

29 de marzo Presentación

Instalaciones



Melissa Laursen & Beth Wilson

Lo que hacemos

Planificación y Gestión de recursos

- Planificación a largo plazo
- Mapeo/Análisis de datos
- Límites de zonas de asistencia
- Especificaciones educacionales
- Transacciones inmobiliarias
- Alquileres de uso de instalaciones

Gestión de construcción

- Gestionamos los proyectos de construcción
 - Bono
 - M&O
 - Subsidios
- Coordinación del Comité de la comunidad de supervisión de bonos (CBOC)
- Evaluaciones de las instalaciones
- Manual para el desarrollo de proyectos

7 condiciones para el éxito estudiantil

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

Prioridades



- Actualizar diseño de escuelas y estándares técnicos
 - Especificaciones educativas
 - Manual para el desarrollo de proyectos
- Proveer instalaciones de aprendizaje que apoyen plenamente los logros de los estudiantes
- Reducir la carga financiera de infraestructura deficiente
- Reducir dependencia de aulas portátiles

Actualizar diseño de escuelas y estándares técnicos

Actualizar nuestros estándares para reflejar lecciones aprendidas de los proyectos del bono de 2017 y el Plan maestro para las instalaciones de 2019 (específicamente en torno a deportes, artes visuales y escénicas y CTE) garantiza que nuestras instalaciones tengan un diseño que apoya la enseñanza y el aprendizaje de alto desempeño.

- Las **Especificaciones educativas** son estándares de diseño (*requeridos por el estado*) que guían la construcción de las instalaciones escolares, incluidos nuevos edificios, renovaciones históricas y otros proyectos de modernización.
 - Las actualizaciones de las [Esp. Ed. de 2017](#) incluyen:
 - Centro de empoderamiento y mejores espacios de aprendizaje al aire libre
 - Baños para todos los estudiantes
 - Suites para aliados de la comunidad y ampliación de centros de aprendizaje profesional
- El **Manual para el desarrollo de proyectos** describe los requisitos técnicos del diseño.
 - Elementos incluyen: estándares de protección y seguridad, muebles, equipos, rasgos de sostenibilidad, etc.

Actualizar diseño de escuelas y estándares técnicos

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad

Which problem statements does this address?

- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan acceso a instalaciones funcionales, específicas para el programa, adaptadas a la edad y adaptadas al usuario para apoyar la enseñanza y el aprendizaje actuales de alto rendimiento actual.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y la comunidad necesitan acceso a espacios comunes bien mantenidos y que tengan en cuenta las diferencias culturales y que cuenten con el tamaño y la funcionalidad apropiados para apoyar una gran variedad de usos diarios y eventos del plantel y la comunidad en asociación con los recursos y la voz de la comunidad.
- Los estudiantes y el personal/los educadores necesitan instalaciones y estrategias del distrito que puedan adaptarse al futuro crecimiento de la matrícula de una manera estructurada, igualitaria y sistemática, teniendo en cuenta la gran variedad de usos del plantel mientras se mantienen centradas en el estudiante.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y, donde sea apropiado, la comunidad necesitan acceso a espacios bien mantenidos y diversos en el exterior que apoyen completamente el aprendizaje, la comida, la recreación y la circulación para mejorar la salud, la seguridad y el confort.
- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan que se satisfagan las necesidades diarias mediante un edificio escolar que se adapte a todos los cuerpos y a sus necesidades físicas.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Proveer instalaciones de aprendizaje que apoyen plenamente los logros de los estudiantes

La investigación indica que la condición y las cualidades de las instalaciones escolares pueden afectar de manera positiva o negativa a los estudiantes, maestros y logros académicos en general. Además, los estudiantes históricamente subatendidos se ven afectados en una mayor medida.

- El FMP del 2017 marcaba un rumbo para la transformación de escuelas a ambientes de aprendizaje modernos
- El Programa del Bono de 2017 financió grandes proyectos de modernización para 17 escuelas
 - Las instalaciones no escolares (es decir, deportivas, terminales de autobús, etc.) no se modernizaron
- Usando la equidad como su base, el Plan a largo plazo de 2022 seguirá este trabajo
- Las mejoras futuras requerirán de un programa de bonos

Las evaluaciones de la condición de la instalación de 2021 muestran que:
27 escuelas tienen una condición muy insatisfactoria o insatisfactoria, 48% de las cuales tiene un alto porcentaje de estudiantes históricamente subatendidos.

Proveer instalaciones de aprendizaje que apoyen plenamente los logros de los estudiantes

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan acceso a instalaciones funcionales, específicas para el programa, adaptadas a la edad y adaptadas al usuario para apoyar la enseñanza y el aprendizaje actuales de alto rendimiento actual.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y la comunidad necesitan acceso a espacios comunes bien mantenidos y que tengan en cuenta las diferencias culturales y que cuenten con el tamaño y la funcionalidad apropiados para apoyar una gran variedad de usos diarios y eventos del plantel y la comunidad en asociación con los recursos y la voz de la comunidad.
- Los estudiantes y el personal/los educadores necesitan instalaciones y estrategias del distrito que puedan adaptarse al futuro crecimiento de la matrícula de una manera estructurada, igualitaria y sistemática, teniendo en cuenta la gran variedad de usos del plantel mientras se mantienen centradas en el estudiante.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y, donde sea apropiado, la comunidad necesitan acceso a espacios bien mantenidos y diversos en el exterior que apoyen completamente el aprendizaje, la comida, la recreación y la circulación para mejorar la salud, la seguridad y el confort.
- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan que se satisfagan las necesidades diarias mediante un edificio escolar que se adapte a todos los cuerpos y a sus necesidades físicas.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y los visitantes necesitan una experiencia de llegada e ingreso, accesibilidad universal, y señalización seguros para sentirse bienvenidos.
- Estudiantes, empleados/instructores, familias y la comunidad deben tener un experiencias segura, amable y navegable cuando están, ven o van a sitios del distrito independientemente del modo de transporte.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Reducir la carga financiera de infraestructura deficiente

Los gastos para reparar y mantener vinculados con infraestructura deficiente salen del fondo general; el mismo presupuesto que paga salarios y programas.

- Las primeras evaluaciones integrales de las instalaciones se realizaron en 2016 para apoyar al FMP de 2017 y el bono.
- Se realizaron nuevas evaluaciones en 2021 para identificar deficiencias.
 - Las deficiencias actuales (Año 0) son elementos que necesitan reparación o reemplazo porque están rotos, son obsoletos o superaron su vida útil.
 - El análisis del ciclo de vida (Años 1-10) evalúa las antigüedades de los sistemas de un edificio para proyectar el reemplazo del sistema conforme llega al final de la vida útil.
- Ambas deficiencias actuales y deficiencias de ciclo de vida reciben una prioridad (1 a 5), que va desde la capacidad para seguir abierta o dictando el plan de estudios hasta aspectos estéticos y mejoras.

Niveles de prioridad para las deficiencias de las instalaciones (1 a 5, elementos con Prioridad 1 son los más críticos para abordar) [\(Ejemplo de Allison\)](#)

- Prioridad 1 – Inquietudes críticas a la misión
- Prioridad 2 – Impacto indirecto sobre la misión educativa
- Prioridad 3 – Condiciones a corto plazo
- Prioridad 4 – Requisitos a largo plazo
- Prioridad 5 – Mejoras

Reducir la carga financiera de infraestructura deficiente

	Deficiencias actuales*	Proyección del ciclo de vida*		Deficiencias totales*
	Año 0	Años 1-5	Años 6-10	Años 0-10
Prioridad 1	\$140,282,264 (19%)	\$22,177,975 (3%)	\$10,372,321 (2%)	\$172,832,560 (9%)
Prioridad 2	\$121,649,393 (17%)	\$192,943,986 (29%)	\$175,375,045 (38%)	\$489,968,424 (26%)
Prioridad 3	\$136,465,445 (19%)	\$215,462,972 (32%)	\$87,179,960 (19%)	\$439,108,377 (24%)
Prioridad 4	\$94,876,763 (13%)	\$201,659,272 (30%)	\$167,413,867 (37%)	\$463,949,902 (25%)
Prioridad 5	\$ 244,498,043 (33%)	\$38,902,921 (6%)	\$ 17,735,734 (4%)	\$301,136,698 (16%)
Total para el año	\$736,771,708	\$671,147,126	\$458,076,927	\$1,865,995,761
*Las cifras representan los costos directos e indirectos en dólares de 2021. Promedios del índice de aumentos del mercado entre 12-14%				

Reducir la carga financiera de infraestructura deficiente

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes, el personal/los educadores y la comunidad necesitan acceso a espacios comunes bien mantenidos y que tengan en cuenta las diferencias culturales y que cuenten con el tamaño y la funcionalidad apropiados para apoyar una gran variedad de usos diarios y eventos del plantel y la comunidad en asociación con los recursos y la voz de la comunidad.
- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan acceso a instalaciones funcionales, específicas para el programa, adaptadas a la edad y adaptadas al usuario para apoyar la enseñanza y el aprendizaje actuales de alto rendimiento actual
- Los estudiantes, el personal/los educadores y, donde sea apropiado, la comunidad necesitan acceso a espacios bien mantenidos y diversos en el exterior que apoyen completamente el aprendizaje, la comida, la recreación y la circulación para mejorar la salud, la seguridad y el confort.
- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan que se satisfagan las necesidades diarias mediante un edificio escolar que se adapte a todos los cuerpos y a sus necesidades físicas
- Los estudiantes, el personal/los educadores y los visitantes necesitan una experiencia de llegada e ingreso, accesibilidad universal, y señalización seguros para sentirse bienvenidos.
- Estudiantes, empleados/instructores, familias y la comunidad deben tener un experiencias segura, amable y navegable cuando están, ven o van a sitios del distrito independientemente del modo de transportación.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Reducir dependencia de aulas portátiles

El objetivo de los salones portátiles es proveer soluciones de espacio temporales. Sin embargo, el AISD tiene, como soluciones a largo plazo, una historia de uso de portátiles, que están todos en malas condiciones o averiados. Además, el distrito históricamente ha gastado sumas significativas en los costos de alquileres.

- Se desarrolló una estrategia de gestión y reducción de aulas portátiles en la [Actualización del FMP de 2019](#) con el objetivo de darles la oportunidad a la mayor cantidad posible de estudiantes de recibir educación en ambientes de aprendizaje modernizados.
- La meta es reducir la cantidad de portátiles alquilados a largo plazo y pertenecientes al AISD un 25% (155 portátiles) para 2022.
 - Desde 2016, el inventario de portátiles se redujo de 622 a 517 (17%).
 - Para alcanzar esta meta, debemos eliminar **50 portátiles** más.

Reducir dependencia de aulas portátiles

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan acceso a instalaciones funcionales, específicas para el programa, adaptadas a la edad y adaptadas al usuario para apoyar la enseñanza y el aprendizaje actuales de alto rendimiento actual.
- Los estudiantes, el personal/los educadores y la comunidad necesitan acceso a espacios comunes bien mantenidos y que tengan en cuenta las diferencias culturales y que cuenten con el tamaño y la funcionalidad apropiados para apoyar una gran variedad de usos diarios y eventos del plantel y la comunidad en asociación con los recursos y la voz de la comunidad.
- Los estudiantes y el personal/los educadores necesitan instalaciones y estrategias del distrito que puedan adaptarse al futuro crecimiento de la matrícula de una manera estructurada, igualitaria y sistemática, teniendo en cuenta la gran variedad de usos del plantel mientras se mantienen centradas en el estudiante.
- Todos los estudiantes y el personal/los educadores necesitan que se satisfagan las necesidades diarias mediante un edificio escolar que se adapte a todos los cuerpos y a sus necesidades físicas.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Sesión de preguntas y respuestas