



Oportunidades de liderazgo para el niño dotado

John Quincy Adams dijo una vez: "Si tus acciones inspiran a otros a soñar más, a aprender más, a hacer más y a ser mejores, eres un líder".

¿Cuáles son las características de un buen líder? ¿Se pueden realzar las habilidades de liderazgo en los estudiantes? ¿Desea desarrollar cualidades de liderazgo en su hijo dotado? El liderazgo está designado como un área de talento en las definiciones federales y estatales de los estudiantes dotados que deben recibir programación diferenciada. Los estudios muestran que los padres de familia y los educadores juegan un papel importante en el desarrollo del niño como un líder positivo. Además, existe una marcada relación entre las experiencias tempranas de liderazgo del niño y su papel como líder en la edad adulta.

Ser un líder conlleva experimentar muchas lecciones valiosas de la vida. Aprender a desarrollar destrezas interpersonales es necesario en todos los aspectos de la vida. Por eso, la casa, la escuela, el trabajo y el ambiente social fomentan las habilidades de liderazgo del niño. A medida que el niño crece y desarrolla sus habilidades de liderazgo, "es importante que refine las destrezas de comunicación, resolución de conflictos, toma de decisiones y logro de metas" (Karns y Bean, 1997). ¿Cuáles son algunas características de liderazgo en el niño dotado? Algunos atributos incluyen:

- Inteligencia por encima del promedio
- Persuasivo, responsable y orientado a metas
- Toma las riendas de actividades, resiste la presión de grupo
- Confía en sí mismo, exhibe un sentido de justicia con los demás
- Buenas destrezas de comunicación (oral, escrita o no verbal)
- Sólidas destrezas de toma de decisiones
- Social, demuestra iniciativa, persevera

Si ve varias de estas características en su hijo, tal vez tenga a un líder incipiente frente a usted. Además, estas cualidades se pueden reforzar y mejorar. La preparación para el liderazgo empieza en la casa y la escuela en un ambiente enriquecido que le ofrece al niño la oportunidad de interesarse en diferentes campos de estudio, adquirir autoestima y entender las características del liderazgo.

¿Cómo pueden los padres de familia y educadores ofrecer oportunidades de liderazgo? Algunas posibilidades incluyen:

- Dejar que el niño participe en la selección, planeación, implementación y evaluación de actividades familiares o escolares, como ir un sábado al zoológico, hacer una actividad de servicio comunitario o una excursión con la clase
- Hablar y debatir sobre eventos de la actualidad y sobre otros "temas controversiales" para fomentar el razonamiento independiente y el potencial de liderazgo
- Escuchar abiertamente las opiniones sociales, políticas y económicas del niño mientras le muestra respeto y empatía para hacerle saber que entiende y valora sus opiniones
- Fomentar que el niño "observe" a un líder durante un día, una semana o un semestre
- Permitir que el niño se una a un grupo del consejo estudiantil o un programa extracurricular
- Estudiar a grandes líderes de la historia al leer y discutir biografías, autobiografías o al ver documentales
- Ofrecer oportunidades para tomar decisiones a una edad temprana para contribuir al desarrollo de las habilidades de razonamiento crítico necesarias para la formación de un líder eficaz
- Fomentar la responsabilidad desde temprana edad por medio de quehaceres y el cuidado de mascotas, o ayudar a planificar un presupuesto para una vacación familiar
- La responsabilidad también conlleva aceptar las consecuencias de las acciones. Tenga cuidado de no rescatar al niño de situaciones desagradables. Es importante que los niños aprendan que todas las acciones tienen consecuencias y que un buen líder acepta y aguanta cualquier consecuencia que pudiera resultar.
- Dar oportunidades para que tome decisiones. Dejar que escoja su ropa, el tema de un proyecto escolar, buenas amistades o dónde sentarse le da al niño la oportunidad de aprender el valor de tomar buenas decisiones.
- Hablar sobre los estilos de liderazgo que tienen los líderes locales, estatales, nacionales e internacionales que salen en los medios, la influencia que tienen sobre los demás y sus logros como líderes
- Encontrar oportunidades para el desarrollo del liderazgo en la escuela, comunidad y afiliaciones religiosas
- Animar al niño, dependiendo de sus intereses, a ir a eventos donde hablen líderes locales y estatales, como asambleas políticas, discursos, reuniones del concejo municipal y otras reuniones públicas. Muchos grupos de la comunidad buscan a estudiantes para que formen parte de sus mesas directivas. Sugíerale al niño identificar y ofrecerse como voluntario para estas oportunidades de liderazgo.
(Adaptado de Bean, Suzanne y Karnes, Francis, 2012)