



Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

PROPUESTA PARA UN NUEVO PROGRAMA IMÁN DEL SUR	
Tema	Enterprise and Leadership Magnet Program (ELM) Programa imán de empresa y liderazgo
Necesidades documentadas del distrito	<p>Cuando los padres y los estudiantes identifican las necesidades que van más allá de las tácticas empleadas durante varias décadas en el ámbito de la educación para preparar a los estudiantes para la universidad, también esperan desarrollar nuevas destrezas y experiencias académicas. Además, dada la rapidez con que evolucionan la economía y las industrias de los negocios, el sistema público educativo ha permanecido mayormente estático, sin adaptarse a las innovaciones que se producen en la economía, ni preparar a los estudiantes para desenvolverse con éxito en el mundo real. Según <i>Public Sector Digest</i>, para el año 2020 el 40% de los puestos de trabajo serán de carácter empresarial, y de acuerdo con los datos de 2015 publicados por E3 Alliance Data, el 93% de los estudiantes graduados de las escuelas preparatorias de la región central de Texas se quedan en el estado, y por tanto representan el futuro de nuestra economía.</p> <p>Las destrezas que pueden adquirirse a través del programa ELM son aquellas que suelen exigir las universidades y el mercado de trabajo en la actualidad, la clase de intelecto que caracteriza a los líderes, los gerentes y los trabajadores de primera línea, sea cual sea la especialización del estudiante. Otros distritos escolares como Dripping Springs ISD han empezado a optar por entornos académicos diferentes, como por ejemplo el aprendizaje basado en los proyectos, para facilitar el desarrollo de estas habilidades. Para asegurarse de que el entorno académico sigue siendo atractivo, el AISD, los maestros, los padres y los estudiantes deben estar dispuestos a invertir y a probar nuevas modalidades educativas. Austin ISD puede aumentar su propia capacidad para ofrecer e implementar oportunidades de aprendizaje basado en proyectos que faciliten el desarrollo de destrezas esenciales como son la colaboración, el pensamiento creativo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.</p>
Descripción	El programa “Enterprise and Leadership Magnet” ofrece a los estudiantes cursos personalizados en un plan de estudios que promueve el liderazgo y busca la innovación con el fin de prepararles para alcanzar el éxito en la universidad y en su vida profesional en el siglo XXI. El programa ELM promueve las oportunidades de aprendizaje basado en proyectos al ofrecer las clases de Colocación Avanzada (AP) y crédito dual que demandan los padres y los estudiantes, poniendo el énfasis en el desarrollo de conceptos a través de clases basadas en proyectos cuando sea



Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

adecuado. Este enfoque ayudará a los estudiantes interesados en cursar estudios universitarios a analizar los problemas, trabajar en equipo de forma sincronizada y colaborativa, y a aplicar los conceptos en lugar de memorizar contenidos. Entre los principios educativos que fomenta el programa ELM están los fundamentos para el desarrollo de un sólido liderazgo moral y ético como cimiento para los empresarios innovadores y los líderes comunitarios del mañana, sin importar la función que desempeñen en esas empresas y organizaciones.

El aprendizaje basado en proyectos ofrece a los estudiantes la posibilidad de acceder a una educación personalizada mediante la cual obtener conocimientos y destrezas analizando problemas complejos durante un período prolongado de tiempo, tiempo que dedican a investigar y a responder a cuestiones o ejercicios que despierten su interés. Aunque el punto de partida es el nivel inicial del estudiante, se espera más de ellos que de los alumnos de una escuela convencional e integral en la que se exige a los estudiantes superar los estándares establecidos para las materias principales de inglés, matemáticas y ciencias. Los estudiantes participarán en estos proyectos tanto de forma individual como en equipo, lo que les permitirá mejorar sus destrezas individuales a la vez que adquieren habilidades para comunicarse, trabajar en grupo y delegar, tan necesarias para alcanzar el éxito en la universidad y en la vida profesional del siglo XXI.

Las materias optativas (iniciativa empresarial, gestión de operaciones, liderazgo gerencial y comunicaciones y contabilidad gerencial) se consideran oportunidades únicas que se ofrecen en los grados 11º y 12º, aunque todos los estudiantes de 9º y 10º grado aprenderán las habilidades necesarias para el mundo de los negocios en su área de especialidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de enfocarse en trayectorias específicas, incluidas Humanidades; Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEM); y Humanidades y STEM.

Entre los aspectos más importantes del programa está el crear un ambiente en que los estudiantes sientan que pueden fracasar y aprender de la experiencia y no ser sancionados por ello. Para ello, se evaluará a los estudiantes en gran medida utilizando un enfoque de calificaciones basadas en los estándares que se concentra principalmente en el desarrollo y las habilidades del estudiante antes que en los trabajos y las tareas asignadas a nivel individual. Esto permite rebajar una de las presiones más grandes de los programas académicos en la actualidad: que los estudiantes sientan que tienen que sacrificar sus intereses y tomar clases que dan más puntos para su promedio de calificaciones.

Un componente importante de este programa es su conexión con los negocios y las instituciones de educación superior. Como parte de su administración, el ELM contará con un consejo asesor de líderes de negocios que entrevistarán a los futuros



Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

	<p>estudiantes, a quienes involucrarán en proyectos comunitarios. El consejo también deberá participar rutinariamente en clases, proyectos y otros aspectos del plan de estudios en función de lo que dispongan los líderes del programa y los maestros. Aunque el director del programa es quien decide cómo se administrará al consejo directivo, el consejo también tendrá peso sobre los elementos del programa.</p> <p>Al asociarse con universidades locales para ofrecer clases de crédito dual y con la comunidad de negocios para los cursos de empresa y de negocios, los estudiantes tendrán oportunidades para realizar prácticas y proyectos gestionados por la comunidad como parte del currículo.</p>
Criterios de admisión	<p>Abierto a todos los estudiantes, y en especial a los estudiantes de alto rendimiento interesados en cursar estudios universitarios y estudiantes que no hayan tenido un buen rendimiento en un entorno de clases convencional.</p> <p><u>Solicitud y prioridades de admisión:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● El proceso de solicitud tendrá en cuenta las puntuaciones obtenidas en las pruebas y las calificaciones del alumno, las recomendaciones de los maestros, un ensayo que deberá redactarse en persona (los estudiante pueden optar por redactar el ensayo en un entorno de prueba en su escuela secundaria de origen o en una escuela imán), un examen de entrada como COGAT que mide las habilidades para resolver problemas y razonar, y una entrevista cordial ante un pequeño consejo consultivo de líderes empresariales de la comunidad que evaluará destrezas tales como el pensamiento creativo y la resolución de problemas (esta entrevista podría llevarse a cabo en la escuela de origen del estudiante o por videoconferencia para evitar los desplazamientos);● Los pasos del proceso de solicitud no serán complejos ni favorecerán en exceso a los estudiantes que cuenten con mayores recursos y apoyo de los padres.● Aunque la mayoría de los estudiantes serán admitidos sobre la base de las puntuaciones obtenidas en las pruebas y las calificaciones, un número considerable será admitido en función de las recomendaciones de sus maestros, la entrevista y el ensayo. Los candidatos no deben pensar que necesitan sacar puras aes para ser admitidos.● No habrá lotería ni límites.● Un objetivo importante de este proceso de admisión equitativo y accesible es garantizar la presencia en el programa de una población estudiantil diversa que sea representativa de la comunidad local.
Repercusiones	<ul style="list-style-type: none">● Renovación de salones de clases;



Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

en las instalaciones	<ul style="list-style-type: none">● Salones de usos múltiples.
Presupuesto	<ul style="list-style-type: none">● Solicitud: Examen de admisión;● Plan de estudios/Programa: Colocación avanzada, crédito dual;● Mejoras de instalaciones (ver arriba);● Desarrollo y capacitación profesional: Colocación avanzada, aprendizaje basado en proyectos;● Tecnología: Ratio 1:1 estudiante/dispositivo; y● Transporte.
Recursos adicionales	<ul style="list-style-type: none">● 21st Century Assessment - <i>Ahead of the Curve: The Power of Assessment to Transform Teaching and Learning</i>, Douglas Reeves, 2007● Formative Assessment – <i>Formative Assessment and Standards-Based Grading: Classroom Strategies That Work</i>, Robert Marzano, 2009● School Environment – <i>Is the Drive for Success Making Our Children Sick?</i>, New York Times, 2016