



cada día cuenta



LA ASISTENCIA NO LE CONCIERNE SOLO A LA ESCUELA, ES RESPONSABILIDAD DE TODOS.

LO QUE TODOS PUEDEN HACER PARA MARCAR UNA DIFERENCIA:

- ✓ Ayudar a transmitir el mensaje sobre la importancia de asistir a la escuela. Asegurar que sus hijos vayan a la escuela todos los días y lleguen a tiempo. Revisar su asistencia y calificaciones en el *Parent Self Serve*.
- ✓ Si bien nuestros socios de atención médica nos brindan un gran apoyo, queremos trabajar más de cerca con los proveedores para ver si hay más posibilidad de hacer citas después del horario escolar para situaciones que no son de emergencia.
- ✓ Necesitamos coordinarnos mejor con nuestros jueces y cortes para que la corte de ausentismo escolar sea de nuevo una herramienta eficaz para tratar a los estudiantes y las familias con ausentismo crónico.
- ✓ Pedimos a los negocios ubicados cerca de nuestras escuelas no permitir que los estudiantes se reúnan ahí en horas de clases.
- ✓ Queremos trabajar con las empresas que emplean a nuestros estudiantes para que ellos no tengan que escoger entre sus responsabilidades de trabajo y escolares.
- ✓ Siempre estamos buscando incentivos que podamos usar para recompensar mejorías en la asistencia.
- ✓ Tener un mentor es muy eficaz para mantener la participación del estudiante en su comunidad escolar. Lo que usted haga como mentor puede tener un profundo efecto en el éxito, la capacidad de recuperación y el compromiso de asistir a la escuela de los estudiantes.

Formas sencillas en que USTED puede ayudar a mejorar la asistencia:

Padres

- Lleven a los niños a la escuela todos los días y a tiempo y asegúrense de que hagan la tarea a tiempo.
- Las ausencias debido a problemas con el auto, retrasos en los autobuses o mal tiempo se consideran injustificadas y quedarán en el expediente permanente de sus hijos.
- Las vacaciones prolongadas, los fines de semana largos y las citas al doctor frecuentes durante el horario escolar harán que los niños se retrasen en sus estudios.
- Ir a la escuela todos los días mejora la probabilidad de que sus hijos saquen mejores calificaciones en los exámenes importantes durante el año.
- Sigán las pautas establecidas por la escuela para reportar a tiempo las ausencias justificadas.
- Permitan que los niños se queden en casa solo cuando tengan una enfermedad contagiosa o estén muy enfermos como para estar cómodos en la escuela.
- Asegúrense de que sus hijos hagan ejercicio, coman una dieta balanceada y duerman lo suficiente. Esto les ayudará a estar mental y físicamente preparados para aprender, y fortalecerá su sistema inmunológico.
- Lean toda la información que la escuela envía a su casa. Pongan las fechas importantes en un tablero de

anuncios o en la puerta del refrigerador donde toda la familia las pueda ver.

- Den a sus hijos suficiente tiempo en la mañana para alistarse para la escuela. Preparen los almuerzos, las mochilas y la ropa desde la noche anterior.
- Vigilen la asistencia de sus hijos por medio del programa *Parent On Call* (<https://grades.austinisd.org>)

Estudiantes

- Lleguen a tiempo a la escuela y a clases todos los días.
- Vayan a la escuela todos los días preparados para aprender, con la tarea y los materiales listos.
- Participen activamente en las clases y hagan preguntas.
- Avisen a tiempo de una ausencia a la oficina de asistencia.
- Planeen las vacaciones familiares para los días que no hay clases.
- Asuman la responsabilidad por comportamiento que apoya la asistencia regular.
- Encuentren por lo menos un adulto, aparte de los padres, que apoye su éxito escolar.
- Si trabajan después de la escuela, asegúrense de que el horario de trabajo no interfiera con el tiempo para hacer la tarea.

Maestros

- Hagan que los estudiantes y sus familias se sientan bienvenidos. Salúdenlos cuando lleguen y coloquen anuncios en su idioma nativo.
- Digan a los estudiantes que los extrañaron cuando faltaron a la escuela. Hablen con ellos sobre porqué estuvieron ausentes, y si hay algo que usted o la escuela pueda hacer para ayudarlos.
- Cuando se ausente un estudiante, llamen inmediatamente por teléfono a un familiar en el día o en la tarde.
- Creen un ambiente de respeto mutuo en el que los estudiantes se sientan que pueden hablar y opinar.
- Programen las tareas y los exámenes los lunes y viernes para animar a los estudiantes a asistir esos días.
- Soliciten remisiones a otras agencias o el apoyo del distrito cuando los estudiantes enfrentan problemas familiares difíciles.
- Fijen objetivos elevados para todos los estudiantes. Ayúdenles a enfocarse en sus puntos fuertes y desafíen a todos los niños a trabajar a su máximo potencial.
- Creen oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes trabajen juntos, ya sea durante las lecciones para toda la clase o grupos pequeños o en la tutoría entre pares. Investigaciones realizadas indican que esto alienta la motivación y participación de los estudiantes.
- Incorporen al plan de estudios temas como el comportamiento, los derechos y las responsabilidades de los estudiantes.
- Pongan a los estudiantes “difíciles” en posiciones de responsabilidad para enfocar su energía a algo positivo y proporcionen diferentes medios para que los estudiantes identifiquen formas de mejorar la asistencia.
- Logren nuevamente la participación de los estudiantes a través de mentores.

Estén alertas y observen los tipos de problemas de asistencia:

- La “tristeza” de los lunes y el “aburrimiento” de los viernes
- Las ausencias frecuentes en el invierno
- Observen los patrones de asistencia de hermanos
- Vigilen las ausencias frecuentes por “asuntos familiares”
- Limiten los pases para andar en los pasillos y las ausencias a una clase en particular
- Empiecen a cerrar las “lagunas de ausentismo”:
 - Llegar tarde, recoger la “tarjeta de tardanza” y no ir a clases
 - Ir a la oficina sin avisarle a nadie y quedarse ahí 2 ó 3 horas de clases
 - Ir constantemente a la enfermera, el consejero, el armario o casillero, etc.
 - Decir que tiene banda, música, equipo de animadores, deportes, etc.

Administradores

- Hagan la escuela un lugar en el que los padres y estudiantes se sienten bienvenidos y en el que quieren estar.
- Sean claros con los estudiantes y díganles al iniciar el año escolar que la asistencia es muy importante.
- Los maestros, directores y demás personal de la escuela deben dar un buen ejemplo y evitar en lo posible tomar días de enfermedad o vacaciones.
- Reúnanse con los padres al principio del año escolar para informarles cuán importante es la asistencia. Si el problema de asistencia es extremo, pueden pedir a los padres que llamen a la secretaria de la escuela en cuanto un estudiante esté enfermo o sugerir una referencia o remisión a IMPACT para apoyo adicional.
- Asegúrense que toda la escuela tenga las mismas normas de ausencias. Es muy confuso para los estudiantes cuando un maestro no es estricto y no le importan las ausencias y otro sí es muy estricto.
- Den cada mes premios a los estudiantes que no faltaron. Hasta mencionar que un estudiante no ha estado ausente desde el principio del año al pasar lista o leer los anuncios de la mañana puede tener un impacto.
- Hablen con los estudiantes sobre por qué faltaron y díganles que los extrañaron. Si los estudiantes empiezan a ausentarse, atiendan el problema inmediatamente.
- Determinen las razones subyacentes por las ausencias continuas para resolver el problema verdadero. Por ejemplo, ¿hay un buscapleitos al que le teme el estudiante? ¿Hay un maestro estricto al que el estudiante está tratando de evitar?
- Establezcan una relación con la policía local y logren su cooperación para mostrar a la comunidad, la familia y los estudiantes que la escuela es el lugar dónde deben estar.
- Establezcan una relación con las empresas locales para que cooperen animando a los estudiantes a ir a la escuela y a no reunirse en los diferentes negocios durante el horario escolar.
- Pidan a las organizaciones comunitarias que firmen una promesa relacionada con el tema de la campaña.
- Trabajen con la comunidad de fe para concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia a la escuela y los requisitos de la ley.
- Patrocinen eventos especiales de Asistencia como los juegos de fútbol *Kids vs. Cops* en Dobie.

Personal de la escuela

- Pasen lista cada hora de clases.
- Avisen a tiempo a los padres de un estudiante que se ausentó.
- Denle seguimiento a las ausencias no clarificadas.
- Trabajen con los padres de estudiantes que se ausentan mucho y envíenlos a recursos como *IMPACT*.
- Reúnan un equipo compuesto por el personal adecuado para ayudar a los estudiantes a mejorar su asistencia.
- Establezcan protocolos para la identificación temprana, el apoyo y el monitoreo de estudiantes “en riesgo”.
- Implementen oportunidades alternativas de aprendizaje con horarios flexibles y horas ampliadas.
- Busquen activamente la participación de grupos de personas interesadas: padres, estudiantes y familias, empresas, agencias de servicios sociales, organización de fe y de educación superior.
- Lleven a cabo auditorías anuales de los expedientes académicos de los estudiantes para asegurar que se gradúe a tiempo.
- Evalúen los resultados y el impacto de los programas y servicios.
- Comuníquense de diferentes maneras con los padres que no saben leer.

Empresas y comunidad

- Apoyen prácticas empresariales que animan a los estudiantes a ir a la escuela y a terminarla.
- Hagan la inscripción en la escuela una condición de empleo para los jóvenes.
- Den reconocimiento o incentivos a los padres cuyos hijos tienen cierto nivel de asistencia. Una comunidad paga \$100 mensuales del arriendo en las viviendas públicas.
- Limiten los horarios de los empleados estudiantes hasta las 10:00p.m. en los días de clases.
- Pidan ver las calificaciones, informes de progreso, etc.
- Permitan que los empleados adultos vayan a las conferencias con los maestros o la escuela sin penalizarlos.

- Participen en iniciativas de alcance como caminatas por el vecindario y teletones o llamadas telefónicas para mejorar la asistencia y recuperar a los que dejaron los estudios.
- Establezcan, soliciten y otorguen becas universitarias por buena asistencia escolar y buenas calificaciones.
- Establezcan fideicomisos universitarios y den contribuciones iguales.
- Establezcan programas de prácticas y otras oportunidades de estudio-trabajo.
- Coordinen con asociaciones de vecinos para identificar en qué lugares se reúnen los estudiantes durante el horario escolar. Busquen capitanes de cuadra que estén al pendiente de lugares específicos, edificios de departamentos, etc.

Comunidad de fe

- Localicen y registren a todos los estudiantes dentro de los límites de asistencia escolar.
- Apoyen a los estudiantes y padres en el éxito escolar, el desarrollo de la personalidad y la asistencia a la iglesia.
- Ayuden con la tarea o den seminarios en el centro de alabanza.
- Lleven a cabo eventos escolares y foros comunitarios para apoyar iniciativas educativas.
- Anuncien eventos escolares y fechas clave como los días de puertas abiertas en las escuelas, las fechas en que se entregan calificaciones o se hacen exámenes, etc.
- Celebren logros académicos y escolares en eventos de la iglesia y en boletines.
- Den incentivos a los estudiantes que mejoraron su asistencia y reconózcanlos en diferentes medios (servicios religiosos, boletines de la iglesia).
- Desarrollen servicio comunitario y oportunidades de trabajo que den apoyo económico para la universidad.
- Establezcan fondos de becas para jóvenes que esperan ir a la universidad un día.
- Ayuden con ropa y útiles escolares.
- Establezcan metas anuales y a largo plazo para mejorar la asistencia de los jóvenes a los servicios de alabanza y usen esto como una oportunidad para animarlos a tener una buena asistencia en la escuela.

Agencias de salud y servicios sociales

- Amplíen los servicios médicos y de salud por medio de los Centros de Recursos Familiares y clínicas basadas en las escuelas.
- Incluyan información sobre requisitos y oportunidades educativas al brindar los servicios.
- Patrocinen eventos de regreso a clases que incluyan la provisión de ropa y útiles escolares.
- Colaboren con las escuelas para que los logros educativos sean parte del plan de servicio de la agencia.
- Consideren brindar apoyo con la tarea o tutorías en el lugar.