



GRAHAM
ELEMENTARY SCHOOL
AUSTIN Independent School District
2019-20 Campus Improvement Plan

Once published, a living draft of this plan can be found on the campus' school page at www.austinisd.org/schools.

Programas del plantel

Comunidades del Noreste de Austin para la Preparación Educativa (NACER, por sus siglas en inglés): la familia de escuelas de NACER está conformada por 8 escuelas primarias y 2 escuelas secundarias que remiten sus estudiantes a la Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Northeast. Al trabajar en estrecha colaboración con metas académicas y comunitarias compartidas, garantizamos que nuestros estudiantes estén preparados para el éxito cuando salgan por cualquiera de nuestras puertas. www.nacer.org

Formatted Table

Aprendizaje basado en problemas: el plantel está implementando el aprendizaje basado en problemas por medio de la creación de unidades de aprendizaje basadas en estándares y fundamentadas en problemas o retos auténticos del mundo real que están vinculados con las experiencias de vida de los estudiantes y su comunidad.

Preparación para la universidad: AVID (Progreso por Medio de la Determinación Individual, según sus siglas en inglés)

Programas bilingües o de ESL: Salida tardía

Educación especial: Recursos bilingüe, Recursos, Destrezas de Comportamiento Social (SBS, por sus siglas en inglés)

Salud y educación física: Marathon Kids y oportunidades de aprendizaje al aire libre

Servicios integrales: programas gratuitos después de clases, programas después de clases con pago de matrícula y mentorías

Herramientas 4 y 5: plan de estudios de alta calidad e instrucción eficaz

Medida esencial 5.1: planes de lecciones diarios basados en objetivos con evaluaciones formativas

Todos los maestros crearán y entregarán planes de lecciones diarios que incluyan objetivos claros, actividades introductorias, asignación de tiempo que indique la cantidad de tiempo empleado en cada paso de la lección, varias vías de instrucción diferenciada hacia una meta curricular definida, incluyendo vías para satisfacer las necesidades específicas de estudiantes con discapacidades y de aprendices de inglés, entre otros grupos estudiantiles, y evaluaciones formativas diarias junto con modelos de respuestas. (ESF_PL5_EA1a_IMP)

Formatted Table

Crear carpetas en una unidad de disco compartida para planes de lecciones que estarán disponibles las mañanas del lunes de cada semana.

Instrucción de AVID en toda la escuela: la instrucción de AVID en toda la escuela ocurre cuando todo el personal docente utiliza estrategias de AVID, otras prácticas docentes óptimas y herramientas del siglo XXI para garantizar el apoyo a los

estudiantes de AVID de primaria en su trayecto de preparación para la universidad y el apoyo a todos los estudiantes para que mejoren su desempeño académico.
Meta: Nuestro equipo de liderazgo trabajará para aumentar la actual aplicación en toda la escuela del aprendizaje alineado verticalmente a través de la escritura y del proceso de escritura, dedicándole una hora por semana para desarrollar en el estudiante la comprensión del proceso de escritura con el uso de temas de escritura. Los estudiantes cumplirán con un paso del proceso de escritura todos los días de la semana, enfocándose en el proceso de escritura y finalmente la publicación.
Capacitar al personal
Crear planes semanales por grado
Crear/distribuir organizadores gráficos comunes
Revisar muestras de trabajos de los estudiantes y de las clases
Sistemas de AVID en toda la escuela: AVID está en toda la escuela cuando existen sistemas que apoyan la gobernanza, los planes de estudio y la instrucción, la recolección y análisis de datos, el aprendizaje profesional y la comunicación con estudiantes y padres de familia para garantizar un mejor desempeño académico para todos los estudiantes de AVID de primaria en su trayecto de preparación para la universidad.
Meta: Nuestro personal docente creará una estructura académica en toda la escuela que apoye el proceso de escritura de K-5.º. Los maestros se comprometerán a dedicar mínimo 15 minutos por día para guiar a los estudiantes por las etapas del proceso de escritura, empezando desde las primeras 9 semanas y el ciclo escolar 2019.
Capacitar al personal
Establecer un lenguaje académico común para el proceso de escritura de K-5.º
Establecer el Proceso de escritura de Graham: común para todos los grados, ajustarlo para adaptarlo de acuerdo a la edad.
Liderazgo de AVID en toda la escuela: el liderazgo de AVID en toda la escuela establece la visión y el tono que fomentarán la preparación para la universidad y las altas expectativas para todos los estudiantes de la escuela.
Meta: Nuestra meta es tener representación de la administración y de todos los grados (K-5.º) para apoyar a nuestros objetivos de AVID de la escuela para septiembre de 2019.
Solicitar voluntarios de K-5.º para que formen parte de nuestro comité de AVID de la escuela.
Cultura de AVID en toda la escuela: la cultura de AVID en toda la escuela es evidente cuando la filosofía de AVID cambia gradualmente las creencias y conductas, lo cual resulta en un aumento de los estudiantes que siguen el trayecto de preparación para la universidad.
Meta: Nuestra escuela promoverá la cultura de asistir a la Universidad exhibiendo banderines de universidades, títulos universitarios de maestros, etc., en los salones de clases y en espacios públicos por toda la escuela.
Comprar e imprimir banderines de universidades.
Crear y exhibir pósteres de las universidades en las puertas o ventanas de todas los salones de clases de los maestros.