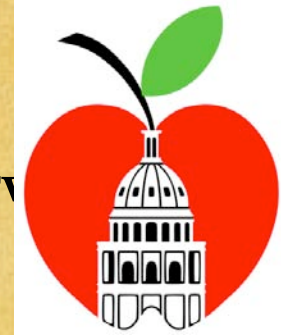


Austin Independent School District

Department of Advanced Academic Services



Sostener de Niños Dotados y Talentosos

Debi Torres

Program Specialist

dktorres@austinisd.org

¿Qué es dotados y talentoso?

- Intelectual
- Genio
- Prodigio
- Creador
- Artístico



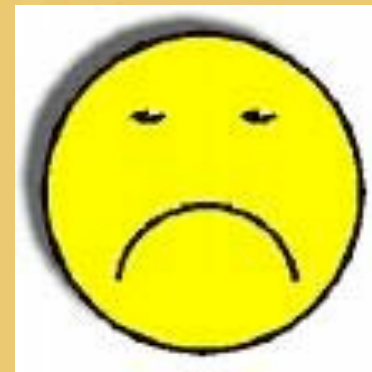
¿Qué es dotados y talentoso?

- El talento significa muchas cosas a personas diferentes, a la sociedad, y a niños talentosos sí mismos.

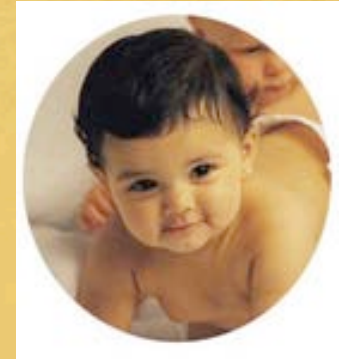
¿Positivo?



¿Negativo?

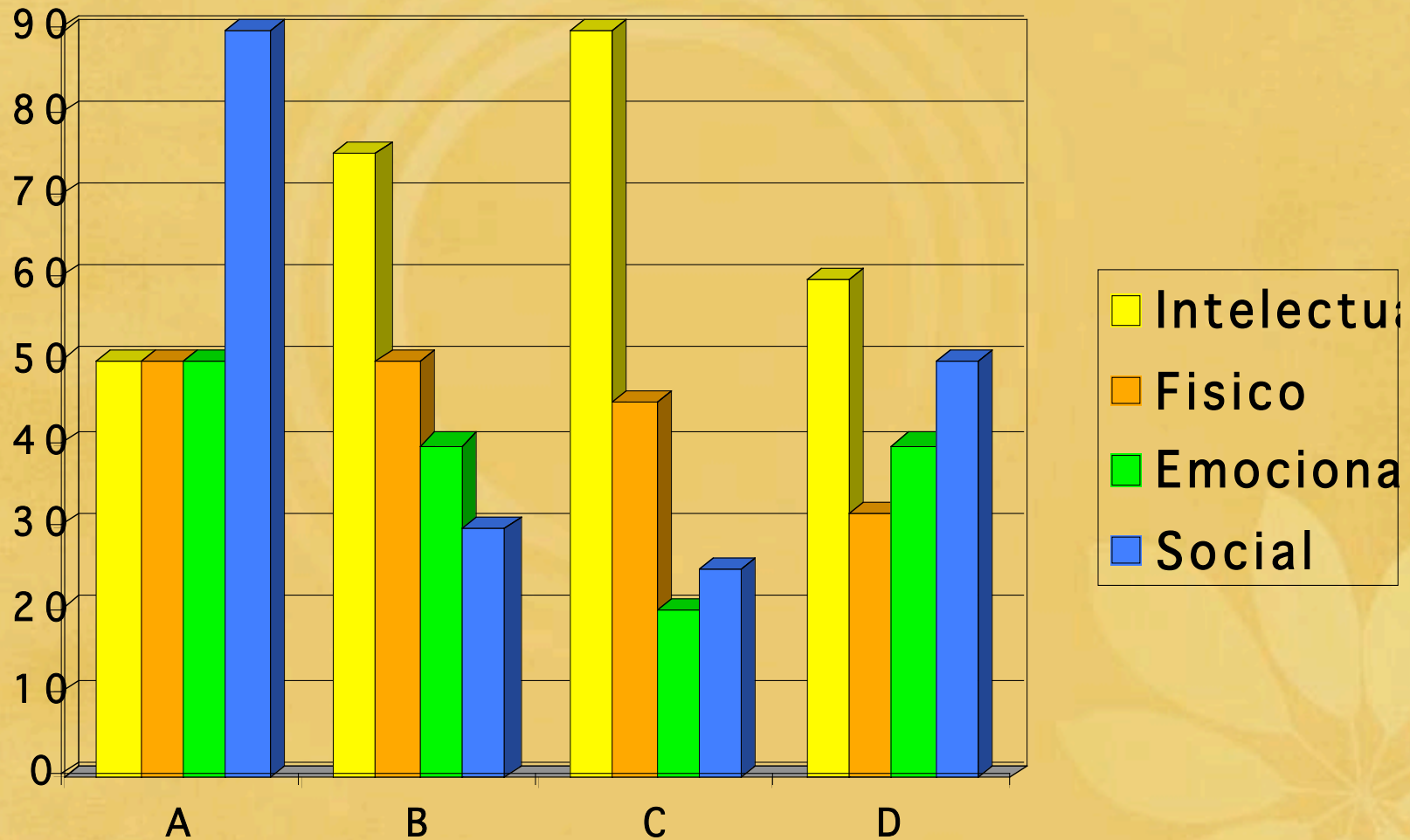


Desarrollo Desigual



- **Físico**- Su salud física.
- **Intelectual**- Su salud intelectual.
- **Emocional**- Su salud emocional.
- **Social**- Su salud social.

Desarrollo Desigual



¿Cómo pueden ayudar padres?



- No sólo alabe sus logros académicos-
alaba sus esfuerzos sociales y
emocionales también.
- Explique los cuatro lados del
crecimiento personal igualan como
los elementos.

Amigos y Amistades



- Niños talentosos tienen la tentativa para organizar a personas y cosas.
- Su búsqueda para la consistencia acentúa las reglas, que ellos procuran aplicar a otros.
- Ellos inventan los juegos complejos y tratan de organizar sus compañeros, a menudo incitando el resentimiento en sus iguales.

¿Cómo pueden ayudar padres?



- Enséñelos ellos no siempre estarán encargado.
- Muéstrellos cómo perder elegantemente.
- La cooperación de la práctica y cede.

Crítica Excesiva

- La habilidad de ver las posibilidades y las alternativas pueden implicar que jóvenes ven las imágenes idealistas de lo que ellos quizás sean, y quizás regañen a sí mismo simultáneamente porque ellos ven cómo ellos no alcanzan un ideal.



¿Cómo pueden ayudar padres?



- Explique las diferencias entre la realidad y un mundo ideal.
- No sea sumamente crítico de ellos.
- Muéstrellos cómo enfocarse en lo positivo en situaciones malas.

Perfeccionismo

- La habilidad de ver cómo uno quizás realice idealmente, combinado con la intensidad emocional, dirige a muchos niños talentosos a esperanzas pocamente realista altas de sí mismos.



¿Cómo pueden ayudar padres?



- No los espérelo sean perfecto todo el tiempo.
- Acentúe que yerre formen parte del proceso que aprende.
- Discuta la diferencia entre el perfeccionismo y la excelencia.

Multi-Potencial



- La idea que niños talentosos tienen la habilidad de conseguir varias áreas del trabajo o el estudio, haciendo la selección de la carrera difícil.

¿Cómo pueden ayudar padres?



- Ayúdelos escogen su activites favorito.
- Enséñeles dotes directivas de tiempo.
- Indíquelos a escoger una carrera que ellos gozarán.

El Evitar de Riesgo-Tomar



- De la misma manera los jóvenes talentosos ven las posibilidades, ellos ven también los problemas potenciales a emprender esas actividades
- El evitar de problemas potenciales puede significar el evitar de riesgo-tomar, y puede tener como resultado fracaso
(Whitmore, 1980).

¿Cómo pueden ayudar padres?



- Explique ese fracaso es una parte importante de aprender.
- Ayúdelos toman pequeños pasos hacia su meta.
- Alabe sus esfuerzos más que sus éxitos.

La Constante Que Discute



- ¿Cuántas veces ha oído usted,
"Eso no Es justo"!??

- Uno de las calidades más desconcertando del talentoso es su tendencia de discutir con todos acerca de todo.

• *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*

La Constante Que Discute



- Cómo usted reacciona a sus problemas del niño es importante. Cómo usted responde a e interactúa en general con su niño es su estilo de cuidar de los niños.

• *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*

La Constante Que Discute



- **Trate de no sentirse amenazado por el niño necesita discutir.**
- Algunas mentes necesitan discutir como una forma del ejercicio.
- **Sea claro acerca de lo que es negociable y lo que no es.**
- Si usted tiene los estándares firmes en ciertos asuntos, (por ejemplo, denomina llamando no es permitido, todos ayudan, etc.), el niño aprenderá a respetar esas fronteras.
 - *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*

La Constante Que Discute



- **La apelación al niño crece el sentido de la justicia.**
- Pregunta, "Es este "justo" para apenas usted o es justo para todos, inclusive mí"?
- **Ayude al niño entiende otros sentimientos.**
- La necesidad de tener razón puede ser templada ayudando al niño entiende otros sentimientos de personas y reacciones a sus argumentos.

• *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*

La Constante Que Discute



- **Discuta la misericordia contra la justicia.**
- Hable acerca de valores de la misericordia y la justicia. Entonces busque las aplicaciones de en varias situaciones en la vida diaria, en los libros, y en los medios. ¿Cuándo es misericordia más apropiada que la justicia?
- **Sea un modelo del papel de la apreciación para otras vistas.**
- Los niños aprenden lo que ellos ven. ¿Tiene usted una necesidad aguda para tener razón que usted enseña por inadvertencia por sus acciones?
 - *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*

La Constante Que Discute



- **Utilice el humor.**
- Cuando todo falla más, "por eso yo soy la mami," le puede tener que ser dicho con el amor y espíritus buenos.
- **Obtenga aconsejando.**
- Si el niño u otros miembros de la familia son amenazados terriblemente a menos que ellos tengan razón todo el tiempo, esto es un signo de amor propio bajo y puede necesitar ayuda profesional.
- *Linda Kreger Silverman, Ph.D., Gifted Development Center*