidades marginadas para aumentar su acceso a la información
 - Hollie Jenkins (bibliotecaria, miembro de EAC)



Actualización de los subcomités del EAC



Fuente: [Plan de acción de equidad](#)





Cronología Racial de la Educación en Austin

Equipo de Respuestas Culturales y Prácticas Restaurativas de AISD:

Veronica Silva
Mariana Montejano
Sarah Johnson



El EAC volverá después de la actividad de grupos.

Aproximadamente 15 minutos





Reparticiones del Subcomité

Líderes del Subcomité EAC

Subcomité de Acceso a Programas Estudiantiles



Subcomité de Apoyo para los estudiantes LGBTQIA2+



Subcomité de reclutamiento y retención de maestros negros y de piel morena



Subcomité de Involucramiento de familias con identidades marginadas para aumentar su acceso a la información



Subcomité de patrones de remisión y límites de las zonas de asistencia



Estructura de los subcomités del EAC

- Autoseleccionar en los subcomités usando [esta hoja de cálculo](#)
- La meta de los subcomités será:
 - Reunirse mensualmente para compartir ideas para abordar el asunto dado al subcomité
 - [Se proveerán la estructura y las pautas del subcomité para las juntas](#)
 - Proveer actualizaciones mensuales al EAC
 - *En cada junta mensual del EAC habrá tiempo para compartir + un tema principal del subcomité*
 - Proveer recomendaciones a la superintendente para abordar los problemas identificados por el subcomité
 - [Se proveerá una plantilla para redactar las recomendaciones](#)





AUSTIN
Independent School District



Próximos pasos

Coordinadores del EAC

Próximos pasos

- Reúnase con su subcomité en abril de 2022.
- Los coordinadores del EAC trabajarán para conectar al personal del AISD basándose en la dirección del subcomité.
- Prepárese para compartir en abril de 2022
 - ¿Cuál es el enfoque y la meta específicos del subcomité?
 - ¿Cuál información están viendo o cuál necesitan para enfocarse en esa meta?



Perspectiva



Próxima junta del EAC

Martes, 5.º de abril a las 5:30 p.m.
por híbrido*

**Las reuniones seguirán siendo virtuales hasta que Austin pase a la etapa 4 de transmisión comunitaria*





AUSTIN
Independent School District



Despedida optimista y cierre

Vanessa Santamaría-Dainton