



Cómo usar la biblioterapia con los niños dotados

Los expertos están de acuerdo en que "leer libros ayuda a los niños a crecer, no solamente intelectual, sino también social y emocionalmente. Una de las maneras en que los padres de familia y maestros pueden ayudar a los niños dotados a enfrentar el estrés, la depresión, el perfeccionismo, los problemas con las amistades, la baja autoestima y la falta de motivación es por medio de... la biblioterapia: el uso de la literatura para ayudar a los niños a entender y resolver problemas" (Whitney y Hirsch, 2011).

La biblioterapia puede ser eficaz para niños dotados de cualquier edad, inclusive adolescentes. Cuando los niños dotados leen sobre personajes que están lidiando con diferentes problemas sociales y emocionales, pueden ver más fácilmente la conexión con sus propios problemas y emociones similares. Estas conexiones los ayudan a resolver cualquier problema o emoción con los que hayan estado teniendo dificultades en su propia vida. Al hacer las conexiones con las vidas de los personajes de los libros (y películas) los niños dotados pueden sentirse seguros al examinar sus propios problemas. Los niños además pueden sentirse menos solos al analizar estos problemas si saben que otras personas los han superado. Según Whitney y Hirsch, los niños empiezan a interpretar las lecciones de la literatura y a aplicarlas a su propia vida al "intentar" varias ideas y soluciones, primero de lejos en su imaginación, y luego, posiblemente, en la vida real.

La biblioterapia es más eficaz cuando es una experiencia entre dos personas. El niño tal vez no entienda del todo los temas del libro o no pueda hacer las conexiones personales al leer el libro solo. Piense en la biblioterapia como un estudio pequeño entre padre e hijo. Además, otros hermanos y miembros de la familia también pueden participar. El adulto puede leer el libro primero o leerlo simultáneamente con el niño. El adulto debe escoger preguntas abiertas para hablar con el niño sobre las diferentes secciones de la lectura para ayudarle al niño a hacer conexiones y darle oportunidades para que hable de sus sentimientos, emociones y pensamientos. El niño también se beneficiará al escuchar las ideas del adulto.

El libro ***Some of My Best Friends Are Books*** por Judith Halsted resume 300 libros que podrían ser útiles para los niños dotados de cualquier edad. Los libros aparecen por nivel de lectura y agrupados por temas sociales y emocionales, como intensidad, sensibilidad, perfeccionismo, soledad, ser diferente y relaciones.

La exploración de temas para los niños dotados por medio de películas: Hollywood ha hecho mucho bien, así como mucho daño, con su representación de las personas dotadas. Sin embargo, el cine puede ser un pasaporte a la discusión de mitos, realidades y necesidades sociales y emocionales de las personas dotadas de una manera no amenazadora. Las oportunidades positivas se pueden fragmentar si el niño simplemente ve la película de forma pasiva. Estas recomendaciones suponen que un adulto comprensivo lo orientará antes, durante y después de ver la película.

Identificación: Los niños identifican las similitudes entre el personaje y ellos mismos.

Respuesta emocional: Los niños sienten lo que el personaje siente.

Percepción: Los niños se identifican con el personaje y adquieren una mayor comprensión y percepción.

Transferencia: Los niños trasladan su comprensión y percepción de los personajes y sus experiencias a los problemas y situaciones de sus propias vidas.

No se están promocionando estas películas, sino que se ofrecen como puntos de referencia. El adulto debe ver las películas antes de verlas con el niño. Las películas que no son apropiadas para los niños se incluyeron porque podrían ser de interés para las personas que ayudan a niños dotados. *(Los resúmenes de los argumentos se adaptaron de www.imdb.com).*

Mentes que brillan (1992) PG Fred es un genio. Su madre, Dede, está resuelta a que tenga todas las oportunidades que necesita y que no se aprovechen de él las personas que olvidan que su extremadamente poderoso intelecto está albergado en el cuerpo y las emociones de un niño.

Akeelah y las letras (2006) PG Akeelah es inteligente, pero su ambiente amenaza suprimir sus aspiraciones. Cuando se acerca la competencia nacional de deletreo Scripps, Akeelah podría ser un orgullo para su comunidad... si puede vencer sus inseguridades.

Cielo de octubre (1999) PG Después del lanzamiento del Sputnik, Homer se siente inspirado a aprender a construir cohetes. Desafortunadamente, su padre y la mayor parte del pueblo piensan que es una pérdida de tiempo.

Descubriendo a Forrester (2001) PG-13 A Jamal lo envían a una prestigiosa escuela privada porque obtuvo un puntaje excepcionalmente alto en un examen estandarizado y era un buen jugador de básquetbol. Se hace amigo de un escritor que lo anima a seguir su verdadero sueño de ser escritor.

Jinete de ballenas (1999) PG Cuando mueren su hermano gemelo y madre durante el parto, Pai es la única descendiente viva en la línea de sucesión para ser jefe de la tribu. Sin embargo, al ser mujer, técnicamente no puede heredar el liderazgo.

Matilda (2005) PG Matilda es una niña extremadamente inteligente que está ansiosa por ir a la escuela y leer libros. A pesar de la interferencia de sus padres y directora, su dulce y comprensiva maestra la ayuda a emplear sus poderes intelectuales y de telequinesia.

En busca de Bobby Fischer (1993) PG Josh es un niño americano típico interesado en el básquetbol hasta que sus padres descubren su talento para jugar ajedrez.

Cadena de favores (2000) PG-13 La tarea: pensar en algo para cambiar el mundo y ponerlo en marcha. Trevor tiene la idea de, en lugar de devolver un favor, hacerle uno nuevo a otra persona.

Un don excepcional (2017) PG-13 Frank, un hombre soltero que está criando a su sobrina prodigiosa Mary, se ve involucrado en una batalla por la custodia con su madre, la abuela de Mary.