

### Análisis de las causas originarias - Paquete de datos y contexto

#### ¿QUÉ Y POR QUÉ?

El sábado 22 de enero, cada comité aportará ideas sobre causas de las necesidades insatisfechas seleccionadas para realizar un análisis. Esta difícil tarea necesita de una profunda comprensión para tener éxito. Recibirá lecturas para conocer el contexto de estas tres necesidades insatisfechas seleccionadas durante la junta del comité del 14 de diciembre. Leer estos materiales servirá para poder aprovechar al máximo las actividades, incluso:

1. Proveer una profunda comprensión del contexto en torno a las necesidades insatisfechas.
2. Disparar sus ideas sobre causas a través de consignas orientativas.

#### PARTE 1 REPASO

Repase los enunciados finales de necesidades desarrollados por su comité para realizar un análisis de causas. Repase el contexto de las Entrevistas a la comunidad y “quiénes”, “qué” y “por qué” identificados en el desarrollo de ese enunciado de necesidades insatisfechas.

#### PARTE 2 LECTURA

Conozca más sobre el contexto que rodea a cada necesidad insatisfecha mediante la lectura de las siguientes perspectivas:

1. Entrevistas a expertos
2. Reflexiones del comité
3. Investigación y datos

tiempo estimado: 20 minutos o más

#### PART 3 REFLEXIÓN

Use las lecturas de la Parte 2 para empezar su aporte inicial de ideas usando las siguientes consignas:

1. ¿Qué podría estar causando la aparición de esta necesidad insatisfecha?
2. ¿Cuáles causas podrían estar conectadas con el trabajo de otros comités?

tiempo recomendado: 10 minutos o más

### Parte 1 - Repaso | Enunciado de necesidades insatisfechas

*Este es uno de los tres enunciados de necesidades insatisfechas priorizado por este comité en el o los ejercicios de análisis de causas del 22 de enero. Este enunciado fue seleccionado por el comité durante la junta del comité del 14 de diciembre.*

El AISD necesita una definición más clara de resiliencia, lo que significa y cómo afecta al distrito, a las comunidades subatendidas y a los estudiantes subatendidos a largo plazo.

### Parte 2 – Lectura | Entrevistas a expertos

*Esta página incluye información contextual relacionada con las prácticas, las operaciones y las limitaciones del distrito en cuanto a la causa identificada. Parte de esta información quizá haya sido transmitida verbalmente durante juntas del comité. Esta información fue provista por personal del AISD seleccionado por PM por el conocimiento provisto por sus funciones.*

#### Definición de resiliencia

- El Departamento de servicios de gestión de emergencias (EMS) tiene su propia definición práctica de resiliencia.
- EMS ha identificado la necesidad de escuchar con más atención a la comunidad para conocer más y ampliar su definición para incluir las definiciones de la comunidad de resiliencia, por todos los grupos que conforman el AISD.
- EMS entiende que resiliencia debe ser sensible a las culturas y las religiones, para que las restricciones dietarias, las necesidades religiosas y las prácticas o costumbres culturales sean consideradas en el desarrollo de centros de resiliencia (dando un lugar para orar, considerando alimentos que no se pueden comer durante determinados eventos o festividades religiosos).

#### Centros de resiliencia

- Esto es una iniciativa conjunta con la Ciudad de Austin.
- EMS quiere asegurarse de que haya centros o centrales de resiliencia en cada distrito de síndico particular (aumentar el acceso a recursos en caso de desastre).
- Diferentes tipos de centros identificados como necesarios son: Albergues con calefacción y refrigeración, centros de distribución

de alimentos y agua, Albergues de 24 horas, Centros de recarga (teléfonos celulares para comunicaciones de emergencia).

- Uno de los objetivos de la alianza con la Ciudad de Austin es desarrollar un mapa digital para que el pueblo conozca dónde están los diferentes albergues o centros y cuáles servicios se proveen allí.
- EMS y la Ciudad de Austin han identificado la necesidad de rever las comunicaciones y notificaciones porque se realizan principalmente a través de redes sociales, pero durante la tormenta de invierno, muchas personas no tenían electricidad ni internet.
- Es un proceso que no se va a producir de la noche a la mañana pero el distrito y la Ciudad de Austin están trabajando denodadamente para desarrollar un plan metódico y a conciencia.

#### Centro de operaciones de emergencia

- AISD EMS tiene un lugar en la mesa del centro del Condado de Travis cuando hay eventos de crisis para coordinar las campañas del distrito con la ciudad y el condado.
- Los expertos del distrito opinan que un Centro de operaciones de emergencia en la sede central del AISD para coordinar y colaborar en las comunicaciones podría ser beneficioso para que el AISD le permita al distrito responder mejor de manera cohesiva durante las crisis.

### Parte 2 – Lectura | Reflexiones del comité

*Esta página incluye cualquier comentario de los miembros de comités de todos los comités del debate de la junta de comités del 30 de noviembre en torno a las necesidades insatisfechas todavía no expresadas o identificadas que los miembros del comité supieron o querían compartir. Se organizaron en relación con las necesidades insatisfechas existentes o se agruparon en nuevas.*

Este necesidad insatisfecha fue identificada como faltante por este comité durante la junta del comité del 30 de noviembre.

- Resiliencia de edificios e impacto ambiental. Preparados para ayudar a las comunidades subatendidas en situaciones de emergencia

#### Seguridad va más allá de los edificios

- Definición más amplia de “seguridad” - inseguridad alimentaria, inseguridades habitacionales, etc.
- El AISD necesita una definición más clara de resiliencia, lo que significa y cómo afecta al distrito, a las comunidades subatendidas y a los estudiantes subatendidos a largo plazo.

#### Desigualdades de acceso a resiliencia / preparación para desastres

- Durante la tormenta de invierno, vimos las desigualdades de acceso a recursos básicos. Ella tuvo que arriesgarse a conducir en la nieve para ver cómo estaban sus padres ancianos sin electricidad, mientras que un nuevo y lujoso edificio de apartamentos enfrente recuperaba la electricidad. (1 exmadre de la escuela / miembro de la comunidad)

### Parte 2 – Lectura | Investigación y datos

*Esta página incluye hallazgos claves para las fuentes de datos adicionales identificadas por comités durante la junta de comités del 26 de octubre además de hallazgos claves de recursos externos validados e investigación del Departamento de Investigación y Evaluación del AISD.*

Las escuelas han demostrado ser recursos claves para determinar la resiliencia de la comunidad.

- Las escuelas son recursos sociales que fomentan la cooperación y la confianza entre los miembros de la comunidad.
- Las escuelas comúnmente funcionan como centros de la comunidad que apoyan a las comunidades más allá de la prestación de servicios educacionales.

**Fuentes:**

1. [Resiliencia y bienestar en pequeñas comunidades del interior: Recursos de la comunidad como determinantes claves](#) (Maybery, Pope, Hodgins, Hitchener, Shepherd, 2009)

Un estudio que analiza los efectos de una variedad de factores sociales y de infraestructura para determinar la resiliencia de la comunidad.

Las escuelas barriales/de la comunidad son un componente esencial para los abordajes de reducción de riesgos por desastre.

- Las escuelas funcionan como una fuente conocida y sostenible de diseminación de información durante un desastre.
- Las escuelas son un lugar distintivo para evacuación y distribución de recursos.

**Fuentes:**

1. [Salud Escolar: una estrategia esencial para el fomento de la resiliencia de la comunidad y la preparación para catástrofes naturales](#) (Takahashi y otros, 2015)

Un argumento a favor del importante papel de las escuelas en la implementación del Marco Sendai para la reducción de riesgos en catástrofes de 2015-2030 recomendado por Naciones Unidas.

“Resiliencia” ha sido muy utilizada en Austin en materia climática y para abogar por “centros de resiliencia”

- La *resiliencia climática* es la capacidad para gestionar los shocks inmediatos y los factores de estrés a largo plazo en materia de cambio climático y fenómenos meteorológicos extremos. Sistemas de la ciudad preparados y de respuesta son los componentes fundamentales de la resiliencia para la comunidad de Austin en general. Mientras que se requiere de una respuesta inmediata en caso de una catástrofe o desastre natural, la adaptación constante a través de la planificación a largo plazo y el fortalecimiento de los recursos y de las operaciones de la Ciudad asegurará de que Austin esté siempre preparada para enfrentar condiciones climáticas cambiantes.1
- Los centros de resiliencia proveen **soluciones hiperlocalizadas y relevantes en materia contextual y cultural para abordar los factores de estrés continuos en comunidades y tareas de recuperación y respuesta a desastres distribuidas**. Aumentar la accesibilidad porque acercan servicios y apoyo de la Ciudad a comunidades y empoderan a los residentes en cuanto a la selección y distribución de servicios. La implementación de centros de resiliencia debería priorizar a comunidades donde los servicios producirán el mayor impacto, como por ejemplo, aquellas más afectadas por las desigualdades e inequidades históricas y las más vulnerables a shocks relacionados con el clima y factores de estrés.2

**Fuentes:**

1. [Plan de Acción de resiliencia climática para recursos y operaciones de la Ciudad](#)

1. [Memorando: Resolución de respuesta a la resiliencia climática](#)

### Parte 3 – Reflexión | Preguntas orientativas

*Esta página incluye preguntas orientativas para aportar ideas sobre causas y reflexionar sobre las conexiones entre el trabajo de los diferentes comités. Las conexiones entre comités resaltadas en esta página fueron identificadas por PM y/o comités antes y durante la junta de los comités del 14 de diciembre.*

#### Enunciado de necesidades insatisfechas

El AISD necesita una definición más clara de resiliencia, lo que significa y cómo afecta al distrito, a las comunidades subatendidas y a los estudiantes subatendidos a largo plazo.

#### Conexiones entre comités



#### Preguntas para reflexionar

¿Qué podría estar causando la aparición de esta necesidad insatisfecha?

¿Cuáles causas podrían estar conectadas con el trabajo de otros comités?