



¿Cree usted
que su hijo(a)
de primaria es
dotado?





¿Cree usted que su hijo(a) es dotado?



¿Muestra su hijo(a) las siguientes características en la casa? *(Es raro que una persona tenga todas las características y rasgos de dotes aquí descritos.)*

- ¿Empezó su hijo(a) a hablar (y nunca ha dejado de hablar) antes que la mayoría de otros niños de su edad?
- ¿Goza su hijo(a) de libros con más palabras y menos ilustraciones? ¿Le gusta memorizar poemas, cuentos y canciones?
- ¿Tiene su hijo(a) mucha curiosidad? ¿Hace muchas preguntas sobre toda clase de cosas, una después de otra?
- ¿Da su hijo(a) respuestas complejas y detalladas a preguntas (aun preguntas simples)?
- ¿Tiene su hijo(a) una amplia escala de intereses? ¿Le gusta intentar cosas nuevas?
- ¿Pasa su hijo(a) su tiempo libre dibujando, pintando, escribiendo, esculpiendo, cantando o bailando?
- ¿Se pierde su hijo(a) en su propio mundo, y se absorbe tanto en lo que hace que no tiene conciencia de nada más?
- ¿Su hijo(a) va más lejos que la mayoría de los niños por un interés, resolver un problema, encontrar la respuesta a una pregunta o alcanzar una meta?
- ¿Tiene a menudo su hijo(a) ideas inusuales? ¿Da explicaciones lógicas y razonables de acontecimientos y cosas que ocurren?
- ¿Presta su hijo(a) mucha atención a detalles, es muy observador(a), y no se le pasa nada? ¿Nota semejanzas y diferencias entre personas, acontecimientos o cosas?
- ¿Goza su hijo(a) contando, pesando, midiendo y clasificando objetos? ¿Le encantan mapas, globos, tablas, calendarios, acertijos estimulantes y relojes?
- ¿Discurre su hijo(a) argumentos sólidos y persuasivos para casi todas las cosas?
- ¿Muestra su hijo(a) empatía y sensibilidad a necesidades y sentimientos de los demás? ¿Se da cuenta de problemas que otros no notan?
- ¿Preocupa a su hijo(a) el mundo, otras personas y/o el ambiente?
- ¿Hace su hijo(a) preguntas sobre el sentido de la vida y la muerte? ¿Pregunta mucho sobre el dolor, el sufrimiento y/o la violencia?
- ¿Su hijo(a) entiende bromas que rebasan la mente de otros niños de su edad?

Ampliado y adaptado de la obra de Judy Galbraith, M.A.



¿Debo nombrar a mi hijo(a) para el Programa Dotados y talentosos de AISD?



¿Qué clase de programa ofrece AISD a estudiantes dotados?

El programa de dotados de AISD para grados K-12 abarca las cuatro áreas de materias esenciales: lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los arreglos del programa varían de un plantel a otro, usando varias estrategias para atender mejor a estudiantes dotados en determinado plantel. El distrito apoya el modelo de agrupación en ramos, en que los estudiantes dotados se agrupan en el mismo salón para darles oportunidad de trabajar regularmente con compañeros dotados y no dotados. Los maestros(as) que trabajan con estudiantes dotados tienen capacitación específica para ampliar, enriquecer y diferenciar el currículo para estudiantes que necesitan más de lo que el currículo regular ofrece.

¿Significa mi nombramiento que mi hijo(a) participará en el Programa de dotados?

Ser nombrado es solo el primer paso en el proceso de selección. Pueden hacer nombramientos los padres, maestros y compañeros. Estudiantes de más edad tienen opción a auto-nombrarse. Una vez que se nombre al estudiante, se pedirá a maestros(as) del niño que den información de nombramiento para completar la información de nombramiento de los padres. A los estudiantes nombrados para el programa GT se les seleccionará, si los padres dan permiso de que se les hagan pruebas. En cuanto se haya seleccionado a todos los estudiantes, un comité de selección y colocación del plantel revisará los datos del estudiante obtenidos y tomará las decisiones finales de colocación en GT, basado en un análisis de datos obtenidos sobre el estudiante. Una vez que a un niño se le coloca en el programa GT de AISD, permanece en el programa a través de todos los niveles de grado, a menos que se le despida de acuerdo con procedimientos establecidos. A los niños que no se les coloque en el programa puede nombrárseles de nuevo para selección de GT, el siguiente año escolar.

¿Qué debo hacer si quiero nombrar a mi hijo(a) para el Programa de dotados?

Dos veces al año, cada plantel de AISD abrirá un periodo de matrícula para el Programa GT en su escuela. Los padres necesitan contactar al Abogado de GT del plantel, en la escuela de su hijo(a), para pedir una Forma de nombramiento para padres. *(Para conveniencia de ustedes, se adjunta a este paquete una copia de la forma)*. La forma debe llenarse por completo. Asegúrese de contestar las dos preguntas del reverso de la forma. Esta información puede ser muy valiosa para el Comité de selección y colocación del plantel, a la hora de tomar decisiones de colocación. Devuelva a tiempo la forma de los padres al Abogado de GT del plantel, para que pueda continuarse con el proceso de selección de GT.

¿Con quién me comunico si necesito más información?

Para preguntas generales sobre el proceso de identificación, sírvase contactar al Departamento de servicios académicos avanzados, al 414-9986. Preguntas específicas sobre el proceso en un plantel local deben dirigirse al director del plantel o al Abogado de GT de ese plantel.

Forma de nombramiento para el Programa de dotados de AISD, para padres de primaria

Instrucciones: con letra de molde, por favor. Sírvase poner una marca (√) después de cada una de las 15 preguntas que siguen, basándose en su opinión sobre las opciones que mejor describen a su hijo(a). Dé información adicional, si se necesita. Cuando haya llenado la forma, sírvase devolverla al maestro(a) de su hijo(a) en la fecha indicada.

Nombre del niño(a) _____ Fecha de nacimiento _____
Escuela _____ Grado _____

Criterios	Nada en absoluto	A veces	A menudo	Muy a menudo
1. ¿Usa su hijo(a) muchas palabras “de adulto”?				
2. ¿Quiere su hijo(a) saber por qué son las cosas como son? (¿Quiere saber qué es lo que “mueve” las cosas o las personas?)				
3. ¿Nota su hijo(a) semejanzas y diferencias entre personas, acontecimientos o cosas?				
4. ¿Es su hijo(a) observador fino y alerta? (¿Parece obtener más de un programa de TV o de una experiencia, que otros niños de su edad?)				
5. ¿Interesan a su hijo problemas “de adulto” como el hambre o la contaminación del mundo, la guerra, etc.?				
6. ¿Su hijo(a) explica bien las cosas y transmite recados con exactitud?				
7. ¿Sugiere su hijo(a) un modo mejor de hacer algo, si no le satisface el modo como se hace?				
8. ¿Tiene su hijo(a) mucha curiosidad? ¿Hace muchas preguntas sobre toda clase de cosas?				
9. ¿Su hijo(a) piensa a fondo sus decisiones , más que la mayoría de los niños de su edad?				
10. ¿Se imagina su hijo(a) las cosas distintas de como son en realidad? ¿Lo(a) oye usted decir “¿Qué pasaría si...” o “Pienso qué pasaría si...”?				
11. ¿Se siente a gusto su hijo(a) con situaciones que pueden no tener una respuesta “correcta”?				
12. ¿Se aferra su hijo(a) a una tarea o problema, hasta completarlo o resolverlo con satisfacción?				
13. ¿Es su hijo(a) sensible a las necesidades y sentimientos de los demás?				
14. ¿Tiene su hijo(a) a menudo ideas inusuales?				
15. ¿Parece su hijo(a) ir en busca de oportunidades desafiantes?				

Nombramiento de Los Padres para el Programa de Dotados de AISD

Instrucciones: Por favor, en letra de molde. Favor de poner una marca (✓) después de cada una de las 15 preguntas siguientes, según la que Ud. crea que describe mejor a su hijo(a). Dé información adicional al reverso de esta página. Al terminar la forma, devuélvala por favor al maestro(a) de su hijo(a) en la fecha indicada.

Estudiante (primero el apellido): _____

Día de nacimiento: _____

Escuela: _____ Grado: _____

	No, en absoluto	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia
1. ¿Usa su niño/a un vocabulario avanzado?				
2. ¿Su niño/a quiere saber por qué las cosas son como son? (¿Quiere saber que por qué es la gente o son las cosas así?)				
3. ¿Su niño/a nota semejanzas o diferencias entre la gente, los hechos y las cosas?				
4. ¿Es su niño/a observador/a alerta? *Ve en la televisión o en la experiencia mas cosas que los demás niños de su edad?				
5. ¿Le interesan a su niño/a los problemas del mundo como el hambre, la contaminación y la guerra, etc...?				
6. ¿Su niño/a explica bien las cosas y transmite recados con exactitud?				
7. ¿Propone el/ella un mejor modo de hacer algo si no le satisface el modo en que se hizo o en que se esta haciendo algo?				
8. ¿Tiene su niño/a mucha curiosidad? *Hace muchas preguntas sobre toda clase de cosas?				
9. ¿Piensa mejor su niño/a que la mayoría de los niños de su edad en sus decisiones?				
10. ¿Se imagina su niño/a que las cosas pudieran ser diferentes de lo que son? Lo oye decir: "¿Qué tal si..?" "¿Qué pasaría si..?"				
11. ¿Está a gusto su niño/a en situaciones donde no hay una sola respuesta o no hay una respuesta "correcta"?				
12. ¿Sigue su niño/a en un trabajo o problema hasta terminarlo o resolverlo a su plena satisfacción?				
13. ¿Es su niño/a sensible a necesidades o sentimientos de los demás?				
14. ¿Tiene su niño/a ideas originales con frecuencia?				
15. ¿Le parece a usted que su niño/a va en busca de oportunidades desafiantes?				

