

## Abierto para el aprendizaje actualizaciones de planes - 11.11.20

### La transición del aprendizaje en el plantel al aprendizaje remoto fuera del plantel y viceversa

El Austin ISD está orgulloso de ofrecer una opción entre aprendizaje remoto e instrucción en el plantel para el año escolar 2020-21. Vea a continuación los cronogramas relacionados con el paso de un modelo de enseñanza al otro.

- La transición del aprendizaje en el plantel al aprendizaje remoto fuera del plantel tendrá lugar cuando un estudiante/padre o tutor legal elija hacerlo.
- Transición del aprendizaje remoto fuera del plantel al aprendizaje en el plantel:
  - La primera solicitud ocurrirá tan pronto como sea posible, pero no deberá superar los cinco días de escuela.
  - La segunda solicitud ocurrirá al comienzo del siguiente periodo de calificación.

### Aprendizaje en el plantel después del proceso gradual

Para todos los niveles, BLEND seguirá siendo la plataforma común y el punto de acceso para los estudiantes que continúan con la instrucción remota y también será utilizada por los que asisten a la escuela en el plantel en todos los niveles junto con el aprendizaje presencial.

**A nivel de las escuelas secundarias y preparatorias,** los estudiantes que participan en el aprendizaje en el plantel se reunirán físicamente en un salón durante un tiempo establecido para las lecciones de todo el grupo, lecciones en grupos pequeños, práctica guiada y práctica independiente. Los estudiantes se desplazarán de clase a clase y recibirán instrucción en vivo por un maestro en el salón. Tener en cuenta que en algunas ocasiones los estudiantes podrían recibir instrucción de un maestro que está trabajando de manera remota. En base al número de estudiantes que regresan al aprendizaje en el plantel, el número de estudiantes en un salón podría variar.

Se podría implementar un modelo de aprendizaje híbrido para algunas **preparatorias**. Un modelo híbrido significa que los estudiantes asistirán a clases en el plantel y de forma remota fuera del plantel según un horario A/B. Los estudiantes que obtienen servicios especializados tendrán la oportunidad de asistir a clases en el plantel diariamente si lo eligen.

**A nivel de primaria,** los protocolos de seguridad y el número de estudiantes que regresen al aprendizaje en el plantel fundamentarán el nivel de interacción entre los estudiantes y entre el maestro y los estudiantes en el plantel. Tengan por seguro que los alumnos en el plantel

completarán su horario diario entero con todas las clases básicas, así como sus clases de áreas especiales.

El aprendizaje en el plantel consistirá en una experiencia de aprendizaje semipresencial centrada en el niño para los estudiantes que regresen a la educación presencial. El aprendizaje semipresencial se define como un modelo didáctico en el que los estudiantes aprenden por medios electrónicos y en línea, así como a través de la enseñanza presencial más tradicional. El uso de medios electrónicos y en línea se planifica cuidadosamente y está bien conectado con el enfoque de instrucción en el aula. El aprendizaje semipresencial es reconocido por su enfoque personalizado del aprendizaje y el interés que promueve. En algunos casos, esto significará que un maestro tendrá que facilitar tanto aprendizaje virtual como presencial para los estudiantes. Aunque nuestra meta es mantener a los estudiantes con su maestro del salón de clases actual, esto dependerá del número de estudiantes que regresen al aprendizaje en el plantel, la capacidad de implementar el distanciamiento social y el número de maestros que se presenten en el plantel.

**En todos los niveles** se les servirá desayuno y almuerzo a los estudiantes en el entorno más apropiado disponible. En algunos casos, esto puede ser en el salón de clases. Se les recomienda a los maestros utilizar los espacios al aire libre tanto para el aprendizaje como para los descansos mentales durante el día. Todos los estudiantes tendrán acceso a los baños en el plantel.

### **Página de estado del sistema tecnológico**

El Austin ISD ha creado una [página de estado del sistema](#) en nuestro sitio web. Esta página proporciona actualizaciones minuto a minuto en relación con el estado de cada sistema de información tecnológica, tales como BLEND, Zoom y la nube para padres de familia. La información acerca de las interrupciones y de cuándo se espera que un sistema esté en funcionamiento nuevamente estará disponible en esta página.

### **Voluntarios en el plantel**

Se permitirá la presencia de voluntarios en el plantel de una manera muy limitada y solo cuando un plantel determine que son necesarios para la continuación de la seguridad de las cuestiones operativas y/o educativas. No se les permite a la mayoría de los voluntarios visitar los planteles en este momento, incluyendo a los mentores, conferencistas invitados, padres/tutores legales y otros.

## Evaluación de estudiantes de escuela primaria

Los estudiantes de la escuela primaria que necesiten ser evaluados en el sitio serán evaluados mediante la toma de su temperatura solo con la lectura de un termómetro sin contacto en la frente si llegan a la escuela sin la compañía de un padre/tutor legal. Se realizarán preguntas de evaluación a los estudiantes de la escuela primaria que lleguen a la escuela con un padre/tutor legal, ya sea a pie o en un vehículo, además del control de la temperatura mientras el padre/tutor legal esté con el estudiante.

### Preguntas de evaluación para estudiantes secundarios y estudiantes de primaria acompañados por un padre o tutor legal

- ¿Has tenido fiebre de 100.0 grados Fahrenheit o superior?
- En las últimas 24 horas, ¿ha tenido o ha sentido como si tuviera alguno de los siguientes síntomas que **NO** estén relacionados con alguna afección médica subyacente?:
  - Fiebre de 100.0 grados Fahrenheit o superior
  - Dolor de garganta
  - **Nueva** tos sin control que ocasiona dificultad para respirar (para los estudiantes con alergia crónica/tos asmática, un cambio en su tos en relación con su afección de base)
  - Diarrea, vómitos o dolor abdominal
  - **Nueva** aparición de dolor de cabeza grave, especialmente con fiebre
- En las últimas 2 semanas (14 días), ¿alguna persona en su grupo familiar dio positivo a una prueba de COVID-19?
- En las últimas 2 semanas (14 días), ¿ha estado en contacto cercano (dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos) o alrededor de alguien más que haya dado positivo a una prueba de COVID-19 (con o sin una máscara)?
- ¿Has hecho recientemente una prueba de COVID-19, por haber estado en contacto cercano con una persona confirmada como positivo o que muestre síntomas y estás esperando recibir el resultado de tu prueba?

## Uso de cubiertas faciales

Se requiere a todos los estudiantes de primaria y secundaria (escuela secundaria y preparatoria) utilizar una cubierta facial que cubra completamente la nariz y la boca en todo momento, incluyendo los descansos, las actividades al aire libre y en los vestuarios

El plantel identificará un lugar especial para los estudiantes para que sea necesario quitarse temporalmente la cubierta facial cuando estén realizando actividades físicas.

### **Entorno físico – protocolos de seguridad**

Además, se han realizado planes para ordenar e instalar barreras de plexiglás en algunos salones de primaria y cafeterías para proporcionar una capa de protección en base a la capacidad, el número de estudiantes en cada salón y el número de personal en adaptaciones y ausentes. El uso de máscaras con plexiglás junto con la recomendación de la Academia Americana de Pediatría que los escritorios de los estudiantes se encuentren a una distancia de 3 a 6 pies permitirá continuar manteniendo la salud y la seguridad en nuestras escuelas.

### **Criterios para el regreso a la escuela o al trabajo después de un caso sospechado o confirmado de COVID-19**

Un individuo puede regresar a la escuela luego de un periodo de aislamiento si cumple con los criterios en base a los síntomas o las pruebas. Si los estudiantes son positivos, necesitarán proporcionar la documentación requerida y recibir la aprobación por parte del personal de la sala de salud del plantel (enfermera registrada y/o asistente clínico) antes de regresar, y el personal necesitará proporcionar la documentación a la oficina de permisos de ausencias en [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org) y ser autorizado por la oficina de permisos de ausencias antes de regresar al trabajo.

#### **Criterios para el regreso de los casos sintomáticos confirmados por laboratorio**

**Estudiante:** han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas, y hay una mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicamentos para reducir la fiebre

**Personal:** han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas, y hay una mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicamentos para reducir la fiebre, y se envió un certificado del doctor a la Oficina de permisos de ausencias a [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org) para garantizar la presentación de la documentación adecuada en relación con la ausencia por COVID.

#### **Criterios de regreso de supuestos positivos/sintomáticos (prueba negativa)**

**Estudiantes:** Entrega al personal\* de las salas de salud del plantel los resultados negativos de las pruebas y mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicamentos para la reducción de la fiebre; **O** Entrega del certificado del doctor al personal de la sala de salud del plantel que autoriza al estudiante el regreso a la escuela.

**Personal:** Entrega de los resultados negativos a la Oficina de permisos de ausencias a [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org), y hay una mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicamentos para reducir la fiebre; **O** Entrega del certificado del doctor a la Oficina de permisos de ausencias a [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org) que autoriza al empleado a regresar al trabajo.

#### **Criterios de regreso de supuestos positivos/sintomáticos (sin prueba)**

**Estudiante:** han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas, y hay mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicación para la reducción de la fiebre **O** Entrega del certificado del doctor al personal de la sala de salud del plantel que indique que los síntomas no están relacionados con COVID-19-y que el estudiante puede regresar a la escuela.

**Personal:** han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas, y hay una mejora en los síntomas generales, y han pasado 24 horas sin fiebre y sin uso de medicación para la reducción de la fiebre **O** Entrega del certificado del doctor a la Oficina de permisos de ausencias a [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org) que indique que los síntomas no están relacionados con COVID-19 y que el empleado puede regresar al trabajo.

#### **Criterios para el regreso de los casos asintomáticos confirmados por laboratorio**

Además, todo individuo al que se le confirmó por laboratorio que tiene COVID-19, pero es asintomático (no ha experimentado ningún síntoma), puede regresar a la escuela o al trabajo cuando cumpla con los siguientes criterios:

**Estudiante:** 10 días después de recibir el resultado positivo de la prueba de Covid-19.

**Personal:** 10 días después de recibir un resultado positivo de la prueba y entrega del certificado del doctor a la Oficina de permisos de ausencias a [leaveoffice@austinisd.org](mailto:leaveoffice@austinisd.org) autorizando al empleado a regresar y garantizando la presentación de la documentación adecuada de ausencia por COVID-19.

### **Prueba rápida de antígeno Abbott para COVID-19**

El Austin ISD sigue comprometido en proporcionar un entorno saludable y seguro para nuestros estudiantes, personal y comunidad. También sabemos que en el plantel es más efectivo, y para garantizar una transición más segura, nos complace anunciar que el Austin ISD implementará pruebas rápidas GRATUITAS para sus estudiantes y personal del plantel a partir del miércoles 11 de noviembre. Esto será una implementación de tres fases que comienza con las pruebas a los que son sintomáticos en el sitio, pero se extenderá a más individuos a medida que el plan progrese. Los estudiantes menores de 18 años necesitarán el consentimiento de los padres

antes de recibir una prueba de COVID-19. Se requiere el consentimiento para la obtención de una prueba rápida de COVID-19 de todos los estudiantes y el personal antes de la administración de una prueba. La prueba será administrada por el personal de la sala de salud del plantel, mediante un hisopo nasal, justo dentro de las fosas nasales, y será menos invasivo que otras pruebas de COVID-19. Los estudiantes en los grados siete y superiores y los adultos también pueden administrarse a sí mismos el hisopo de algodón con un administrador de prueba presente. Los resultados serán entregados en tan solo 15-30 minutos y serán comunicados en persona, por correo electrónico o por teléfono, según lo indica el formulario de consentimiento.

### **¿Quién recibirá las pruebas?**

Las pruebas estarán disponibles para los estudiantes y el personal en el plantel. Las pruebas comenzarán con los estudiantes y el personal en el plantel que muestren síntomas de COVID-19 o que no hayan pasado la evaluación de salud en el sitio. Las pruebas se extenderán a los individuos sintomáticos que no pasen la evaluación de salud previa antes de llegar a un plantel y a los estudiantes y el personal asintomático a medida que progrese a través de las tres fases de nuestro plan. A lo largo de las tres fases, se dará prioridad a los estudiantes y al personal en el plantel.

Les recomendamos a los estudiantes y al personal que estén aprendiendo/trabajando de manera remota fuera del plantel que necesiten una prueba de COVID-19 que se pongan en contacto con su médico o utilicen una prueba de COVID-19 a través de la Salud pública de Austin. Encuentre más información aquí: <https://www.austintexas.gov/covid-testinfo>

### **¿Cuáles son las tres fases del plan?**

- Fase I (comienza el miér. 11 de nov.).
  - Semana 1 (comienza el miér. 11 de nov.): Se administran las pruebas a los individuos que están aprendiendo/trabajando en el plantel, que se volvieron sintomáticos mientras estaban en el sitio.
  - Semana 2 (comienza el lun. 19 de nov.): Se administran las pruebas a los individuos que han estado aprendiendo/trabajando en el plantel, que se volvieron sintomáticos, mientras estaban en el sitio, y que no pasaron la evaluación de salud mientras estaban fuera del sitio.
- Fase II - Fecha a determinar.
  - La prueba incluirá ahora a los individuos asintomáticos (que no muestran síntomas) que han estado aprendiendo/trabajando en el plantel y que han tenido un contacto cercano con un caso positivo confirmado o que han viajado recientemente.

- Fase III - Fecha a determinar.
  - La prueba al personal del plantel asintomático se programa de manera rotativa y mensual.

Esperamos implementar las tres fases del plan para el 1 de enero de 2021, pero todos los aspectos del plan gradual de prueba se podrían modificar en base a los datos, las nuevas recomendaciones y lo que aprendamos.

### **¿Con quién hablo si siento que necesito recibir la prueba?**

- Los estudiantes en el plantel o los miembros del personal del plantel en un plantel que muestran síntomas: Hablen con el personal de la sala de salud del plantel para la evaluación y para recibir una prueba de COVID-19. (a partir del miér. 11 de nov.)
- Los estudiantes en el plantel o el personal del plantel que tengan síntomas que comenzaron cuando estaban fuera del plantel: Póngase en contacto con su plantel para programar un horario para la prueba desde el automóvil con el personal de la sala de salud. (a partir del lun. 19 de nov.)
- Los estudiantes en el plantel o el personal del plantel que hayan estado en contacto cercano con alguien con un positivo confirmado: Póngase en contacto con su plantel para programar un horario para la prueba desde el automóvil con el personal de la sala de salud. (fecha de comienzo a confirmar)

### **¿En dónde recibiré la prueba?**

La prueba tendrá lugar en el plantel designado para el estudiante o el miembro del personal. Las pruebas desde el automóvil en planteles rotativos estarán disponibles para los estudiantes y el personal en el plantel. Los estudiantes y el personal en el plantel que se volvieron sintomáticos fuera del sitio necesitarán ponerse en contacto con su plantel y programar una prueba desde el automóvil con su personal de la sala de salud.

### **¿Cómo sabré cuándo hacerme la prueba?**

- Si un estudiante o miembro del personal en el plantel se vuelve sintomático mientras está en el plantel, el plantel podrá administrar una prueba rápida gratuita de COVID-19 al estudiante o al miembro del personal y ponerlos en contacto con su médico de atención primaria.
- Si un estudiante o miembro del personal en el plantel se vuelve sintomático y no pasa su evaluación de salud previa, necesitará ponerse en contacto con su médico, y podrá programar una prueba rápida gratuita de COVID-19 en su plantel.
- Las nuevas directivas de salud recomiendan que la prueba después de un contacto cercano se deberían realizar 7-8 días después del comienzo de los síntomas. Si un estudiante o miembro del personal en el plantel entra en contacto con alguien con un

caso positivo confirmado, debe permanecer en cuarentena durante 14 días, y podría programar una prueba en un plantel para el día séptimo u octavo después de la exposición.

- Si un estudiante o miembro del personal del plantel entra en contacto con alguien con un caso positivo confirmado en los terrenos del AISD, recibirán una carta indicando cuándo realizar la prueba en el distrito.

### **¿Puedo regresar de la cuarentena o el autoaislamiento antes con una prueba negativa de COVID-19?**

- Debido a que el periodo de incubación para el COVID-19 se encuentra entre 2-14 días, los que han estado en contacto con un caso positivo confirmado de COVID-19 deben realizar la cuarentena durante todo el periodo de 14 días, independientemente de un resultado negativo de la prueba.
- Las personas que mostraron síntomas de COVID-19 pero no entraron en contacto con un supuesto positivo o un positivo confirmado podrían regresar a la escuela o al trabajo con una prueba negativa, en tanto y en cuanto los síntomas hayan mejorado y no tengan fiebre sin el uso de medicamentos para la reducción de la fiebre durante al menos 24 horas.