



Navigating Chapter 313 Agreements

Dr. Jacob Reach – Chief Officer of Intergovernmental
Relations / Board Services
jacob.reach@austinisd.org

Navegando los Acuerdos Capítulo 313

Dr. Jacob Reach – Director de Relaciones
Intergubernamentales / Servicios de la Junta
jacob.reach@austinisd.org

INSTRUCCIONES PARA INTERPRETACIÓN EN ESPAÑOL

LANGUAGE INTERPRETATION INSTRUCTIONS

1. Open “Interpretation” Menu | Abrir el menú “interpretación”.

On a desktop or laptop | En una computadora de escritorio o una computadora portátil

Hover at the bottom of the screen to see the bottom toolbar and click on the icon of a world for language “interpretation”.

Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el icono del mundo que dice “Interpretation”.

On an iPad | En un iPad

Press the three dots on the upper right corner to access the menu and select Language Interpretation.

Presione los tres puntos del menú arriba a la derecha y seleccione “Language Interpretation”.

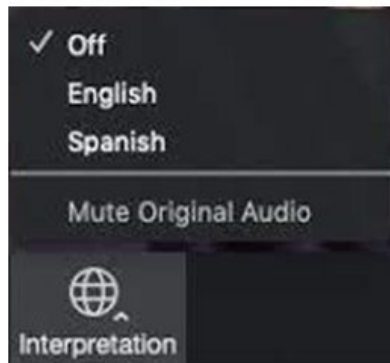
On an iPhone | En un iPhone

Press the three dots (More) on the lower right corner to access the menu.

Presione los tres puntos del menú “More” abajo a la derecha.

2. Select your preferred language. | Seleccione el idioma de su preferencia.

3. If you don’t want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. | Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”.



Zoom menu - desktop



Zoom menu - mobile

Chapter 313 Agreements & How Our Schools Could Benefit

Acuerdos Capítulo 313 y cómo se pueden beneficiar de ellos nuestras escuelas

- Introductions
 - What are 313 Agreements?
 - How could AISD and our schools benefit from it?
 - How should AISD potentially invest funds?
 - Investment in educational programs
 - Investment in workforce
 - Investment in workforce housing opportunities
 - Investment in student/teacher classroom resources
- Introducciones
 - ¿Qué son los Acuerdos 313?
 - ¿Cómo se puede beneficiar de ellos AISD y nuestras escuelas?
 - ¿Cómo debería el AISD invertir los fondos?
 - Inversión en programas educativos
 - Inversión en mano de obra
 - Inversión en oportunidades de vivienda para la fuerza laboral
 - Inversión en recursos de aula para alumnos/profesores



Presenters | Presentadores

- Christopher Grammer, Partner [Socio], Culwell Consulting
- Brandi Hosack, Interim Chief Human Capital Officer [Director interino de capital humano]
- Dr. Creslond Fannin, Executive Director Of [Director Ejecutivo], ECHS & Ptech
- Jeremy Striffler, Director Of Real Estate & Asset Management [Director de Bienes Raíces y Gestión de Activos]
- Dr. Jacob Reach, Chief Officer, Governmental Relations and Board Services [Director General, Relaciones Gubernamentales y Servicios de la Junta]
- Paul Saldaña, Saldaña, Moderator [Moderador], Saldaña Public Relations



Outline

Generales

Puntos

Program Background

Fondo del Programa

The Application Process

Proceso de Aplicación

Financial Impact:
Understanding Revenue
Protection & Supplemental Payments

Impacto financiero:
Comprender la protección
de ingresos y los pagos
complementarios



Texas Economic Development ACT

- In 2001, the 77th Texas Legislature passed HB 1200 creating The Texas Economic Development Act and Chapter 313 of the Tax Code
- The program provides school districts with an economic development tool to attract qualified projects
- Under an agreement, school districts can limit the Maintenance & Operations valuation of a project for 10 years – Austin ISD can offer a limit of \$100 million
- Since 2002, over 600 Ch. 313 Agreements have been adopted
- In 2022, over 400 Ch. 313 Applications have been filed

Ley de Desarrollo Económico de Texas

- En 2001, la Legislatura 77 de Texas aprobó la HB 1200 creando la Ley de Desarrollo Económico de Texas y el Capítulo 313 del Código Tributario.
- El programa brinda a los distritos escolares una herramienta de desarrollo económico para atraer proyectos calificados
- Según un acuerdo, los distritos escolares pueden limitar la valoración de Mantenimiento y Operaciones de un proyecto durante 10 años; Austin ISD puede ofrecer un límite de \$100 millones
- Desde 2002, se han adoptado más de 600 Acuerdos Capítulo 313
- En 2022, se han presentado más de 400 solicitudes para Acuerdos 313



Application Presentation

- A company presents a Ch. 313 Application to the school district that outlines their plans for a qualified project, including (but not limited to):
 - Project description
 - Investment amounts
 - Job creation numbers and wage information
 - Construction timeline
 - Project location

Presentación de una Solicitud

- Una empresa presenta un solicitud Capítulo 313 Solicitud al distrito escolar que describe sus planes para un proyecto calificado, que incluye (pero no se limita a):
 - Descripción del proyecto
 - Montos de inversión
 - Números de empleos creados e información sobre salarios
 - Cronología de la construcción
 - Localización del proyecto



Financial Benefits

- Company
 - Pays M&O taxes on a limited taxable value for 10 years instead of actual appraised value
- School District
 - Revenue protection payment calculation in each year of the limitation
 - Negotiated supplemental payment
 - Project remains fully taxable for Interest & Sinking tax

Beneficios Financieros

- Empresa
 - Paga impuestos M&O sobre un valor imponible limitado durante 10 años en lugar del valor de tasación real
- Distrito Escolar
 - Cálculo del pago de protección de ingresos en cada año de la limitación
 - Pago suplementario negociado
 - El proyecto sigue estando totalmente sujeto a impuestos a efectos del impuesto de interés y de amortización



Overview of Financial Impact: 3 Scenarios

- Scenario 1: NXP Semiconductor builds the projects as anticipated *with* a signed Ch. 313 Agreement
- Scenario 2: NXP builds the projects as anticipated *without* a Ch. 313 Agreement
- Scenario 3: NXP does not build the projects, with or without a Ch. 313 Agreement

Descripción general del impacto financiero: 3 escenarios

- Escenario 1: NXP Semiconductor construye los proyectos según lo previsto con un Acuerdo Capítulo 313 firmado.
- Escenario 2: NXP construye los proyectos según lo previsto sin un Acuerdo Capítulo 313
- Escenario 3: NXP no construye los proyectos, con o sin Acuerdo Capítulo 313



Chapter 313 Agreements: How Our Schools Could Benefit

- We value your feedback/input
- Rotate emphasis on potential investments
- Discussion, how should AISD potentially invest funds?
 - Investment in educational programs
 - Investment in workforce
 - Investment in workforce housing opportunities
 - Investment in student/teacher classroom resources

Chapter 313 Agreements: How Our Schools Could Benefit

- Valoramos sus comentarios/opinión
- Rotar el énfasis en inversiones potenciales
- Discusión, ¿cómo debería el AISD invertir potencialmente los fondos?
 - Inversión en programas educativos
 - Inversión en mano de obra
 - Inversión en oportunidades de vivienda para la fuerza laboral
 - Inversión en recursos para las aulas de estudiantes/maestros



Calendar | Calendario

May 10, 2022 – Discussion with Board on Project Gateway (313 Agreement)
Discusión con la Junta sobre Project Gateway (Acuerdo 313)

May 19, 2022 – Board voted to accept the application
La junta votó para aceptar la aplicación

Sep 20, 2022 – Shared 313 presentation with District Advisory Council
Presentación compartida 313 con el Consejo Asesor del Distrito

Oct 12, 2022 – Virtual community meeting on 313
Reunión comunitaria virtual en 313

Oct 17, 2022 – In person community meeting on 313 at Eastside ECHS
Reunión comunitaria en persona en 313 en Eastside ECHS

Nov 10, 2022 – Board Information Session on potential 313 agreement
Sesión informativa de la junta sobre un posible acuerdo 313

Nov 17, 2022 – Board vote on potential 313 agreement
Votación de la junta sobre un posible acuerdo 313





AUSTIN
Independent School District



Thank you!

We really value your input

We will have this meeting again
Tuesday, Oct. 18, 6 p.m. (in-person) at:
Eastside ECHS, 900 Thompson St., Austin, TX 78702

For more information you can contact:
jacob.reach@austinisd.org & 512-414-9646

¡Muchas Gracias!

Valoramos mucho su opinión

Volveremos a tener esta reunión el
Martes, 18 de octubre, a las 6 p.m. (en persona) en:
Eastside ECHS, 900 Thompson St., Austin, TX 78702

Para más información puede ponerse en contacto con:
jacob.reach@austinisd.org y 512-414-9646