

Junta del comité 5/marzo– Recursos identificados

(Medios o fortalezas)

Espacio de trabajo previo a la junta

Esta junta tiene por objetivo darle a nuestros comités espacio para pensar en los recursos. Los recursos son **fortalezas o medios** que ya existen dentro de una escuela o comunidad. La tabla en la siguiente página organiza los recursos por tipo (filas) y por área de apoyo (columnas) usando el marco de los [Determinantes sociales de la salud del CDC](#). Los ejemplos se proporcionan en **azul**. Estos ejemplos se incluirán en el trabajo del comité para la Junta del comité 5/marzo.

Estamos definiendo los siguientes tipos de recursos (fortalezas o medios):

Los **Programas y servicios** pueden ser un servicio o un programa comunitario que ofrece recursos, mejora la calidad de vida o proporciona cualquier otro apoyo a los miembros, estudiantes y vecinos de la comunidad, tales como una organización cultural, una organización vecinal o programas sin fines de lucro como Comunidades en la escuela. ¿Qué necesidades atienden estos programas o servicios? Recuerde, los mismos pueden ser programas o servicios tanto informales como formales. Servicios voluntarios durante el día de escuela proporcionados por padres u otros miembros de la comunidad. Recursos comunitarios para los padres y estudiantes proporcionados por especialistas de apoyo a los padres de familia. Si se le viene inmediatamente a la mente una persona o puesto al pensar en los recursos, considere qué acciones o servicios de los que ellos están proporcionando atienden las necesidades del plantel o la comunidad. El servicio que se está proporcionando es el recurso (fortaleza/medio), no deseamos categorizar a los individuos como recursos.

Los **recursos físicos e Infraestructura** podrían ser una universidad comunitaria, un centro de recreación, una YMCA, un hospital, una iglesia, una biblioteca y/o un circuito de bicicleta. Podría ser un punto de referencia o parque comunitario. Podría ser también un restaurante local que comparta su espacio con los grupos comunitarios fuera de su horario de atención. Piense sobre qué servicios y recursos podrían apoyar u ofrecer estos recursos físicos que contribuyan al bienestar de los estudiantes y la comunidad escolar.

Las **Herramientas** pueden ser una fortaleza o un recurso como el wi-fi o los nodos wi-fi dentro de la comunidad que apoyen a un estudiante y a su familia, o la Aplicación Where's the Bus? que ayuda a los padres a saber si un autobús viene con retraso.

Mientras piensa sobre los recursos antes de la Junta del comité 5/marzo, reflexione específicamente acerca de qué vecindarios, escuelas y grupos se benefician de los recursos identificados. Ej: ***"Un PSS proporciona recursos a las familias con desventaja económica, BIPOC y multilingües en las escuelas de Título I."*** O ***"El Centro internacional de bienvenida es un recurso físico que proporciona servicios de matriculación y apoyo a los padres para los estudiantes inmigrantes y sus familias."***

Los ejemplos que se enumeran a continuación son intencionalmente amplios para hacer pensar sin preguntas guías. Piense de manera específica

	Apoyo y recursos económicos	Entorno de la comunidad/del vecindario	Educación comunitaria	Alimentos	Salud y bienestar	Austin ISD
Programas y servicios (informales y formales) Esta categoría puede incluir a una persona que proporciona un servicio o un programa – enfóquese en el servicio proporcionado o las necesidades que satisfacen estos individuos.	<ul style="list-style-type: none"> • Clubes de apoyo que ayudan económicamente a los programas del plantel 	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes de la comunidad y programas de deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de lectoescritura para adultos 	<ul style="list-style-type: none"> • Banco de alimentos del plantel 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de consejería en caso de trauma 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertas de cursos de VAPA alternativos
Recursos físicos e Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurantes locales 	<ul style="list-style-type: none"> • Patios de juego públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de capacitación para la formación profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Jardines comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro internacional de bienvenida en el Parque Webb

	Apoyo y recursos económicos	Entorno de la comunidad/del vecindario	Educación comunitaria	Alimentos	Salud y bienestar	Austin ISD
Herramientas	<ul style="list-style-type: none"> Subvenciones para apoyar programas (p.ej. subsidio DREAM) 	<ul style="list-style-type: none"> Wi-fi público/gratuito o Puntos de acceso 	<ul style="list-style-type: none"> Clases en la Biblioteca pública 	<ul style="list-style-type: none"> Política por la pandemia de alimentos gratuitos para todos los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Círculos/prácticas restaurativas 	<ul style="list-style-type: none"> Programas de desarrollo profesional para educadores
Programas y servicios (informales y formales) Esta categoría puede incluir a una persona que proporciona un servicio o un programa – enfóquese en el servicio proporcionado o las necesidades que satisfacen estos individuos.						
Recursos físicos e Infraestructura						

	Apoyo y recursos económicos	Entorno de la comunidad/del vecindario	Educación comunitaria	Alimentos	Salud y bienestar	Austin ISD
Herramientas						