



## Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

| <b>PROPUESTA PARA UN NUEVO PROGRAMA IMÁN DEL SUR</b> |  |
|--|--|
| Tema   | Civics and Law Magnet<br>Programa imán de civismo y derecho  |
| Necesidades documentadas del distrito                | <p>En la Conferencia interactiva 2016 celebrada durante el festival de SXSW, el Presidente Barack Obama planteó el siguiente reto en Austin, que puede y debe de interpretarse no sólo como un desafío para los empresarios, sino también como una invitación a los organismos y las instituciones existentes a reflexionar y a promover el cambio.</p> <p><i>“Cómo podemos crear nuevas plataformas, ideas novedosas, estrategias innovadoras en todas las disciplinas y competencias para resolver los grandes problemas a los que hoy nos enfrentamos. Porque, como ya dije anteriormente, ... la institución más importante en cualquier democracia es la ciudadanía. Y, ahora mismo, con todo el talento de que disponemos, nuestro gobierno y nuestro sistema político no funciona tan bien como deberían; la única manera de resolver este problema es asegurarnos de que los ciudadanos participan como no lo han hecho hasta ahora”.</i><sup>1</sup></p> <p>Normalmente, la educación y la participación ciudadanas dan lugar a ideas, formas de resolver problemas, un espíritu empresarial y un liderazgo nuevos. La misión de cualquier programa imán sobre civismo y derecho es crear una escuela visionaria que afronte este reto.</p> <p>Este programa imán podría dar continuidad al programa de Humanidades y Leyes para Estudios Internacionales de la Escuela Secundaria Fulmore.</p> |
| Descripción  | <p>El programa Civics and Law Magnet es un programa interdisciplinario de desarrollo educativo y comunitario diseñado para ayudar a los estudiantes a acceder a los estudios universitarios en el ámbito de la administración pública, el derecho y/o las ciencias sociales. El programa incorporará el tema de la educación cívica y el derecho/la justicia a todas las facetas del plan de estudios y la instrucción y lo ampliará a las experiencias extracurriculares. El aprendizaje de los estudiantes consistirá en el examen y estudio de conceptos tales como las acciones ciudadanas, el liderazgo, la relación entre el derecho y los movimientos por la justicia social, y el papel que los estudiantes pueden desempeñar como fuerzas del cambio social.</p>  |

<sup>1</sup> Transcripción íntegra del discurso del Presidente Obama durante el festival SXSWi: <https://www.whitehouse.gov/the-press-office/2016/03/14/remarks-president-south-southwest-interactive>



## Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

Este programa creará un espacio para que los jóvenes líderes emergentes con gran potencial se involucren en su comunidad, propongan ideas y participen en la resolución de los problemas que afectan a la comunidad. La misión de la escuela no sólo pretende aumentar la participación estudiantil en la comunidad, sino también animar a las organizaciones, las empresas y las entidades locales y estatales a implicarse en la creación y el desarrollo de programas y trabajar con algunos de los jóvenes más brillantes de la ciudad. Mediante estas alianzas, los estudiantes establecerán relaciones críticas y los mentores ayudarán a definir sus sendas individuales para alcanzar el éxito. Además, los estudiantes podrán acceder a prácticas y oportunidades extracurriculares gracias a las alianzas forjadas por el distrito con entidades locales y estatales, empresas y organizaciones sin fines de lucro, y universidades/instituciones de enseñanza superior de Austin para hacer prácticas, aprender en el trabajo y realizar actividades de voluntariado

Un objetivo prioritario del programa sería ofrecer distintas opciones académicas para ampliar el alcance y el impacto de los programas académicos avanzados que ofrece actualmente el Distrito Escolar Independiente de Austin. Esto implica crear un programa de lenguaje dual en español, facilitar créditos duales y universitarios y ofrecer oportunidades de certificación profesional y técnica.

Los estudiantes complementarán el plan de estudios de preparación para la universidad y la oferta de colocación acelerada (AP) con oportunidades adicionales basadas en proyectos y del aprendizaje a través de la experiencia. Gracias a estas experiencias, los estudiantes se verán expuestos a distintas disciplinas al tiempo que reciben su educación fundamental. Los estudiantes, en última instancia, eligen un itinerario que culminará en un proyecto final con la participación cívica. Los proyectos finales se diseñan para animar a los estudiantes a pensar de forma crítica, a resolver problemas complejos y a perfeccionar destrezas tales como la comunicación, la alfabetización audiovisual y la definición de objetivos; destrezas todas ellas que ayudarán a prepararles para la universidad, para carreras modernas y para la edad adulta. En la mayoría de los casos, los proyectos son también interdisciplinarios, puesto que exigen a los estudiantes aplicar las destrezas o investigar ciertos problemas en distintas áreas del conocimiento. Los proyectos finales también animan a los estudiantes a relacionar sus proyectos con los desafíos que afrontan las comunidades y a integrar sus experiencias de aprendizaje fuera de la escuela, incluidas actividades tales como entrevistas, observaciones o prácticas<sup>2</sup>. El Distrito puede decidir crear un único programa final específico del AISD o utilizar el programa acreditado del Bachillerato Internacional.

Se animará a los estudiantes a hacer a su vez de mentores en la comunidad del AISD y

<sup>2</sup> <http://edglossary.org/capstone-project/>



## Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>a participar en actividades extracurriculares tales como simulacros de juicios (<i>Mock Trial</i>) y simulacros de la ONU (<i>Mock UN</i>).</p> <p><u>Temas claves:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discurso, acción, comunicación y debate civil</li> <li>● Participación cívica</li> <li>● Derecho y justicia</li> <li>● Proceso legislativo</li> <li>● Filantropía y voluntariado</li> <li>● Empresariado social</li> <li>● Planificación urbana y sistemas de información geográfica (GIS)</li> </ul>   |
| Criterios de admisión              | <p>Abierto a todos los estudiantes, en especial a las escuelas de Título 1 y a las comunidades con menores recursos en el sur de Austin, y a los líderes emergentes y con gran potencial de la comunidad en general.</p> <p><u>Solicitud y prioridades de admisión:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprometerse a garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades en el proceso de solicitud y matrícula</li> <li>● Definir un proceso de solicitud y admisión que sea justo y equitativo</li> <li>● Asignar una cuota de admisión para los estudiantes de Título 1</li> <li>● Proporcionar un proceso de entrevista</li> <li>● Además de las muestras de trabajos, incluir el registro de actividades de participación ciudadana, horas dedicadas al voluntariado y recomendaciones personales de organizaciones sin fines de lucro y líderes comunitarios</li> <li>● Dar facilidades a los estudiantes de Humanidades y Leyes de Fulmore para que puedan continuar sus cursos de preparatoria en el marco del Programa Civics and Law Magnet</li> </ul> |
| Repercusiones en las instalaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Renovación de los salones de clases;</li> <li>● Sala de conferencias;</li> <li>● Sala para simular juicios; y</li> <li>● Salón de usos múltiples.</li> </ul>   |
| Presupuesto                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de estudios/programa: Colocación avanzada (AP), crédito dual, lenguaje dual, Bachillerato internacional, simulacro de juicio (<i>Mock Trial</i>), simulacro de la ONU (<i>Mock UN</i>);</li> <li>● Mejoras en las instalaciones (ver arriba);</li> </ul>  |



## Distrito Escolar Independiente de Austin – Comité de Planificación Imán del Sur

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollo y capacitación profesional: Colocación avanzada (AP), crédito dual, Bachillerato internacional;</li><li>● Software: Sistemas de información geográfica (GIS);</li><li>● Tecnología: Proporción 1:1 estudiante/dispositivo;</li><li>● Tecnología: Equipo de GIS; y</li><li>● Transporte.</li></ul>  |
| Recursos adicionales | <ul style="list-style-type: none"><li>● Escuela Preparatoria Middletown, Middletown, RI Capstone Program (el estado de Rhode Island tiene un programa Capstone como requisito para graduarse en la escuela preparatoria): <a href="http://www.ri.net/middletown/mhs/graduation/capstone_manual.pdf">http://www.ri.net/middletown/mhs/graduation/capstone_manual.pdf</a></li><li>● Modelos para informar sobre el desarrollo del Programa Capstone: <a href="http://iisit.org/Vol10/IISITv10p081-093Buzzetto0270.pdf">http://iisit.org/Vol10/IISITv10p081-093Buzzetto0270.pdf</a></li><li>● Urban Assembly School for Law and Justice: <a href="http://www.sljhs.org/">http://www.sljhs.org/</a></li><li>● Academia de liderazgo ciudadano de la Universidad de Chicago: <a href="http://civicengagement.uchicago.edu/education/civic-leadership-academy/civic-leadership-academy-curriculum/">http://civicengagement.uchicago.edu/education/civic-leadership-academy/civic-leadership-academy-curriculum/</a></li></ul> |