



# DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE TRANSICIÓN ESCOLAR DEL AISD

## Resumen ejecutivo

El trabajo de Transición de Consolidación Escolar está diseñado intencionalmente como un paso directo y necesario hacia la realización de la visión del distrito: garantizar que cada familia tenga acceso a una escuela de vecindario excelente, vibrante y con buenos recursos. Esta iniciativa es crucial para reinvertir los recursos limitados por los déficits presupuestarios y la disminución de la matriculación, brindar estabilidad financiera y enriquecer los programas académicos, artísticos y deportivos en todo el distrito. Fundamentalmente, el plan de transición integral está diseñado para satisfacer las necesidades únicas de todos los socios invertidos (estudiantes, personal, padres y comunidades) a través de un apoyo individualizado y escalonado. Las escuelas que enfrentan el cierre de escuelas tienen prioridad como el Nivel 1 (nuestro nivel más alto de apoyo). Este esfuerzo requiere la colaboración de múltiples departamentos y un compromiso significativo con las familias y la comunidad para garantizar una transición sin problemas.

## Principios normativos

Los principios rectores sirven como base para el trabajo de Transición de Consolidación Escolar, asegurando que cada decisión y acción se alinee con la visión del distrito de brindar a todas las familias acceso a escuelas de vecindario excelentes y con buenos recursos, respetando las culturas de nuestras comunidades escolares individuales.

- **Acceso equitativo:** Garantizar que los recursos y las decisiones de transición prioricen los resultados equitativos para todos los grupos de estudiantes.
- **Transparencia:** Mantener una comunicación abierta, clara y frecuente con todas las partes interesadas.
- **Preservación de la identidad:** Honrar la historia y las tradiciones de todas las escuelas que se fusionan.
- **Continuidad:** Garantizar la continuidad sin problemas de los servicios académicos y de apoyo.

## Equipos de transición del distrito y de la escuela

**Equipo del distrito:** El distrito establecerá un equipo de transición para coordinar la colaboración entre departamentos y la escuela, asegurando un proceso fluido y bien respaldado para que cada escuela esté completamente preparada para un comienzo exitoso del año escolar 2026-2027.

**Equipo de la escuela:** Los directores de la escuela seleccionarán a dos miembros del personal de la escuela y dos cuidadores para que sirvan como embajadores de la escuela.

## Soporte por niveles

El distrito implementará un modelo de apoyo escalonado para abordar las siguientes áreas:



- Apoyo a estudiantes y familias
- Apoyo del personal
- Apoyo para la transición de matriculación
- Transición comunitaria
- Operaciones de mudanza y logística

Las escuelas cerradas y no zonificadas recibirán apoyo de Nivel 1, las escuelas con cambios significativos en los límites recibirán apoyo de Nivel 2 y todos las escuelas restantes recibirán asistencia específica. También mantendremos un rastreador interno granular de eventos y actividades de apoyo para garantizar que se respeten las necesidades y los ritmos de las comunidades escolares individuales. El Departamento de Estrategia de Talento proporcionará un Plan de Transición separado para el personal.

Este documento describe el cronograma propuesto, los eventos clave y los recursos que respaldan una transición sin problemas para todas las partes interesadas. **Como el plan aún está en desarrollo, los elementos incluidos representan un alcance inicial y se ampliarán a medida que avancemos en el desarrollo de nuestro plan integral.**

### Apoyo a estudiantes y familias

**Propósito:** Garantizar la continuidad, la comunicación y la comodidad de los estudiantes y las familias durante la transición.

Línea de tiempo	Actividad
Noviembre-Diciembre 2025	Comunicación/recursos para padres publicados sobre cómo hablar con su hijo sobre los cambios
Diciembre 2025	Sesiones familiares para ayudar a los niños a manejar el cambio.
Ene-Mayo 2026	Actividades para estudiantes y lecciones de orientación
Ene-Mayo 2026	Se ofrece asesoramiento en el lugar y sin cita previa
Ene-Feb 2026	Sesiones de selección de cursos de secundaria
Ene-Feb 2026	Sesiones de selección de cursos de preparatoria
Primavera 2026	Café Principal Conjunto



<b>Primavera 2026</b>	Sesiones a puertas abiertas
<b>Primavera 2026</b>	Actividades para celebrar la historia del cierre de escuelas (muros de historias, ceremonias, memorias digitales)
<b>Mayo-junio de 2026</b>	Carta del director a las familias (después de la escuela, PTA, clubes, información de voluntarios)

## Apoyo para la transición de matriculación

**Propósito:** Proporcionar un cronograma y opciones de matriculación escolar a las familias.

<b>Línea de tiempo</b>	<b>Actividad</b>
<b>Dic 2025-Primavera 2026</b>	Comunicación sobre el cronograma de Enroll Austin Comunicación continua a través de varias plataformas a las familias
<b>Principios de la primavera de 2026</b>	Se abre la ventana de la ronda 1
<b>Mediados de la primavera de 2026</b>	Se abre la ventana de la ronda 2
<b>Mediados de la primavera de 2026</b>	Centros de matriculación centralizadas
<b>Verano 2026</b>	Día de matriculación en la escuela

## Apoyo a la transición comunitaria



**Propósito:** Fomentar la comunicación, la coordinación y la propiedad compartida entre las comunidades de la escuela que cierran y reciben.

Línea de tiempo	Actividad
dic. de 2025	Reuniones individuales de directores de la escuela
dic. de 2025	Reunión conjunta de directores
Primavera 2026	Reunión conjunta del CAC
Primavera 2026	Reunión conjunta de la PTA
Marzo 2026	Planificación de la transición de la atención después de la escuela
Marzo-mayo 2026	Planificación de actividades de la Semana de Bienvenida
Junio- Agosto 2026	Lanzar actividades de la Semana de Bienvenida en nuevas escuelas (amigos, círculos, eventos sociales familiares)

## Apoyo del personal

**Propósito:** Proporcionar un conjunto de herramientas y diversos servicios para garantizar el acceso universal del personal a los sistemas de apoyo necesarios [Para obtener más información, puede acceder al Plan de apoyo a la transición de [personal](#) vinculado aquí.]

Línea de tiempo	Actividad
Actual	Programa de Asistencia al Empleado y Otros Recursos Comunicación
dic. de 2025	Directores seleccionados y anunciados
Primavera 2026	Terapeuta de salud mental en el lugar
de 2026	Match Fair #1 para candidatos internos (todos los tipos de puestos)
de 2026	Match Fair #2 para candidatos internos (todos los tipos de puestos)



<b>Abril 2026</b>	Candidatos internos Colocaciones prioritarias completadas
<b>Abril 2026</b>	Feria de Empleo para Candidatos Internos y Externos

## Operaciones de mudanza y logística

**Propósito:** Gestionar la reubicación física de equipos, materiales y recursos a las escuelas receptoras.

<b>Línea de tiempo</b>	<b>Actividad</b>
<b>feb-marzo 2026</b>	Recorrido de operaciones de edificios de cierre con directores para evaluación de necesidades
<b>feb-marzo 2026</b>	Determinar las fechas de salida/entrada
<b>Mayo-junio de 2026</b>	Transición de dispositivos para el personal
<b>Mayo-junio de 2026</b>	Transición de dispositivos de estudiantes
<b>Junio- Agosto 2026</b>	Todos los recursos reasignados y trasladados a lugares apropiados

## Ejemplo de seguimiento de la escuela de apoyo escalonado para la transición escolar

Para garantizar un apoyo transitorio eficaz e individualizado, se están desarrollando sistemas internos de seguimiento. La estructura del Ejemplo de [seguimiento de la escuela de apoyo escalonado para la transición escolar](#) ejemplifica este enfoque, mostrando dos pestañas distintas: una para tareas comunes estandarizadas y otra específicamente personalizada para las necesidades únicas de la escuela. Fundamentalmente, la sección específica de la escuela incorpora una funcionalidad de diagrama de Gantt para garantizar la responsabilidad y la implementación oportuna.