



1201 Payton Gin Rd W  
 Austin, TX 78758  
 Teléfono: (512) 414-2514  
 Fax: (512) 832-1203  
 Director/a: Katherine Ryan

**Clasificación de las Escuelas**  
 2006 2007 2008  
 Aceptable Aceptable Aceptable

**Reconocimiento de Oro del Progreso Académico**



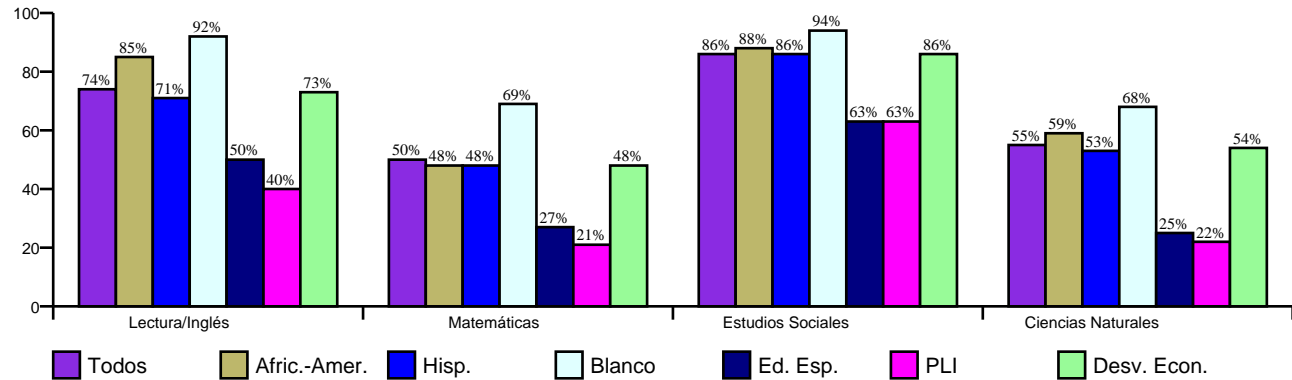
**Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB**  
 NI: Etapa 2 NI: Etapa 3 Missed, Stage 4

[http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl\\_y\\_federal.doc](http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl_y_federal.doc)

**Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)**

Graduados en el RHSP o el DAP del Total	76.4%
% Finalización en 4 Años	86.9%
<b>En/Arriba de 2200 HERC</b>	
Inglés	37.0%
Matemáticas	33.0%
<b>Cursos Avanzados en Exámenes AP/IB</b>	
Tasa de Participación En/Arriba del Criterio	22.9%
Puntaje SAT Promedio	836
Puntaje ACT Promedio	16.8

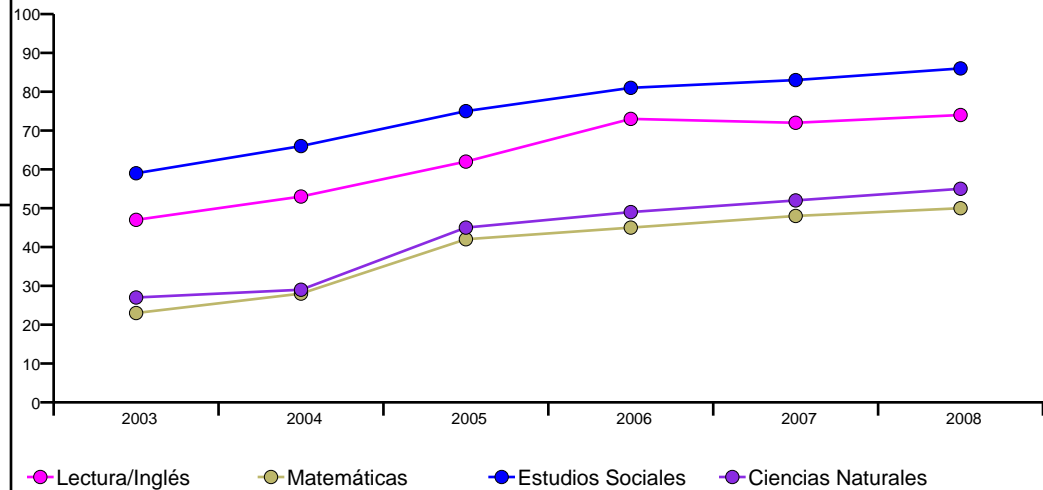
**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, Primavera 2008**



**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, 2003-2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
2003	47%	23%	59%	27%
2004	53%	28%	66%	29%
2005	62%	42%	75%	45%
2006	73%	45%	81%	49%
2007	72%	48%	83%	52%
2008	74%	50%	86%	55%
<b>Cambio en 1 Año</b>	2	2	3	3
<b>Cambio en 5 Años</b>	27	27	27	28

**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS**



**Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS, Spring 2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
Todos	14%	9%	19%	3%
Afric.-Amer.	18%	9%	23%	2%
Hisp.	13%	8%	18%	2%
Blanco	24%	23%	26%	9%
Ed. Esp.	<1%	<1%	<1%	<1%
PLI	1%	3%	1%	<1%
Desv. Econ.	14%	8%	19%	2%



# Distrito Escolar Independiente de Austin 2008-2009

## Lanier High School Calificación Escolar

<http://www.austinschools.org/lanier>



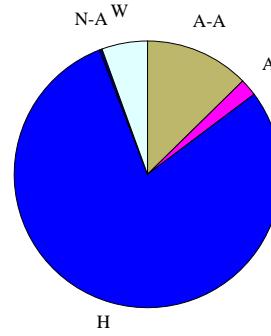
1201 Payton Gin Rd W  
Austin, TX 78758  
Teléfono: (512) 414-2514  
Fax: (512) 832-1203  
Director/a: Katherine Ryan

### Perfil de los Estudiantes

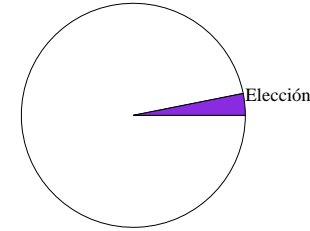
Matriculados 1533  
Género  
Mujer 49.5%  
Hombre 50.5%

### Raza/Grupo Étnico

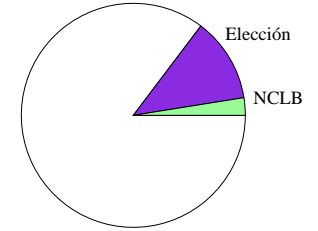
Afric.-Amer. (A-A) 12.7%  
Asiático (A) 2.1%  
Hispano (H) 79.4%  
Nat.-Amer. (N-A) 0.3%  
Blanco (B) 5.5%



### Transferencias de Ingreso



### Transferencias de Salida



### Estudiantes por Programa, 2008-09

Inglés como Segundo Idioma 32.9%  
Dotados/Talentos 3.7%  
Cursos Avanzados 18.7%  
Educación Especial 13.0%  
Carrera Técnica 62.1%  
Con Desventaja Económica 83.9%  
Proficiencia Limitada en Inglés 33.7%  
En Riesgo 82.2%

### Conductas de los Estudiantes, 2007-08

Tasa de Asistencia 86.9%  
Colocación Disciplinaria 2.1%  
Porcentaje de Estudiantes Retenidos  
9th Grade 35.4%  
10th Grade 19.4%  
11th Grade 8.1%  
12th Grade 9.4%

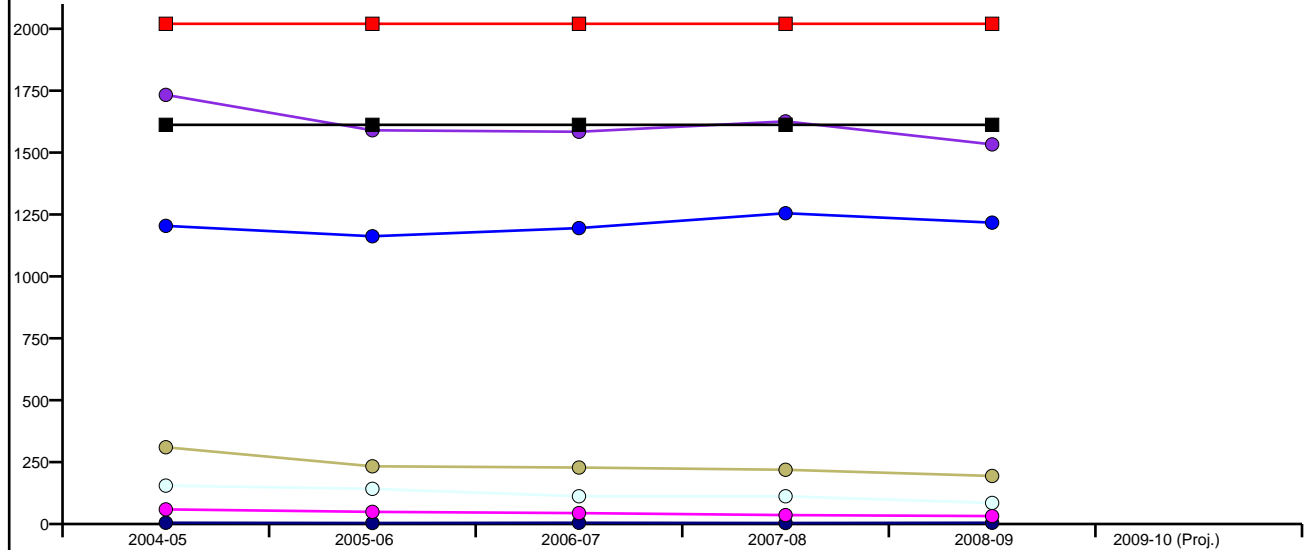
### Perfil de los Maestros y de el Personal, 2008-09

Género  
Mujer 58.6%  
Hombre 41.4%

Raza/Grupo Étnico  
Africano Americano 14.5%  
Asiático 4.1%  
Hispano 17.2%  
Nativo Americano 0.7%  
Blanco 63.4%

Promedio de Años de Experiencia 9  
Maestros Altamente Calificados, 07-08 100.0%  
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados, 07-08 100.0%

### Inscripciones por Grupo Étnico por Año y por Capacidad del Edificio



	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (Proj.)
Cap. Perm.	1612	1612	1612	1612	1612	Pending
Cap. Func.	2020	2020	2020	2020	2020	Pending
Todos	1733	1590	1584	1626	1533	Pending
Afric.-Amer.	310	233	228	219	194	Pending
Hisp.	1204	1162	1195	1255	1217	Pending
Blanco	155	142	112	112	85	Pending
Nat.-Amer.	5	4	5	4	5	Pending
Asiático	59	49	44	36	32	Pending