

Manual para los padres de familia de dotados y talentosos (GT, por sus siglas en inglés) del Austin ISD

26 Enero 2021

Se ofrece este documento como un resumen secuencial de los servicios para Dotados y Talentosos que brinda el Austin ISD, el cual cumple con la Sección 508 de la Ley de Rehabilitación (29 U.S.C. 794d), tal como la enmendó la Ley de Inversión en la Fuerza de Trabajo de 1998 (P.L. 105-220), 7 de agosto de 1998; es una ley federal que exige que toda la tecnología electrónica y de la información desarrollada, adquirida, mantenida o utilizada sea accesible a las personas con discapacidades. Todo el contenido está disponible en línea en <https://www.austinisd.org/advanced-academics>. Las actualizaciones a este documento se hacen anualmente. Las actualizaciones del contenido en línea se hacen en tiempo real.

Proceso de nominación y evaluación de los GT

Todas las escuelas ofrecen exámenes de Dotados y Talentosos en los grados K-12 en base a las referencias enviadas al Defensor del Campus GT. El calendario tiene la Ventana de Referencia de GT del Estudiante y las actividades de detección.

- [Calendario de evaluación GATE para el CE20-21](#)

Los estudiantes pueden ser identificados en una o más de las siguientes áreas:

- GT STEM (Ciencias y Matemáticas)
- GT Humanidades (Artes del Lenguaje y Estudios Sociales)
- Exploración de talentos para STEM (Ciencias y Matemáticas)
- Exploración de Talentos en Humanidades (Artes del Lenguaje y Estudios Sociales)

Se recogen medidas cualitativas y cuantitativas. Las medidas cualitativas incluyen un Formulario de observación para padres, un Formulario de observación para maestros y actividad académica estudiantil completada en la escuela. La medida cuantitativa es una evaluación estandarizada.

El formulario de observación de padres debe completarse y firmarse para proporcionar permiso al estudiante para completar el proceso de evaluación. El formulario debe enviarse al Defensor de GT del Campus durante la Ventana de Referencia de GT del Estudiante.

- [Inglés](#)
- [Español](#)
- [Árabe](#)
- [Vietnamita](#)

Comité de toma de decisiones sobre GT de la escuela

Después de que se recopilen todos los componentes de la evaluación, el Comité de toma de decisiones sobre GT de la escuela se reunirá y decidirá sobre la identificación de GT, Exploración de talentos o insuficiente evidencia para su identificación. El padre de familia o tutor legal recibirá comunicación por escrito relacionada con el resultado del proceso de evaluación GT.

Para discutir la decisión del Comité de toma de decisiones sobre GT de la escuela, comuníquese con el encargado de GT de la escuela. Para apelar a la decisión del Comité de toma de decisiones sobre GT de la escuela, por favor, solicítele al encargado de GT de la escuela la papelería para la apelación.

Servicios para GT

Servicios para los GT de primaria

Los servicios para los GT de primaria incluyen la instrucción de parte de un maestro con la capacitación en los fundamentos de GT apropiada dentro de un modelo de agrupación por categorías (pequeño grupo de estudiantes identificados como GT dentro del salón de clases de educación general) que permite oportunidades para las tareas curriculares que incluyen más profundidad, complejidad y el propio ritmo, mientras que están trabajando independientemente con otros estudiantes GT y con estudiantes no identificados. Los padres de familia y los tutores legales de los estudiantes identificados como GT a nivel de primaria deberían esperar recibir ya sea un Resumen de los servicios para los estudiantes GT cada semestre hecho por un maestro u otra forma de documentación de las opciones académicas que se ofrecen. Las opciones académicas que se ofrecen varían de acuerdo con las decisiones del maestro y de la escuela.

Servicios para los GT de educación secundaria

La aceleración es una intervención educativa que mueve a los estudiantes por un programa educativo a una edad más temprana que la típica o más rápido que el ritmo ordinario.

Los servicios para los GT de educación secundaria, incluyen instrucción de un maestro con la capacitación en los fundamentos de GT apropiada y la capacitación especializada necesaria en las siguientes opciones:

- Honores
- Avanzadas
- Colocación avanzada
- Imán (requiere admisión al programa imán)
- International Baccalaureate (requiere admisión al IB)

- Doble crédito (requiere una pasar la TSI)
- OnRamps (requiere pasar la TSI)
- Cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) a nivel avanzado

La aceleración les brinda a los estudiantes GT una oportunidad de concentrarse en sus fortalezas e intereses mediante la selección de al menos una clase en las ramas interdisciplinarias de STEM y Humanidades para las que fueron identificados cada ciclo escolar. Las opciones académicas que se ofrecen varían de acuerdo con las decisiones de la escuela.

Traslados para los GT

Transferencia del estatus de dotado y talentoso (GT, por sus siglas en inglés) dentro del AISD

1. Los estudiantes del Austin ISD identificados como GT o Exploración de Talento permanecerán en el programa, incluso si cambian de escuela dentro del distrito.
2. No se requiere documentación o acción adicional.

Al regresar al Austin ISD después de dejar el distrito

1. El padre de familia o tutor legal debe comunicarse con la oficina principal de la escuela para solicitar la información de contacto del coordinador de GT para que el estudiante pueda ser reincorporado por el distrito.
2. Podría ser necesaria documentación adicional.

Cómo solicitar el estatus de GT en el Austin ISD al venir de otro distrito

1. Los estudiantes deben estar matriculados en el Austin ISD. Este proceso sólo está disponible para los estudiantes identificados como GT en escuelas fuera del Austin ISD.
2. Los padres de familia o tutores legales deben rellenar el formulario para evaluar una transferencia de fuera del distrito:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfibK5fDMM08TEYg2mhFk5lzyqd7oprs9LBJb9VT8RtEFTiTw/viewform>
3. El plantel solicitará los expedientes necesarios del estudiante que documentan

previa identificación como GT antes de comenzar con la evaluación.

4. La decisión de la asignación del estudiante como GT será enviada al padre de familia y al coordinador de GT del plantel por correo electrónico después de que se complete la evaluación del expediente del estudiante.

Recursos para los GT

Estos recursos están diseñados para los padres de familia, tutores legales y personal escolar.

- [Puntos de conversación GATE](#) (1 página en inglés y español)
- Guiando al dotado (boletines)
 - [Guiando al dotado: Desarrollo asíncrono \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Sensibilidad extrema \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Introversión \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Relaciones con sus compañeros \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Liderazgo \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Estilos de aprendizaje \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Perfeccionismo \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Desarrollo moral \(español\)](#)
 - [Guiando al dotado: Biblioterapia \(español\)](#)

Comuníquese con Estudios Académicos Avanzados del Austin ISD

Rhonda Boyer Directora adjunta Teléfono:

512-414-0279 Correo electrónico:

rhonda.boyer@austinisd.org

Terri Garcia Asistente administrativa III

Teléfono: 512-414-9986 Correo electrónico:

terri.garcia@austinisd.org

Delaine Canales Procesadora de datos Teléfono:

512-414-0139 Correo electrónico:

delaine.canales@austinisd.org

Debi Torres Coordinadora de Educación de Dotados

en Primaria Teléfono: 512-414-0155 Correo

electrónico: debi.torres@austinisd.org

Victoria Kelly Coordinadora de Servicios Académicos Avanzados/GT de

educación secundaria Teléfono: 512-414-2031 Correo electrónico:

victoria.kelly@austinisd.org