

**NO CHILD LEFT BEHIND
HIGHLY QUALIFIED TEACHER REPORT
AUSTIN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

	Percentage of Classes Taught by Highly Qualified Teachers		Percentage of Classes Taught by Highly Qualified Teachers (High Poverty Schools)		Percentage of Highly Qualified Teachers		Percentage of Teachers Receiving high-quality Prof. Development	
	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005
District	98.8%	94.6%	98.8%	94.5%	99.3%	97.9%	100%	100%
State Targets	100%	90%	100%	90%	100%	90%	100%	97%

Data Source: Austin ISD Highly Qualified (HQ) Teachers as of the last day of School Year, 2004-05 and 2005-06 Compliance Report, which required districts to report highly qualified teachers defined as 1) Holding at least a bachelor's degree **AND** 2) Having full state certification **AND** 3) Demonstrating competency through a) Passing ExCET or TexES in subject taught **OR** b) Holding a college major or coursework equivalent to a major in subject **OR** c) Meeting High, Objective, Uniform Standard of Evaluation (HOUSE).

**INFORME SOBRE MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS
LA LEY NO DEJAR ATRÁS A NINGÚN NIÑO(A)**

	Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados		Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados (escuelas de gran pobreza)		Porcentaje de maestros altamente calificados		Porcentaje de maestros que reciben desarrollo profesional de alta calidad	
	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005	2005-2006	2004-2005
Distrito	98.8%	94.6%	98.8%	94.5%	99.3%	97.9%	100%	100%
Porcentajes deseados por el estado	100%	90%	100%	90%	100%	90%	100%	97%

Fuente de los datos: Informe de Acatamiento 2004-05 y 2005-06 de Austin ISD sobre Maestros Altamente Calificados según el último día del año escolar, el cual requiere que los distritos reporten los maestros altamente calificados definidos como 1) Contar con al menos un título de licenciatura **Y** 2) Contar con certificación estatal completa **Y** 3) Demostrar competencia a través de a) Aprobar los exámenes ExCET o TexES en materias impartidas **O** b) Contar con una especialidad de universidad o cursos equivalentes a una especialidad en la materia **O** c) Cumplir con los estándares de evaluación del instrumento evaluativo *HOUSE* (High, Objective, Uniform Standard of Evaluation).