



Desempeño estudiantil e información del Distrito Escolar Independiente de Austin

| Un vistazo a los datos | | | | |
|---|------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| 2023-2024 | | | | |
| 116 escuelas 78 primarias. 20 secundarias. 17 preparatorias. 1 escuela especial | | | | |
| | Matriculación de estudiantes | | Datos demográficos sobre los maestros | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Distrito | 72,830 | 100% | 4986 | 100% |
| Indio Am/de Alaska | 116 | 0.2% | 7 | 0.1% |
| Afroamericano | 4,377 | 6.0% | 324 | 6.5% |
| Hispano | 39,431 | 54.1% | 1833 | 36.8% |
| Blanco | 22,343 | 30.7% | 2535 | 50.8% |
| Hawaiano/de las Islas del Pacífico | 71 | 0.1% | 9 | 0.2% |
| Asiático | 3,525 | 4.8% | 184 | 3.7% |
| Dos o más | 2,967 | 4.1% | 94 | 1.9% |
| Educación especial | 11,924 | 16.4% | | |
| En desventaja económica | 36,573 | 50.2% | | |
| Bilingüe emergente | 22,778 | 31.3% | | |

| Información estudiantil | 22-23 | 23-24 |
|---------------------------|--------|--------|
| Dislexia | 6.90% | 9.47% |
| Acogida familiar temporal | >1% | >1% |
| Personas sin hogar | >1% | 1.37% |
| Inmigrante | 6.10% | 7.82% |
| Migrante | >1% | >1% |
| Título 1 | 48.50% | 53.79% |
| Conexión militar | >1% | >1% |
| En riesgo | 46.90% | 45.76% |
| Estudiantes ambulantes | 17.90% | TBD |

| Información operativa | |
|--|--|
| Financiación distrital por estudiante | |
| Financiación del Título 1 por estudiante | |
| Financiación por estudiante que no es del Título 1 | |
| | |
| Proporción de estudiantes por maestro | |
| Proporción de estudiantes por consejero | |

| Preparación para el kínder | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 59.2 | | | | | | | | |
| 21-22 | 55.2 | | | | | | | | |
| 20-21 | 71.5 | | | | | | | | |
| 19-20 | 77.3 | | | | | | | | |

Nuevo indicador para 19-20. Fuente: TSDS Early Childhood KG Assessment Summary

| Prueba de Lectura de STAAR 3.º grado (cumple con el nivel de grado) | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 53 | 25 | 36 | 78 | 73 | 78 | 28 | 30 | 30 |
| 21-22 | 56 | 33 | 40 | 80 | 78 | 79 | 32 | 34 | 36 |
| 20-21 | 43 | 22 | 26 | 71 | 67 | 64 | 23 | 21 | 23 |



Rendimiento estudiantil e información del Distrito Escolar Independiente de Austin

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19-20 | n/a |
| 18-19 | 51 | 30 | 38 | 73 | 70 | 72 | 26 | 34 | 38 |

La prueba STAAR no fue administrada en 19-20. Fuente: TAPR

Prueba de Matemáticas en el STAAR 3.º grado (cumple con el nivel de grado)

| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
|-------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 22-23 | 46 | 17 | 30 | 68 | 72 | 72 | 27 | 24 | 27 |
| 21-22 | 45 | 23 | 31 | 65 | 75 | 67 | 26 | 27 | 33 |
| 20-21 | 27 | 9 | 13 | 47 | 62 | 47 | 17 | 11 | 14 |
| 19-20 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 18-19 | 54 | 33 | 43 | 72 | 79 | 67 | 30 | 39 | 43 |

La prueba STAAR no fue administrada en 19-20. Fuente: TAPR

Prueba de Inglés en el STAAR 8.º grado (cumple con el nivel de grado)

| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
|-------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 22-23 | 59 | 37 | 42 | 86 | 82 | 77 | 31 | 34 | 32 |
| 21-22 | 59 | 43 | 45 | 81 | 79 | 78 | 26 | 40 | 37 |
| 20-21 | 37 | 21 | 24 | 69 | 64 | 65 | 19 | 20 | 19 |
| 19-20 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 18-19 | 59 | 38 | 44 | 84 | 90 | 81 | 27 | 37 | 35 |

La prueba STAAR no fue administrada en 19-20. Fuente: TAPR

Prueba de matemáticas en el STAAR 8.º grado (cumple con el nivel de grado)

| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
|-------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 22-23 | 46 | 24 | 30 | 73 | 74 | 60 | 25 | 25 | 24 |
| 21-22 | 42 | 19 | 27 | 63 | 73 | 59 | 23 | 22 | 21 |
| 20-21 | 23 | 10 | 12 | 44 | 57 | 35 | 16 | 9 | 10 |
| 19-20 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 18-19 | 58 | 31 | 43 | 81 | 90 | 75 | 29 | 37 | 40 |

La prueba STAAR no fue administrada en 19-20. Fuente: TAPR

Examen fin de curso de Álgebra (cumple con el nivel de grado)

| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
|-------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 22-23 | 39 | 18 | 23 | 68 | 71 | 62 | 18 | 19 | 18 |
| 21-22 | 38 | 20 | 26 | 62 | 75 | 51 | 18 | 22 | 22 |
| 20-21 | 36 | 17 | 22 | 54 | 74 | 56 | 18 | 19 | 19 |
| 19-20 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 18-19 | 71 | 50 | 64 | 85 | 91 | 81 | 34 | 60 | 62 |

La prueba STAAR no fue administrada en 19-20. Fuente: TAPR



Rendimiento estudiantil e información del Distrito Escolar Independiente de Austin

| CCMR (Preparación para la universidad, profesión y servicio militar) | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 77.1 | 58.5 | 70.9 | 87.9 | 90.8 | 79.5 | 74.9 | 65.8 | 57.0 |
| 21-22 | 80.4 | 67.8 | 75.2 | 89.0 | 89.7 | 87.3 | 80.9 | 71.3 | 63.8 |
| 20-21 | 84.7 | 71.7 | 79.6 | 93.6 | 94.6 | 92.1 | 82.5 | 76.9 | 65.1 |
| 19-20 | 85.5 | 70.7 | 82.6 | 92.6 | 92.6 | 94.1 | 74.8 | 78.9 | 72.7 |
| 18-19 | 77 | 63.8 | 70.6 | 89.7 | 91.4 | 84.3 | 63 | 66.4 | 52.7 |

Fuente: TAPR

| Haber completado créditos dobles (al menos 3 horas en matemáticas/ELA o 9 horas en cualquier materia) | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 31.5 | 21.9 | 26.2 | 38.5 | 46.5 | 39.1 | 2.1 | 23.0 | 11.5 |
| 21-22 | 29.2 | 21.1 | 25.8 | 35.9 | 37.4 | 22.1 | 4.1 | 23.7 | 10.5 |
| 20-21 | 29.2 | 19.2 | 25.7 | 35.6 | 37.8 | 31.7 | 1.6 | 22.1 | 9.3 |
| 19-20 | 23 | 17.7 | 19.5 | 29.6 | 31.4 | 21 | 1.7 | 17.6 | 3.5 |
| 18-19 | 16.9 | 12.7 | 15.7 | 19.8 | 25 | 9.4 | 1.9 | 15.7 | 4.7 |

Fuente: TAPR

| Título de técnico superior obtenido | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 0.5 | 0 | 0.9 | 0.1 | 0.9 | 0.6 | 0.2 | 0.9 | 0.2 |
| 21-22 | 1.9 | 1.3 | 3.2 | 0.5 | 0.5 | 1.3 | 0 | 2.4 | 0.7 |
| 20-21 | 1.6 | 2 | 2.4 | 0.5 | 0.4 | 0.8 | 0 | 2.3 | 0.9 |
| 19-20 | 1 | 1.6 | 1.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.7 | 0.2 |
| 18-19 | 1.2 | 2.6 | 1.6 | 0.2 | 0.6 | 0 | 0 | 2.1 | 0.7 |

Fuente: TAPR

| Índice federal de graduación en 4 años | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------|---------|--------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Año | Distrito | Afroamericano | Hispano | Blanco | Asiático | Dos o más | Educación especial | En desventaja económica | Bilingüe emergente |
| 22-23 | 93.3 | 91.2 | 91.2 | 96.1 | 96.9 | 95.6 | 82.2 | 89.1 | 87.9 |
| 21-22 | 93 | 91.4 | 91.3 | 95.7 | 96.4 | 92.6 | 82.1 | 88.7 | 87.7 |
| 20-21 | 92.8 | 91 | 90.8 | 95.6 | 97.5 | 94.7 | 79.4 | 88.9 | 86.9 |
| 19-20 | 93.4 | 90.8 | 92.4 | 95.5 | 93.6 | 96.5 | 78.5 | 90.8 | 87.8 |
| 18-19 | 92.3 | 90.5 | 91 | 94.8 | 96.2 | 92.5 | 81.1 | 89.5 | 85.7 |



Rendimiento estudiantil e información del Distrito Escolar Independiente de Austin

Fuente: TAPR

