



Preguntas frecuentes sobre la evaluación de las instalaciones del AISD

¿Qué es una evaluación de la idoneidad educacional (ESA, por sus siglas en inglés) y qué conlleva?

Una evaluación de la idoneidad educacional es un proceso que se utiliza para determinar y evaluar qué tan bien satisface cada plantel las necesidades de su escuela en particular, como los métodos actuales de enseñanza y aprendizaje y los programas académicos. Considera el exterior, el edificio en general, la seguridad, la calidad ambiental, la capacidad de controlar los sistemas de iluminación y climatización, los muebles, los elementos fijos y el equipo, los espacios académicos, los espacios de apoyo, la tecnología y los espacios administrativos. La evaluación incluye entrevistas con los líderes y representantes de la escuela, encuestas digitales a los maestros, los padres de familia y los estudiantes, aportes de la comunidad del Comité Consultivo Escolar y una evaluación del lugar por un equipo experimentado en prácticas óptimas para las instalaciones escolares.

¿Qué es una evaluación de la condición de las instalaciones (FCA, por sus siglas en inglés) y qué conlleva?

Una evaluación de la condición de las instalaciones evalúa la condición física de unas instalaciones y determina los elementos de las mismas que no funcionan de la manera prevista. Esto incluye componentes como el techo, la calefacción y el aire acondicionado, las tuberías y el drenaje del lugar.

El proceso comienza con la recolección de datos por medio de encuestas, documentos de construcción, registros de mantenimiento, etc. Una vez que se reúnen los datos preliminares, se realiza una entrevista en cada escuela con el director, el personal de mantenimiento y operaciones y otros miembros del personal y la comunidad. Luego, un equipo de arquitectos e ingenieros de diversas disciplinas realizan una evaluación de las instalaciones en el local.

¿Quién participa en las ESA y las FCA?

El distrito seleccionó a la compañía Perkins & Will para que realice las evaluaciones en colaboración con el personal de Mantenimiento y Operaciones del AISD y cada comunidad escolar. Los aportes de diversas partes interesadas en los planteles son necesarios para reunir datos que reflejen la perspectiva de diversos usuarios que conocen las necesidades y fortalezas del plantel.

¿Cómo se utilizarán los datos de las FCA y las ESA?

Las FCA y las ESA son componentes clave (junto con otros datos, aportes de la comunidad y estrategias de planificación) que se utilizan para fundamentar actualizaciones en el Plan de

Instalaciones a largo plazo del AISD ¡y básicamente fundamentarán las mejoras y nuevas instalaciones que se incluirán en nuestro próximo bono!.

¿Qué es un Plan de Instalaciones a Largo Plazo?

El Plan de Instalaciones a Largo Plazo (LFP, por sus siglas en inglés) guía la toma de decisiones del distrito en relación con el uso de sus edificios. El LFP:

- describe la condición actual y el uso futuro de las instalaciones del distrito,
- guía el desarrollo de mejoras de capital futuras y
- fundamenta la planificación de futuras elecciones de bonos.

El LFP es un documento en constante evolución que se revisa periódicamente. El distrito utiliza el LFP para guiar la modernización de las escuelas y los otros edificios del AISD, muchos de los cuales tienen más de 50 años de antigüedad.

¿Por qué está el distrito actualizando las ESA y las FCA?

Los procesos sensatos de toma de decisiones comienzan con datos precisos y actualizados. Los distritos escolares normalmente realizan evaluaciones de las instalaciones antes de una actualización del Plan de Instalaciones a Largo Plazo y de posibles esfuerzos de planificación de bonos.