

Bond Steering Committee / Comité Directivo del Bono

Public Comment Registrations / Inscripción para presentar un comentario público



- Ten minutes for public comment
 - Two minutes per person
 - Register using the QR Code or <https://tinyurl.com/aisd2022bond>
 - The committee follows the district's Communications and Visitor Requirements
- Diez minutos para comentarios públicos
 - Dos minutos por persona.
 - Regístrese usando el código QR o <https://tinyurl.com/aisd2022bond>
 - El comité sigue los requisitos de visitantes y comunicaciones del distrito



Interpretación



Bond Steering Committee / Comité Directivo del Bono

Public Comment Registrations / Inscripción para presentar un comentario público



- Ten minutes for public comment
 - Two minutes per person
 - Register using the QR Code or <https://tinyurl.com/aisd2022bond>
 - The committee follows the district's Communications and Visitor Requirements
- Diez minutos para comentarios públicos
 - Dos minutos por persona.
 - Regístrese usando el código QR o <https://tinyurl.com/aisd2022bond>
 - El comité sigue los requisitos de visitantes y comunicaciones del distrito



Comité Directivo del Bono

Miércoles 4 de Mayo de 2022



Inicio de sesión



Comentario público



Agenda



El BSC se reúne el 4 de Mayo a las 6:30 p.m. para un taller. Se tomarán comentarios del público. El comité no tratará ningún otro asunto administrativo formal.

ORDEN DEL DÍA

PUNTO DE LA AGENDA	INICIO*	DURACIÓN
1. Inicio de sesión	6:30 p.m.	
2. Comentario público	6:30 p.m.	10 minutos
3. Centralidad de la equidad en el proceso de planificación del bono de AISD, parte 1: identidades de la comunidad y toma de decisiones	6:40 p.m.	105 minutos
4. Potenciales temas de debate para el futuro, fechas/horarios, lugares de reuniones	8:25 p.m.	5 minutos
5. Cierre	.	



Centrar la equidad en la planificación de Bonos para estudiantes de Austin ISD

Parte 1: Identidad y toma de decisiones

4 de Mayo de 2022

Cimentarnos:



“La identidad tiene diferentes matices.
Es complicada.
Es difícil de definir.
A veces es peligroso definirla, dependiendo de
quién la defina”.

- Dr. Yaba Blay

Activista y académico, productor y consultor ghanés
estadounidense

Autor de *One Drop: Shifting the Lens on Race* (Una gota: cambio
del objetivo en la raza)



Guía de la sesión de hoy

- Ritual de bienvenida y acuerdos
- Actividad grupal posterior: Conocimiento, aprendizaje y ejemplos
- Compartir y debate:
- Trabajo de preparación para la siguiente sesión y conclusión



Acuerdos

- Manténgase involucrado
- Espere sentirse incómodo
- Diga la verdad
- Espere y acepte una falta de cierre

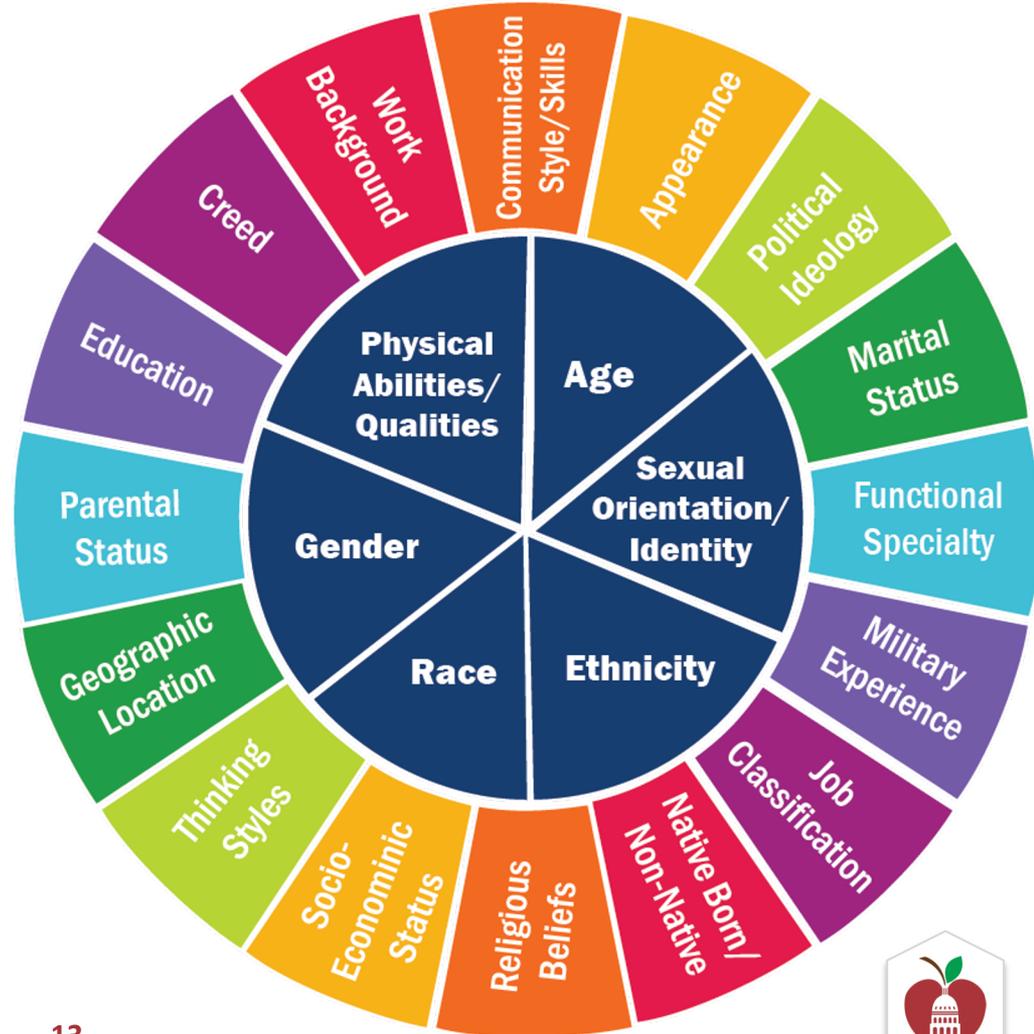
Glenn E. Singleton y Curtis Linton, *Conversaciones valientes sobre raza: Una guía práctica para lograr equidad en las escuelas*. 2006. págs. 58-65. Thousand Oaks, CA: Corwin.

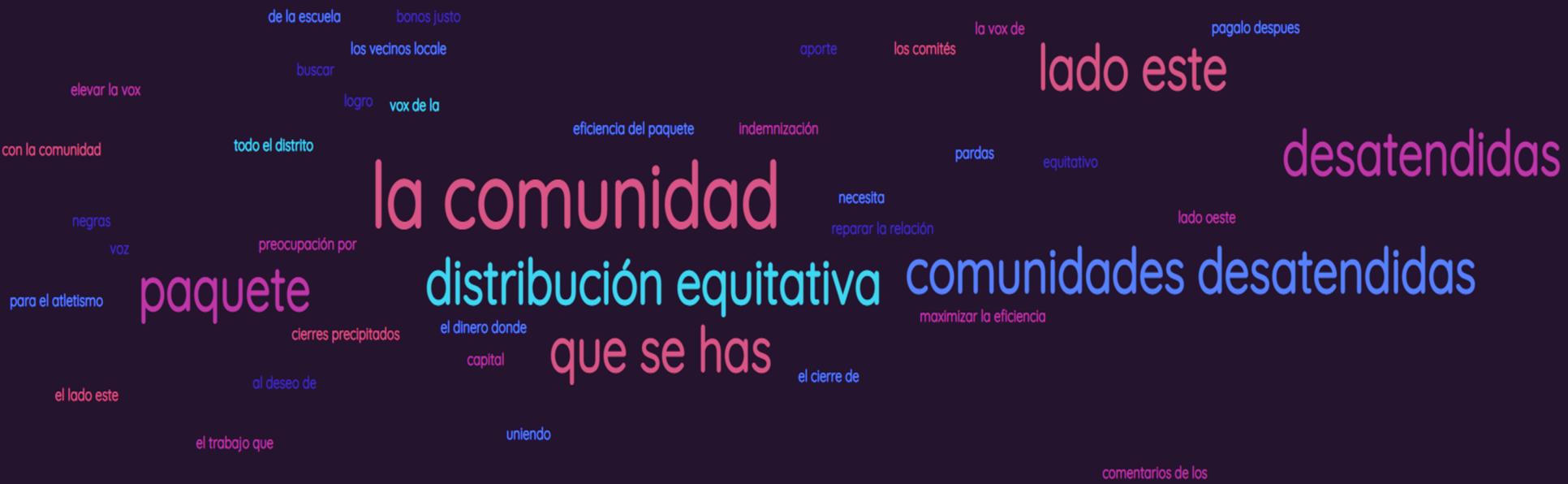


Ritual de bienvenida

En su grupo pequeño:

- ¿Cuáles es de las identidades azules “principales” informan cómo navega en los espacios y toma decisiones todos los días?
- ¿Cómo?
- ¿Qué identidades piensa que faltan en este grupo?





Conocimiento, aprendizaje y ejemplos

En sus grupos pequeños, reflexione y comparta:

¿Qué sabe ya sobre la equidad?

¿Qué le gustaría aprender en cuanto a lo que se relaciona a la equidad en el contexto de BSC y su función?

¿Cuáles son ejemplos de toma de decisiones equitativa en los distritos escolares?



Compartir



- Comparta temas clave del debate de su grupo.
- ¿Qué fue sorprendente, desafiante o con validez para usted en este proceso?



Equidad educativa

Equidad educativa significa que cada niño reciba lo que necesita para desarrollar su máximo potencial académico y social

- Garantizar resultados igualmente altos para todos los participantes en nuestro sistema educativo; quitar la previsibilidad del éxito o fracaso que actualmente se correlaciona con algún factor social o cultural;
- Interrumpir [Modificar] prácticas no equitativas, examinar prejuicios y crear ambientes de escuelas multiculturales e inclusivos para adultos y niños; y
- Descubrir y cultivar los dones, talentos e intereses únicos que cada ser humano posee.



Las siete condiciones para el éxito de los estudiantes

- Reconocimiento y fomento de dones, talentos e intereses y la oportunidad de usar y tener experiencias de aprendizaje
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y protección de la identidad
- Maestros y personal con experiencia y conocimientos culturales
- Altas expectativas y apoyo para alcanzar esas altas expectativas
- Un plan de estudios riguroso, pertinente e inclusivo en torno a su identidad de idioma, racial y cultural
- Instalaciones bien mantenidas que apoyen la instrucción de última generación y las identidades culturales y seguridad



Las siete condiciones para el éxito de los estudiantes



Equidad por diseño



Apoya a los estudiantes históricamente de bajos recursos*

- Estudiantes indígenas/nativo americanos
- Estudiantes afroamericanos/negros
- Estudiantes hispanos/latinos
- Estudiantes asiáticos y asiáticos americanos
- Estudiantes sordos y con problemas de audición
- Estudiantes que se identifican con discapacidades mentales, cognitivas y físicas
- Estudiantes identificados con económicamente desfavorecidos
- Estudiantes bilingües emergentes
- Estudiantes inmigrantes
- Estudiantes refugiados
- Estudiantes identificados como LGBTQIA+
- Niñas/mujeres jóvenes
- Estudiantes con acceso a servicios de Educación Especial
- Estudiantes sin hogar y/o bajo cuidado tutelar

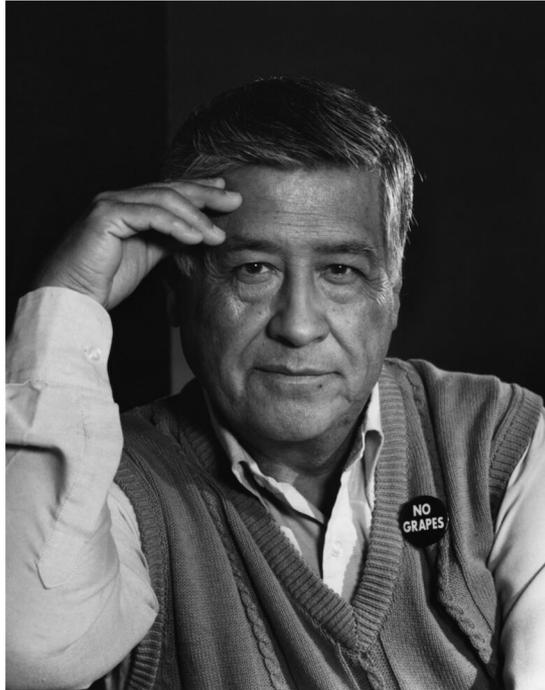
** Esta lista en evolución se ha generado de la opinión de las partes interesadas de la comunidad y miembros de grupos de identidad.*



Entrevistas de empatía



Conclusión



“No podemos buscar logros para nosotros mismos y olvidarnos del progreso y la prosperidad de nuestra comunidad. Nuestras ambiciones deben ser lo suficientemente amplias para incluir las aspiraciones y necesidades de los demás, para su consideración y la nuestra”.

- Cesar Chavez

Líder de derechos civiles México-americano.
Cofundador de la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas (ahora conocida como Asociación de Trabajadores Agrícolas Unidos)



**Potenciales temas de debate
para el futuro, fechas/horarios,
lugares de reuniones**



Próxima reunión

Miércoles 18 de Mayo de 6:30 pm. a 8:30 pm. en
Austin ISD Central Office
Cuarto 221 (en el segundo piso)



Cierre de sesión

