



## ***Reconocer los estilos de aprendizaje***

No todos los niños ni todos los adultos aprenden nueva información de la misma manera. Todas las personas tienen estilos únicos de aprendizaje relacionados con la manera en que más fácilmente aprenden. Los estilos de aprendizaje ayudan a identificar las fortalezas y debilidades que son características de cada persona.

Los padres de familia no deben esperar que su hijo aprenda de las mismas maneras en que ellos aprendieron cuando eran niños. Los niños de una misma familia también pueden aprender de maneras diferentes. "No hay un estilo bueno ni malo de aprender; cada uno posibilita que esa persona aprenda. Sin embargo, muchos padres de familia y maestros no lo entienden, y en consecuencia no reconocen los distintos patrones de aprendizaje de los niños. Cuando esos adultos denigran la manera en que ciertos niños aprenden, sin darse cuenta fomentan que esos chicos estudien de la manera equivocada [para esos niños]" (Jolly, Treffinger, Inman y Smutny, 2011). Cuando los padres reconocen que sus hijos tienen estilos únicos de aprendizaje, raramente lo discuten con sus hijos. Así como es importante reconocer la singularidad de cada niño, también es importante tener conversaciones con ellos que les ayuden a entender por qué podrían tener estilos similares o diferentes de aprendizaje a los demás miembros de la familia. Este conocimiento les ayuda a los niños a reconocer sus talentos únicos, a la vez que les ayuda a desarrollar la comprensión de que todas las personas que encontrarán en otros ámbitos pueden ser también únicas y diferentes. Esta es una destreza que en el transcurso de su vida les ayudará a formar relaciones sólidas con personas que son similares y diferentes a ellos.

"Cuando las personas no ignoran sino que usan sus estilos naturales, aprenden más, más rápido y con menos frustración que cuando están tratando de usar el estilo de otra persona" (Jolly, Treffinger, Inman y Smutny, 2011). Una buena forma de determinar el estilo de aprendizaje de una persona es contestando encuestas sobre este tema. Los maestros usan las encuestas sobre estilos de aprendizaje para escoger el método de enseñanza de acuerdo con las necesidades particulares de los estudiantes dentro del aula. Los padres pueden usar estas encuestas como referencia para apoyar el aprendizaje de los niños. En el Internet están disponibles muchas encuestas de este tipo para que los padres las puedan usar en casa. Considere utilizar más de una encuesta y adminístresela a todos los miembros de la familia para orientar las discusiones familiares sobre cómo los estilos de aprendizaje afectan nuestros hábitos de aprendizaje, pensamiento y trabajo en casa, la escuela y el trabajo.

**Cómo apoyar las fortalezas de los niños dotados:** Tanto los padres como los maestros deben aprender a responder de manera adecuada a las necesidades particulares de aprendizaje de los niños, proporcionándoles ambientes de aprendizaje que apoyen sus fortalezas. Los estudiantes dotados tienden a mostrar reacciones más extremas e infelicidad en ambientes de aprendizaje que no coinciden con el estilo de aprendizaje de su preferencia. Hay varios factores que se deben considerar cuando se crea un ambiente de aprendizaje que apoye a los niños.

**Necesidades ambientales:** Algunos niños necesitan espacios silenciosos y organizados, mientras que otros son más productivos en espacios desordenados y escuchando música suave. Algunos niños se distraen fácilmente con los aparatos electrónicos, mientras que otros aumentan su concentración cuando hay sonidos de fondo. Algunos niños se sienten más cómodos si se sientan en un escritorio y silla tradicionales, mientras que otros pueden aumentar su concentración si se sientan en un sofá o al aire libre. La clave es mantener a los niños cómodos y enfocados en su trabajo escolar.

**Necesidades físicas:** Algunos niños se pueden concentrar más en la mañana, mientras que otros tienen más energía en la noche. Algunos niños necesitan estarse moviendo constante o periódicamente para mantener su cerebro enfocado y otros prefieren estar callados y quietos. A algunos niños les puede molestar la comezón que les causa una etiqueta de su ropa o unos calcetines incómodos, lo que podría afectar su capacidad de concentrarse o desempeñar su trabajo escolar. A los niños que son friolentos, un suéter o una bebida caliente pueden ayudarles a pensar con más claridad. Otros niños prefieren un cuarto fresco aun en el invierno para ayudarles a concentrarse en su trabajo. Las luces brillantes pueden ayudarles a pensar a los niños o pueden ser una distracción y causar dolores de cabeza. Considere el uso de luz natural o focos de luz suave si los niños se quejan de dolores de cabeza.

**Funcionamiento cerebral:** Los niños tienen diferentes maneras de aprender la información que están directamente ligadas al funcionamiento de su cerebro. Algunos niños aprenden más fácilmente al escuchar la información, leerla o visualizarla. Un factor importante para tomar en cuenta es si su aprendizaje es auditivo o visual. Los niños con aprendizaje auditivo procesan o aprenden la información más eficientemente cuando pueden escuchar la información y enfocarse en detalles y hechos. Los niños con aprendizaje visual prefieren examinar las fotografías, imágenes y las ideas generales cuando están aprendiendo. La gráfica de abajo ayuda a diferenciar entre los dos estilos de aprendizaje.

| <b>Aprendices auditivos secuenciales</b>      | <b>Aprendices visuales espaciales</b>                             |
|---|---|
| Se enfocan en detalles y hechos.              | Se enfocan en la idea general; pueden dejar pasar detalles.       |
| Aprenden y piensan en palabras y hechos.      | Aprenden y piensan en fotografías e imágenes.                     |
| Muy organizados y a menudo meticulosos.       | Generan muchas respuestas o ideas.                                |
| Tienen buena memoria auditiva a corto plazo.  | Buena memoria visual a largo plazo.                               |
| Buenos para las operaciones matemáticas.      | Mejores para el razonamiento matemático que para las operaciones. |
| Destreza para memorizar hechos e ideas.       | Destreza para conectar ideas.                                     |
| Aprenden bien mediante la instrucción formal. | Desarrollan sus propias formas de aprendizaje.                    |
| Aprenden bien a pesar de sus emociones.       | Las actitudes negativas pueden afectar la motivación académica.   |

*(Modificado del Centro de Desarrollo de Dotados)*