



29 de marzo Presentación

Comité de seguridad, protección y resiliencia



Bethany Shaw, Coordinadora de Manejo de Emergencias

Austin ISD *Plans*

Estado del Departamento

Misión del Departamento de Policía de Austin ISD:

- Los Oficiales del Departamento de Policía de Austin ISD están comprometidos a crear un entorno educativo seguro y proteger nuestro futuro brindando un nivel diverso de servicio, utilizando técnicas de resolución de problemas y adoptando asociaciones duraderas para todos los estudiantes, el personal y la comunidad.

Declaración de valor de AISD PD:

- Los miembros del Departamento de Policía de Austin ISD están comprometidos con un conjunto de valores que guían el trabajo de la organización y así contribuir a la calidad de vida de todos los ciudadanos de nuestra comunidad. Estos incluyen: liderazgo, servicio, integridad, excelencia, equidad, trabajo en equipo, responsabilidad personal y educación.



Estado del Departamento

Misión de Manejo de Emergencias:

- Proteger a los estudiantes, el personal, los visitantes y la propiedad coordinando, colaborando e integrando actividades que nos permitan mitigar mejor, prepararnos, responder y recuperarnos de desastres o emergencias que ocurran en nuestro Distrito.

Visión de Manejo de Emergencias:

- Educar a los estudiantes, padres y personal sobre su papel continuo en la preparación para emergencias a través de educación, simulacros, capacitación y ejercicios. Al crear una cultura de preparación, AISD EM espera reforzar las relaciones y las comunicaciones interdepartamentales en todo el distrito.



7 condiciones para el éxito estudiantil

Operamos con el entendimiento de que los sistemas de educación equitativos se esfuerzan por crear las siguientes condiciones para promover el éxito de los estudiantes:

- Maestros y personal experimentados y con dominio cultural
- Reconocimiento y cultivación de dones, talentos e intereses
- Altas expectativas y apoyo para alcanzarlas
- Relaciones positivas con maestros y compañeros
- Un sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de identidad
- Plan de estudios riguroso, relevante e inclusivo centrado en las identidades lingüísticas, raciales y culturales
- Instalaciones bien conservadas que sustenten la instrucción de vanguardia, las identidades culturales y la seguridad

Prioridades



- Para proteger la vida y la seguridad
- Para crear un entorno educativo seguro y protegido para todos
- Capacitar al personal y a los estudiantes sobre cómo prepararse y responder a una emergencia.
- Colaborar con otros para crear prácticas de seguridad consistentes.
- Para aumentar la resiliencia en todo el distrito

<https://www.austinisd.org/emergency-management>

Proteger la vida y la seguridad

- Contar con un cuerpo policial que evalúe y vigile todas las instalaciones del distrito las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año.
- Revisa y aprueba los Planes de Operaciones de Emergencia (EOP) para todas las instalaciones del distrito.
- Supervise las situaciones de emergencia de la ciudad y del condado a través del Centro de Operaciones de Emergencia del Condado de Austin/Travis (ATCEOC).
- Asegúrese de que las cercas y la iluminación funcionen correctamente.
- Colaborar con partes interesadas externas (Departamento de Policía de Austin, Cruz Roja Estadounidense, Salud Pública de Austin, Departamento de Bomberos de Austin, CapMetro, Seguridad Nacional y Manejo de Emergencias (HSEM), División de Manejo de Emergencias de Texas (TDEM), Ciudad de Austin, Autoridad de Vivienda del Ciudad de Austin (HACA), etc.).
- Los SRO están estacionados en los campus para monitorear la seguridad y construir relaciones con el personal y los estudiantes.

Proteger la vida y la seguridad

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad.

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- El personal, los estudiantes y los educadores en los planteles y autobuses secundarios necesitan apoyo adicional para mantener un entorno de aprendizaje en donde los estudiantes y el personal se sientan física y emocionalmente seguros.
- Los estudiantes, los maestros y el personal necesitan acceso a un entorno escolar que apoye la resiliencia emocional, la salud mental y la seguridad psicológica.
- Los estudiantes necesitan que el Departamento de policía del Austin ISD desarrolle y fomente relaciones positivas para crear proactivamente entornos de aprendizaje más seguros para todos los estudiantes.
- Esta prioridad es aplicable a todos los enunciados de problemas.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Crear un entorno educativo seguro y protegido para todos.

- Emplear seguridad física y tecnología como cámaras, iluminación y cercas para garantizar la seguridad en nuestras escuelas.
- Completar las auditorías de las instalaciones requeridas por el estado para garantizar un entorno seguro y acogedor
- Colaborar con varios departamentos de AISD para garantizar que todos los estudiantes con necesidades funcionales y de acceso sean considerados en todos los planes de emergencia.
- Requerir la evaluación de visitantes a través del sistema Raptor Technologies.
- Equipo de despacho de policía las 24 horas, los 7 días de la semana para monitorear todas las escuelas e instalaciones.
- Realice caminatas de seguridad en las escuelas según lo solicitado.
- Capacitación anual.

Crear un entorno educativo seguro y protegido para todos.

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Relaciones positivas con profesores y compañeros
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Currículo riguroso, relevante e inclusivo centrado en su idioma, identidad racial y cultural
- Well-maintained facilities that support state of the art instruction and support cultural identities and safety

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes, los padres y el personal necesitan diseños y sitios de construcción más seguros para mantener la seguridad de los estudiantes, los padres y el personal mientras se encuentran en el plantel.
- Los estudiantes, maestros y personal necesitan acceso a un entorno de aprendizaje que apoye la resiliencia emocional, la salud mental y la seguridad psicológica.
- Los estudiantes y el personal necesitan planes operativos de seguridad y protección más estandarizados en todos los planteles para tener un entorno de aprendizaje seguro para todos. Características consistentes que se revisan y revisan en marcos de tiempo regulares.

¿A qué comités adicionales afecta esto?



Capacite al personal y a los estudiantes sobre cómo prepararse y responder a una emergencia

- Proveer capacitación anual sobre el Protocolo de respuesta estándar (SRP).
- Capacite al personal y a los estudiantes para que estén al tanto de la situación y para informar cualquier inquietud de seguridad.
- Requerir que se completen simulacros mensualmente para practicar acciones de respuesta a emergencias.
- Asegúrese de que los simulacros se registren en todo el distrito.
- Revise los planes de reunificación para los estudiantes, el personal y los padres.
- Requerir que los administradores tengan conocimiento y capacitación sobre el Sistema Nacional de Gestión de Incidentes (NIMS) y el Sistema de Comando de Incidentes (ICS).
- Coordine con el Centro de Seguridad Escolar de Texas (Tx SSC) y los socios escolares regionales para mantenerse informado sobre las mejores prácticas.
- ¡Planifica, entrena, practica!

Capacite al personal y a los estudiantes sobre cómo prepararse y responder a una emergencia

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes y el personal necesitan que todos los protocolos de seguridad se sigan de manera constante en todo el distrito para garantizar un entorno seguro para todos.
- Los estudiantes y el personal necesitan planes operativos de seguridad y protección más estandarizados en todos los planteles para tener un entorno de aprendizaje seguro para todos. Funciones consistentes que se revisan y revisan en marcos de tiempo regulares
- El personal, los estudiantes y los educadores en las escuelas secundarias y los autobuses necesitan apoyo adicional para mantener un entorno de aprendizaje en el que los estudiantes y el personal se sientan física y emocionalmente seguros.

A qué comités adicionales afecta esto?



Colabore con otros para crear prácticas de seguridad consistentes

- Coordinación con autoridades locales, estatales y federales y socorristas.
- Desarrollar Acuerdos de Ayuda Mutua (MAA) y Memorandos de Entendimiento (MOU) para apoyar los esfuerzos de colaboración con partes interesadas externas.
- Garantice una comunicación y colaboración coherentes y transparentes con los administradores del plante y los coordinadores de seguridad del plantel.
- El Comité de Seguridad y Protección Escolar (SSSC) revisa los planes y brinda información sobre las prácticas de seguridad.
- Colaboración con el Centro de Seguridad Escolar de Texas (TxSSC) para garantizar que se sigan los últimos protocolos y las mejores prácticas.

Colaborar con otros para crear prácticas de seguridad consistentes

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Altas expectativas y apoyo para cumplir con esas altas expectativas
- Relaciones positivas con profesores y compañeros.
- Instalaciones bien mantenidas que apoyan la instrucción de vanguardia y apoyan las identidades culturales y la seguridad.

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- Los estudiantes y el personal necesitan planes operativos de seguridad y protección más estandarizados en todos los planteles para tener un entorno de aprendizaje seguro para todos. Características consistentes que se revisan y revisan en marcos de tiempo regulares.
- Los estudiantes y el personal necesitan que todos los protocolos de seguridad se sigan de manera constante en todo el distrito para garantizar un entorno seguro para todos.

A qué comités adicionales afecta esto?



Aumentar la resiliencia en todo el distrito

- Trabajar para reducir el riesgo de daño a las personas y la propiedad mediante la preparación, mitigación y respuesta a todos los peligros que afectan a la comunidad.
- Reunirse cada dos semanas con el equipo de resiliencia del distrito para discutir e implementar los esfuerzos de preparación para emergencias.
- Equipar adecuadamente el departamento de policía del AISD para garantizar una respuesta rápida en caso de emergencia.
- Trabajando para garantizar que se pueda producir una comunicación adecuada en todos los planteles y el distrito para que todo el personal, los estudiantes y los padres se mantengan informados.
- Crear lugares de refugio para la comunidad en caso de que sea necesario en tiempos de crisis.
- Preparar los recursos del Distrito para una respuesta equitativa a una crisis.

Aumentar la resiliencia en todo el distrito

¿Cuál de las 7 condiciones para el éxito estudiantil apoya esto?

- Sentido de pertenencia, empoderamiento, conexión y seguridad de la identidad
- Maestros y personal culturalmente competentes y experimentados
- Instalaciones bien mantenidas que respaldan la instrucción de vanguardia y respaldan las identidades culturales y la seguridad.

¿Qué enunciado del problema aborda este problema?

- AISD necesita una definición más clara de resiliencia, lo que significa y cómo afecta al distrito, a las comunidades marginadas y a los estudiantes marginados a largo plazo.

A qué comités adicionales afecta esto?



Sesión de preguntas y respuestas