

# 29 de marzo Presentación

## Académico/CTE



Nekia Becerra, Directora de Académicos  
Dr. Creslond Fannin, Director Ejecutivo de PTECH & Universidad temprana

# 7 condiciones para el éxito estudiantil

---

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustentan la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

# Asuntos académicos

---

## Fortalezas

- El distrito desarrolló un plan de estudios que se completará antes del comienzo del nuevo año escolar.
- Fuerte asociación con la Oficina de liderazgo escolar con un enfoque en la enseñanza y el bienestar del estudiante.

## Áreas de mejora o preocupación

- Sistemas mejorados sobre cómo operamos y apoyamos a los planteles.
- Tener un marco de enseñanza claramente definido que aborde las necesidades de todos los estudiantes.

## Actualizaciones del departamento

- Desarrollo de un plan de acción estratégico para la programación de educación especial y lenguaje dual.
- Existe un plan para revisar y actualizar el plan de estudios en base a los datos de los estudiantes.
- Proporcionar un aprendizaje profesional integrado en el empleo para la implementación del plan de estudios.

## Visión del departamento

- Hacer que el aprendizaje sea personal para cada estudiante, todos los días, para garantizar altas expectativas y altos resultados para todos los estudiantes.

# Principales prioridades de asuntos académicos



1. Garantizar un plan de estudios integral y viable para K-12 que conduzca a una enseñanza de calidad y produzca altos resultados para todos los estudiantes.
1. Programación de enseñanza claramente definida para nuestros estudiantes en el entorno de la educación especial y los programas de lenguaje dual.
1. Usar nuestro sistema de datos del distrito para personalizar el aprendizaje para cada estudiante, en cada salón.

# Plan de estudios integral y viable para K-12

---

Garantizar un plan de estudios integral y viable para K-12 y apoyos y recursos de salud mental que conduzcan a una enseñanza de calidad y produzcan altos resultados para todos los estudiantes.

- Guías de planificación anual, Guías de planificación de la enseñanza y cursos BLEND
- Guías de planes de estudio orientadas a los padres
- Aprendizaje profesional incorporado en el empleo
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Aprendizaje socio-emocional y estrategias culturalmente sensibles y de inclusión, incorporadas en el plan de estudio.

# Plan de estudios integral y Viable K-12

## ¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Reconocimiento y cultivo de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para cumplir con esas altas expectativas
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Currículo riguroso, relevante e inclusivo centrado en su idioma, identidades raciales y culturales
- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad

## Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes y familias internacionales recién llegados al AISD necesitan apoyo educativo, social y emocional adicional, a nivel del Distrito y del plantel, para facilitar su transición a la escuela, su comunidad y los Estados Unidos.
- Todas las familias del AISD necesitan acceso a programas de PK seguros, inclusivos, de todo el día, con el tamaño adecuado, adaptados a la edad y con un sólido contenido educativo que se centren en el desarrollo social y emocional de los niños, incluyendo el desarrollo de los padres, para aumentar la preparación para el jardín de infancia en todas las comunidades.

## A qué comités adicionales afecta esto?



# Programación de enseñanza claramente definida



Programación de enseñanza claramente definida para nuestros estudiantes en el entorno de la educación especial y los programas de lenguaje dual.

- Plan de acción estratégico para la Educación especial y la Educación multilingüe
- Modelos de enseñanza efectivos que diferencien el aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.



# Clearly Defined Instructional Programming

## ¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Reconocimiento y cultivo de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para cumplir con esas altas expectativas
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Currículo riguroso, relevante e inclusivo centrado en su idioma, identidades raciales y culturales
- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad

## ¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes de las escuelas primarias del AISD necesitan acceso a oportunidades inclusivas de aprendizaje de lenguaje dual, y todos los estudiantes de las escuelas secundarias del AISD necesitan acceso a oportunidades inclusivas de LOTE (idiomas que no sean inglés), reuniéndose con estudiantes en donde están, independientemente de la circunstancia, para apoyar la adquisición de idioma
- La dependencia total en las colocaciones centralizadas les niega a los estudiantes que necesitan una enseñanza especializada el acceso a una experiencia educativa genuina e inclusiva en sus escuelas base

## ¿A qué comités adicionales afecta esto?





# Personalizar el aprendizaje para cada estudiante

---

Usar nuestro sistema de datos del distrito para personalizar el aprendizaje para cada estudiante, en cada salón.

- Uso de las Comunidades de aprendizaje profesional de los sistemas basados en datos y el Liderazgo de apalancamiento.
- Protocolos de análisis de datos para guiar la enseñanza y mejorar los resultados de los estudiantes.
- Recorridos de aprendizaje colaborativo para ver y compartir las mejores prácticas en todo el distrito.

# Personalice el Aprendizaje Para Cada Estudiante

## ¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Reconocimiento y cultivo de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para cumplir con esas altas expectativas
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Currículo riguroso, relevante e inclusivo centrado en su idioma, identidades raciales y culturales
- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad

## ¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Estudiantes en comunidades marginadas necesitan más curricular y extracurricular instructivos apoyos, programas, y recursos durante y antes/después de horas de escuela; para mejorar resultados académicos y aumentar acceso a oportunidades futuros
- Los estudiantes en todas las escuelas del AISD necesitan una progresión de servicios para ayudarlos en la transición de un grado al otro, así como entre el aprendizaje remoto a la enseñanza presencial tradicional para que los estudiantes continúen su trayectoria de progreso hacia las metas de aprendizaje personales.

## ¿A qué comités adicionales afecta esto?



# Sesión de preguntas y respuestas

# Estado del departamento (CTE)

## Visión del departamento:

Todos los estudiantes de Educación profesional y técnica del AISD se graduarán listos para la universidad, la carrera y la vida de programas de estudio de alta calidad, basados en los estándares y alineados con la industria que proporcionen experiencia de trabajo, conocimiento académico, habilidades técnicas y profesionales, desarrollo del liderazgo y credenciales pos-secundario.

## Fortalezas:

- Aproximadamente 25,000 estudiantes se matricularon en al menos un curso de CTE
- 95 Programas de estudio que representan a 13 de los 14 grupos de carreras del estado
- Acuerdo de articulación con el Austin Community College

## Actualizaciones del departamento:

En base al Plan maestro de Instalaciones de 2019:

- Se agregaron cursos de Ciencias de la computación a las escuelas secundarias y
- Se expandió el programa de Electrotecnia (Travis)
- Se revitalizó el consejo consultivo de CTE en el año escolar 20/21
- Se expandió la exploración de CTE a la primaria

## Áreas de mejora o preocupación:

En base al FMP (Plan maestro de Instalaciones) de 2019, un área de preocupación que aún necesita ser abordada es cómo el AISD proporcionará acceso y equidad a todos los programas de CTE para todos los estudiantes de CTE del AISD.



# Principales Prioridades de CTE

---



1. Instalaciones CTE Modernizadas
2. Entro STEAM de múltipropósito

# Instalaciones de CTE modernizadas

- El proceso del FMP recomendó el establecimiento de instalaciones modernizadas regionales dentro de las 3 regiones
- Una instalación regional tiene el espacio y el equipo especializado para el grupo/programa de estudio (p. ej. Automotriz en Crockett)
- Convocar a una junta con todas las partes interesadas para determinar los detalles
  - Programación de CTE
  - Lugares
  - Necesidades de la instalación
  - Equidad



# Instalaciones de CTE modernizadas

## ¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Reconocimiento y cultivo de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para cumplir con esas altas expectativas
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Currículo riguroso, relevante e inclusivo centrado en su idioma, identidades raciales y culturales
- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad

## ¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes secundarios necesitan conocimiento y acceso a ofertas de CTE Adecuadas que apoyen una variedad de especializaciones profesionales y certificaciones para garantizar el éxito después de la preparatoria

## ¿A qué comités adicionales afecta esto?



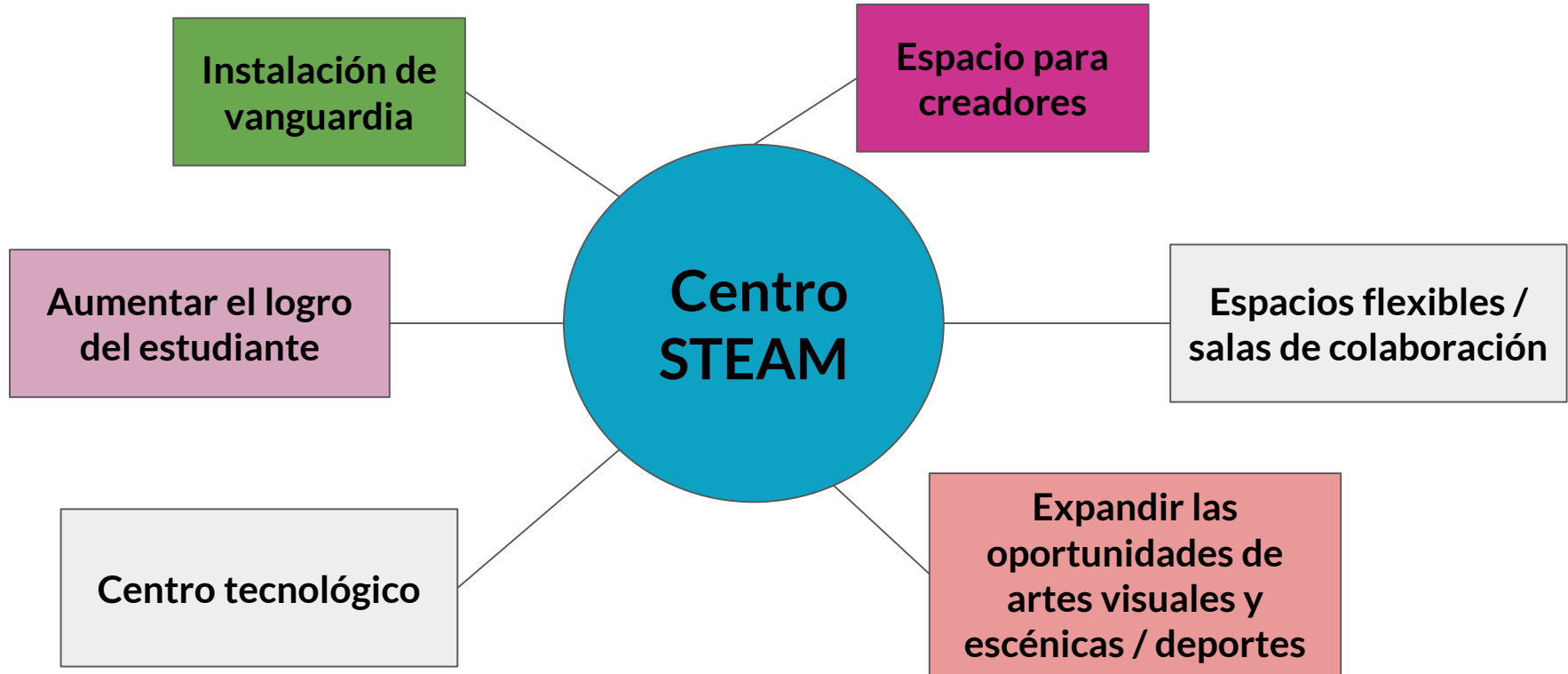


# Centro STEAM multipropósito

---

- Sirve como un centro de aprendizaje de vanguardia STEAM para la capacitación y el desarrollo práctico de maestros, estudiantes, personal y miembros de la comunidad
  - Espacios flexibles
  - Salas de reunión
  - Salas de colaboración
  - Ceremonias de graduación
- Implementar módulos de aprendizaje en base a proyectos, exploración de especializaciones profesionales y un espacio para creadores para actividades de enseñanza de estudiantes
- Operar como un centro colaborativo y tecnológico para integrar el juego/deportes electrónicos/robótica/fabricación y proporcionar un sentido de pertenencia para los estudiantes para conectarse a través de la tecnología
- Enfocarse en aumentar la participación para las artes visuales y escénicas

# Centro STEAM multipropósito



# Centro STEAM multipropósito

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito del estudiante apoya esto?

- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la enseñanza de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad

¿Qué declaración de problema aborda esto?

- Todos los estudiantes secundarios necesitan conocimiento y acceso a ofertas de CTE adecuadas que apoyen una variedad de especializaciones profesionales y certificaciones para garantizar el éxito después de la preparatoria.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



# Sesión de preguntas y respuestas