



Adoptada
11 de junio de 2022

Acta de la asamblea/Resumen
Comité Directivo de Bonos
25 de mayo de 2022 de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.
Allison Elementary (Biblioteca)

El Comité Directivo de Bonos se reunió en persona en su tercera asamblea el 25 de mayo de 2022 para debatir y tomar medidas sobre los siguientes puntos del orden del día. Los miembros del comité que no pudieron asistir en persona tuvieron la oportunidad de asistir de forma virtual. Las actas de las asambleas se complementan con el material de la reunión publicado en la [página web del comité](#). El taller no fue grabado. No se ha tomado ninguna medida.

Miembros: April Clark, Monty Exter, Cuitlahuac Guerra-Mojarro, Nevin Hall, Nadia Khan, Erica Leak, Charles Mead, Barbara Spears Corbett, Anastasia Teague, Valerie Turullols, Valerie Tyler, Aiden Woodruff.

Junta Escolar: Ofelia Zapata

Personal y Consultores: Frank Fuller, Gestión de la Construcción; Ali Ghilarducci, Subdirector DCCE; Gloria Bedolla, Especialista del Programa de Ingeniería de la Comunicación DCCE; Maggie Infante, Asistente Administrativa Ejecutiva; Katrina Montgomery, Superintendente Asistente de Servicios Financieros; Andrews, Coordinador del Presupuesto de Bonos; Amanda Ortiz, Asistente Ejecutiva; Susie Mora, Especialista en Documentación de Servicios; Cindy Rasgado, Especialista en Documentación de Servicios; Melfi Penn, Rel. de Contratos. Coordinador de HUB; Stephanie Hawley, Funcionaria de Equidad Oficina de Equidad; Matias Segura, Funcionario Superior de Operaciones; Michael Mann, Arquitecto Sr. de Gestión de la Construcción; Tamey Williams Hill, Equidad del Plantel y Especialista en Inclusión Oficina de Equidad, Sundal Ali, Coordinador de Equidad e Inclusión de la Comunidad; Evelin Ramos, Asistente Ejecutiva Oficina de Equidad; Sarah O'Brien, Buie & Co.

Comunidad: Gabriela Escobedo

Resumen de la asamblea

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
1.	Inicio de sesión El Dr. Hawley y Matias abren la asamblea con un momento de silencio para honrar las vidas perdidas en Uvalde. Anatasia inicia la asamblea a las 6:43 p.m. Matias presenta a las copresidentas del comité, Anastasia Teague y Barbara Spears Corbett. Vic, traductor, explica cómo acceder a los servicios de interpretación en español.	1-6
2.	Comentario público No hubo ningún comentario público.	7

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
3.	Potenciales temas de debate para el futuro, fechas/horarios, lugares de asambleas Matias revisó el calendario modificado con los miembros del comité.	8-12

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
4.	<p>Parte 2 de Centrar la equidad en la planificación de bonos para estudiantes de Austin ISD: Pasar de la empatía a la acción</p> <p>La Dra. Hawley dio la bienvenida al comité y al personal al Taller de Equidad #2. Se pidió a los miembros del Comité y al personal que se pusieran en círculo con los participantes virtuales en una pantalla también incluida y que participaran en una actividad de apertura. Se proyectaron diapositivas con fotos históricas y actuales de estudiantes, personal y miembros de la comunidad, junto con música.</p> <p>Actividad de grupo: Muévase de su espacio y encuentre a alguien con quien conectar y discutir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué ha cambiado sobre usted desde la última asamblea? ● Comparta sus pensamientos y sentimientos sobre las fotos compartidas. <p>La Dra. Williams proporcionó una guía de la sesión y el porqué de la participación en los talleres de equidad.</p> <p>Guía de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nuestro porqué, acuerdos y brújula ● Recapitulación de la Parte 1 de Equidad ● La pirámide de resultados ● Desterrar mitos y cambiar modelos mentales ● Principios de la alfabetización en equidad ● Conclusión <p>La Dra. Williams-Hill presentó la Brújula de las Conversaciones Valientes como herramienta para que los miembros la utilicen a lo largo de las sesiones. También hizo una recapitulación de la última sesión y dirigió un debate sobre la pirámide de resultados y la eliminación de mitos y el cambio de modelos mentales relacionados con la equidad. La Dra. Williams-Hill pidió a los miembros que siguieran reflexionando sobre las siguientes preguntas (se abordarán en la Parte 3 de Equidad).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué papel pueden haber desempeñado ciertas partes de su identidad en su invitación particular para participar del BSC? 2. ¿Qué relaciones previas con el poder (responsables de la toma de decisiones) o con el acceso a este pueden haberles permitido ser invitados y seleccionados para formar parte del BSC? 3. ¿Qué identidad racial o cultural conforma la mayoría de las características demográficas de los estudiantes de AISD? ¿Qué tan bien se representan los estudiantes y las comunidades en el BSC? ¿De qué manera afecta eso este trabajo? <p>Sundal aclaró la actividad de las entrevistas de empatía. Se anima a los miembros a encontrar a 2 ó 3 personas (personal, padres o miembros de la comunidad) que puedan ayudar a compartir experiencias que ellos no hayan tenido. Las entrevistas deben realizarse para el 1 de junio. Los miembros solicitaron consideración para</p>	13-35

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
	<p>extender la fecha de vencimiento y mover nuestra capacitación de la Parte 3 de Equidad a otra fecha posterior en el mes.</p> <p>La Dra. Williams pidió a los miembros del comité leer los Principios de Alfabetización en Equidad para ayudar con información a sus entrevistas de empatía (diapositiva 29).</p> <p>Los miembros debatieron sobre la ampliación del horario de las asambleas y preguntaron si las sesiones deben terminar a las 8:30 p.m. Frank respondió e informó a la comisión que no existe una política específica en cuanto a los tiempos de finalización.</p> <p>El personal y los copresidentes revisarán y considerarán las opciones de programación, así como las horas de inicio y finalización de las asambleas.</p> <p>Sundal terminó la sesión pidiendo a los miembros que completaran la encuesta del taller y una cita de cierre.</p>	
5.	Cierre de sesión	36

	PUNTO DE LA AGENDA	Diapositivas
	Moción para cerrar la sesión a las 9:01 p.m.	