

29 de marzo Presentación

Transporte



Kris Hafezizadeh: Director Ejecutivo de Transporte

Situación del Departamento

- Los autobuses del Austin ISD trasladan a más de 23,000 estudiantes por día.
- Más de 500 autobuses recorren casi 6M millas por día con alrededor de 600 empleados.
- 345 rutas, casi 8,000 viajes después de la escuela, opciones de autobús para todo el distrito, viajes compartidos con ACC y escuela preparatoria, viajes fuera de la ciudad para McKinney Vento (estudiantes sin hogar).
- **Misión:** Proveer un servicio de transporte seguro, confiable y profesional para los estudiantes.
 - **Plan estratégico 7.1e:** Proveer y mantener escuelas, instalaciones, transporte y servicios de comida seguros.



- **Fortaleza:** Nuestro departamento ha sido una parte fundamental del trabajo del distrito durante épocas difíciles. Les hicimos frente y lo logramos cuando fue necesario.
- **Debilidad:** Pocos conductores para asegurarnos de lograr nuestra misión.

Prioridades



Transporte del Distrito Escolar
Independiente de Austin

- Transporte seguro, confiable y eficaz
- Transporte equitativo
- Predios de acceso a la escuela, equipos y edificios terminales eficaces

7 condiciones para el éxito estudiantil

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

Transporte seguro, confiable y eficaz

- **Seguridad:** Nuestra meta es que haya menos accidentes e incidentes. Tenemos un proceso de rendición de cuentas que incluye si los estudiantes están abordo. Sin importar el tipo de accidente, llamamos a EMS, a la policía del distrito, APD y supervisores para garantizar el chequeo de todos los estudiantes antes de liberar al autobús. Se envían mensajes por School Messenger a las familias de esa ruta específica.
- **Puntualidad:** Queremos que los estudiantes lleguen a la escuela al menos 20 minutos antes del horario del timbre matutino para tener tiempo suficiente para desayunar. Nuestra meta es tener un desempeño puntual de 95% o mejor. La mayoría de las veces, alcanzamos nuestra meta. La falta de conductores no ayuda a mejorar la situación.
- **Eficacia y confiabilidad:** Tener una flota de autobuses seguros cumple un papel importante. La antigüedad promedio de nuestra flota en este momento es 5.87, tenemos un plan de reemplazo de 12 años. El estándar de la industria es 12-15 años. Nuestros autobuses son adquiridos mediante fondos de bonos. Todos los autobuses tienen GPS en vivo, cintos de seguridad y cámaras digitales. Los padres tienen acceso a la app “Where’sTheBus”.

Transporte seguro, confiable y eficaz

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes necesitan acceso a servicios de transporte equitativos para proporcionar un acceso consistente, confiable y seguro a las instalaciones de la escuela.
- Los estudiantes que caminan, andan en bicicleta o usan el transporte público necesitan rutas desde y hacia la escuela más seguras para garantizar la seguridad del estudiante.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Transporte equitativo

- Algunas familias, sobre todo aquellas sin otro medio de transporte, pidieron reducir la norma de la distancia para caminar de 2 millas.
 - El Distrito usa la fórmula de fondos de la TEA para la provisión de transporte.
 - Este año, redujimos la norma de distancia para caminar para 24 escuelas con poca matrícula para atenderlas mejor. Esperamos que este cambio aumentará la matrícula y ayudará a las familias (no financiadas por la TEA).
 - Además, ningún estudiante cruza la IH-35 por debajo o encima de puentes.
- Las familias pidieron tener mejor acceso de ida y vuelta a la escuela si van a pie o en bicicleta.
 - Trabajamos con Rutas seguras a la escuela de la Ciudad de Austin para proveer aceras adicionales, guardias de cruces y capacitación.

Transporte equitativo

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes necesitan acceso a servicios de transporte equitativos para proporcionar un acceso consistente, confiable y seguro a las instalaciones de la escuela.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Predios de acceso a la escuela, equipos y edificios terminales eficaces

- Falta de zonas de ascenso y descenso seguras y eficaces en las escuelas.
 - Esto produce problemas para personal, familias y estudiantes con acceso al predio insuficiente o anticuado para llegar o irse de la escuela en forma segura.
 - Los nuevos planteles fueron diseñados con acceso seguro y eficiente.
- Nuestras tres terminales de autobuses y el taller de mantenimiento de vehículos del centro de servicios necesitan más renovaciones y actualizaciones.
 - Vallas de acero para máxima seguridad es una prioridad.
 - Tenemos recomendaciones para cada terminal.
- La terminal de Nelson, que predominantemente atiende una mayoría de las rutas al norte del río, es pequeña e insuficiente para los empleados que proveen servicios a los estudiantes.

Predios de acceso a la escuela, equipos y edificios terminales eficaces

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes que llegan y se van de la escuela a través de todos los modos de transporte necesitan lugares y protocolos mejores para la recogida / llegada en la escuela para garantizar la seguridad del estudiante.
- El distrito necesita centros de servicio de transporte mejorados para apoyar condiciones de trabajo y operaciones más seguras y eficientes para los empleados del AISD y para las comunidades a las que sirven.
 - (Our Nelson terminal serves more schools and employees but it is much smaller than the other two terminals.)

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Sesión de preguntas y respuestas



29 de marzo Presentación

Servicio de comida



Christine Steenport, Director Ejecutivo de Servicio de Alimentos y Operaciones de Almacén

Austin ISD Plans ₁

Situación del Departamento - Servicio de comidas

Visión del Departamento

Las cafeterías del Austin ISD son el destino deseado para comer para todos los estudiantes. Las comidas que servimos son un reflejo de nuestra comunidad, y equilibramos tendencias actuales con realismo operacional. Nuestros menús afectan de manera positiva la salud de los estudiantes, la cultura alimentaria y los sistemas alimentarios de Austin, de Texas y del país.

Misión del Departamento

En el AISD, nuestra misión es apoyar los logros de todos los estudiantes mediante la ampliación del acceso a la comida, la preparación de comidas saludables y sabrosas y la provisión de oportunidades de aprendizaje sobre nutrición, prácticas culinarias culturales y el sistema alimentario.

Situación del Departamento - Servicio de comidas

Fortalezas

- Accesibilidad a la comida: *Desayuno, almuerzo, comidas y snacks después de la escuela, comidas en el verano*
- Planificación del menú: *Nutrición, equilibrio, creatividad, variedad, cumplimiento normativo*
- Compras: *GFPP + estándares de etiquetado, gestión de problemas constantes con la cadena de suministro*
- Sostenibilidad: *Compromiso con la calidad, compras locales, concentración en ningún desperdicio*
- Capacitación: *Práctica, Durante la incorporación del personal, Oportunidades continuas = Retención*

Áreas de mejora o inquietud

- Oportunidad para alimentar a más estudiantes: Actualmente alimentamos alrededor del 25% de la matrícula en el desayuno, 50% en el almuerzo
- Inequidades e insuficiencias en el tiempo asignado para que los estudiantes coman en la escuela
- Cocinas y equipos anticuados

Novedades del Departamento

- Más de 600 miembros de equipos de cafeterías en 112 cocinas que sirven alrededor de 62,000 comidas por día
- Seguir reincorporando programas suspendidos por la pandemia
- Las exenciones del Departamento de Agricultura finalizan este ciclo escolar

7 condiciones para el éxito estudiantil

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

Prioridades del departamento



Servicio de Alimentos del Distrito
Escolar Independiente de Austin

- Expansión del acceso a alimentos saludables
- Tiempos para comer equitativos y suficientes
- Nutrición - Crear una relación sana con la comida
- Comedor modernizado - Mantenimiento y actualizaciones de equipos
- Sostenibilidad

Ampliar acceso a comida saludable

Los hechos

1 de cada 4 niños en el Condado de Travis no tiene comida segura,

lo cual significa que no sabe de dónde provendrá su siguiente comida

Antes de la pandemia

Más del $\frac{2}{3}$ de los estudiantes de Austin ISD dependen de las comidas de la escuela

El acceso a la comida *es nuestra prioridad número 1.*

Nuestros programas de comidas

Desayuno

Se sirven diariamente en todas las escuelas

Desayuno en el salón de clases en más de 50 escuelas

Almuerzo

Se sirven diariamente en todas las escuelas

Después de clases Comidas

Comida o bocadillo gratuito para estudiantes en actividades de enriquecimiento

Actualmente en más de

Verano

Comidas gratuitas para cualquier niño hasta de 18 años

Generalmente más de 50 sitios

Otros: Programa de frutas y verduras frescas

Bocadillo de frutas y verduras frescas se sirve dos veces por semana
El Departamento de Agricultura seleccionó 10 campus para participar este SY

Brown, Galindo, Govalle, Harris, Norman-Sims, Oak Spring, Pecan Springs, Rodriguez, Uphaus, Zavala

Expansión del acceso a alimentos saludables

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Las familias que tienen problemas con el acceso a la comida y la inseguridad de los alimentos necesitan acceso a alimentos saludables y frescos para satisfacer las necesidades nutricionales de los estudiantes y sus familias de modo que puedan aprender.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Tiempos para comer equitativos y suficientes

- Según el estudio de 2021 de JAMA Network Open [“Desigualdades en la calidad de la dieta de los niños en edad escolar: Oportunidades y desafíos”](#), las escuelas proveen el **acceso más sano y más equitativo** a todas las fuentes de alimentos de EE. UU.
- Servimos los mismos menús en cada nivel por todo el distrito, dándoles a todos los estudiantes opciones saludables, sabrosas y de alta calidad.
- Nuestros menús son equilibrados y reflejan nuestras comunidades diversas.
- Queremos que la experiencia de comedor de nuestros estudiantes sea agradable y les recuerde que pertenecen a una comunidad que los valora.

Los horarios para comer varían según los horarios principales de los directivos y varían por plantel

La meta es asegurarnos de planificar adecuadamente los horarios de comidas para los horarios de transición de modo tal que los estudiantes tengan tiempo para conseguir la comida y comer.

Tiempo para ir al área de servicio, conseguir la comida, lavarse las manos, comer la comida y limpiar la mesa, etc.

School Name	Enrollment	Economically Disadvantaged %	Bfast Avg Per Day	Bfast Participation % of Enrollment	Bfast Time	Breakfast	Lunch Participation Avg Per Day	Lunch Participation % of Enrollment	Time Allotted Per Lunch Period	# of Lunch Periods	Est # Students Per Lunch	Lunch I
Austin High	2391	23%	91	4%	0:55	8:10-9:05	421	18%	0:45	1	2391	12:40-1:25
Navarro ECHS	1660	82%	159	10%	0:45	8:15-9:00	579	35%	0:45	1	1660	12:40-1:25

Tiempos para comer equitativos y suficientes

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzar esas altas expectativas
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y protección de la identidad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes en todos los planteles necesitan suficiente tiempo para comer y acceso equitativo a suficientes porciones de alimentos para el desayuno, el almuerzo, y la merienda/cena porque los niños con hambre no pueden aprender.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Nutrición - Crear una relación sana con la comida

Nuestros menús y recetas reflejan la autenticidad de nuestras prácticas culinarias culturales, dándoles la sensación de hogar e inclusividad a los estudiantes mientras se vinculan con estudiantes de otras culturas.

- **Muestreo activo** para presentar nuevos artículos o recetas y sabores.



Se ofrecen ensaladas diariamente, los tipos se rotan cada semana



Se ofrecen sándwiches de Sunbutter y jalea todos los días (opción vegana)



Comidas favoritas preparadas a mano, por ejemplo, piernas de pollo NAE



Platos internacionales, por ejemplo Pollo Lo Mein



Hamburguesas, hamburguesas vegetarianas, hot dogs se sirven en panes de la Panadería New World



Versión más saludable de comidas favoritas de los estudiantes como trocitos de pollo y pizza



Verduras sabrosas, por ejemplo camote de Fredericksburg Peach Co.



Una variedad de frutas frescas, por lo general cultivadas en Texas

Nutrición - Crear una relación sana con la comida

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal con experiencia y conocimientos culturales

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes necesitan acceso a alimentos atractivos, saludables y sabrosos (independientemente de las restricciones alimenticias) para apoyar el aprendizaje socio-emocional de los estudiantes.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Comedor modernizado - Mantenimiento y actualizaciones de equipos

Es indispensable que nuestras cocinas y áreas de servicio tengan buen mantenimiento y sean seguras para nuestro personal y estudiantes. Nuestras áreas de preparación y servicio deben apoyar un ambiente laboral más eficiente para el personal y una experiencia de comedor modernizada e inclusiva para los estudiantes.

- Instalaciones viejas y equipos de cocina deteriorados (vaporeras, hornos, gabinetes para calentar, mostradores de servicio, etc.)
 - Los mostradores de servicio y otros equipos de cocción envejecen. Mantener la comida caliente caliente y la comida fría fría es algunas veces problemático con los equipos anticuados que nuestro proveedor de reparaciones no puede reparar porque ya no se consiguen los repuestos.
 - Las ofertas de comida por **tipo** difieren cuando el mostrador de servicio se dispone con uniformidad.
 - La presentación de la comida y el nivel de aceptación de los estudiantes cambian con los mostradores de servicio más nuevos.
 - Mostradores de ensaladas de autoservicio, etc.

Comedor modernizado - Mantenimiento y actualizaciones de equipos

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Instalaciones bien mantenidas que apoyen la instrucción de última generación y las identidades culturales y seguridad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes en todos los planteles necesitan suficiente tiempo para comer y acceso equitativo a suficientes porciones de alimentos para el desayuno, el almuerzo, y la merienda/cena porque los niños con hambre no pueden aprender.
- Todos los estudiantes necesitan acceso a alimentos atractivos, saludables y sabrosos (independientemente de las restricciones alimenticias) para apoyar el aprendizaje socio-emocional de los estudiantes.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Sostenibilidad

Sostenibilidad: Compromiso con la calidad, compras locales, concentración en ningún desperdicio

El plan de estudios empodera a los estudiantes para que desarrollen una cultura de conciencia y acción ambientales dentro de nuestras escuelas y comunidad. Seguimos este enfoque dentro de nuestros menús, instalaciones y operaciones de cocina para apoyar la sostenibilidad como una prioridad económica, ambiental y social.

- Asumimos un compromiso con los alimentos de calidad e integrales que tienen un procesado mínimo, equilibrando el valor nutricional y el nivel de aceptación de los estudiantes. Proveer alimentos menos procesados apoya mayores niveles de nutrición, mejores logros académicos y sostenibilidad ambiental.
 - **Cocinar desde cero:** La preparación de comidas usando ingredientes que no están procesados y/o están mínimamente procesados, tan cercanos a su origen como sea posible.
- *GFPP*- El Good Food Purchasing Program transforma la manera en la que las instituciones públicas compran alimentos mediante la creación de un sistema alimentario transparente y equitativo construido sobre cinco valores centrales: economías locales, salud, mano de obra valorada, bienestar animal y sostenibilidad económica.
- Servicio de comidas eliminó los recipientes o utensilios plásticos hasta 95% compostables.
 - Las lavavajillas y/o fontanería anticuada de la instalación inhiben el uso de charolas reusables/lavables

Sostenibilidad

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Instalaciones bien mantenidas que apoyen la instrucción de última generación y las identidades culturales y seguridad
- Altas expectativas y apoyo para alcanzar esas altas expectativas

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes en todos los planteles necesitan suficiente tiempo para comer y acceso equitativo a suficientes porciones de alimentos para el desayuno, el almuerzo, y la merienda/cena porque los niños con hambre no pueden aprender.
- Todos los estudiantes necesitan acceso a alimentos atractivos, saludables y sabrosos (independientemente de las restricciones alimenticias) para apoyar el aprendizaje socio-emocional de los estudiantes.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Sesión de preguntas y respuestas

29 de marzo Presentación

Mantenimiento



Louis Zachary, Director Ejecutivo Mantenimiento de Instalaciones

Situación del Departamento

- **Misión:** El Centro de Servicios de Mantenimiento de las Instalaciones del Austin ISD asume el compromiso de proveer una atención al cliente excepcional que contribuya con un ambiente escolar limpio, seguro, rentable y propicio para la instrucción que se adhiere a la misión del distrito.
- **Visión del Departamento:** El Centro de Servicios de Mantenimiento de las Instalaciones contribuye con el éxito estudiantil a través del mantenimiento del ambiente de aprendizaje. Nuestro personal apoya a la administración del plantel porque nos aseguramos de hacer lo mejor al ocuparnos de los servicios de la instalación, mantenimiento y limpieza para que ellos puedan concentrarse en los logros de los estudiantes. Para esto, gestionamos pedidos, desarrollamos el plan de acción adecuado y después lo implementamos con un cronograma para resolver el problema.

Situación del Departamento

- **Novedades del Departamento:** Los departamentos de Mantenimiento de Instalaciones y Limpieza constan de 271 empleados que atienden a 125 planteles más 15 instalaciones. Estamos en el proceso de una reorganización que incluirá personal de limpieza del distrito, Seguridad Vital y personal de campo de Deportes.
- **Fortalezas:** El personal del Centro de Servicios de Mantenimiento de Instalaciones actúa de manera receptiva para solucionar problemas inmediatos y hace el seguimiento del tema para verificar la satisfacción del cliente.
- **Áreas de mejora o inquietud:** Tener fondos adecuados para realizar mantenimiento preventivo y reparaciones.

7 condiciones para el éxito estudiantil

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

Principales prioridades



Mantenimiento de las instalaciones del Distrito Escolar
Independiente de Austin

1. Instalaciones sanas y seguras para estudiantes y personal
2. Acceso equitativo a recursos seguros y bien mantenidos
3. Desarrollo profesional del departamento de mantenimiento.

Instalaciones sanas y seguras para estudiantes y personal

- Monitoreo constante de los protocolos de Limpieza.
- Proveemos apoyo de mantenimiento para 125 planteles y 15 instalaciones.
- Recibimos 54,607 pedidos de reparaciones en el año calendario 2021. Un 90% de los pedidos se cierran dentro de un promedio de 10 días.
- Estamos actualizando nuestros controles de la climatización por todo el distrito, lo que mejorará la eficiencia y el tiempo de respuesta.
- Estamos trabajando para implementar un programa de calidad del aire en interiores que proveerá monitoreo y mejoras predictivas del rendimiento de climatización.

Instalaciones sanas y seguras para estudiantes y personal

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad.

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes, los educadores y el personal en las instalaciones que se están envejeciendo necesitan financiación para el mantenimiento a tiempo y el reemplazo de infraestructura para garantizar la salud, la seguridad, el bienestar y el éxito educativo.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Acceso equitativo a recursos seguros y bien mantenidos

- Proveer expertos en la materia para mantener y supervisar inspecciones anuales de los recursos del AISD (elevadores, parques lúdicos, telesillas, artículos donados e instalaciones deportivas) para lograr la seguridad de todos los estudiantes.

Acceso equitativo a recursos seguros y bien mantenidos

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los miembros de los planteles y la comunidad que donan recursos necesitan procesos y procedimientos constantes y claros con respecto a los recursos donados de modo que todos los planteles tengan acceso equitativo a recursos seguros y bien mantenidos.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Desarrollo profesional del Departamento de Mantenimiento

- Se provee capacitación para instalar nuevos equipos en nuestras nuevas instalaciones
- Educación continua o recertificación requerida por el estado para diversos departamentos como Fontanería, Sistema eléctrico, Asbestos, IPM
- Se provee capacitación anual interna para personal de limpieza
- Capacitación sobre seguridad para conductores
- Capacitación sobre parques lúdicos cada dos años

Desarrollo profesional del Departamento de Mantenimiento

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- El departamento de Mantenimiento necesita sistemas HR que apoyen el desarrollo constante y la retención para retener al personal capacitado y mantenerse al día con los cambiantes sistemas y tecnologías en las escuelas y las instalaciones del AISD.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Sesión de preguntas y respuestas