



Adoptada
11 de junio de 2022

Acta de la asamblea/Resumen **Comité Directivo de Bonos**

1 de junio de 2022, 6:30 p.m. a 8:30 p.m.
Burnet Middle School (Biblioteca)

El Comité Directivo de Bonos se reunió en persona en su tercera reunión el 1 de junio de 2022 para debatir y tomar medidas sobre los siguientes puntos del orden del día. Los miembros del comité que no pudieron asistir en persona tuvieron la oportunidad de asistir de forma virtual. Las actas de las asambleas se complementan con el material de la asamblea publicado en la [página web del comité](#). No se grabó en video, ya que la asamblea era un taller y no se tomaron medidas.

Miembros: Sally Blue, April Clark, Monty Exter, Cuitlahuac Guerra-Mojarro, Nadia Khan, Erica Leak, Barbara Spears Corbett, Anastasia Teague, Valerie Turullols.

Junta Escolar: Noelita Lugo

Personal y Consultores: Eduardo Ramos, Director Financiero; Frank Fuller, Gestión de la Construcción; Ali Ghilarducci, Subdirector DCCE; Gloria Bedolla, Ingeniería de Comunicación. Especialista en Programas DCCE; Maggie Infante, Asistente Administrativa Ejecutiva; Katrina Montgomery, Superintendente Asistente de Servicios Financieros; Beth Wilson, Directora Ejecutiva Oficina de Planificación y Activos; Andre Andrews, Coordinador del Presupuesto de Bonos; Susie Mora, Especialista en Documentación de Servicios; Terrie Reyes-Kitch, Técnico Contable de Gestión de la Construcción III; Melfi Penn, Rel. de Contratos Coordinador HUB; Stephanie Hawley, Funcionaria de Equidad Oficina de Equidad; Matias Segura, Jefe de Operaciones; Michael Mann, Director Ejecutivo de Gestión de la Construcción; James Belle, Ingeniero de Gestión de la Construcción; Tamey Williams Hill, Especialista en Equidad e Inclusión del Plantel Oficina de Equidad, Sundal Ali, Coordinador de Equidad e Inclusión de la Comunidad; Evelin Ramos, Asistente Ejecutiva Oficina de Equidad; Sarah O'Brien, Buie & Co.; Jamal Nelson, Buie & Co.; Frances Jordan, Rifeline; Lynda Rife, Rifeline; Vic y Antonio, Intérpretes.

Comunidad: Emily Sawyer, Laura Torres

Resumen de la asamblea

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
1.	Inicio de sesión Anastasia inicia la asamblea a las 6:38 p.m. Vic, traductor, explica cómo acceder a los servicios de interpretación en español. Anastasia da la bienvenida al Síndico Lugo.	1-6
2.	Comentario público Comentario público de Emily Sawyer. Los miembros solicitaron una copia de los comentarios, ya que no hay grabación.	7

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
3.	<p>Normas y reglamentos de las asambleas, requisito de las asambleas del Comité Asesor del Distrito</p> <p>Anastasia leyó las normas de la asamblea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El Comité mantendrá la hora de inicio de las 6:30 p.m. para permitir el desplazamiento de los miembros y las visitas a las instalaciones a las 6 p.m. ● Las horas de finalización de las asambleas pueden ampliarse, pero los presidentes solicitarán la aprobación de la comisión antes de hacerlo. 	8-12
4.	<p>Posibles temas de debate en el futuro, fechas/horas de las asambleas, lugares; duración de las asambleas (horas de inicio y finalización; ampliación de las horas de las asambleas)</p> <p>Se proporcionaron las fechas de las futuras asambleas a los miembros del comité junto con un recordatorio del horario de oficina: todos los lunes de 4 a 7 p.m., a partir del 6 de junio.</p> <p>Los miembros deben informar a Jasmine Correa de la necesidad de horas de oficina y del tema para que el personal pueda asistir y otros miembros del BSC puedan unirse a las asambleas. Los miembros deben solicitar horas de oficina antes del miércoles, al cierre del horario de oficina, antes del lunes siguiente.</p>	13 - 15
5.	<p>Centrar la equidad en la planificación de Bonos para estudiantes de Austin ISD, Taller Parte 3: Conectar el proceso de planificación a largo plazo con el cargo del Comité Directivo de Bonos</p> <p>La Dra. Hawley dio la bienvenida al comité y al personal. Los talleres de equidad ofrecen una manera de escucharse y de conocerse. La misión es equipar a los miembros para que mantengan conversaciones reales sobre la identidad y el modo en que ésta influye en la toma de decisiones, y se sientan cómodos haciéndolo.</p> <p>Apertura musical con la siguiente cita: Browning de América por Olmeca.</p> <p>“Trabajar para lograr equidad no es fácil. El camino correcto no siempre es obvio o directo. Habrá impulso y reorientación. No hay necesidad de minimizar estos hechos. Reconozca la complejidad y elija la valentía de todas maneras”.</p> <p>-Dra. Jamila Dugan Autora de los <i>Street Data</i></p> <p>Actividad 1. Se pidió a los miembros del comité que se pusieran de pie y encontraran el grupo históricamente subatendido que se muestra en el salón con el que se identifican. Los participantes en línea nombraron el grupo históricamente subatendido con el que se identificaban en el chat de Zoom.</p> <p>Actividad 2. Discuta sus normas culturales en parejas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuáles son las similitudes y las diferencias que observa? ● ¿Cómo puede influir esto en su toma de decisiones sobre el BSC? <p>Guía de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Quién está en el salón? - 5 minutos 	16 - 33

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuáles son sus normas culturales (en parejas)? - 10 minutos ● Resumen del 25 de mayo - 10 minutos ● Actividad sobre la carrera de la desigualdad de oportunidades (grupos reducidos) - 25 minutos ● Escalas de igualdad, diversidad y equidad (pequeños grupos) - 20 minutos ● Reflexión para la rendición de cuentas (en pareja-grupo completo) - 20 minutos ● Cierre optimista: la voz de los estudiantes - 3 minutos <p>La Dra. Hawley hizo un breve repaso del taller anterior sobre equidad y revisó los temas clave de los gráficos, el propósito de las entrevistas de empatía y los principios de alfabetización en equidad.</p> <p>Actividad 3. Sundal compartió un video sobre la Carrera de la Desigualdad de Oportunidades. Los miembros del BSC vieron el video y luego participaron en una reflexión de grupo con preguntas que conectaban el video con su trabajo en el BSC y en el LPC. A continuación, los grupos pequeños compartieron para una discusión adicional.</p> <p>Actividad 4. El BSC pudo concluir con una reflexión grupal sobre la responsabilidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo pondrá en práctica de forma coherente las piedras angulares para el compromiso y la brújula de conversaciones valientes para debatir temas difíciles y controlar su propia conciencia personal en desarrollo? 2. ¿Cómo garantizará que los estudiantes latinos y sus familias o cuidadores participen activamente en el proceso de planificación de bonos? 3. ¿Cómo va a captar, educar y ayudar a las familias de las comunidades a las que el distrito ha atendido bien para que entiendan que la equidad no consiste en marginarlas o quitarles algo? 4. ¿Cómo mantendrá las prácticas de alfabetización en equidad en una posición destacada para que guíen su toma de decisiones? 5. ¿Cómo mantendrá el foco en la equidad educativa (las 7 condiciones) para todos los estudiantes como objetivo fundamental de su trabajo? <p>Cierre:</p> <p>La Dra. Hawley agradeció al comité y al personal su compromiso y su disposición. Animó a los miembros a seguir trabajando.</p> <p>Sundal terminó la sesión con unas palabras optimistas de la estudiante de secundaria y miembro del Consejo de Equidad Estudiantil, Zarqa Fatima.</p>	
5.	<p>Cierre de sesión</p> <p>La próxima asamblea está confirmada para el sábado 11 de junio en la oficina central, salón 221. Moción para cerrar la sesión a las 8:58 p.m.</p>	34 - 36