



Desarrollo moral

La definición de desarrollo moral es la capacidad de razonar sobre los principios universales de justicia e imparcialidad (juicio moral) y el proceso por el cual los niños desarrollan actitudes y comportamientos apropiados hacia otras personas en la sociedad, basado en normas sociales y culturales, reglas y leyes.

El desarrollo moral es una inquietud que tienen todos los padres de familia. Enseñarle a un niño a distinguir el bien del mal y a comportarse de acuerdo con ello es la meta de la mayoría de los padres de familia. Los niños dotados tienden a mostrar señales de sensibilidad moral a una edad temprana. Tienen más cuidado con los demás y desean aminorar el dolor y el sufrimiento de los demás. Comparados con otros niños de su edad, los niños dotados tienen una habilidad avanzada de entender las abstracciones de la justicia y la imparcialidad.

El psicólogo Lawrence Kohlberg amplió las teorías de desarrollo moral de Jean Piaget al proponer seis etapas diferentes de desarrollo moral. Kohlberg se concentró en el uso de la razón para llegar a conclusiones sobre lo que se debe hacer para lograr justicia e imparcialidad en situaciones particulares, más que en el resultado de cada dilema.

Las etapas del desarrollo moral individual de Kohlberg

Etapas 1: Identificar actos "malos" y aquellos que son "contra la ley" o prohibidos por castigos externos.

Etapas 2: Ver el bien y el mal según la manera en que benefician a las partes involucradas. "Justo" equivale a bueno.

Etapas 3: Reflejar preocupación por la opinión de otras personas; considerada la etapa del "niño o niña buenos".

Etapas 4: Demostrar preocupación por el orden social. Las leyes se ven como deberes acordados que se deben seguir por el bien social.

Etapas 5: Reconocer valores morales discrepantes pero equitativos, entendiendo a ciertos principios como no relacionados, en el interés de cumplir con cierto tipo de contrato social.

Etapas 6: Adoptar un conjunto de éticas universales y propias. La ley está basada en estas éticas y por lo tanto debe cumplirse.

(Adaptado de Lovecky y Deirdre, 1997)

A pesar de que el desarrollo moral es deseable para todas las personas, las dotadas tratan de resolver problemas morales desde una edad más temprana, más a menudo y con mayor intensidad. Tenemos que reconocer las inquietudes morales de los niños y ofrecer guía y comentarios apropiados. Ya estemos abordando sentimientos, ideas o comportamientos, somos el pasaporte de nuestros hijos al crecimiento y desarrollo. Depende de nosotros que nuestros hijos lleguen a sus destinos intactos y seguros con un sólido código moral.

Cómo fomentar el desarrollo moral:

- Pídales a los niños que examinen valores, principios éticos y sistemas filosóficos.
- Deles oportunidades para discutir problemas éticos y llegar a sus propias decisiones.
- Ofrézcales la oportunidad de construir sus propios dilemas morales.
- Deles oportunidades para que internalicen valores empáticos al fomentar que identifiquen "oportunidades de servicio" en la escuela, la casa y la comunidad.
- Crea en sus ideales. No intente disuadirlos de sus expectativas "poco realistas".
- Ayúdelos a aprender cómo establecer prioridades para que descubran sus ideas más importantes.
- Apoye su valentía cuando defiendan sus convicciones, a pesar del golpe a la autoestima que puedan recibir de otras personas.
- Deles libros para leer y películas para ver para que se familiaricen con líderes morales y así tengan modelos a seguir apropiados. Explore con ellos valores humanitarios y las vidas de individuos dedicados al servicio.
- Ayúdelos a diseñar proyectos relacionados con problemas sociales y morales.
- Ayúdelos a examinar críticamente el desarrollo histórico de filosofías y los efectos de estos valores en el desarrollo de las sociedades.
- Presénteles las contribuciones de personas desapercibidas o no reconocidas que demuestren cualidades admirables y tengan vidas dignas de alabanza.
- Examine con ellos los problemas que aparecen en la televisión y otras fuentes mediáticas.
- Enfóquese en diferentes puntos de vista en interacciones de la vida diaria; pídale a los niños que compartan lo que sienten acerca de las interacciones, eventos o actividades.
- Pídales a los niños que establezcan su propio código de reglas de comportamiento.
- Involúcrelos en actividades en las que aprendan a interactuar cooperativamente entre sí, respetar los derechos de los demás y adquirir un sentido de responsabilidad social.
- Pídales a los niños que participen en la toma de decisiones en asuntos de la vida diaria.
- Modele comportamientos empáticos.
- Ayude a los niños a convertirse en activistas al involucrarlos en el estudio y solución de problemas y asuntos de la vida real.
- Deles a los niños oportunidades de pensar acerca de su papel en el mundo. ¿Qué impacto podrían tener? ¿Qué impacto tienen? ¿Qué impacto tiene el mundo en sus vidas?

(Adaptado de Silverman, 1993)