

¿Cuándo es el primer día de clases?

El primer día de clases será el 8 de septiembre. Para cualquier otra fecha específica, como vacaciones o el último día de clase, vea el calendario modificado.

¿Cómo será la instrucción durante las primeras cuatro semanas de clases?

Los estudiantes aprenderán de forma remota durante las primeras cuatro semanas de clases con un plan de estudios sólido y con el apoyo de su maestro. Dependiendo del nivel de grado, los estudiantes participarán en diferentes cantidades de aprendizaje sincrónico (participación en tiempo real con su clase o maestro) y asincrónico (independiente) mientras establecen relaciones y se familiarizan con la tecnología. Los estudiantes que no tengan acceso a tecnología confiable podrán asistir a un plantel de AISD para aprender en persona.

¿Cómo recibirán los estudiantes las tareas durante las primeras cuatro semanas de clases?

Durante el aprendizaje remoto, los estudiantes accederán al contenido del día en BLEND y se conectarán con los objetivos de aprendizaje del día. Reflexionarán sobre su pensamiento sobre temas con su maestro, sus compañeros e individualmente. Participarán con contenido nuevo mediante el uso de videos seleccionados o contenido de fuentes seleccionadas. Tendrán la oportunidad de interactuar con el contenido a través de diferentes procesos para dar significado, y comunicarán su aprendizaje con su maestro y su clase. Solo los estudiantes que no tengan acceso a la tecnología podrán elegir una experiencia de aprendizaje remota impresa que se alinee con los cursos basados en BLEND o pueden venir a un plantel de AISD para el aprendizaje en persona. Los estudiantes que vienen a la escuela trabajarán a través del plan de estudios remoto en un dispositivo estacionario en el plantel (si está disponible) o utilizarán los materiales de aprendizaje impresos mientras siguen las recomendaciones de salud locales para el distanciamiento social.

¿Cómo será la instrucción durante las segundas cuatro semanas de clases?

Durante las segundas cuatro semanas de clases, la incorporación paulatina intencional de más estudiantes a la escuela en persona ocurrirá si es el enfoque más seguro y saludable en ese momento. BLEND seguirá siendo la plataforma común y el punto de acceso común para los estudiantes que continúan con la instrucción remota y los que asisten al campus. Los protocolos de seguridad dictarán el nivel de interactividad entre los estudiantes y entre el maestro y los estudiantes. Los maestros podrán proporcionar alguna interacción sincrónica en persona con los estudiantes, y los estudiantes continuarán participando en el aprendizaje asincrónico en la escuela usando su dispositivo tecnológico.

¿Hay opciones para las familias que deseen recibir instrucción en persona a partir del 8 de septiembre?

Los estudiantes a quienes no se les pueda proporcionar un dispositivo o acceso confiable a Internet serán elegibles para recibir instrucción en persona. Si los estudiantes que no tienen acceso a un dispositivo o acceso a Internet prefieren recibir instrucción en casa, recibirán paquetes instructivos en papel.

Si un estudiante regresa a la instrucción en persona en cualquier momento, ¿el distrito proporcionará transporte?

Sí. El transporte operará rutas como de costumbre una vez que comience el año escolar para apoyar a los estudiantes que están regresando al aprendizaje en persona. Los autobuses también proporcionarán servicios de WiFi durante el día para los estudiantes de aprendizaje remoto.

¿Anticipamos que todos los estudiantes tendrán computadoras portátiles o iPads para el 8 de septiembre?

Esto depende de las entregas de los proveedores y las estimaciones de las solicitudes, pero creemos que podremos satisfacer todas las solicitudes de Chromebooks, iPads y puntos de acceso wifi antes del 8 de septiembre.

¿Qué estudiantes formarán parte de la segunda incorporación paulatina de cuatro semanas?

Si las condiciones de salud indican que es seguro para los estudiantes regresar para recibir instrucción en el plantel, las segundas cuatro semanas se utilizarán para llevar por etapas al plantel a los estudiantes que seleccionaron la instrucción en el plantel en grupos más pequeños.

¿Cómo afectará al personal el inicio retrasado?

Los empleados deben comunicarse con su supervisor directo si tienen preguntas sobre su situación específica. Sin embargo, podemos ofrecer las siguientes garantías:

- La compensación del empleado no se reducirá y los empleados continuarán recibiendo su pago programado regularmente.
- No se reducirá el número de días laborales programados para todos los empleados.
- El personal clasificado iniciará o continuará su calendario de trabajo según lo programado originalmente.
- Algunos miembros del personal clasificado trabajarán días adicionales al final del año y serán compensados por esos días.
- El calendario de trabajo del maestro tendrá el mismo número de 187 días de contrato; los calendarios de trabajo para maestros y otros empleados no clasificados pueden ajustarse para garantizar que no se aumente el número de días de trabajo y los planteles tengan apoyo hasta el final del año escolar.
- Puede encontrar información más específica en la [página de Preguntas Frecuentes del personal](#).