



Austin Independent School District

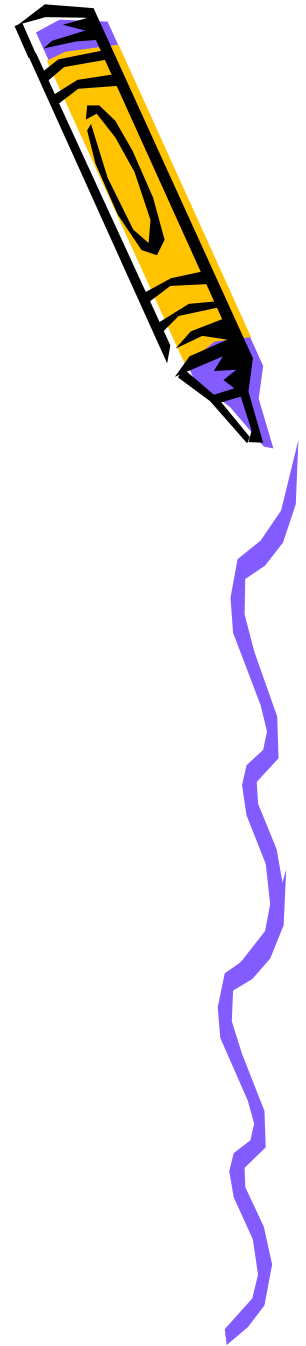
**Department of Advanced
Academic Services**

Un Vistazo al Programa Dotados y Talentosos de Austin ISD

Debi Torres
Advanced Academic Services

Plan Del Estado De Texas Para La Educacion De Estudiantes Dotados y Talentosos

- Agencia de Educación de Texas (TEA)
- Mandatos estatales para todos los distritos escolares de Texas
- Ayuda a guiar a los distritos en la implementación de programas GT para estudiantes avanzados

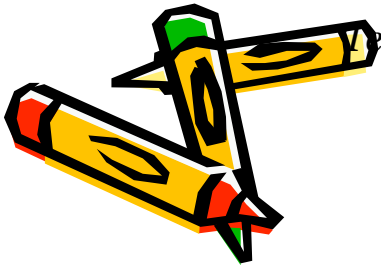


Plan Del Estado De Texas Para La Educacion De Estudiantes Dotados y Talentosos



Definición:.. “**estudiantes dotados y talentosos**” designa al niño o joven que desempeña su trabajo o muestra el **potencial** para desempeñarlo a un nivel de aprovechamiento notablemente elevado, cuando se le compara con otros de la misma, **experiencia** o **ambiente**, y que:

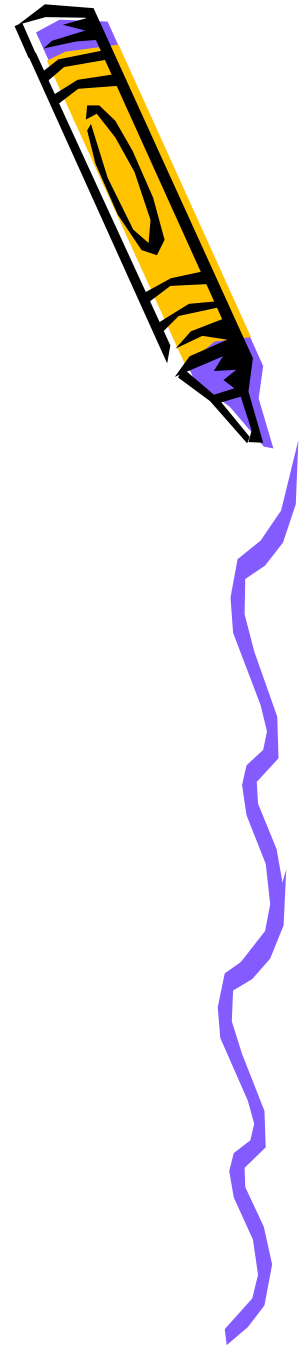
1. Revela una gran capacidad de actuación en un campo intelectual, creativo o artístico;
2. Posee un capacidad nada común de liderato, o
3. Sobresale en un campo académico específico.



Texas Education Agency. (1995). Educational Programs for Gifted and Talented Students. Texas Education Code, Subchapter D. Austin, TX: Author



Plan Del Estado De Texas Para La Educacion De Estudiantes Dotados y Talentosos



Secciones:

- Evaluacion de Estudiantes
- Diseño del Programa
- Currículo e Instrucción
- Desarrollo Profesional
- Participación Activa de Familia-Comunidad



Programa para Dotados y Talentosos de AISD



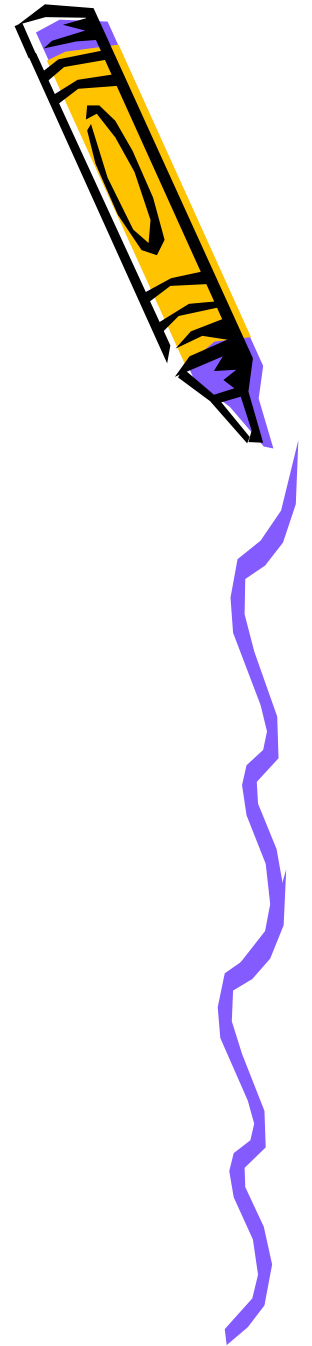
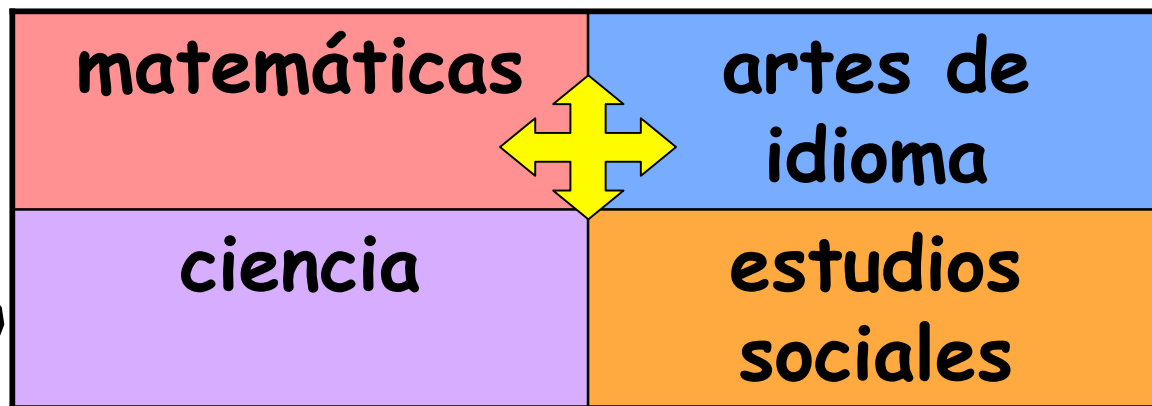
- Sigue el Plan Estatal de Texas
- Identificación de grados K-12°
- Los servicios se ofrecen en todas las escuelas
 - Primarias
 - Escuelas Medias
 - Escuelas Secundarias (High School)
- Persona encargada del programa GT en cada plantel



Diseño del Programa

Programa K-12 :

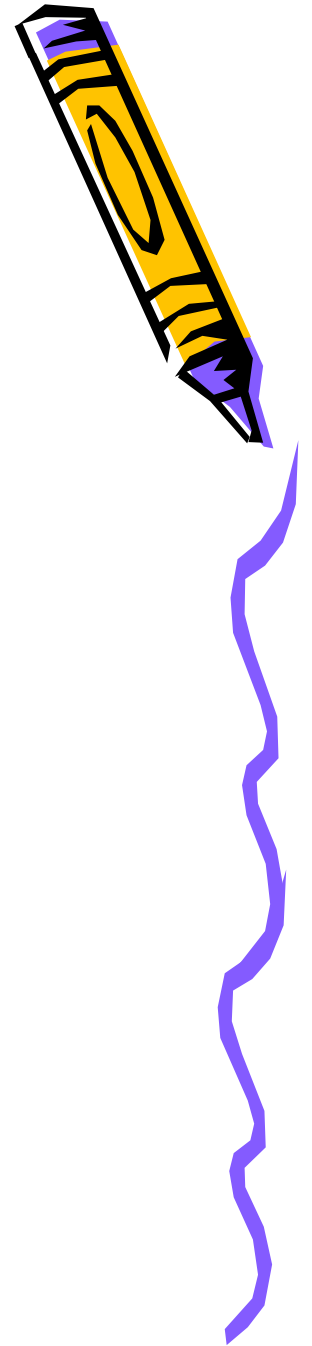
- 4 áreas básicas académicas
- Los estudiantes pueden ser identificados de 1 a 4 áreas (en cualquier combinación)



Diseño del Programa

Programa K-12 :

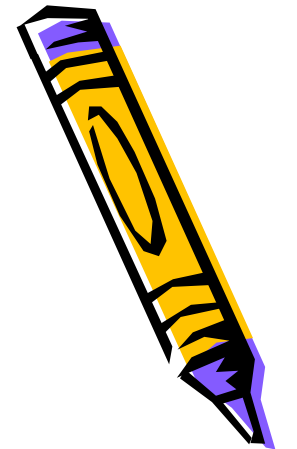
- Experiencias de aprendizaje rigurosas para los estudiantes, las cuales ponen énfasis en el contenido de las cuatro áreas académicas



Diseño del Programa

Programa K-12 :

- **Grupos de estudiantes en los salones de clase**
- Asignatura de grupos para estudiantes dotados en el salón de clases regular. Usualmente cinco o seis estudiantes dotados con necesidades, habilidades e intereses similares se "agrupan" en el mismo salón de clases, lo cual permite al maestro(a) diferenciar de manera más eficiente las asignaturas para grupos de estudiantes avanzados en lugar de sólo a un estudiante.

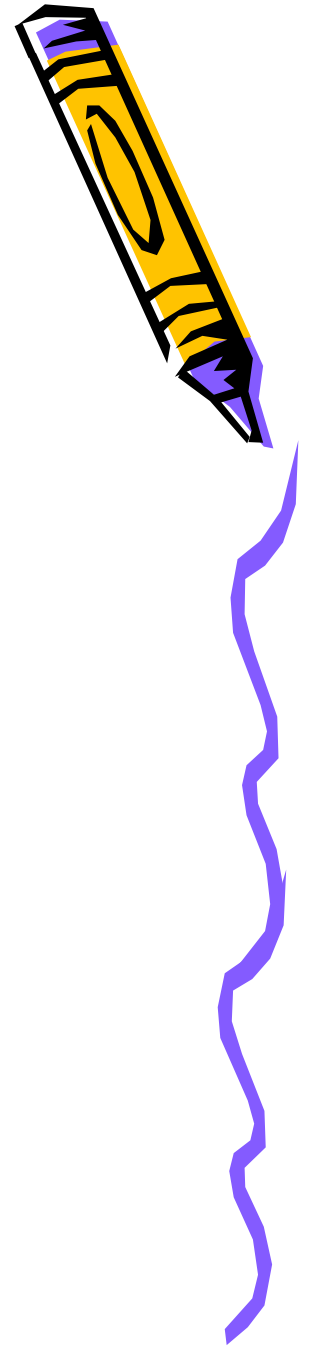


(NAGC)

Diseño del Programa

Programa K-12 :

- Grupos de estudiantes en los salones de clase
- Esto no significa que los estudiantes dotados sólo trabajarán con otros estudiantes dotados en el salón de clases o en la escuela.

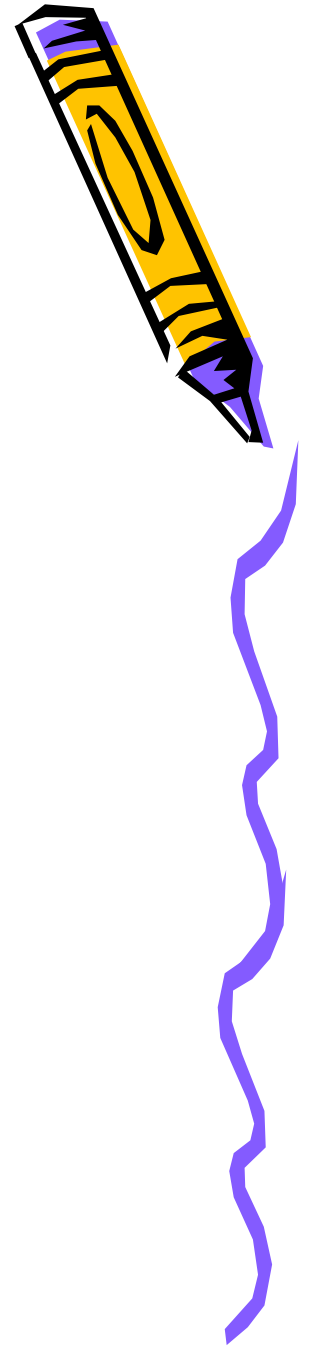


Diseño del Programa

Programa K-12 :

- **Grupos flexibles**
 - **2.2A-** Las opciones del programa capacitan a los estudiantes dotados/talentedos, para trabajar unidos, en grupo, con otros estudiantes y también en forma independiente, durante el día escolar, así como durante todo el año escolar.

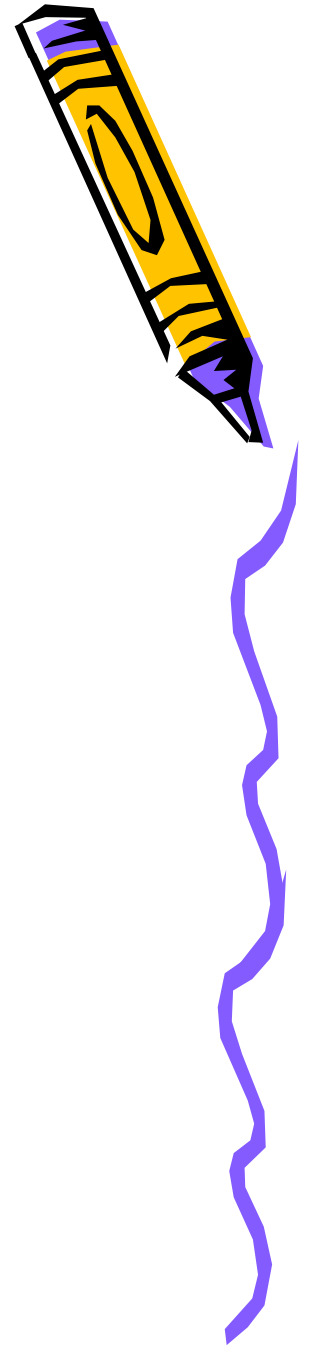
(Texas State Plan)



Diseño del Programa

Programa K-12 :

- Grupos flexibles
- Se puede agrupar a estudiantes en el salón de clases por diferentes razones para que los maestros puedan cubrir mejor las necesidades de los estudiantes dotados.

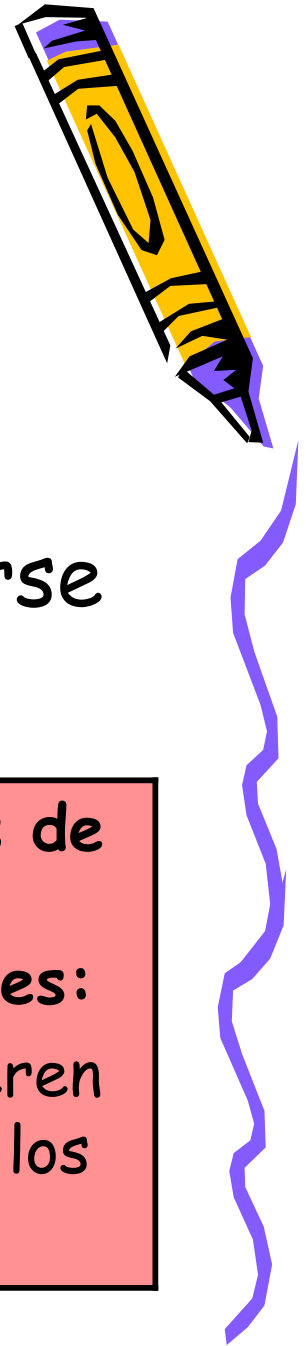
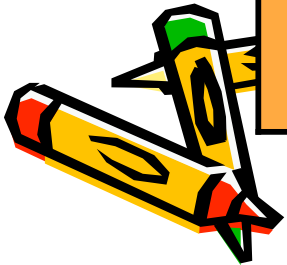


Diseño del Programa

K-12 program:

- **Grupos flexibles**
- Los estudiantes pueden agruparse por las siguientes razones:

<p>Nivel Académico: ¿Qué es fácil o difícil para los niños?</p>	<p>Estilos de Aprendizaje: ¿Cómo aprenden mejor los niños?</p>	<p>Intereses de los estudiantes: ¿Qué quieren aprender los niños?</p>
--	---	--



Diseño del Programa

Programa en Escuela Secundarias:

- Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP), grados 6° a 11°
- Clases de Colocación Avanzada (AP), grados 6° a 11°
- *Los estudios han demostrado que los estudiantes que toman cursos avanzados están mejor preparados para la universidad.*

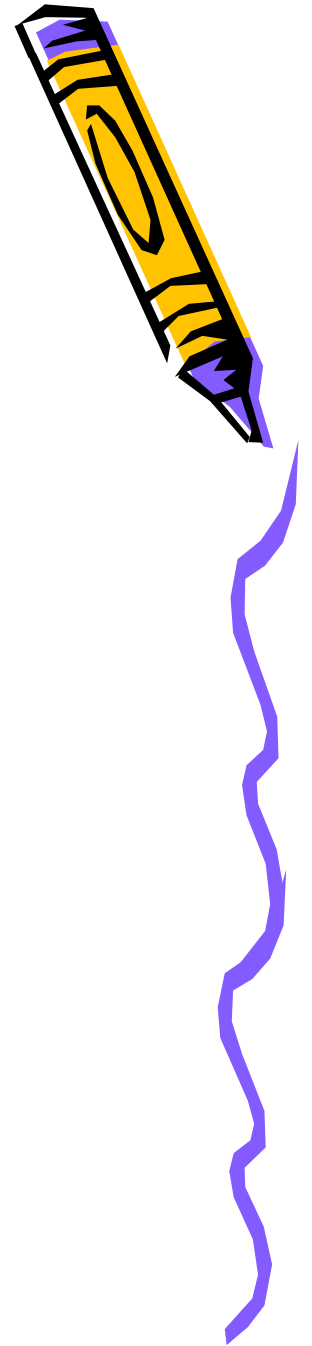
 CollegeBoard
Advanced Placement
Program



Currículo e Instrucción

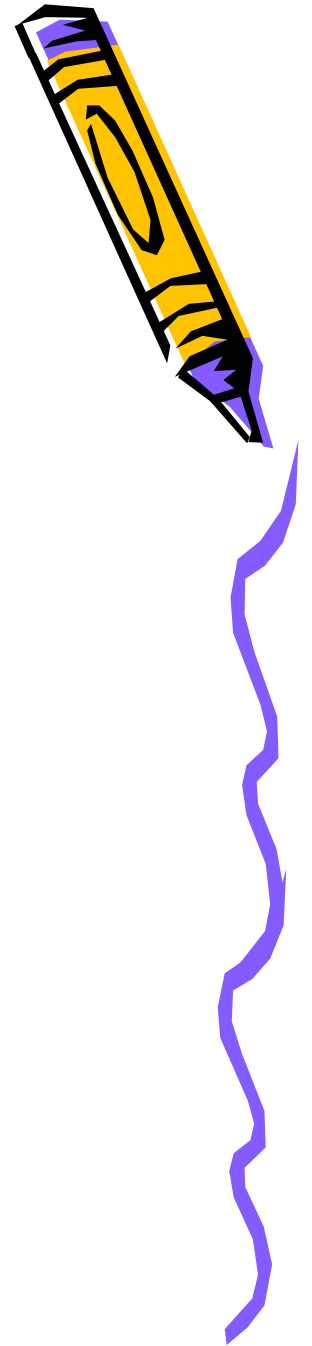
- Los maestros diferencian el currículo para los estudiantes dotados (K-12°) en el/las área(s) en que son dotados.

matemáticas	artes de idioma
ciencia	estudios sociales



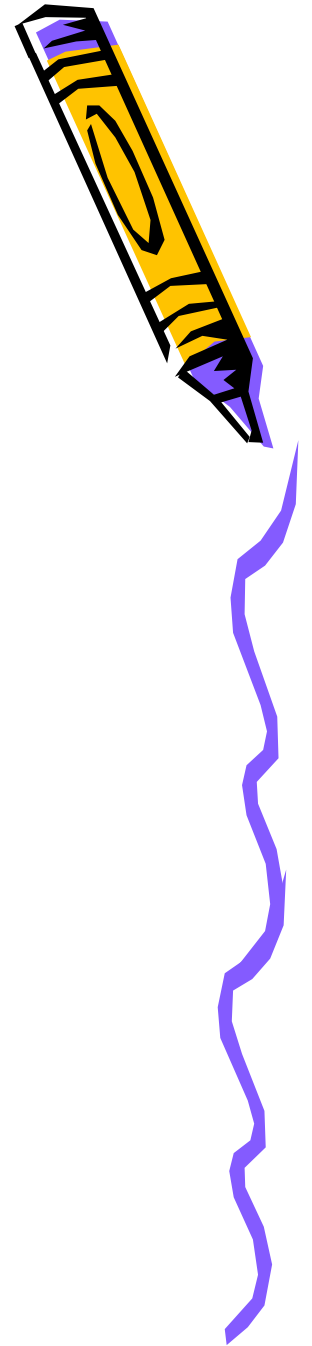
Currículo e Instrucción

- Experiencias de aprendizaje rigurosas para los estudiantes, las cuales ponen énfasis en el contenido de las cuatro áreas académicas
- Los maestros diferencian el currículo para los estudiantes dotados (K-12^o) en el/las área(s) en que son dotados.



Currículo e Instrucción

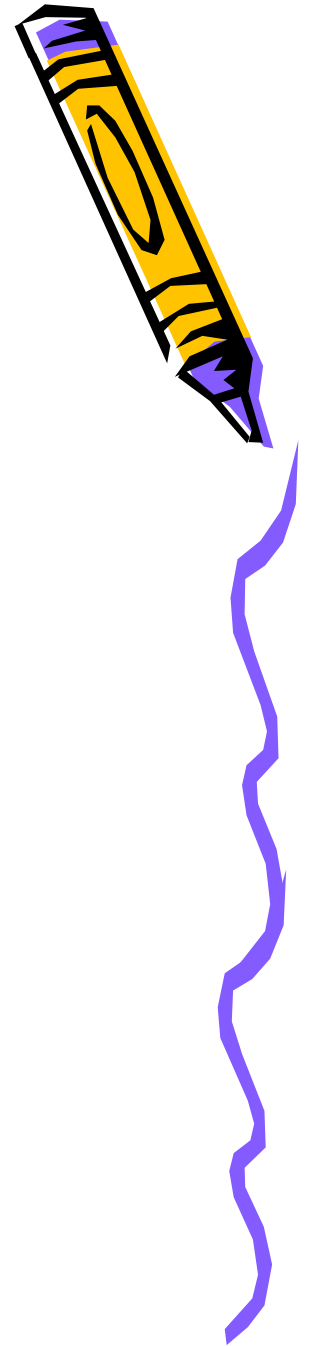
- **¿Qué es diferenciación?**
- Modificar el currículo y la instrucción de acuerdo al contenido, el tiempo y/o el producto para cubrir las necesidades únicas del es en el salón de clases.



Currículo e Instrucción

- **Ejemplos de diferenciación:**

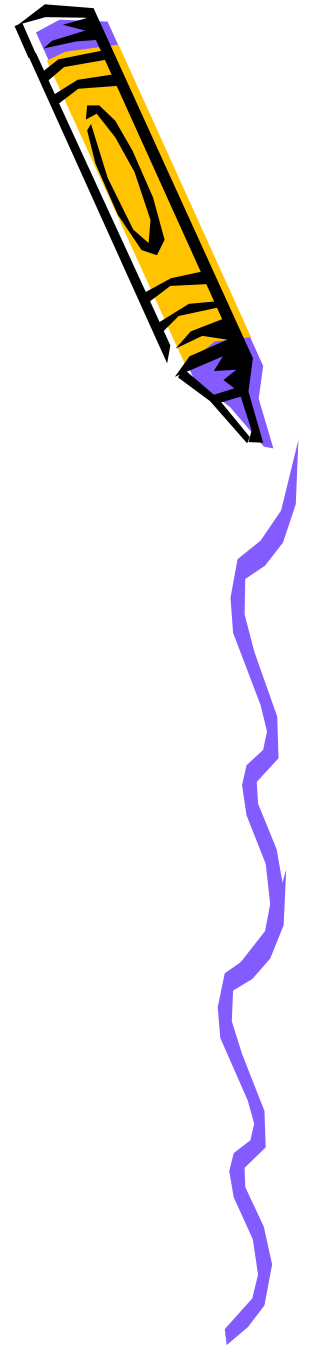
- Diferentes libros o materiales
- Actividades o proyectos de enriquecimiento
- Grupos flexibles de estudiantes para diferentes actividades
- Menos problemas que son más rigurosos
- Proyectos independientes
- Asignaturas en continuidad
- Más opciones del estudiante



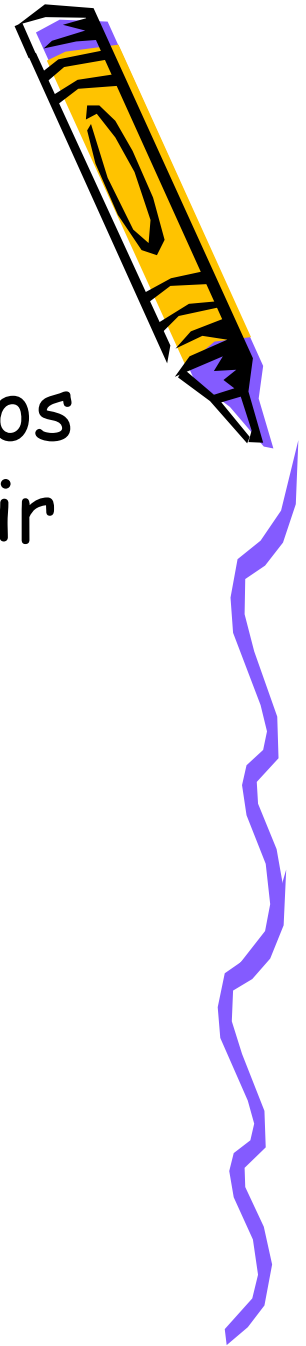
Currículo e Instrucción

- **La diferenciación no es:**

- El mismo trabajo para todos los estudiantes.
- Más trabajo para los estudiantes dotados después que terminan su "trabajo regular".
- Pedir a estudiantes dotados que trabajen diariamente en cosas que "ya saben".
- Trabajo para mantenerlos ocupados que no les permite pensar por si mismos.
- Dejar que los estudiantes jueguen juegos o lean libros cuando terminan su trabajo.



Currículo e Instrucción

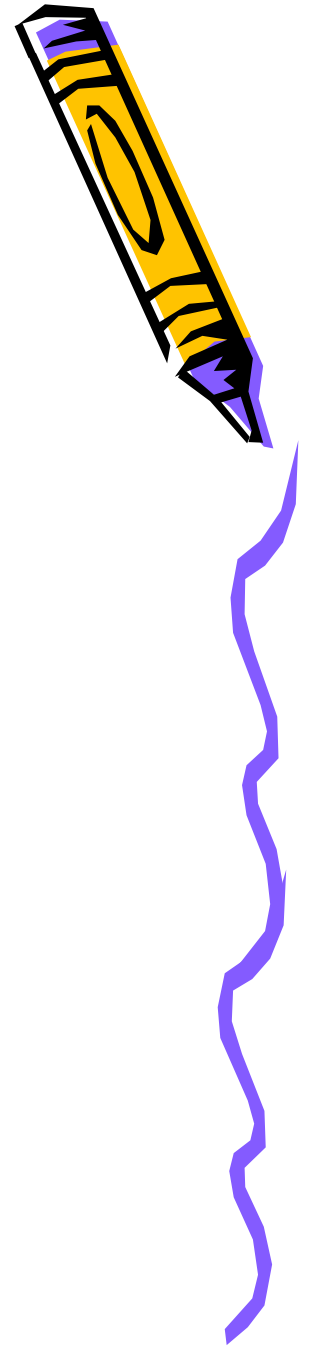


- Todos los estudiantes dotados en grados K-12° deben recibir un currículo diferenciado en el/las área(s) en que son dotados.
- **¿Por qué?** Todos los estudiantes dotados tienen diferentes estilos de aprendizaje y maneras preferidas para aprender.



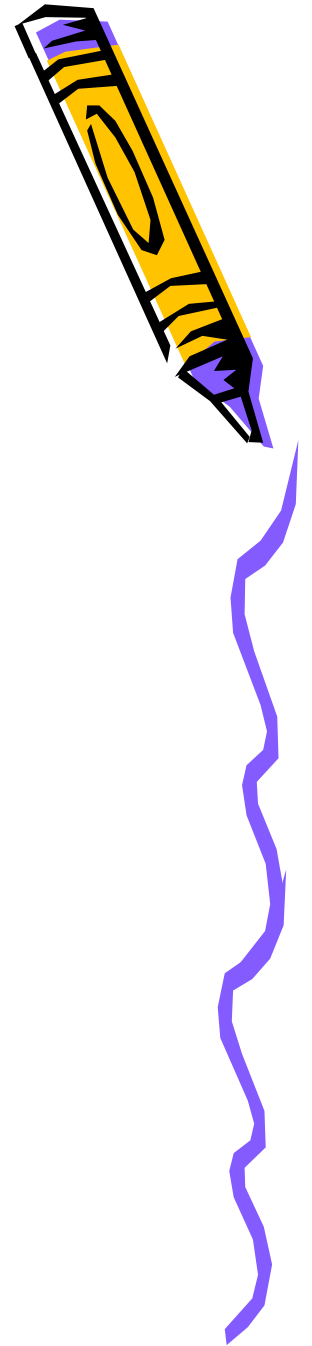
Currículo e Instrucción

- Las oportunidades se ofrecen para acelerar en áreas en que el estudiante es fuerte.
- Informes de Conferencia para Escuela Primarias de AISD



Desarrollo Profesional

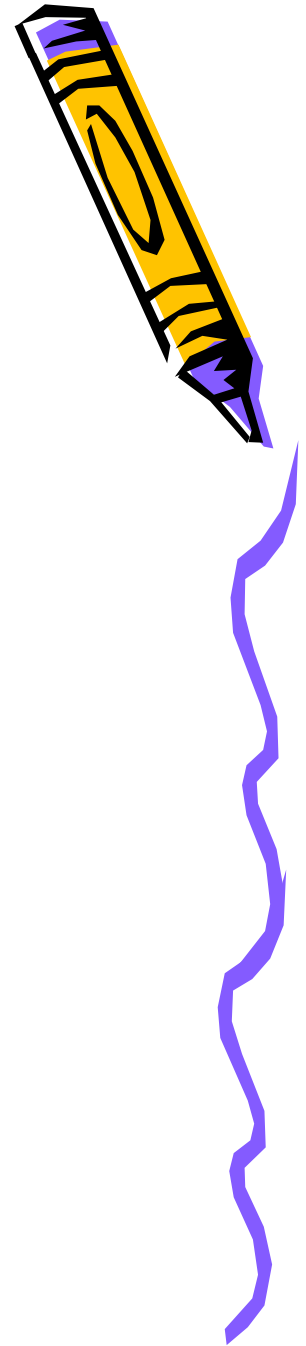
- Los maestros GT deben tener un mínimo de 30 horas de desarrollo profesional en el área de GT.
- Los administradores y consejeros necesitan 6 horas de desarrollo profesional en el área de GT.



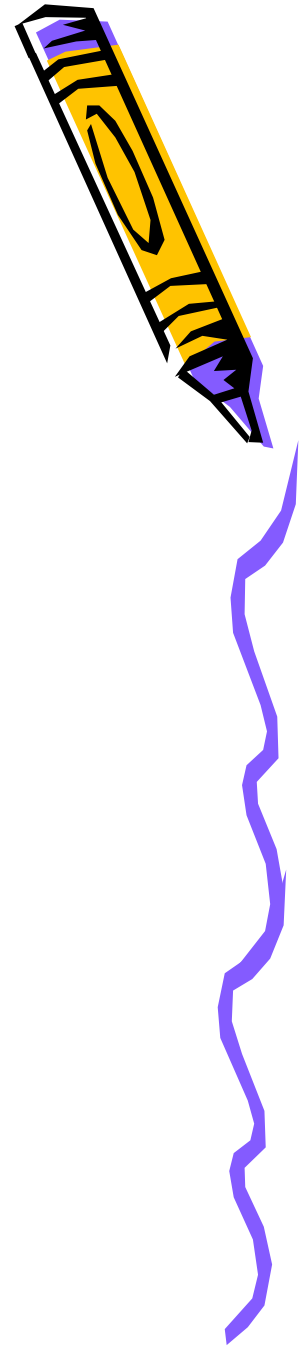
Participación Activa de Familia-Comunidad

CAPACITACIÓN PARA PADRES:

- **Simposio para Padres GT**
(mini-conferencias)
- **Foros para Padres GT**
 - *Los padres de familia pueden asistir a estas sesiones para aprender más acerca de los niños dotados y sobre cómo ayudarlos con destrezas académicas y sociales.*



Participación Activa de Familia-Comunidad



COMUNICACIÓN CON LOS PADRES:

- Boletín Informativo GT Express, se envía por correo dos veces al año
- Sitio electrónico de GT en AISD <http://www.austinisd.org/academic/s/curriculum/gt>
- Comunicados de prensa para informar sobre las publicaciones

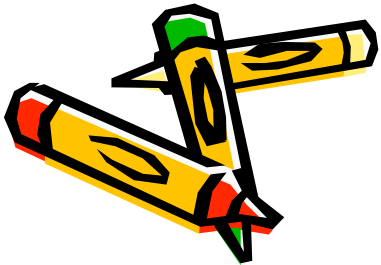


Participación Activa de Familia-Comunidad



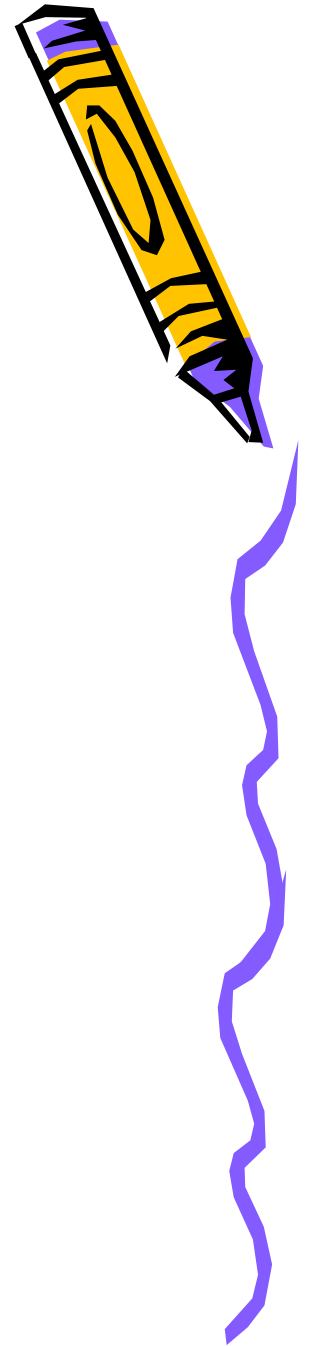
GRUPOS DE PADRES:

- **Grupo Asesor de Padres de GT**, cualquier padre de familia de un estudiante dotado de AISD puede ser miembro de este grupo para ofrecer asesoría y opiniones acerca del programa para dotados.
- **AAGT (Austin Association for Gifted Talented)**- se requiere una pequeña cuota para hacerse miembro de este grupo.



Evaluacion de Estudiantes

- Dos semanas de nominaciones en cada plantel
- Los estudiantes pueden ser nominados por sus padres o maestros.
- Una vez nominados, los padres dan permiso para iniciar las evaluaciones.
- Una vez que los padres dan su consentimiento, el Encargado del programa GT en el plantel y el maestro(a) del estudiante empiezan a recolectar evidencias.

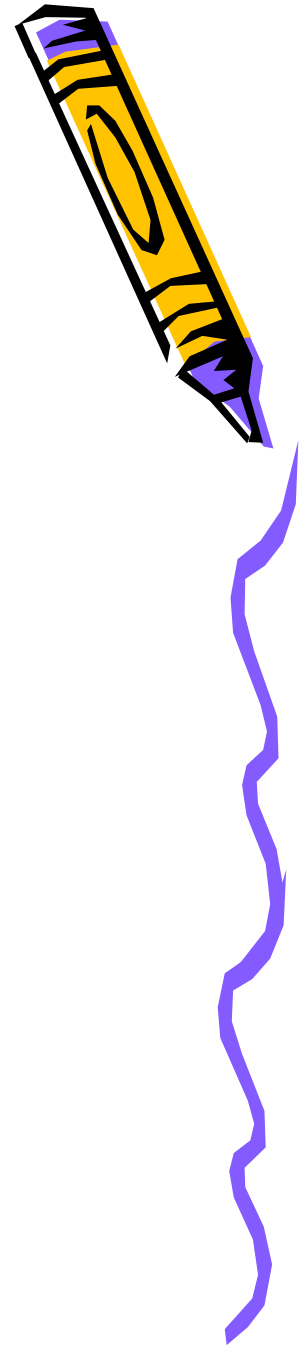


EVALUACIONES CUALITATIVAS ✓

- Raíz de las palabras - **CALIDAD**
- Miden la **CALIDAD** del trabajo del estudiante y/o su habilidad académica.
- Representan el juicio personal de alguien acerca de la **CALIDAD** de las habilidades académicas del estudiante.



EVALUACION CUALITATIVA ✓



- **Forma de nominación de los padres**

(Se requiere su firma para seguir con más evaluaciones.)

- **Escalas académicas del maestro**

(4 áreas básicas académicas)

- **Portafolio del estudiante**

(4 áreas básicas académicas)

- **TABS**

(Diez características del estudiante dotado diverso)



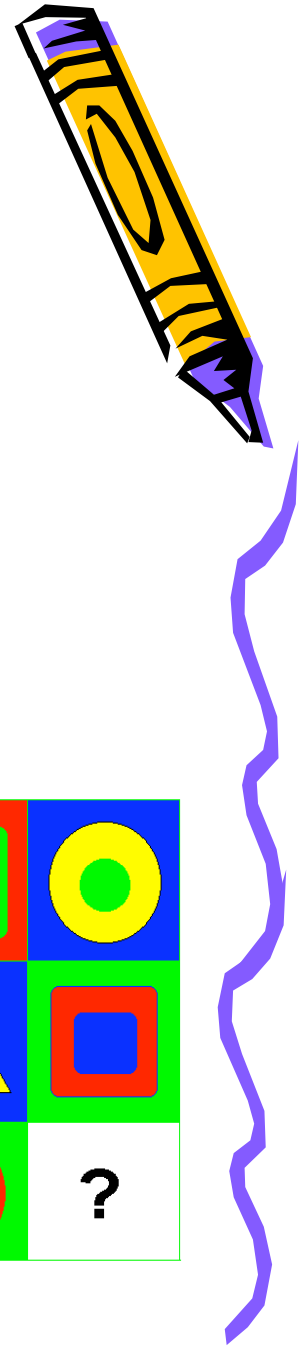
EVALUACIONES CUANTITATIVAS



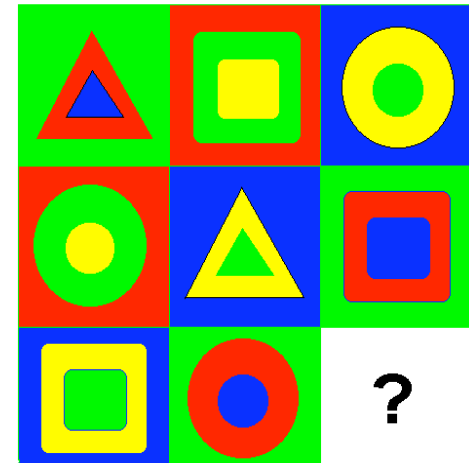
- Raíz de las palabras -
CUANTITATIVA
- La puntuación es una
medida **CUANTITATIVA**
- Ejemplos de evaluaciones
CUANTITATIVAS:
Exámenes de logro
Exámenes estandarizados



EVALUACIONES CUANTITATIVAS



- **Matrices Ravens**
 - No-Verbal
 - Examen Visual/Espacial
- **CogAT**
(Prueba de Habilidades Cognitivas)
 - Verbal
 - Matemático
 - No-Verbal
- **BVAT**
(Prueba Bilingüe de Habilidad Verbal)
 - Disponible en 16 idiomas



Evaluacion de Estudiantes

- El Comité de Selección y Colocación del Plantel hace la decisión final para los estudiantes
- La Oficina GT y los padres del estudiante reciben notificación de la decisión del plantel.
- Los padres del estudiante deben dar su autorización para que su hijo(a) sea

