

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE AUSTIN

CATÁLOGO DE CURSOS ESCUELA SECUNDARIA

2023 - 2024



Los recuerdos de la escuela con nosotros permanecerán para siempre.



ESCUELAS SECUNDARIAS EN AISD



AKINS
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
10701 S. FIRST ST.
AUSTIN, TX 78748



ANDERSON
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
8403 MESA DRIVE
AUSTIN, TX 78759



ANN RICHARDS
SCHOOL FOR
YOUNG WOMEN LEADERS
AUSTIN Independent School District
2309 PANTHER TRAIL
AUSTIN, TX 78704



AUSTIN HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1715 W. CESAR CHAVEZ ST.
AUSTIN, TX 78703



BOWIE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
4103 W. SLAUGHTER LANE
AUSTIN, TX 78749



CROCKETT
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
5601 MANCHACA ROAD
AUSTIN, TX 78745



EASTSIDE
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
900 THOMPSON ST.
AUSTIN, TX 78702



GARZA INDEPENDENCE
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1600 CHICON ST.
AUSTIN, TX 78702



INTERNATIONAL
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
7104 BERKMAN DRIVE
AUSTIN, TX 78752



LBJ EARLY COLLEGE
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
7309 LAZY CREEK DRIVE
AUSTIN, TX 78724



**LIBERAL ARTS AND
SCIENCE ACADEMY**
AUSTIN Independent School District
1012 ARTHUR STILES ROAD
AUSTIN, TX 78721



McCALLUM
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
5600 SUNSHINE DRIVE
AUSTIN, TX 78756



NAVARRO
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1201 PAYTON GIN ROAD
AUSTIN, TX 78758

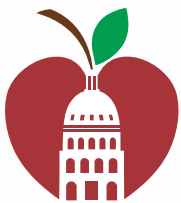


NORTHEAST
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
7104 BERKMAN DRIVE
AUSTIN, TX 78752



TRAVIS EARLY COLLEGE
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1211 E. OLTORF ST.
AUSTIN, TX 78704

OTRAS ESCUELAS



**ALTERNATIVE
LEARNING CENTER**
4900 GONZALES ST.
AUSTIN, TX 78702



CLIFTON
CAREER DEVELOPMENT SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1519 CORONADO HILLS DRIVE
AUSTIN, TX 78752



ROSEDALE SCHOOL
AUSTIN Independent School District
7505 SILVERCREST DR.
AUSTIN, TEXAS 78757



**GRADUATION
PREPARATORY ACADEMY**
HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1211 E. OLTORF ST.
AUSTIN, TX 78704



**GRADUATION
PREPARATORY ACADEMY
AT NAVARRO**
EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
AUSTIN Independent School District
1201 PAYTON GIN ROAD
AUSTIN, TX 78758

TABLA DE CONTENIDO



PLANES DE GRADUACIÓN DE AUSTIN ISD	1 - 3
APROBACIÓN Y REQUISITOS DE CTE	3 - 4
DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS	5
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	6 - 9
RECONOCIMIENTOS DEL DESEMPEÑO	9 - 10
INFORMACIÓN GENERAL	11 - 13
SERVICIOS MULTILINGÜES	13 - 14
SERVICIOS 504 Y EDUCACIÓN ESPECIAL	14 - 18
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	18 - 26
CLAVE DE INFORMACIÓN DEL CURSO	27
SELECCIÓN DE CURSOS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	28 - 37
SELECCIÓN DE CURSOS DE MATEMÁTICAS	37 - 42
SELECCIÓN DE CURSOS DE CIENCIAS	43 - 51
SELECCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES	51 - 56
SELECCIÓN DE CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)	57 - 60
SELECCIÓN DE CURSOS DE BELLAS ARTES	60 - 73
SELECCIÓN DE CURSOS DE SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA	73 - 78
SELECCIÓN DE CURSOS INNOVADORES	79 - 80
SELECCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL	80 - 127
APÉNDICE A: CALIFICACIONES/CUADRO DE HONOR	128
APÉNDICE B: CURSOS ACC/CRÉDITO DUAL Y UT ONRAMPS	129 - 138
APÉNDICE C: ARTICULACIÓN DEL CURSO PARA LA UNIVERSIDAD	138 - 142
APÉNDICE D: CURSOS EXENTOS DE UIL	142 - 143
APÉNDICE E: CURSO PATHWAYS/GRÁFICOS DE SECUENCIA	144

PLANES DE GRADUACIÓN DE AUSTIN ISD

PROGRAMA BÁSICO DE ESCUELA SECUNDARIA (FHSP; 22 CRÉDITOS)	FHSP + ENDOSO (26 CRÉDITOS)	FHSP + ENDOSO + NIVEL DISTINGUIDO DE LOGROS (26 CRÉDITOS)
ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS (4 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> • Inglés II • Inglés II • Inglés III • 4to crédito de Inglés MATEMÁTICAS (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I • Geometría • Matemáticas adicionales del Grupo A y/o Grupo B ESTUDIOS SOCIALES (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> • Geografía Mundial o Historia Mundial • Historia de Estados Unidos • Gobierno (0.5) • Economía (0.5) CIENCIAS (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ciencia adicional del Grupo A • Ciencia adicional del Grupo B IDIOMAS DEL MUNDO (2 CRÉDITOS) SALUD (0.5 CRÉDITOS) EDUCACIÓN FÍSICA (1 CRÉDITO) BELLAS ARTES (1 CRÉDITO) ELECTIVAS (4.5 CRÉDITOS)	Finalización de todos los créditos básicos mas: MATEMÁTICAS (1 CRÉDITO ADICIONAL) <ul style="list-style-type: none"> • Curso adicional del Grupo B CIENCIAS (1 CRÉDITO ADICIONAL) <ul style="list-style-type: none"> • Additional Course from Group B IDIOMAS DEL MUNDO <ul style="list-style-type: none"> • No hay sustituciones que no sean las especificadas en las reglas ELECTIVAS (2 CRÉDITOS ADICIONALES) ENDOSOS DISPONIBLES: <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) • Industrias y Negocios • Servicio Público • Artes y Humanidades* • Multidisciplinario 	El plan prescrito por AISD para todos los estudiantes de noveno grado que ingresan. Finalización de todos los créditos básicos y al menos un Endoso: MATEMÁTICAS <ul style="list-style-type: none"> • Para incluir la finalización de Álgebra II

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

El cuarto crédito de Artes Lingüísticas en Inglés se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:

Inglés IV • Estudio independiente en inglés • Géneros Literarios • Escritura Creativa • Investigación y Escritura Técnica • Humanidades • Oratoria III • Aplicaciones de la Comunicación (curso de 0.5 créditos, que debe combinarse con otro medio crédito de los otros cursos enumerados • Interpretación Oral III • Estudio Independiente de Oratoria • Periodismo de Transmisión Avanzado III • Periodismo Avanzado: Periódico III • Periodismo Avanzado: Anuario III • Literatura y Composición en Inglés AP • Estudios de Idiomas IB Nivel Superior A1 • Inglés Comercial • ELA Preparatorio para la Universidad • Debate III • Estudio Independiente en Periodismo

Los estudiantes bilingües emergentes que se encuentran en un nivel inicial o intermedio de dominio del idioma inglés pueden satisfacer los requisitos de graduación de Inglés I e Inglés II al completar con éxito Inglés I para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL I) e Inglés II para Hablantes de Otros Idiomas. (ESOL II). Los estudiantes pueden combinar medio crédito de Inglés I con medio crédito de ESOL I para cumplir con el requisito de graduación de Inglés I. Lo mismo se aplica a la combinación de Inglés II y ESOL II. Aunque estos cursos son cursos EOC, los TEKS para estos son idénticos, lo que permite combinar Inglés I con ESOL I y/o Inglés II con ESOL II.

MATEMÁTICAS

GRUPO A	GRUPO B
Se puede seleccionar crédito adicional de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos de dos cursos diferentes, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:	El crédito adicional se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos de dos cursos diferentes, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:
Modelos Matemáticos con Aplicaciones • Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Electrónica Digital • Programación y Diseño de Robótica • Matemáticas Financieras • Matemáticas para Profesionales Médicos • Matemáticas Aplicadas para Profesionales Técnicos • Contabilidad II • Tecnología de Ingeniería de Manufactura II • Robótica II	Álgebra II • Precálculo • Razonamiento Cuantitativo Avanzado • Estudio Independiente en Matemáticas • Matemáticas Discretas para la Resolución de Problemas • Razonamiento Algebraico • Estadística • Estadística AP • Cálculo AB AP • Cálculo BC AP • Informática A AP • Informática de Nivel Superior IB • Estudios Matemáticos IB Nivel Estándar • Matemáticas IB Nivel Estándar • Matemáticas IB Nivel Superior • Matemáticas Adicionales IB Nivel Superior • Matemáticas de Ingeniería • Estadística y Toma de Decisiones Comerciales • Matemáticas para Profesionales Médicos • Matemáticas Discretas para Informática • Matemáticas Preparatorias para la Universidad*

*Después de completar todos los requisitos básicos de Matemáticas. Nota: si los modelos matemáticos con aplicaciones se completaron antes del 1 de septiembre de 2015, el curso no es elegible para un cuarto crédito de Matemáticas.

CIENCIAS

GRUPO A	GRUPO B
Se debe seleccionar un crédito de los siguientes cursos basados en laboratorio:	El crédito adicional se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos de laboratorio:
Física y Química Integradas • Química • Física • Principios de Tecnología* • TEA establece un curso de ciencias AP o IB de acuerdo con §74.11(h) de este título • Física AP I: Basada en Álgebra • Física IB	Química • Física • Ciencias Acuáticas • Astronomía • Ciencias de la Tierra y del Espacio • Sistemas Ambientales • Biología AP • Química AP • Física 1 AP: Basada en Álgebra • Física 2 AP: Basada en Álgebra • Física C AP • Ciencias Ambientales AP • Biología IB • Química IB • Física IB • Sistemas Ambientales IB • Ciencia Animal Avanzada; • Ciencias Avanzadas de Plantas y Suelos • Anatomía y Fisiología; • Microbiología Médica • Fisiopatología • Ciencias de los Alimentos • Ciencias Forenses • Biotecnología I • Biotecnología II • Principios de la Tecnología* • Investigación y Diseños Científicos • Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas • Ciencias de la Ingeniería
*Se puede obtener un crédito de ciencia por Principios de Tecnología o Física.	

ESTUDIOS SOCIALES

Tres créditos. Dos créditos deben consistir en Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877 (un crédito), Gobierno de los Estados Unidos (medio crédito) y Economía con Énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus Beneficios (medio crédito). El crédito adicional se puede seleccionar de los siguientes cursos:

Estudios de Historia Mundial • Estudios de Geografía Mundial

IDIOMAS DEL MUNDO

Los créditos pueden seleccionarse entre los siguientes:

- Cualquier dos niveles en el mismo idioma; o
- Dos créditos en lenguajes de programación de computadoras seleccionados de Informática I, II, III, Principios de Informática AP, Informática A AP, Nivel Estándar de Informática IB y Nivel Superior de Informática IB.

Si un estudiante, al completar el primer crédito de LOTE, demuestra que es poco probable que pueda completar el segundo crédito, según lo acordado por el maestro del primer crédito de LOTE u otro maestro de LOTE designado por el distrito escolar, el director o la persona designada, el padre del estudiante o la persona que tenga la relación con los padres, el comité ARD del estudiante, si corresponde, o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, si corresponde, el estudiante puede sustituir otro curso apropiado de la siguiente manera:

- Temas Especiales en Lenguaje y Cultura
- Estudios de Historia Mundial o Estudios de Geografía Mundial para un estudiante que no está obligado a completar ambos por el distrito local
- Otro crédito de LOTE; o
- Lenguajes de Programación de Computadoras

Un estudiante que debido a una discapacidad no pueda completar dos créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea el inglés**, podrá hacerlo mediante una de las siguientes opciones:

- Sustituir una combinación de dos créditos de los siguientes cursos básicos, pero los cursos que satisfacen los requisitos de FHSP no se pueden usar para satisfacer las sustituciones de LOTE:
 - Artes Lingüísticas en Inglés
 - Matemáticas
 - Ciencias
 - Estudios Sociales
- Completar dos créditos en Educación Profesional y Técnica
- Completar dos créditos en Aplicaciones de Tecnología

**La determinación de completar los requisitos de crédito LOTE la tomará el comité ARD del estudiante o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, según corresponda.

SALUD

Los estudiantes que cumplan con el requisito de Salud a través del curso Principios de Ciencias de la Salud deben completar este curso de un año para recibir crédito.

BELLAS ARTES

Un crédito. El crédito se puede seleccionar de los siguientes cursos sujeto a requisitos previos:

Arte, Nivel I, II, III o IV • Danza, Nivel I, II, III o IV • Música, Nivel I, II, III o IV • Estudios Musicales • Teatro, Nivel I, II, III o IV • Teatro Musical, Nivel I, II, III o IV • Teatro Técnico, Nivel I, II, III o IV • Principios y Elementos del Diseño Floral • Arte Digital y Animación • Modelado y Animación 3-D

CURSOS ELECTIVOS

De cualquiera de los siguientes:

Cursos de escuela secundaria no requeridos para graduarse para todas las ofertas de cursos • Cursos innovadores aprobados por el estado • Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) – de uno a cuatro créditos • Educación del Conductor – medio crédito • Cursos de Colocación Avanzada del College Board • Cursos de Bachillerato Internacional • Cursos ofrecidos para doble crédito

ÁREAS DE ENDOSO Y REQUERIMIENTOS CTE

Un curso completado como parte del conjunto de cuatro cursos necesarios para satisfacer un requisito de aprobación también puede satisfacer un requisito bajo el programa básico de escuela secundaria, incluido un requisito electivo. Las secuencias de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) son desarrolladas en colaboración por el Departamento CTE y cada escuela.

Términos útiles:

- Programas de Estudio: Series relacionadas de cursos agrupados por interés o conjunto de habilidades; Proporcionar un conocimiento profundo de un área temática.
- Grupo de Carreras: Las 16 agrupaciones de ocupaciones nacionales se pueden dividir en caminos de estudio más específicos.
- *Pathway: Un curso de estudio relacionado con un grupo de carreras en particular; consiste en una secuencia coherente de cursos diseñados a nivel local (LEA). Consulte los documentos de los Programas de estudio CTE del plantel para conocer las vías disponibles por escuela.
- *Secuencia Coherente: Grupo de cursos que progresan desde el estudio de nivel introductorio hasta el nivel avanzado, diseñado a nivel local (LEA).
- Credencial Postsecundaria: una certificación o licencia validada, reconocida o requerida relacionada con un campo profesional y/o crédito(s) universitario(s) y/o título(s), certificado(s).

Requisitos de graduación del AISD

Todos los estudiantes de noveno grado que ingresan al AISD están establecidos en el plan de graduación FHSP + Endoso + Nivel Distinguido de Logro. Un estudiante debe completar con éxito todos los requisitos de crédito de la Fundación y:

- Un crédito adicional de matemáticas (Álgebra II)
- Un crédito de ciencias adicional
- Dos créditos LOTE

Dos créditos electivos adicionales y créditos de respaldo

ENDOSO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM) [19 TAC 74.13 (F)(1)(A)]

REQUISITO DE MATEMÁTICAS	Álgebra II
REQUISITO DE CIENCIAS	Química Física
REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en una *secuencia coherente con al menos tres cursos en una vía CTE STEM* aprobada Al menos un curso CTE avanzado en una *secuencia coherente CTE aprobada por AISD El curso final debe provenir del grupo STEM

ENDOSO COMERCIAL E INDUSTRIAL [19 TAC 74.13 (F)(2)(A)]

REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en una *secuencia coherente con al menos tres cursos en una vía CTE STEM* aprobada Al menos un curso CTE avanzado en un CTE aprobado por AISD *secuencia coherente El curso final debe provenir del grupo STEM
----------------	--

ENDOSO DE SERVICIOS PÚBLICOS [19 TAC 74.13 (F)(3)(A)]

REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en un programa CTE aprobado por AISD *coherente con al menos tres cursos en un programa CTE STEM *aprobado Al menos un curso CTE avanzado en una secuencia coherente *CTE aprobada por AISD
----------------	---

ÁREAS DE ENDOSO

Los estudiantes deben elegir un "Endoso" o área de concentración al ingresar al noveno grado. Cada estudiante puede elegir más de un área de endoso. Los endosos logrados se anotarán en las transcripciones de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden obtener un endoso al completar con éxito al menos uno de los requisitos del "Programa de Estudio" en las áreas de respaldo que se enumeran a continuación. Consulte los requisitos de cursos específicos para cada área del programa de estudio que se enumeran en el catálogo de cursos. Los cursos elegidos durante la escuela secundaria se convierten en la base para el futuro; por lo tanto, la selección cuidadosa de cursos formará un programa de estudio relacionado con una meta educativa postsecundaria elegida.

ARTES/HUMANIDADES	INDUSTRIA & NEGOCIOS	SERVICIOS PÚBLICOS	STEM	MULTIDISCIPLINARIO
<ul style="list-style-type: none"> • Bellas Artes: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Arte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerámica ▪ Dibujo ▪ Pintura ▪ Fotografía ▪ Grabado ▪ Escultura ◦ Danza ◦ Grupo de Música ◦ Música: Coro ◦ Estudios Musicales ◦ Teatro Musical ◦ Teatro Técnico ◦ Artes Teatrales • Idiomas del Mundo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lenguaje de Señas Americano (ASL) ◦ Chino ◦ Francés ◦ Latín ◦ Español • Estudios Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios Contables y Financieros • Ciencia Animal • Ingeniería Agrícola Aplicada • Diseño <ul style="list-style-type: none"> ◦ Arquitectónico: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Arquitectura ◦ Diseño Interior • Automotor* • Administración de Empresas • Construcción* • Artes Culinarias* • Diseño y Multimedia • Artes: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Animación ◦ Diseño Gráfico e Ilustración ◦ Diseño de Moda • Comunicaciones Digitales • Eléctrico* • Electivas de inglés: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Debate ◦ Medios de Comunicación ◦ Interpretación Oral ◦ Oratoria Pública ◦ Anuario • Emprendimiento • Recursos Ambientales y Naturales • Gerencia de Alojamiento y Resort* • Mercadeo y Ventas • Ciencia de las Plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y Adiestramiento • Ciencia de la Salud • Servicios Humanos • Derecho y Servicio Público • Preparación para la Carrera I o II • Problemas y Soluciones I o II • Investigación Basada en Proyectos I, II o III • JROTC 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Biomédicas (PLTW)* • La Seguridad Cibernética • Ingeniería (PLTW) • Matemáticas • Programación y Software: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Desarrollo de aplicaciones* ◦ Estudios de Informática • Ciencias • Estudios STEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinar Opción 1: <p>Cuatro créditos en cada una de las cuatro materias básicas para incluir Inglés IV y Química y/o Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinario Opción 2: <p>Cuatro créditos en AP, IB o doble crédito seleccionado de inglés, matemáticas, ciencias, estudios Sociales, economía, LOTE y Bellas Artes.</p>

*ofrecido solo en escuelas designadas

EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDAS PARA LA GRADUACIÓN	RECONOCIMIENTOS DE DESEMPEÑO	¿PREGUNTAS?
Inglés I, II; Álgebra I; Historia de Estados Unidos; Biología	Desempeño sobresaliente: SAT, [®] ACT, [®] PSAT [®] , IB, AP [®] , doble crédito, bilingüismo/literacia bilingüe y negocios/industria certificaciones	Comuníquese con el consejero de su estudiante o visite www.austinisd.org .

DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS

Los estudiantes comenzarán su proceso de planificación de 4 años de escuela secundaria durante el año escolar de 8vo grado. Se requerirá que los padres firmen el plan de 4 años para el final del año escolar de 9no grado del estudiante. Los consejeros se reunirán con los estudiantes y los padres anualmente para revisar los planes de graduación. Revise los requisitos y opciones específicos del plan de graduación al completar su plan de 4 años.

NOMBRE:			FECHA:		
ÁREA DE ENDOSO: (Marque al menos un área de endoso)					
ARTES Y HUMANIDADES	NEGOCIOS E INDUSTRIA	SERVICIO PÚBLICO	STEM	MULTIDISCIPLINARIO	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMA DE ESTUDIOS: (enumere todas las que correspondan)					

9NO	10MO	VERANO	11	VERANO	12
INGLÉS I	INGLÉS II		INGLÉS III		INGLÉS IV
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS
BIOLOGÍA	CIENCIAS		CIENCIAS		CIENCIAS
GEOGRAFIA MUNDIAL	HISTORIA MUNDIAL		HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS		GOBIERNO/ ECONOMÍA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

ADMISIÓN Y COLOCACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

Los padres y los estudiantes son responsables de asegurarse de que la escuela de inscripción haya recibido los registros educativos de la escuela secundaria de un estudiante que se está inscribiendo. Los cursos serán evaluados para transferencia de crédito. La concesión de crédito se basa en la alineación con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas. Un estudiante que ingresa al distrito de una escuela pública, privada o parroquial no acreditada, incluidas las escuelas en el hogar, se colocará inicialmente a discreción del director, en espera de una evaluación apropiada para el nivel de grado del estudiante, validación de créditos o resultados de exámenes de examinación por crédito [FD (LOCAL)]. El estudiante o padre deberá solicitar la validación de créditos en el momento de la inscripción. Consulte con el registrador de su escuela para obtener más información.

CALIFICACIONES DE LETRAS

Cuando los estudiantes se transfieren a AISD de una escuela que otorga calificaciones con letras, en todas las escuelas secundarias se utiliza un sistema de calificación uniforme para traducir las calificaciones con letras. La siguiente tabla define la conversión alfanumérica utilizada en AISD. Cuando se proporciona una escala de conversión alfanumérica del distrito de envío, se utiliza la escala de calificación del distrito de envío en lugar de la tabla de conversión de AISD.

TABLA DE CONVERSIÓN ALFA A NUMÉRICA		
EXCELENTE	A+	99
	A	96
	A-	92
BUENO	B+	89
	B	86
	B-	82
JUSTO	C+	79
	C	76
	C-	72
	D	70
FRACASO	F (below 70)	60

Esta conversión alfanumérica también se aplica a las calificaciones completadas a través del programa de doble crédito. Un estudiante de secundaria inscrito en un curso de doble crédito en el que solo se asignan calificaciones con letras puede solicitar una calificación numérica de su instructor. Sin embargo, los instructores universitarios no están obligados a conceder solicitudes de calificaciones numéricas. Es responsabilidad del estudiante verificar si el instructor acepta proporcionar una calificación numérica antes de inscribirse en el curso. Para solicitar una calificación numérica, el estudiante debe comunicarse con el instructor de la universidad y solicitar que se envíe una calificación numérica al registrador de la escuela secundaria del estudiante. Tenga en cuenta que la calificación numérica proporcionada por el instructor se utilizará en lugar de la escala de conversión de gráficos alfanuméricos establecida.

PLANES DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Austin ISD tiene planes de graduación para satisfacer las necesidades postsecundarias de todos los estudiantes. A medida que los estudiantes crean planes de estudio de cuatro años, deben seleccionar cuidadosamente los cursos para brindar múltiples opciones relacionadas con la educación o la carrera después de la escuela secundaria. Los estudiantes que planean asistir a una institución de educación superior después de graduarse deben investigar los requisitos de ingreso a la educación superior antes de seleccionar sus cursos y su plan de graduación. Es importante que los estudiantes creen un plan riguroso de cuatro años mientras mantienen un equilibrio saludable de oportunidades de trabajo extracurricular y/o de medio tiempo. Elegir cursos que satisfagan sus necesidades o intereses educativos es la mejor manera de prepararse para su futuro. Además, se recomienda encarecidamente a los estudiantes de Austin ISD que completen un programa de estudio.

Se puede considerar un plan básico de escuela secundaria de 22 créditos sin respaldo al comienzo del tercer año. Sin embargo, esto requiere una reunión con el consejero, el padre/tutor y el estudiante para discutir las implicaciones posteriores a la secundaria. Se requiere la aprobación del director de la escuela.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDAS PARA LA GRADUACIÓN

Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) Requisitos de fin de curso para la graduación

Según lo exige el Código de Educación de Texas, TEC §101.3022. Requisitos de evaluación para la graduación, los estudiantes tomarán los exámenes de fin de curso (EOC) de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) tan pronto como terminen los siguientes cursos para cumplir con los requisitos de graduación para el Estado de Texas: Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Para graduarse, un estudiante debe alcanzar o superar un rendimiento satisfactorio en cada evaluación de fin de curso (EOC) de STAAR. El estándar de desempeño necesario para cumplir con el requisito de examen para la graduación se basa en el estándar de desempeño vigente cuando los estudiantes toman su primer examen EOC y se aplicará a las cinco evaluaciones EOC. Las oportunidades de volver a tomar el EOC de STAAR estarán disponibles para los estudiantes que no cumplieron con los requisitos de aprobación estándar en uno o más de los exámenes. Se ofrecerán reevaluaciones durante el verano, el otoño y la primavera de cada año. Los estudiantes que, al completar el Grado 11, es poco probable que aprueben uno o más EOC deberán inscribirse en una clase preparatoria del área de contenido correspondiente y tomar una evaluación de fin de curso para ese curso.

Los puntajes que califican en exámenes específicos de preparación para la universidad, incluidos AP, IB, PSAT/NMSQT®, ACT Aspire™, SAT® o ACT®, pueden sustituirse por un examen de fin de curso STAAR para cumplir con los requisitos de graduación y recibir un diploma en Texas, pero solo si el estudiante ha intentado el EOC de STAAR al menos una vez y no ha cumplido con el requisito de aprobación. Los estudiantes pueden consultar con su consejero para ver si son elegibles para una sustitución. También se puede encontrar información adicional en el sitio web del distrito en www.austinisd.org. Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial y no han cumplido con el estándar de aprobación en uno o más de los exámenes EOC de STAAR, el comité ARD determinará si el estudiante debe continuar rindiendo nuevamente para cumplir con el estándar de aprobación del EOC correspondiente. Los estudiantes deben intentar cada EOC de STAAR al menos una vez antes de que el comité de ARD pueda analizar las opciones para volver a realizar la prueba.

De acuerdo con el Proyecto de Ley del Senado 149, aprobado en abril de 2015, un estudiante que ha tomado pero no logró los requisitos de graduación de la evaluación EOC para no más de dos cursos puede graduarse si se le otorga una recomendación del Comité de Graduación Individual (IGC) de la escuela. Para ser elegible para la consideración de IGC, el estudiante debe continuar volviendo a tomar la prueba en cada oportunidad elegible.*

***Tenga en cuenta que los estudiantes bilingües emergentes dentro de sus primeros tres años en las escuelas de EE. UU., que ejerzan la provisión especial de inglés I, deben incluir esa evaluación como una de las dos evaluaciones que no cumplen con el estándar de aprobación para la consideración de IGC.**

GRADUACIÓN TEMPRANA

Un estudiante de Austin ISD puede optar por graduarse de la escuela secundaria en menos de cuatro años. Para buscar la graduación anticipada, un estudiante debe hacer una solicitud por escrito. Los requisitos de graduación anticipada incluyen la aprobación de los padres y el director y una reunión con el consejero asignado del estudiante para presentar un plan de graduación anticipada por escrito. Los estudiantes que soliciten graduarse anticipadamente deben completar la Fundación con Plan de Aval o superior. Todo el trabajo del curso debe completarse antes de que el estudiante pueda participar en las ceremonias de graduación. Los detalles específicos sobre el proceso para solicitar la graduación anticipada están disponibles con su consejero escolar.

CLASIFICACIONES DE NIVEL DE GRADO

ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO	ESTUDIANTE DE SEGUNDO AÑO	ESTUDIANTE DE TERCER AÑO	ESTUDIANTE DE CUARTO AÑO
DEBE HABER SIDO PROMOVIDO DEL 8VO GRADO	DEBE HABER COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE 5 CRÉDITOS	DEBE HABER COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE 11 CRÉDITOS.	DEBE HABER COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE 18 CRÉDITOS.

Esta clasificación se basa en el número de créditos completados. Los créditos obtenidos a través de la escuela de verano, crédito por examen, basado en competencias o correspondencia deben archivar en la oficina de registro antes del primer día de clases para fines de clasificación. Un curso por correspondencia no se considera completado hasta que la calificación final se registra en la oficina de registro. Consulte al director de la escuela para obtener más aclaraciones sobre los requisitos de elegibilidad para actividades extracurriculares.

RANGO EN CLASE

El propósito de la política de rango de clase del distrito es promover estándares académicos rigurosos y preparación para la universidad, la carrera y la vida en una economía globalmente competitiva. La clasificación de la clase se utilizará para determinar los honores y premios del distrito y se enviará a las universidades. El rango de la clase se determinará por orden descendente de los promedios ponderados de los estudiantes obtenidos en cursos que satisfagan los planes de graduación de los estudiantes en las siguientes categorías curriculares: • Inglés/Artes Lingüísticas; • Matemáticas; • Ciencias; • Estudios Sociales; • Idiomas Distintos al Inglés (LOTE hasta dos créditos).

COMPRENDIENDO EL RANGO EN CLASE DEL ESTUDIANTE

Definiciones de cálculo del promedio (GPA):

Austin ISD usa una escala ponderada de 4.0. Los cursos de nivel de honores reciben un valor de calificación más alto.

GPA ACUMULATIVO (ESCALA PONDERADA DE 4.0)

- Incluye todos los cursos de secundaria tomados para obtener créditos de secundaria (acumulativos).
- Los cursos de nivel de honores reciben un valor de calificación más alto.
- Reportado en la transcripción de la escuela secundaria del estudiante.
- Reportado en la boleta de calificaciones del estudiante.
- Llamado GPA ponderado en Naviance.

GPA NO PONDERADO (ESCALA 4.0)

- Incluye todos los cursos de escuela secundaria tomados para crédito de escuela secundaria (acumulativo).
- Los cursos de nivel de honores no reciben un valor de calificación más alto.
- No se informó en el expediente académico de la escuela secundaria o en la boleta de calificaciones del estudiante.
- Llamado GPA acumulativo en Naviance.

GPA POR RANGO (ESCALA PONDERADA DE 4.0)

- Incluye cursos de escuela secundaria en las cuatro áreas de cursos e idioma extranjero que cumplen con los requisitos de graduación. Vea los detalles abajo.
- Los cursos de nivel de honores reciben un valor de calificación más alto.
- El GPA clasificado se usa en el cálculo del 10% superior
- Informado en la boleta de calificaciones del estudiante (excepto en las escuelas secundarias que no están clasificadas).
- No listado en Naviance.

El rango de la clase es una instantánea de un proceso fluido de agregar y actualizar el expediente académico de la escuela secundaria. Los promedios semestrales pueden cambiar a medida que se actualizan los libros de calificaciones de los maestros, se agregan créditos duales y se completan créditos externos. Aunque las transcripciones se actualizan a lo largo del semestre, una vez que se establece el rango de clase para el semestre, permanece sin cambios hasta el próximo período de clasificación. AISD calcula el rango de clase para los estudiantes que comienzan la primavera de su décimo grado. A partir de entonces, los estudiantes se clasifican después del final de cada semestre. Los datos del semestre actual nunca se utilizan para calcular el rango.

Comenzando con la clase entrante de noveno grado de 2011-12, AISD introdujo gradualmente el cálculo del GPA de rango. Este cálculo de GPA se usa para determinar el rango de clase para cada estudiante. El cálculo está estrechamente alineado con los requisitos de graduación según lo dispuesto por el Estado de Texas. El cálculo del GPA de rango considera todas las calificaciones semestrales finales disponibles para los cursos que satisfacen el plan de graduación del estudiante en las siguientes cinco áreas curriculares:

1. Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)
2. Idiomas Distintos al Inglés (LOTE)
3. Matemáticas
4. Ciencias
5. Estudios Sociales

Para obtener más información sobre la política del promedio (GPA), el rango de clase, la regulación y las excepciones, consulte el siguiente enlace:

<https://pol.tasb.org/PolicyOnline/PolicyDetails?key=1146&code=EIC>

Las siguientes excepciones se aplicarán a todos los cálculos del promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) utilizados para determinar el rango:

1. Para los estudiantes en el grado 12 que planean graduarse en el verano de un año escolar determinado, las calificaciones obtenidas en los cursos de verano por estos estudiantes de último año que se gradúan se registrarán sólo con fines crediticios, como calificaciones numéricas y no se incluirán en el cálculo del GPA. Si el estudiante del grado 12 regresa después de la escuela de verano para tomar cursos adicionales el siguiente año escolar, entonces las calificaciones de la escuela de verano que se tomaron previamente se incluirán en el cálculo del promedio (GPA) y el estudiante se clasificará con la clase con la que realmente se gradúe. .
2. Si la única razón por la que se retiene el crédito del curso es debido a un exceso de ausencias, la calificación del curso no se utilizará en el cálculo del promedio (GPA) hasta que se otorgue el crédito. [Ver FEC]
3. Los estudiantes serán clasificados de acuerdo con la metodología utilizada para clasificar el nivel de grado al que están asignados de acuerdo con EIE (LOCAL).
4. Los cursos de Bachillerato Internacional (IB), que son cursos de un bloque y dos semestres, se calcularán como 0.5 créditos por cada semestre.
5. Los cursos de informática se incluirán en el rango bajo la disciplina enumerada en la definición del curso, por ejemplo, un curso de Matemáticas de Informática AP se incluirá en el rango como un curso de matemáticas. Se pueden realizar cambios en los requisitos de graduación del curso, según se definen en el expediente académico, para los estudiantes clasificados como seniors en función de la necesidad del estudiante de cumplir con los requisitos de graduación. Si el estudiante tiene créditos de idioma extranjero como Español 1 y 2 para cumplir con el requisito de LOTE, entonces los cursos de informática no se codificarán como cursos de LOTE porque no son necesarios para cumplir con el requisito de LOTE para la graduación.

RECONOCIMIENTOS DEL DESEMPEÑO

Los estudiantes que se gradúan en el programa básico de escuela secundaria pueden obtener Reconocimientos de Desempeño en su expediente académico por desempeño sobresaliente en un curso de doble crédito; en bilingüismo y literacia bilingüe; en un examen AP o IB; en el PSAT/NMSQT®, SAT® o ACT®; y al obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional. Consulte los requisitos de graduación que se encuentran en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas para conocer los requisitos específicos de reconocimiento de desempeño.

RECONOCIMIENTOS DEL DESEMPEÑO: LITERACIA BILINGÜE, BILINGÜISMO Y CRÉDITO DUAL

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un curso de doble crédito al completar con éxito:

- Al menos 12 horas de cursos académicos universitarios, incluidos los tomados para crédito dual como parte del plan de estudios básico de Texas, cursos de crédito técnico avanzado, incluidos cursos articulados localmente y cursos fuera del país.
- Un título de grado asociado en la escuela secundaria.
 - Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en bilingüismo y literacia bilingüe al demostrar competencia de acuerdo con la política de calificación del distrito escolar local en dos o más idiomas al:
 - Completar todos los requisitos de Artes del Lenguaje Inglés y mantener una calificación mínima de 80 en una escala de 100, y
 - Satisfacer uno de los siguientes:
 - Finalización de un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés con un promedio mínimo del equivalente a 80 en una escala de 100; o
 - Competencia demostrada en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para el Nivel IV o superior en un idioma que no sea inglés con un GPA mínimo de 80 en una escala de 100; o
 - Completar al menos tres créditos en cursos básicos de materias en un idioma que no sea inglés con un promedio mínimo de 80 en una escala de 100; o
 - Competencia demostrada en uno o más idiomas distintos del inglés a través de uno de los siguientes métodos:
 - Una puntuación de 3 o más en un examen AP de College Board para idiomas que no sean inglés; o
 - Una puntuación de 4 o más en un examen IB para un idioma de nivel superior que no sea un curso de inglés; o
 - Desempeño en una evaluación nacional de dominio del idioma en un idioma que no sea inglés de al menos Intermedio Alto o su equivalente
 - Además de cumplir con los requisitos para obtener un reconocimiento de desempeño en bilingüismo y literacia bilingüe, un aprendiz del idioma inglés también debe tener:
 - Participado y cumplido con los criterios de salida para un programa bilingüe o de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés); y
 - Obtuvo un puntaje en el Nivel alto avanzado en el Sistema de Evaluación del Idioma Inglés de Texas (TELPAS, por sus siglas en inglés).

RECONOCIMIENTOS DEL DESEMPEÑO: EXÁMENES DEL COLLEGE BOARD Y DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en su expediente académico por desempeño sobresaliente en una prueba de Colocación Avanzada del College Board o en un examen de Bachillerato Internacional al obtener una puntuación:

- 3 o superior en un examen de Colocación Avanzada de College Board; o
- 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en su expediente académico por un desempeño sobresaliente en un instrumento de evaluación preliminar de preparación para la universidad establecido, válido, confiable y nacionalmente referenciado que se utiliza para medir el progreso de un estudiante hacia la preparación para la universidad y el lugar de trabajo:

- Un puntaje en el SAT Preliminar/Examen Calificativo para Becas Nacionales por Mérito (PSAT/NMSQT) que califica al estudiante para el reconocimiento como erudito recomendado o superior por parte del College Board y la Corporación Nacional de Becas por Mérito, como parte del Programa Nacional de Reconocimiento Hispano (NHRP, por sus siglas en inglés) del College Board o como parte del Programa Nacional de Becas por Logros de la Corporación Nacional de Becas por Mérito;
- El puntaje de referencia de preparación para la universidad en al menos dos de las cuatro pruebas de materias en el examen ACT;
- Una puntuación de al menos 1310 en el examen SAT; o
- Una puntuación compuesta en el ACT de 28 (excluyendo la puntuación de escritura).

RECONOCIMIENTOS DEL DESEMPEÑO: CERTIFICACIONES COMERCIALES E INDUSTRIALES

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en su expediente académico por obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional de la siguiente manera:

1. Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño con su desempeño en un examen:
 - a. O una serie de exámenes suficientes para obtener una certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional; o
 - b. Suficiente para obtener una credencial requerida por el gobierno para ejercer una profesión.
2. La certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional se define como una credencial validada por la industria que cumple con los estándares de conocimientos y habilidades promulgados por una empresa, industria, profesional o entidad gubernamental reconocida a nivel nacional o internacional que representa una profesión u ocupación en particular que es emitida o respaldado por:
 - a. Empresa, industria u organización profesional nacional o internacional;
 - b. Agencia estatal u otra entidad gubernamental; o
 - c. Asociación de la industria con sede en el estado.
3. Las certificaciones o licencias para los reconocimientos de desempeño deberán:
 - a. Ser apropiado para la edad de los estudiantes de secundaria;
 - b. Representar el curso de estudio sustancial de un estudiante y/o el conocimiento y las habilidades al final del programa;
 - c. Incluir un examen reconocido por la industria o una serie de exámenes, una prueba de habilidades validada por la industria o competencia demostrada a través de experiencia de campo documentada y supervisada; y
 - d. Representan un conocimiento sustancial y múltiples habilidades necesarias para ingresar con éxito en una ocupación de alta habilidad.

INFORMACIÓN GENERAL

CURSOS APROBADO/REPROBADO

Un estudiante de escuela secundaria puede optar por tomar un curso sobre la base de aprobar/reprobar, si el curso supera los requisitos de graduación estatales y del distrito en esa materia y no se va a utilizar para satisfacer el requisito de crédito electivo para el plan de graduación que el estudiante ha declarado. La calificación no se incluirá en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) del estudiante. Tenga en cuenta lo siguiente:

- Un estudiante debe solicitar el estado de aprobado/reprobadado en un curso a más tardar el último día de instrucción de las primeras nueve semanas del semestre. El estado de aprobación/reprobación debe presentarse cada semestre.
- Una vez que un estudiante se inscribe en un curso en base a aprobado/reprobadado, la solicitud para tomar el curso en base a aprobado/reprobadado no puede ser rescindida.
- Se debe obtener la aprobación por escrito del director o la persona designada, el maestro y los padres antes de la colocación en un curso sobre la base de aprobación/reprobación.
- La opción de aprobar/reprobar está disponible solo para los cursos de crédito de la escuela secundaria. • Las calificaciones de un curso tomado en base a aprobado/reprobadado se registrarán numéricamente para cada período de calificaciones de nueve semanas y para el examen final, pero la calificación final del curso se registrará como una "P"(aprobado) o una "F"(reprobadado).
- Transferir calificaciones de "P" o "F": los créditos transferidos de otros distritos escolares con una calificación asignada de "P" o "F" seguirán siendo "P" o "F". La calificación no se incluirá en el cálculo del GPA del estudiante y contará para los requisitos de créditos de graduación del estado y del distrito, según lo determine el distrito que envía.

Los estudiantes pueden obtener crédito por Idiomas del Mundo (LOTE, por sus siglas en inglés) si aprueban o no aprueban a través de la acreditación. Al completar un curso LOTE de nivel superior con una calificación general de 70 o superior y una vez que el estudiante haya cumplido con los requisitos de graduación de la preparatoria, el estudiante tendrá la opción de obtener una P para los cursos de nivel inferior. Se enviará una carta a las familias para su aprobación al final del año escolar y, una vez aprobada, se otorgará crédito.

CAMBIOS DE HORARIO

Es muy importante que los estudiantes y los padres consideren seleccionar los cursos apropiados en función de los planes de graduación y postsecundaria del estudiante. Las elecciones que hacen los estudiantes durante el proceso de selección de cursos determinan las asignaciones de maestros del horario maestro para cada campus. Aunque nunca es perfecto, el horario maestro está diseñado para maximizar las oportunidades de los estudiantes y minimizar los conflictos de programación. Los cambios en el horario maestro pueden verse afectados por la inscripción insuficiente del curso o la disponibilidad de instructores.

Los estudiantes deben prestar especial atención a las materias electivas alternativas que seleccionan durante el proceso de selección de cursos. Para evitar conflictos de horario, se puede colocar a un estudiante en una o más de sus selecciones alternativas.

Para programar de manera eficiente, los horarios de los estudiantes no se cambiarán para seleccionar diferentes maestros, períodos de almuerzo o cualquier electiva diferente o electiva alternativa. Las solicitudes de cambio de maestro solo se considerarán si un estudiante reprobó previamente un curso con el mismo maestro y si hay otro maestro disponible. Las solicitudes de corrección de horarios no requieren la firma de un padre.

Las correcciones de horario se considerarán tan pronto como sea posible y solo por las siguientes razones:

- El estudiante es un estudiante de último año y no tiene un curso requerido para graduarse.
- El estudiante no tiene los requisitos previos para un curso.
- El crédito del curso se recibió previamente (es decir, a través de la escuela de verano, cursos por correspondencia, examen de aceleración, etc.)
- Un error de entrada de datos cometido por la escuela (es decir, dos clases del primer período o un horario que no contiene el número total de clases).
- El estudiante ha sido expulsado de un programa en el que se debe otorgar aprobación para la colocación.

CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA TOMADOS EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Austin ISD ofrece algunos cursos designados para los grados 9-12 en la escuela intermedia. Los estudiantes que toman estos cursos deben demostrar que completaron satisfactoriamente los requisitos previos de Conocimientos y habilidades esenciales de Texas, así como los requisitos estatales y del distrito para el curso de escuela secundaria que tomaron. La finalización satisfactoria de los cursos de la escuela secundaria en la escuela intermedia se reflejará en el registro de logros académicos del estudiante, y el estudiante recibirá crédito estatal para la graduación. Las calificaciones obtenidas en los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluirán en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria del estudiante.

SUSTITUCIONES PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Se puede otorgar crédito de sustitución de Educación Física por completar con éxito ciertos cursos. Los estudiantes pueden obtener créditos de sustitución de Educación Física a través de la participación en "Drill Team" o Equipo de Entrenamiento (un crédito como máximo), Porristas (cuatro créditos como máximo), Banda Marcial (un crédito como máximo), Atletismo (cuatro créditos como máximo), JROTC (un crédito como máximo), Coro (máximo de un crédito) y actividades privadas o patrocinadas comercialmente (máximo de cuatro créditos). No se pueden obtener créditos por un curso de Educación Física más de una vez y no se pueden obtener más de cuatro sustituciones a través de cualquier combinación de sustituciones permitidas. Para que un estudiante obtenga crédito por una de estas actividades, la actividad debe incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física de moderada a vigorosa. Al completar la participación de un semestre en una de estas actividades, al estudiante se le otorga un crédito de sustitución de educación física.

Educación Física fuera de la escuela: De acuerdo con la política del distrito local, un distrito escolar puede otorgar hasta cuatro créditos de educación física para programas de actividad física privados o patrocinados comercialmente que se lleven a cabo dentro o fuera de la escuela. El distrito debe solicitar al comisionado de educación la aprobación de dichos programas, que pueden sustituirse por créditos estatales de graduación en educación física. Dicha aprobación podrá concederse en las siguientes condiciones:

Categoría (1) Participación y/o competencia a nivel olímpico que incluye un mínimo de 15 horas por semana de entrenamiento altamente intensivo, profesional y supervisado. Las instalaciones de capacitación, los instructores y las actividades involucradas en el programa deben estar certificadas por el superintendente como de calidad excepcional. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden salir de la escuela una hora por día. Los estudiantes aprobados a salir no pueden perder ninguna clase que no sea Educación Física.

Categoría (2) Actividades físicas privadas o patrocinadas comercialmente, incluidas aquellas certificadas por el superintendente como de alta calidad y bien supervisadas por instructores debidamente capacitados. Se requiere la participación de los estudiantes de al menos 5 horas por semana. Los estudiantes certificados para participar en este nivel no pueden ser excusados de ninguna parte del día escolar regular.

OBTENER CRÉDITOS UNIVERSITARIOS MIENTRAS ESTÁS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

AISD ofrece múltiples oportunidades para adquirir créditos universitarios. El crédito se puede obtener a través de los exámenes de Colocación Avanzada (AP) aprobados por la Junta Universitaria o los exámenes de Bachillerato Internacional (IB); cursos de doble crédito y cursos articulados. Estas opciones se proporcionan en varios planteles de escuelas secundarias. En todas las situaciones, los estudiantes deben verificar cómo se aplicarán los créditos tanto a su expediente académico de la escuela secundaria como al expediente académico de la universidad.

CRÉDITO POR EXAMINACIÓN (CBE)

El crédito por examen para aceleración se ofrece sin costo durante una ventana de prueba en las escuelas intermedias en el otoño y la primavera, y una vez en junio y agosto a través de la Oficina de Pruebas del sistema. Se pueden obtener fechas e información específicas a través de su consejero o registrador. Los puntajes de los exámenes para los cursos de la escuela intermedia se utilizarán para calcular el promedio de sus calificaciones (GPA) y el rango de clase del estudiante. Para obtener más información sobre el rango, consulte la política de AISD; EHDC: CBE sin instrucción previa y EHDB: CBE con instrucción previa.

SERVICIOS PARA BILINGÜES EMERGENTES E INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)

SERVICIOS DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE

Todas las escuelas de Austin ISD atienden a estudiantes multilingües a través de una variedad de programación de idiomas. La población estudiantil de AISD es rica en diversidad cultural y lingüística. El distrito apoya una perspectiva basada en activos con todos los estudiantes desde el momento en que se unen a nuestra comunidad. Entre los estudiantes multilingües de AISD se encuentran estudiantes bilingües emergentes. Los estudiantes bilingües emergentes son estudiantes que están trabajando para lograr un dominio avanzado del idioma inglés en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva, incluidos los estudiantes nacidos en los Estados Unidos y los inmigrantes recientes. Los estudiantes bilingües emergentes reciben instrucción y apoyo que se enfoca en sus fortalezas y su jornada para agregar más idiomas a su repertorio lingüístico. Por ejemplo, a nivel de escuela intermedia y secundaria, AISD ofrece clases de ESL (Inglés como Segundo Idioma), clases de lenguaje dual y clases de idiomas del mundo para apoyar la jornada multilingüe.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

El programa de inglés como segundo idioma de Austin ISD tiene los siguientes objetivos fundamentales:

- Alto rendimiento académico
- Fomentar habilidades de pensamiento crítico
- Avance en la capacidad sociocultural

En la escuela intermedia y secundaria, todos los estudiantes bilingües emergentes toman artes lingüísticas en inglés con un maestro certificado en inglés como segundo idioma. Muchas escuelas ofrecen el curso de artes lingüísticas ESOL que sirve como suplente para la clase de artes lingüísticas en inglés u ofrecen una materia optativa adicional de ESL (Inglés como Segundo Idioma) para que los estudiantes bilingües emergentes desarrollen sus habilidades del idioma inglés. Los estudiantes bilingües emergentes deben ser colocados en cursos de contenido con maestros capacitados en instrucción que apoye la adquisición de un segundo idioma mientras se respetan e incorporan los recursos lingüísticos y culturales que los estudiantes traen a la escuela y la fortaleza de su bilingüismo/multilingüismo.

LENGUAJE DUAL

El Programa de Lenguaje Dual de Austin ISD tiene los siguientes objetivos en su núcleo:

- Bilingüismo Y Literacia Bilingüe
- Alto rendimiento académico a través de dos idiomas
- El avance en la capacidad sociocultural

El Programa de Lenguaje Dual español/inglés de secundaria de Austin ISD es una experiencia inclusiva para hispanohablantes que cumplen con uno o ambos de estos criterios:

- Haber completado el programa de lenguaje dual español/inglés K-5 o K-8 de Austin ISD o
- Demostrar dominio del español

Los estudiantes de escuela intermedia y secundaria de lenguaje dual toman un mínimo de dos clases enseñadas 100% en español cada año, incluido un curso de contenido en español y un curso avanzado de español. Los estudiantes de idioma dual de la escuela intermedia pueden obtener hasta 4 créditos de la escuela secundaria y al completar con éxito el examen AP en el octavo grado, hasta 12 créditos universitarios.

Secuencia y recomendaciones para el curso de Lenguaje Dual en español de la escuela secundaria:

- Seminario 1 LOTE: Estudios Latinoamericanos
- Seminario 2 LOTE: Cine Las Américas
- Español 5 - Héroe y Monstruos
- Literatura y Cultura Española AP
- Aplicaciones Avanzadas de Idiomas y Carreras: se tomarán en el año de grado 12

Los cursos de contenido en español variarán según el campus en Estudios Sociales, Ciencias y Matemáticas.

Sello de Literacia del Programa de Lenguaje Dual en AISD

- 4 cursos de español de Idiomas del Mundo tomados en la escuela secundaria con un promedio de 80/100
 - Los estudiantes pueden elegir sus calificaciones más altas de las clases de Español III A y superiores, incluidos todos los cursos de seminario de español DL.
- 4 créditos en cursos de contenido de lenguaje dual tomados en la escuela secundaria con un promedio general de 80/100.
- Requisitos de graduación de ELA (Artes Lingüísticas en Inglés) con un promedio general de 80/100
- Portafolio y presentación que incluye trabajos de curso y su jornada a través del lenguaje dual

SUSTITUCIONES PARA IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)

Los créditos pueden seleccionarse entre los siguientes:

- Cualquiera de dos niveles en el mismo idioma; o
- Dos créditos en lenguajes de informática seleccionados de Informática I, II, III, Principios de la Informática AP, Informática AP A, IB, Nivel Estándar de Informática y Nivel Superior de Informática IB.

Si un estudiante, al completar el primer crédito de Idiomas del Mundo, demuestra que es poco probable que el estudiante pueda completar el segundo crédito, según lo acordado por el maestro del primer crédito de Idiomas del Mundo u otro maestro de Idiomas del Mundo designado por el distrito escolar, el director o la persona designada, el padre del estudiante o la persona que tenga una relación paterna, el comité ARD del estudiante, si corresponde, o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, si corresponde, el estudiante puede sustituir otro curso apropiado de la siguiente manera:

- Temas especiales en Lenguaje y Cultura;
- Estudios de Historia Mundial o Estudios de Geografía Mundial para un estudiante que no está obligado a completar ambos por el distrito local;
- Otro crédito de Idiomas del Mundo (LOTE); o
- Lenguajes de Programación de Computadoras

Un estudiante que, debido a una discapacidad, no pueda completar dos créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés,** puede hacerlo mediante una de las siguientes opciones: Sustituir una combinación de dos créditos de los siguientes cursos básicos, pero los cursos que cumplen con los requisitos de FHSP no se pueden usar para satisfacer las sustituciones de LOTE:

- Artes Lingüísticas en Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Completar dos créditos en Educación Profesional y Técnica

Completar dos créditos en Aplicaciones de Tecnología

**La determinación de completar el requisito de crédito LOTE la tomará el comité ARD del estudiante o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, según corresponda.

PRUEBAS ESTANDARIZADAS PARA ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES

Las pruebas estandarizadas se administran periódicamente a todos los estudiantes para evaluar los conocimientos adquiridos durante un período determinado y evaluar la eficacia del plan de estudios. La Agencia de Educación de Texas ha establecido horarios en los que se administran las pruebas y AISD brinda pautas para usar los resultados. Para todos los demás estudiantes, se aplican las siguientes pruebas exigidas por el estado:

GRADO 9:

TELPAS para Estudiantes Bilingües Emergentes

GRADO 10:

TELPAS para Estudiantes Bilingües Emergentes, Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT)

GRADO 11:

TELPAS para Estudiantes Bilingües Emergentes, Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT) ACT o SAT: recomendado

GRADO 12:

TELPAS para estudiantes Bilingües Emergentes, ACT o SAT: Recomendado

Los estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez durante o después del año escolar 2011-12 tomarán una evaluación EOC exigida por el estado para cada curso en el que estén inscritos.

Las siguientes materias tienen evaluaciones EOC de STAAR: Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Biología e Historia de EE. UU.

SERVICIOS DE LA SECCIÓN 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Ley Modificada de 2008) son estatutos contra la discriminación promulgados por el Congreso de los Estados Unidos. El propósito del cual es prohibir la discriminación y garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban una educación pública apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés) que brinde oportunidades educativas y beneficios iguales a los que se brindan a otros estudiantes. Un estudiante elegible bajo la Sección 504 es un estudiante que tiene un impedimento físico o mental que lo limita sustancialmente en una o más actividades importantes de la vida, como aprender, cuidarse a sí mismo, caminar, ver, oír, hablar, leer, concentrarse, respirar, trabajar y realizar tareas manuales. Consulte la Guía de Recursos de la Sección 504 (inglés) o (español) para obtener más información sobre la elegibilidad y los servicios para los estudiantes que califican.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Cada escuela local tiene la responsabilidad de brindar servicios educativos y relacionados a los estudiantes elegibles en el ambiente menos restrictivo, asegurando que los estudiantes con discapacidades tengan la oportunidad de participar en programas educativos y actividades con estudiantes sin discapacidades en la medida apropiada. Si un estudiante tiene o se sospecha que tiene una discapacidad y requiere servicios especializados, los padres, maestros, administradores o cualquier otro empleado del distrito deben comunicarse con un consejero del campus para obtener información sobre el proceso de referencia de educación especial.

El plan de estudios del distrito escolar permite que cada estudiante con discapacidades adquiera conocimientos y habilidades acordes con las necesidades y habilidades del estudiante. Estas habilidades se desarrollan con el apoyo de adaptaciones, modificaciones o instrucción de educación especial y servicios relacionados, según lo determine el comité de Admisión, Revisión y Alta (ARD) para cualquier curso para permitir que el estudiante acceda y progrese con el plan de estudios general.

**GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR O VOLVER A LOS SERVICIOS DE TRANSICIÓN**

ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO	PRUEBAS DEL ESTADO	ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR O VOLVER PARA SERVICIOS DE TRANSICIÓN	CONDICIÓN PARA ALTA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación en el estándar aplicable a los estudiantes de educación general sólo con acomodaciones.	Desempeño satisfactorio en el STAAR	Los servicios de educación especial terminarán al graduarse.	Cumplimiento de los requisitos de crédito y evaluación
El estudiante completa satisfactoriamente requisitos de crédito para graduación en la norma aplicable a estudiantes de educación general sólo con acomodaciones.	STAAR El Estudiante reprobó no más de 2 evaluaciones de fin de curso	Los servicios de educación especial terminarán al graduarse.	
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación en el estándar aplicable a los estudiantes de educación general sólo con acomodaciones.	STAAR El estudiante reprobó 3 o más evaluaciones de fin de curso Desempeño satisfactorio en las evaluaciones de fin de curso requeridas, a menos que el comité ARD del estudiante haya determinado que el desempeño satisfactorio no es necesario para la graduación.	El estudiante es elegible para continuar o regresar para los Servicios de Transición de Educación Especial.	El comité ARD determinará la necesidad de continuar o regresar a los servicios de transición después de completar los requisitos de crédito, siempre que el estudiante cumpla con los requisitos de elegibilidad de edad y no tenga más de 21 años el 1 de septiembre.
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito a través de los cursos, uno o más de los cuales contienen un currículo modificado.	STAAR Desempeño satisfactorio en las evaluaciones requeridas de fin de curso, a menos que el comité ARD del estudiante haya determinado que el desempeño satisfactorio no es necesario para la graduación.	El estudiante es elegible para continuar o regresar para Servicios de Transición de Educación Especial. El estudiante también debe completar con éxito el programa de educación individualizado (IEP) del estudiante y cumplir con una de las siguientes condiciones: a. tener un trabajo de tiempo completo y las habilidades necesarias para mantenerlo; o b. tener habilidades laborales y habilidades de autoayuda para un empleo exitoso y una vida adulta; o c. tener acceso a servicios y apoyos fuera del sistema de educación pública que puedan apoyarlos en la edad adulta; o d. cumplirá 22 años al comienzo del año escolar (1 de septiembre).	
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito a través de cursos, uno o más de los cuales contienen un currículo modificado.	STAAR Alternativo II		

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden graduarse bajo el Plan básico de escuela secundaria con o sin endosos. Los estudiantes pueden graduarse con 1 o más endosos completando todos los cursos adicionales para satisfacer el requisito de 26 créditos. La planificación de cursos, incluidos los cursos en áreas de especialización, debe basarse en las metas postsecundarias y los puntos fuertes e intereses de los estudiantes. Los comités de ARD determinarán si los cursos requeridos para una aprobación que se completan con un currículo modificado son lo suficientemente rigurosos.

Un comité ARD incluye:

- El estudiante y sus padres;
- Representante del distrito;
- Representante de evaluación;
- Al menos uno de los maestros de educación general del estudiante;
- Un maestro de educación especial (la discapacidad del niño puede requerir un maestro certificado en un área específica, como discapacidad visual o auditiva);
- Proveedor de servicios relacionados, si se requiere;
- Representante del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC), si se requiere;
- Representante de Educación Técnica y Profesional, si se está considerando CTE para el estudiante.

Un estudiante que recibe servicios de educación especial puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria si:

1. El estudiante ha completado satisfactoriamente el currículo estatal o del distrito (el que sea mayor) y los requisitos de crédito para la graduación aplicables a los estudiantes de educación general, incluido el desempeño satisfactorio en el instrumento de evaluación de nivel de salida; o
2. El estudiante ha completado satisfactoriamente el currículo mínimo del estado o distrito (el que sea mayor) y los requisitos de crédito para la graduación aplicables a los estudiantes de educación general. ARD ha determinado que el desempeño satisfactorio en las evaluaciones estatales requeridas no es necesario para la graduación.
3. Un estudiante que recibe servicios de educación especial también puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria regular cuando el comité ARD del estudiante haya determinado que el estudiante ha completado con éxito:
 - a. Los requisitos mínimos de crédito del estado o del distrito (el que sea mayor) para estudiantes sin discapacidades con modificaciones.
 - b. El Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante y cumplió con una de las siguientes condiciones:
 - i. Empleo de tiempo completo, basado en las habilidades del estudiante y las oportunidades de empleo locales, además de suficientes habilidades de autoayuda para permitir que el estudiante mantenga el empleo sin el apoyo educativo directo y continuo del distrito.
 - ii. Dominio demostrado de habilidades de empleabilidad específicas y habilidades de autoayuda que no requieren apoyo educativo continuo directo del distrito; o
 - iii. Acceso a servicios que no están dentro de la responsabilidad legal de la educación pública, o opciones de empleo o educación para las cuales el estudiante ha sido preparado por el programa académico.
 - c. Participó en la evaluación estatal más adecuada según lo determinado por ARD, y ARD ha determinado si es necesario un desempeño satisfactorio en las evaluaciones estatales para graduarse.
4. Un estudiante que recibe servicios de educación especial también puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria regular si el comité ARD determina que el estudiante ya no cumple con los requisitos de elegibilidad de edad y ha completado los requisitos especificados en el IEP.

Información sobre el Proyecto de Ley del Senado 673:

Un distrito escolar deberá emitir un certificado de asistencia a un estudiante que recibe servicios de educación especial y que ha completado cuatro años de escuela secundaria pero no ha completado el IEP del estudiante. Este proyecto de ley no impide que un estudiante reciba un diploma una vez que se haya completado el IEP. El distrito permitirá que un estudiante que reciba un certificado de asistencia participe en una ceremonia de graduación. Un estudiante puede participar en una sola ceremonia de graduación bajo esta nueva subsección.



ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES ATENDIDOS POR EDUCACIÓN ESPECIAL

Los bilingües emergentes que reciben servicios de educación especial tienen necesidades relacionadas con una discapacidad, así como necesidades relacionadas con el aprendizaje de un segundo idioma. Es importante que los comités de Admisión, Revisión y Alta (ARD) y los Comités de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC) trabajen juntos para garantizar que la instrucción se adapte a las necesidades lingüísticas y de educación especial de cada estudiante. Los comités ARD y LPAC deben tener en cuenta que los bilingües emergentes que reciben servicios de educación especial y participan en las administraciones de STAAR también pueden ser elegibles para otras adaptaciones además de las adaptaciones lingüísticas que se determinen apropiadas.

Se muestra que la programación de lenguaje dual beneficia a todos los estudiantes participantes. Muchos estudiantes de educación especial eligen participar en el Programa de Lenguaje Dual y prosperan en esta oportunidad. Los estudiantes de Educación Especial Bilingüe Emergente de habla hispana ven grandes beneficios al aprender en su lengua materna.

PROGRAMAS ESPECIALES EN AUSTIN ISD

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL

El Programa de Escuela Virtual (VSP, por sus siglas en inglés) es un programa académico no tradicional basado en el hogar que está disponible para estudiantes de intermedia y secundaria. El objetivo del programa es brindar oportunidades académicas a los estudiantes que no pueden participar en un salón de clases tradicional porque son padres y/o deben trabajar a tiempo completo por razones económicas. Los estudiantes de la Escuela Virtual obtienen créditos de cursos académicos para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Para ser considerado para el VSP, un estudiante debe inscribirse en un campus de escuela secundaria de AISD, ser referido por un miembro del personal del campus y pasar por un breve proceso de entrevista. VSP utiliza el mismo plan de estudios en línea que el programa DELTA.

EDUCACIÓN VIRTUAL PARA PADRES ADOLESCENTES

Educación Virtual para Padres Adolescentes (VETP, por sus siglas en inglés) es un programa no tradicional basado en el hogar para adolescentes embarazadas y con hijos en los grados 9 al 11. El programa permite a los adolescentes la opción de obtener créditos académicos mientras obtienen los servicios de cuidado infantil apropiados. Para ser considerado para el Programa VETP, un estudiante debe inscribirse en una escuela secundaria, ser referido por un miembro del personal de la escuela y pasar por un breve proceso de entrevista. VETP utiliza el mismo plan de estudios en línea de ventaja que los programas DELTA y VSP. Los estudiantes deben estar inscritos en una escuela secundaria de AISD y solicitar la admisión a VSP y VETP, y una vez aceptados, se desarrolla un plan académico. Los estudiantes de VSP y VETP pasan de dos a cuatro horas diarias completando lecciones a su propio ritmo en casa en una computadora portátil con acceso a Internet que se les ha asignado. Los maestros de VSP y VETP especialmente capacitados se reúnen con los estudiantes dos veces por semana por un total de cinco horas. Al igual que DELTA, estos programas son programas de entrada/salida abierta. Comuníquese con el consejero de su escuela secundaria o registrador para obtener información adicional, o llame a la Oficina de programas virtuales al 512-414-0148.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DOMICILIO

El Programa de Educación a Domicilio brinda servicios de instrucción en el hogar para estudiantes confinados en el hogar o en un hospital por razones médicas. Un estudiante califica para los servicios en el hogar si por razones médicas se espera que esté confinado en su casa o junto a la cama del hospital por un mínimo de cuatro semanas y tiene una condición médica documentada por un médico con licencia para ejercer en los Estados Unidos. Si tiene preguntas sobre el Programa de educación a domicilio, comuníquese con la enfermera de la escuela o la Oficina de Homebound al 512-414-0184.

SERVICIOS RELACIONADOS CON EL EMBARAZO (PRS)

Durante el embarazo y después del parto, una estudiante es elegible para recibir servicios de apoyo educativo para mantenerse al día en sus cursos académicos. Los servicios se brindan cuando una estudiante está: embarazada y asistiendo a clases en una escuela; confinada en casa debido a complicaciones médicas; confinada durante el período de seis semanas posparto. Para obtener más información sobre PRS, comuníquese con la enfermera de la escuela o con la oficina de PRS al 512-414-0184.

CLASES de TRABAJO/ESTUDIO

Los cursos académicos de la escuela secundaria se combinan con la formación profesional y las experiencias laborales que desarrollan el potencial de empleo. El Coordinador de Ajuste Vocacional (VAC, por sus siglas en inglés) enseña y supervisa la clase de trabajo/estudio de dos fases. Clase de preparación ocupacional, donde los estudiantes aprenden habilidades y actitudes requeridas para obtener y mantener un trabajo. Clase de experiencia vocacional, donde los estudiantes continúan con los cursos requeridos de la escuela secundaria y utilizan las habilidades introducidas durante la fase del salón de clases mientras trabajaban en la comunidad.

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

CURSOS Y PROGRAMAS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA/AVANZADOS

Los cursos de preparación para la universidad se ofrecen a los estudiantes en muchas materias en todos los grados de la escuela secundaria. Estos cursos están diseñados para todos y cada uno de los estudiantes que desean seguir un plan de estudios riguroso en cualquier materia. Además de todos los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, la materia se amplía tanto en amplitud como en profundidad y se alinea con las expectativas de preparación universitaria del Programa de Colocación Avanzada® (AP), el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional® (IB) (DP), y la Universidad de Texas en Austin (UT)). Aunque no son obligatorios, los cursos avanzados en el 9no y 10mo grado están diseñados para preparar a los estudiantes para que tengan éxito en cualquier vía avanzada, incluidos cursos AP, IB, Early College High School, OnRamps, Advanced CTE o Crédito Dual AP y/o IB. La inscripción en cursos avanzados, AP, IB y OnRamps a nivel de escuela secundaria está abierta a todos los estudiantes que deseen realizar un curso de estudio riguroso. Early College High School y Crédito Dual tienen un proceso de solicitud adicional.

Programa College Board Advanced Placement®

El Programa de Colocación Avanzada (AP) de College Board ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en los planteles de Austin ISD. Los estudiantes que toman cursos AP en la escuela secundaria desarrollan bases académicas sólidas y desarrollan habilidades para el éxito universitario. Se alienta a los estudiantes a seguir cursos AP en áreas de interés y estudios futuros. Los cursos AP están disponibles en las siguientes áreas*:

- Inglés: Idioma Inglés, Literatura en Inglés
- Idioma: Chino, Idioma y Cultura Francesa, Latín o Idioma y Cultura Hispana, Literatura y Cultura Hispana, Idioma y Cultura Japonesa
- *Geografía Humana, Historia Mundial, Historia de los Estados Unidos, Macroeconomía, Microeconomía, Gobierno de los Estados Unidos, Gobierno Comparado Historia Europea, Psicología
- Ciencias: Biología, Química, Ciencias Ambientales, Física 1 y 2, Física C
- Matemáticas: Cálculo AB, Cálculo BC, Estadística, Precálculo
- Artes: Arte de Estudio, Teoría de la Música, Historia del Arte
- STEM: Principios de Informática, Informática A
- Capstone: Seminario, Investigación

*College Board permite que los estudiantes tomen un examen AP en una materia, incluso si no han tomado el curso.

Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes de Austin ISD inscritos en cursos AP que tomen los exámenes AP para demostrar la finalización del curso a las posibles universidades. Por ley, todos los colegios y universidades públicas de Texas deben otorgar créditos de curso a los estudiantes que presenten calificaciones de 3 o más en un examen AP. Los costos de estos exámenes deben ser asumidos por el estudiante; sin embargo, hay asistencia financiera disponible. Para obtener más información sobre el Programa AP de College Board en su escuela secundaria, consulte a su consejero escolar.

Universidad de Texas en Austin OnRamps

OnRamps funciona a través de un modelo de doble inscripción. Usando un enfoque de entrega híbrido, los estudiantes cumplen con los rigurosos estándares de preparación universitaria de nivel universitario y tienen la oportunidad de obtener créditos de UT Austin de un miembro de la facultad de UT y créditos de escuela secundaria de su maestro local. Todos los cursos de OnRamps se pueden aplicar al "Texas Common Core" y están garantizados para transferirse a cualquier institución pública en Texas.

El beneficio clave de la exposición temprana a la educación postsecundaria es el auténtico punto de entrada a las expectativas universitarias que brinda a los estudiantes. Mientras esté en la escuela secundaria, la participación en los cursos de OnRamps puede acelerar la finalización del título al reducir los costos y el impacto de los préstamos estudiantiles y aumentar el potencial de ingresos de por vida. En OnRamps, los estudiantes aprenden de primera mano todo lo que se necesita para tener éxito en la universidad antes de llegar allí. Cursos OnRamps que se ofrecen actualmente en AustinISD:

- Educación Técnica y Profesional: Informática y Computación Cuántica (cursos de solo un año)
- Inglés: Retórica y Escritura (cursos de 2 semestres)
- Matemáticas: Álgebra Universitaria, Precálculo y Estadística (cursos de solo un año)
- Ciencias: Biología I, Química I, Química II, Geociencia y Física I (cursos de solo un año)
- Estudios Sociales: Historia de los Estados Unidos (cursos de 2 semestres)

Elegibilidad para OnRamps

1. Cada curso de OnRamps tiene su propio conjunto de requisitos previos para cursos de secundaria.
2. OnRamps no requiere TSIA2 (preparación universitaria) para tomar el curso

Para obtener más información sobre el programa OnRamps en su escuela secundaria, consulte a un consejero escolar.

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional®

El Programa del Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) es un currículo riguroso y completo diseñado para enfrentar el desafío de los estudiantes del siglo XXI que van a la universidad y están altamente motivados. La finalización exitosa de cursos y exámenes en el nivel junior/senior puede otorgar créditos a los estudiantes en colegios y universidades de todo el mundo. La amplia gama de materias del IB DP se adapta a los diversos intereses e intenciones de los estudiantes. El programa motiva a los estudiantes a desarrollar sus talentos académicos mientras se vuelven competentes en lenguaje, ciencias y matemáticas y participan en una exploración profunda del estudio del comportamiento humano y el proceso de investigación educativa. Por lo tanto, al estudiante se le proporciona un programa de estudio académico completo y avanzado que enfatiza el desarrollo de un individuo equilibrado y reflexivo.

Comenzando en el grado 11, los estudiantes tomarán cursos de IB DP en las siguientes áreas:

- Estudios en Lengua y Literatura: Inglés
- Adquisición de Idiomas: Francés, Latín o Español
- Individuos y Sociedades: Historia y Psicología (electiva únicamente)
- Ciencias: Biología, Química, Física e Informática
- Matemáticas: Análisis y Enfoques; Aplicaciones e Interpretaciones (solo LHS)
- Artes: Artes Visuales, Danza, Música, Artes Teatrales. Además, los estudiantes pueden elegir una segunda ciencia, idioma u otra materia electiva IB en lugar de un curso de artes.

Para que un estudiante obtenga un Diploma IB completo, debe lograr puntajes suficientes en los exámenes del curso IB. Además, los estudiantes deben tomar el curso de Teoría del Conocimiento (TOK, por sus siglas en inglés), completar un compromiso de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y escribir un ensayo extendido sobre un tema de su elección. Se recomienda que los estudiantes interesados en el Diploma IB tomen Álgebra I en el 8vo grado. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tomen cursos básicos avanzados en los grados 9 y 10.

El IB DP está abierto a estudiantes de cualquiera de las escuelas secundarias de Austin ISD. Actualmente se ofrece en Anderson High School. Para obtener más información sobre el programa IB, comuníquese con el coordinador del Programa de Bachillerato Internacional de Anderson.

Programas Universitarios Tempranos – Austin Community College

Los Programas de Universidad Temprana de Austin ISD están compuestos por la Universidad Temprana en Escuela Secundaria (ECHS, por sus siglas en inglés) y Caminos en Tecnología Universidad Temprana en Escuela Secundaria (PTECH, por sus siglas en inglés).

Universidad Temprana en Escuela Secundaria es un acuerdo de programa entre Austin ISD y Austin Community College para brindarles a los estudiantes la oportunidad de obtener su diploma de escuela secundaria y un Asociado en Artes en Estudios Generales. Los estudiantes pueden obtener hasta 60 créditos universitarios GRATIS que también satisfacen los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

Planteles ECHS: Akins, Crockett, Eastside, LBJ, Navarro, Northeast, and Travis Early College High Schools.

Caminos en Tecnología Universidad Temprana en Escuela Secundaria es un acuerdo de programa entre Austin ISD y Austin Community College para suavizar la experiencia de transición para que los estudiantes reciban un diploma de escuela secundaria, un credencial de trabajo, un título de asociado en una industria de fuerza laboral en particular y educación de aprendizaje basada en el trabajo programa que conduce a la oportunidad para que el estudiante reciba prioridad en la entrevista con empleadores asociados.

PROGRAMAS DE UNIVERSIDAD TEMPRANA – AUSTIN COMMUNITY COLLEGE

PLANTELES PTECH	GRADOS ASOCIADOS
Akins Early College High School	Educación y Bienes Raíces
Crockett Early College High School	Manejo de la Construcción y Diseño de Juegos
Eastside Early College High School	Radio, Cine y Televisión
LBJ Early College High School	Administración de Empresas y Ciencias de la Salud
Navarro Early College High School	Informática y Diseño de Experiencia de Usuario
Northeast Early College High School	Ciberseguridad
Travis Early College High School	Hospitalidad y Turismo

ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA

1. Solicitud común de elección de escuela: los padres de 8vo grado deberán completar la solicitud común de elección de escuela que se encuentra en el Portal para Padres de Austin ISD, una vez que un estudiante es admitido en los programas de universidad temprana, los padres tomarán una decisión final sobre qué programa elegir.
2. Puente de Verano del Programa de Universidad Temprana: El verano antes de que los estudiantes admitidos en el 9no grado deben asistir al Programa de Puente de Verano del plantel de su escuela secundaria. Esta será una oportunidad para conocer a otros estudiantes admitidos y realizar una preparación académica antes de que comience el año escolar.
3. TSIA2: Texas Success Initiative 2 es una evaluación estatal que los estudiantes deben aprobar antes de tomar cursos de nivel universitario.
4. Pasos de inscripción y solicitud de ACC: Solicite ingreso a Austin Community College y complete los pasos de inscripción como estudiante de doble crédito.

Programa de Crédito Dual – Austin Community College

El Programa de Crédito Dual en Austin Community College (ACC) les permite a los estudiantes de secundaria la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. ¿Por qué es bueno considerar el Programa de Crédito Dual?

- Los estudiantes obtienen una ventaja inicial para obtener créditos universitarios.
- Ahorro de costos en matrículas y cuotas.
- El trabajo de nivel universitario puede mejorar la autoestima, la educación y las metas profesionales.
- Muchos cursos son transferibles a otros colegios y universidades públicas.

Los estudiantes pueden inscribirse en la universidad mientras aún están inscritos en la escuela secundaria para ampliar el aprendizaje o acumular horas universitarias. Para tomar cursos universitarios, los estudiantes deben recibir un consejero, un coordinador de doble crédito y la aprobación de los padres. Los estudiantes deben ser considerados estudiantes de secundaria de tiempo completo. Los estudiantes deben demostrar que están preparados para la universidad a través de los exámenes de ingreso a la universidad y son responsables del proceso de solicitud e inscripción. Este proceso es sensible al tiempo. Los estudiantes deben consultar con el Coordinador de Transición Universitaria y Profesional del plantel para obtener información sobre los costos asociados con la realización de cursos de doble crédito y consultar con las universidades para asegurarse de que aceptarán cursos de doble crédito.

El crédito obtenido a través del crédito dual cuenta tanto para la universidad como para la escuela secundaria en un área de contenido básico o una materia electiva y cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Para recibir crédito de escuela secundaria, la calificación en el curso debe ser una C o mejor. Si se cumplen todas las condiciones, se otorga crédito por el curso, pero no se utiliza para determinar el promedio de calificaciones (GPA).

La matrícula y las tarifas no se aplican a los estudiantes del distrito fiscal en ACC por hasta 12 horas universitarias elegibles. Los tipos de cursos elegibles incluyen el plan de estudios básico, la fuerza laboral y el idioma extranjero. A los estudiantes de doble crédito se les cobra la matrícula regular y los cargos por clases adicionales que excedan los 12 cursos cubiertos por la exención de matrícula. Las exenciones de matrícula y cuotas de crédito dual no cubren las cuotas de libros de texto y materiales, que deben ser comprados por el estudiante.

Elegibilidad del Programa:

1. TSIA2: Texas Success Initiative 2 es una evaluación estatal que los estudiantes deben aprobar antes de tomar cursos de nivel universitario.
2. Reúnase con el coordinador de crédito dual de la escuela secundaria y complete el crédito dual ACC
3. Pasos de inscripción y solicitud de ACC: Solicite ingreso a Austin Community College y complete los pasos de inscripción como estudiante de doble crédito.

Comparación de diferentes opciones avanzadas

Hay varias formas de ahorrar tiempo y dinero al obtener créditos universitarios en la escuela secundaria. Los cursos de Colocación Avanzada, los cursos Articulados, los cursos de Inscripción Doble de UT OnRamps, los cursos de Crédito Dual, el Programa de Universidad Temprana en Escuela Secundaria y el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional son opciones disponibles para los estudiantes.

Consejo universal: Comience siempre con el fin en mente. Cada colegio/universidad determina para qué otorgará y no otorgará crédito y si se aplicará solo como crédito o afectará el promedio (GPA). Es imperativo que los estudiantes investiguen estas instituciones mientras toman sus decisiones de curso en la escuela secundaria. Vea más información sobre las diferencias entre Colocación Avanzada, Crédito Dual, Universidad Temprana en Escuela Secundaria y UT OnRamps a continuación.

	COLOCACIÓN AVANZADA (AP)	CRÉDITO DUAL(DC)/ UNIVERSIDAD TEMPRANA EN ESCUELA SECUNDARIA (ECHS)	INSCRIPCIÓN DOBLE (PROGRAMA UT ON RAMPS)
Descripción	El Programa AP permite a los estudiantes tomar cursos de nivel universitario y el examen AP relacionado, para obtener potencialmente créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria.	El crédito dual permite a los estudiantes obtener simultáneamente créditos para la escuela secundaria y la universidad al completar con éxito los cursos de Austin Community College (ACC).	La inscripción doble permite a los estudiantes obtener la educación secundaria y, potencialmente, obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria, tomando cursos diseñados por la Universidad de Texas y completando un plan de estudios especializado de nivel universitario.
GPA y rango	Los cursos AP son ponderados.	Los cursos de DC son ponderados.	Los cursos de UT On Ramps son ponderados
Crédito universitario	El crédito universitario se otorga cuando los estudiantes aprueban el examen AP. Los colegios y universidades individuales, no el College Board ni el programa AP, otorgan créditos y colocación en cursos universitarios.	El crédito universitario se otorga cuando el estudiante aprueba el curso. Los estudiantes de ECHS pueden obtener hasta un título de asociado.	Los estudiantes reciben crédito ponderado de escuela secundaria cuando completan con éxito el curso. Los estudiantes también reciben crédito universitario si califican y aprueban la parte universitaria del curso.
Profesores/Instructores	Los cursos son enseñados por maestros de secundaria utilizando un plan de estudios aprobado por El College Board.	Enseñado por instructores de ACC y/o maestros de secundaria que se desempeñan como profesores adjuntos con ACC.	Enseñado por maestros de secundaria en colaboración con la facultad de la Universidad de Texas
Aceptación Colegio Universitario	Aceptado en todo el país. Requiere una puntuación de 3 o más en el examen AP en TX. Comuníquese con la facultad/universidad individual para conocer su política de AP.	Aceptado en colegios y universidades públicas en Texas, y muchas instituciones privadas. Verifique con el colegio/universidad individual los requisitos académicos.	Garantizado para ser aceptado en cualquier universidad pública en Texas. Aceptado en la mayoría de las universidades privadas. Verifique con el colegio/universidad individual los requisitos académicos
Localización	Los cursos AP se enseñan en el plantel de secundaria.	Algunos cursos de doble crédito se enseñan en el plantel de la secundaria. Los estudiantes también toman cursos de doble crédito en los planteles de ACC	Los cursos de inscripción doble de UT OnRamps se imparten en el plantel de secundaria.
Elegibilidad	Abierto a cualquier estudiante. Se espera que los estudiantes tengan las habilidades y el conocimiento de cursos avanzados anteriores y estén motivados para trabajar fuera del día escolar en material de nivel universitario.	Los estudiantes deben calificar tomando el examen Texas Success Initiative (TSI). El examen TSI se ofrece de forma gratuita en el distrito, o por una tarifa en los planteles de ACC fuera del distrito.	Abierto a estudiantes que muestran un alto rendimiento, pero que desean experimentar un curso de nivel universitario y están motivados para trabajar fuera de la jornada escolar en material de nivel universitario.
Costo	Los cursos AP son gratuitos. Hay una tarifa para los exámenes AP correspondientes. Esta tarifa se reduce para los estudiantes que califican para el programa de comidas gratis oa precio reducido.	Actualmente, hasta 12 cursos de doble crédito en los planteles de ACC son gratuitos con una exención de matrícula, siempre que el estudiante alcance el Progreso Académico Satisfactorio (SAP). Después de 12 exenciones, los estudiantes de ECHS pueden tomar más cursos a través del programa.	Actualmente, los cursos de inscripción doble de UT OnRamps son gratuitos para los estudiantes de Austin ISD.
Libros de texto	Proporcionado por la escuela	Para los estudiantes/familias de Crédito Dual son responsables del costo de los libros de texto. ECHS Austin ISD es responsable de los libros de texto.	Proporcionado por la escuela y el personal del plantel.

Servicios para Dotados y Talentosos (GT)

Los estudiantes GT reciben servicios para GT STEM (Ciencias y/o Matemáticas) y Humanidades GT (Artes Lingüísticas y/o Estudios Sociales). Los servicios GT de primaria se brindan dentro de un modelo de agrupación en grupo, en el que se asignan pequeños grupos de estudiantes GT a maestros que completan la capacitación GT anual. Los estudiantes de secundaria deben inscribirse en uno o más cursos de nivel avanzado en las áreas para las que están identificados como GT. Las opciones de cursos de nivel avanzado incluyen Avanzado, Colocación Avanzada (AP), Magnet, Bachillerato internacional (IB) y cursos seleccionados de Educación Profesional y Tecnológica (CTE) de nivel avanzado. Los docentes de secundaria que brindan servicios a través de cursos avanzados completan una capacitación GT anual.

El programa "Talent Explore" (TE) apoya a los estudiantes de alta capacidad. Cuando los estudiantes participan en la evaluación de GT, pueden calificar para el programa GT o TE. Los estudiantes TE son identificados para Talent Explore STEM (Ciencias y/o Matemáticas) o Talent Explore Humanidades (Lenguaje y/o Estudios Sociales) y se agrupan con estudiantes GT en primaria. En el nivel secundario, los cursos avanzados son de inscripción abierta.

Austin ISD lleva a cabo un proceso anual de evaluación de GT abierto a estudiantes en los grados K-12. En consonancia con el Plan Estatal para la Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos de TEA, el proceso de identificación incluye datos cualitativos y cuantitativos. Las decisiones de ubicación de los estudiantes las toma el Comité GT del plantel. Los padres y los estudiantes deben comunicarse con el Defensor de GT de su escuela para obtener más información.

Educación Técnica y Profesional

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) junto con los cursos académicos básicos tradicionales. Los cursos de CTE están diseñados para proporcionar una experiencia de aprendizaje auténtica a través de un plan de estudios académicamente riguroso y rico en tecnología, y aplicaciones del mundo real. Idealmente, los estudiantes crean planes equilibrados de 4 años que incluyen lo mejor de las clases académicas y de CTE. La inscripción en los cursos de CTE está abierta a todos los estudiantes sin distinción de raza, color, credo, afiliación religiosa, sexo o condiciones de discapacidad. Cada estudiante inscrito en un curso CTE es elegible para participar en una Organización Estudiantil Técnica y de Carreras (CTSO, por sus siglas en inglés) que brinda oportunidades de enriquecimiento de contenido y liderazgo estudiantil apropiadas para el curso en el que se inscribió. Los estudiantes tendrán la oportunidad de alcanzar cursos de CTE de nivel avanzado para aumentar el rigor de su aprendizaje, obtener certificaciones basadas en la industria, tener experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y completar una secuencia coherente de CTE para un programa de estudio y/o respaldo. Austin ISD define un curso CTE como avanzado si es un curso de nivel ponderado de Nivel I, si solo se ofrece en los niveles de grado junior o senior o si figura como un curso de nivel III o IV según se define en los Programas de estudio estatales. estructura.

Exámenes de ingreso a la universidad

Los colegios y universidades toman las decisiones de admisión en parte en función del desempeño de los estudiantes en los exámenes ACT y/o SAT. Los puntajes de los exámenes SAT/ACT no solo se usan para los criterios de admisión; estos puntajes se pueden usar para determinar becas y premios financieros.

Todos los estudiantes de Austin ISD están expuestos a la familia de evaluaciones PSAT en los grados 8 a 11. A partir de esta oportunidad de evaluación, los estudiantes reciben comentarios en términos de fortalezas y debilidades sobre las habilidades necesarias para tener éxito en el SAT/ACT.

En los grados 8 y 9, los estudiantes tomarán el PSAT 8/9. En los grados 10 y 11, los estudiantes toman el PSAT. En el grado 11, el PSAT también se considera para la Prueba de Calificación de la Beca Nacional por Mérito (NMSQT, por sus siglas en inglés). En la primavera del penúltimo año, los estudiantes toman exámenes de admisión para demostrar su preparación para el trabajo de nivel universitario a través de la evaluación SAT. Los estudiantes también pueden optar por tomar el SAT o el ACT durante las administraciones nacionales de los sábados. El primer paso en la preparación es investigar las escuelas objetivo para determinar los requisitos de puntuación de admisión del SAT/ACT. Los estudiantes deben establecer metas de puntaje y comprometerse a una práctica enfocada utilizando los recursos de preparación de Khan Academy y SAT/ACT.

Admisión automática a colegios y universidades públicas de Texas

La política de admisión automática (Código de Educación de Texas §51.803), los estudiantes de Texas pueden ser elegibles para la admisión automática a un colegio o universidad estatal como estudiante de pregrado si cumplen con ciertos criterios. Para calificar para la admisión automática, un estudiante debe:

- Obtener un promedio de calificaciones en el 10 por ciento superior de su clase de graduación de la escuela secundaria,
- Graduarse de una escuela secundaria pública o privada de Texas,
- Completar con éxito los requisitos para el Nivel Distinguido de Logro en el Programa de Escuela Secundaria Básica (FHSP),
- Solicitar la admisión a un colegio o universidad estatal dentro de los primeros dos años escolares después de graduarse de la escuela secundaria.
- Los colegios y universidades pueden requerir como ensayo, cartas de recomendación, pruebas de admisión y colocación, y una transcripción oficial de la escuela secundaria,
- Los estudiantes deben conectarse con su asesor y consejero universitario y profesional de Austin ISD.

El Proyecto de Ley del Senado 175, aprobado por la Legislatura 81 de Texas, permite que la Universidad de Texas en Austin limite la admisión automática al 75 por ciento de la capacidad de inscripción de la universidad designada para estudiantes universitarios residentes por primera vez.

La Universidad de Texas en Austin comenzará a admitir solicitantes de primer año que se ubiquen dentro del 6% superior de su clase de graduación de la escuela secundaria a partir del semestre académico de verano/otoño de 2023 y primavera de 2024.

Iniciativa de Éxito de Texas – TSIA2

La Evaluación TSI (TSIA2) es parte de la Iniciativa de Éxito de Texas promulgada por la Legislatura del Estado de Texas y diseñada para determinar la preparación de un estudiante para cursos de nivel universitario en las áreas generales de Artes Lingüísticas en Inglés y Lectura y Matemáticas.

El TSIA, o una de sus exenciones, se ha requerido para los estudiantes de Texas que ingresan a un colegio o universidad de Texas para Programas Universitarios Tempranos, Crédito Dual o Experiencia Universitaria Tradicional. El TSIA se administra a través de la plataforma digital ACCUPLACER de College Board.

Puntajes de aprobación TSIA2

Los estudiantes con puntajes iguales o superiores a los puntajes de aprobación se consideran "listos para la universidad" y elegibles para inscribirse en una universidad universitaria de nivel de entrada:

- Artes Lingüísticas en Inglés y Listo: 5 en el ensayo y una puntuación mínima de 945 en ELAR CRC o 5 en la sección de diagnóstico,
- Matemáticas: una puntuación mínima de 950 en el CRC de Matemáticas o 6 en la sección de diagnóstico.

Excepciones TSIA2

Un estudiante estará exento de tomar el TSIA2 si el estudiante tiene:

- ACT: puntaje compuesto de 23 con un mínimo de 19 en inglés o 19 en las secciones de matemáticas;
- SAT: administrado después de marzo de 2016 y obtener una puntuación mínima de 480 en lectura basada en evidencia y 530 en las secciones de matemáticas.

Austin Community College: Exenciones de preparación para la universidad

Además de las Exenciones TSIA2 y TSIA2 enumeradas anteriormente, los estudiantes inscritos en la escuela secundaria también califican para las exenciones adicionales de preparación para la universidad establecidas por la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas para comenzar a tomar cursos de nivel universitario de doble crédito.

- PSAT/NMSQT: administrado después de octubre de 2015 y obtener una puntuación mínima de 460 en lectura basada en evidencia y 510 en las secciones de matemáticas,
- STAAR Inglés II: una puntuación mínima de 4000,
- STAAR Álgebra I: una puntuación mínima de 4000 con un promedio de 70+ en su curso de Álgebra II de la escuela secundaria.

Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas

Programa de Exploración de Carreras de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB CEP, por sus siglas en inglés) es un programa gratuito ofrecido por el Departamento de Defensa que consiste en:

- La prueba de aptitud múltiple ASVAB
- Autoevaluación interesada
- Herramientas de exploración de carrera

El CEP de ASVAB está disponible para todos los estudiantes interesados en explorar sus opciones profesionales, no solo para los estudiantes interesados en alistarse o desarrollar una carrera en las Fuerzas Armadas de EE. UU.

Solicitudes de ayuda financiera y requisito de graduación de secundaria

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés)

El FAFSA es una aplicación gratuita disponible en <https://studentaid.gov> a partir del 1 de octubre de cada año para el próximo año escolar (es decir, la clase de 2023 debe completar la FAFSA 2023-2024). Es una solicitud en línea que debe completarse durante el último año de secundaria del estudiante. Completar la FAFSA puede calificar a un estudiante para subvenciones federales y estatales, programas federales de trabajo y estudio y préstamos federales para estudiantes. Además, los estudiantes podrían calificar para becas institucionales adicionales en colegios o universidades. La fecha límite de prioridad de Texas es el 15 de enero, lo que maximizaría la cantidad de fondos federales y estatales disponibles para los estudiantes.

Elegibilidad de FAFSA

- Ciudadano de los Estados Unidos o
- Residente Permanente de los Estados Unidos (visa I-551 o I-151) o
- Residente Permanente Condicional de los Estados Unidos (visa I-551C) o
- No ciudadano elegible con una Visa Llegada/Salida (visa I-94).

Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas (TASFA, por sus siglas en inglés)

El TASFA es una aplicación gratuita que determina si los estudiantes son elegibles para la ayuda financiera estatal que está disponible el 1 de octubre de cada año para el próximo año escolar (es decir, la clase de 2023 debe completar el TASFA 2023-2024). Completar el TASFA puede calificar a un estudiante para programas estatales e institucionales de ayuda financiera administrados por instituciones de educación superior en Texas. La fecha límite de prioridad de Texas es el 15 de enero, lo que maximizaría la cantidad de fondos federales y estatales disponibles para los estudiantes.

Elegibilidad para TASFA

- Graduarse de una escuela secundaria pública o privada, o recibir una equivalencia de escuela secundaria, en Texas y
- Residir en Texas durante al menos tres años (36 meses) antes de graduarse o recibir una equivalencia de escuela secundaria y
- Residir en Texas durante 12 meses consecutivos justo antes del semestre en que el estudiante se inscribe en la universidad y
- Proporcione a la institución una declaración jurada notariada que indique que el estudiante presentará una solicitud para convertirse en residente permanente de los Estados Unidos tan pronto como sea elegible para hacerlo.

Ley de la Cámara 3 Requisito de Graduación de Ayuda Financiera

Comenzando con los estudiantes inscritos en el grado 12 durante el año escolar 2021-2022, cada estudiante debe hacer uno de los siguientes para poder graduarse:

1. Complete y envíe una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o
2. Complete y envíe una Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas (TASFA) o
3. Envíe un formulario de exclusión firmado.

Los estudiantes del grado 12 y sus padres/tutores deben comunicarse con su asesor o consejero universitario y profesional de Austin ISD para obtener ayuda para completar su solicitud de ayuda financiera.

FORMAS ALTERNATIVAS DE OBTENER CRÉDITOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Cursos por correspondencia

Todos los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos por correspondencia y obtener créditos para la graduación. Antes de la inscripción en los cursos por correspondencia, los estudiantes deben solicitar por escrito al director o su designado la aprobación para inscribirse en el curso. Además de completar con éxito el curso por correspondencia, los estudiantes deben tomar el examen STAAR para los cursos básicos.

El crédito para los requisitos estatales de graduación se otorgará sólo bajo las siguientes condiciones:

1. La institución que ofrece el curso es la Universidad de Texas en Austin, Texas Tech University, Lubbock u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación de Texas.
2. El curso por correspondencia incluye los conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos por el estado para dicho curso.

Un estudiante que recibe crédito de escuela secundaria a través de un curso de aprendizaje a distancia o por correspondencia tomará el examen STAAR EOC correspondiente. Estos cursos incluyen: Inglés I, Inglés II, Biología I, Álgebra I e Historia de EE. UU. Los estudiantes que se inscriban en una escuela secundaria del distrito y que ya hayan obtenido créditos en una de las escuelas mencionadas anteriormente a través de cursos por correspondencia retendrán crédito. Las calificaciones obtenidas en los cursos por correspondencia son utilizados en el cálculo del promedio (GPA) o rango de clase.

GARZA HIGH SCHOOL EN LINEA

Garza High School Online brinda oportunidades para que los estudiantes de AISD se inscriban en cursos en línea para la recuperación de créditos de la escuela secundaria o la aceleración de créditos. Estos cursos son a su propio ritmo; sin embargo, deben completarse en un período de dos semestres durante el año escolar académico de Garza (consulte el enlace a continuación para ver el calendario académico actual de Garza, que difiere del calendario de AISD). Estos cursos en línea son gratuitos y están disponibles para los estudiantes inscritos en AISD que están en los grados 8 al 12.

Para comenzar el proceso de inscripción para Garza High School Online, todos los estudiantes primero deben ser aprobados por el consejero de la escuela secundaria 69 de AISD y enviar la solicitud en línea a Garza High School Online. Para obtener más información, comuníquese con Garza High School Online al 512-414-8622 (oficina principal) o su sitio web.

Programa DELTA (Educación Diversificada a Través del Liderazgo, Tecnología, Académico)

DELTA es un programa académico disponible para estudiantes inscritos en los grados 9 a 12 que están inscritos en escuelas secundarias integrales de AISD, Garza Independence High School y otros centros de aprendizaje alternativos o escuelas que atienden a estudiantes de AISD. El programa DELTA brinda instrucción individualizada a su propio ritmo que ayudará a los estudiantes a obtener créditos académicos y graduarse de la escuela secundaria. El programa DELTA se ofrece dentro de una clase programada durante el día escolar donde los estudiantes trabajan a su propio ritmo para completar el plan de estudios del curso que cumple con los requisitos de Conocimientos y Habilidades Esenciales del Estado de Texas (TEKS) para los cursos que reprobaron anteriormente o que deben tomar. Los estudiantes a menudo acceden al plan de estudios del curso a través de un programa en línea basado en la web. En algunos casos, los maestros de DELTA pueden proporcionar instrucción de cursos fuera de línea utilizando el plan de estudios de AISD. Los estudiantes se inscriben en DELTA durante el año escolar y permanecen inscritos hasta que completen los cursos para los que fueron asignados.

DELTA es un programa de entrada/salida abierta. Comuníquese con su consejero de la escuela secundaria para obtener información adicional.

Red de Escuelas Virtuales de Texas (TxVSN)

Red de Escuelas Virtuales en Texas (TxVSN, por sus siglas en inglés) es un programa en línea no tradicional que fue creado por la Legislatura 80 de Texas a través de la aprobación del Proyecto de Ley del Senado 1788 y codificado en el Capítulo 30A. del Código de Educación de Texas (TEC). Esta autorización permite que la Agencia de Educación de Texas establezca y administre una red estatal de escuelas virtuales para brindar educación a los estudiantes a través de medios electrónicos. La Red de Escuelas Virtuales de Texas primero ofreció cursos a estudiantes en los distritos de Texas. El catálogo de cursos ofrece cursos para estudiantes en los grados 9 a 12 que han sido revisados para garantizar una alineación del 100 por ciento con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, así como con los Estándares Nacionales iNACOL para cursos en línea de calidad.

Con la aprobación por escrito de los padres y el director, un estudiante en los grados 8 a 12 en las escuelas secundarias, que obtenga un 70 por ciento o más en un curso por correspondencia, electrónico o en línea, recibirá crédito por el curso académico en el nivel secundario. Las calificaciones reprobatorias en los cursos por correspondencia, electrónicos y en línea se registrarán en el expediente académico. Una calificación aprobatoria en un curso por correspondencia, electrónico o en línea se promediará durante todo el año con una calificación reprobatoria en un curso por correspondencia, electrónico o en línea para otorgar crédito {ver EHDE (Legal)}.

ESCUELA NOCTURNA TWILIGHT

Escuela Nocturna Twilight brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de recuperar los créditos perdidos durante el horario extendido de 4:30 p. m. a 7:30 p. m., de lunes a jueves. Los estudiantes pueden asistir a los programas de inscripción abierta ubicados en Akins, Anderson, Austin High, Bowie, Crockett, Eastside Memorial, International High, LBJ, LASA, McCallum, Navarro, Premier Navarro, Premier Travis, Northeast y Travis.

Los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar créditos utilizando clases de instrucción en línea o dirigidas por maestros. La educación vial se ofrecerá en Akins, Austin High, Anderson, Bowie, LBJ, McCallum, Navarro, Northeast y Travis; este curso también está abierto a todos los estudiantes de AISD.

El Programa Twilight ayuda a aumentar las tasas de graduación utilizando varias estrategias para:

- Recuperar a los estudiantes que han desertado y reinscribirlos ofreciendo horarios extendidos como incentivo para retomar el camino hacia la graduación;
- Ofrecer a todos los estudiantes que recuperen el crédito del curso de la escuela secundaria;
- Prepararse para las pruebas estandarizadas (es decir, clases de preparación EOC)

Se ofrece cuidado de niños, refrigerios saludables y pases para el autobús de la ciudad a todos los estudiantes participantes. Los estudiantes que necesitan recuperar créditos PRIMERO deben ser referidos al Programa de Escuela Nocturna Twilight por un consejero y deben estar inscritos en su escuela de origen. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de Twilight al 512-414-0144.



CLAVE DE INFORMACIÓN DEL CURSO

LA MAYORÍA DE LOS CURSOS SE FORMATEAN CON EL SIGUIENTE ESTILO:

CURSO	1/2	INGLÉS I D
NÚMERO DE CURSO	3	1013.R000.Y Y - CURSO ANUAL X- CURSO SEMESTRAL
ID DE SERVICIO	4	03220100
CRÉDITO	5	1.0 CRÉDITO EN ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS
GRADO	6	9-12
DESCRIPCIÓN	7	Los estudiantes de Inglés I-IV estudian el arte del autor de los géneros literarios e informativos, comparan géneros y utilizan el análisis de textos para mejorar su propia escritura. En cada curso, los estudiantes integran el uso de habilidades lingüísticas cada vez más sofisticadas dentro del proceso de escritura. Los estudiantes producen una variedad de composiciones usando tecnología para ayudar en la revisión, edición, publicación e investigación. Los estudiantes crean y entregan presentaciones orales que incluyen el uso de representaciones visuales.
PRERREQUISITOS	8	Recomendado: Promoción oficial o ubicación en la escuela secundaria

- 1.Nombre del curso
- 2.Indicador de endoso/crédito universitario:
 - Los símbolos **S B P A** indican que el curso está incluido en una secuencia de cursos que pueden satisfacer una vía de aprobación (consulte la clave de aprobación a continuación)
 - El símbolo **D** indica que el curso está disponible para doble crédito
 - El símbolo **T indica** que el curso está disponible para crédito articulado
- 3.Número de curso de AISD utilizado para fines de programación; los números de curso que terminan en .X indican un curso de un semestre y los números que terminan en .Y indican un curso de un año. Puede encontrar información sobre el protocolo de numeración de cursos (lo que significan todas las letras y su ubicación) en este enlace.
- 4.ID de servicio (también conocido como el código PEIMS)
- 5.Número de créditos otorgados después de completar con éxito el curso y la materia en la que se otorgará el crédito de graduación (solo escuela secundaria)
- 6.Nivel(es) de grado recomendado(s) de los estudiantes elegibles para el curso
- 7.Una breve descripción del curso 8. Requisitos previos: Curso o calificación que debe cumplirse antes de la inscripción

CLAVE DE ENDOSO

Las siguientes letras indican cuándo se incluye un curso específico en una secuencia de cursos que pueden satisfacer una vía de especialización. Consulte la disponibilidad de cursos con su consejero de la escuela secundaria.

S	CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)
B	INDUSTRIA Y NEGOCIOS
P	SERVICIO PÚBLICO
A	ARTES Y HUMANIDADES

CLAVE DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

Las siguientes letras indican cuándo un curso específico puede contar para el crédito universitario. Consulte la disponibilidad de cursos con su consejero de la escuela secundaria.

B	CURSO DE DOBLE CRÉDITO: CONSULTE EL APÉNDICE B
C	CURSOS ARTICULADOS DE COLEGIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS: CONSULTE EL APÉNDICE C



SELECCIÓN DE CURSOS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

INGLÉS I/INGLÉS AVANZADO I

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 9-12

Curso: 1001.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03220100

Prerrequisito: NINGUNO

Inglés I brinda a los lectores y escritores oportunidades diarias para refinar sus habilidades de comunicación oral y escrita a través del estudio y aplicación de tareas de rendimiento de lectura, escritura e indagación. Los estudiantes practican una variedad de tareas de escritura en una variedad de géneros. Los estudiantes planifican, redactan y elaboran composiciones escritas completas con regularidad. Los escritores editan y revisan los artículos para mayor claridad, lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y mecánicas del inglés escrito. También se espera que los escritores publiquen para audiencias dentro y fuera del aula. Los estudiantes leen extensamente en múltiples géneros, analizando las obras e interpretando las posibles influencias de la historia y el contexto cultural en la literatura. Los estudiantes leen textos en formato digital y tradicional de diversos autores mientras practican las habilidades de literatura del siglo XXI. Las habilidades de pensamiento crítico de alto nivel de análisis, evaluación y síntesis también se practican en contextos auténticos de lectura y escritura.

INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS I (ESOL I)

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 9-12

Curso: 1801.E000.Y

PEIMS: #03200600

Prerrequisito: Estudiantes bilingües emergentes en el nivel principiante o intermedio de competencia en inglés

Este curso brinda instrucción en los TEKS de Inglés I y está diseñado para servir como curso de Inglés I para estudiantes bilingües emergentes identificados como recién llegados o estudiantes en los años 0-3 en escuelas de EE. UU. y en un nivel inicial o intermedio de dominio del inglés. Los cursos brindan estrategias específicas y enfocadas para la adquisición de un segundo idioma que respaldan el desarrollo de habilidades interpersonales en inglés e inglés académico. La ubicación del curso debe ser determinada por LPAC.

INGLÉS II/INGLÉS AVANZADO II

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 10-12

Curso: 1002.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03220200

Prerrequisito: Inglés I

Inglés II continúa construyendo competencia y refinando las habilidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes, construyendo sobre la lectura, escritura y habilidades de investigación que desarrollaron en Inglés I. Los estudiantes practican una variedad de tareas de escritura en una variedad de géneros. Los estudiantes planifican, redactan y elaboran composiciones escritas de forma regular. Los escritores editan y revisan los artículos para mayor claridad, lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y mecánicas del inglés escrito. También se espera que los escritores publiquen para audiencias dentro y fuera del aula. Los estudiantes leen extensamente en múltiples géneros – analizando las obras e interpretando las posibles influencias del contexto histórico y cultural. Los estudiantes leen textos en formatos digitales y tradicionales de diversos autores mientras practican las habilidades de literatura del siglo XXI. Las habilidades de pensamiento de análisis, evaluación y síntesis también se practican en contextos auténticos de lectura y escritura.

INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS II (ESOL II)

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 9-12

Curso: 1802.E000.Y

PEIMS: #03200700

Prerrequisito: ESOL I y estudiantes bilingües emergentes en el nivel principiante o intermedio de competencia en inglés.

Este curso brinda instrucción en los TEKS de Inglés II y está diseñado para servir como curso de Inglés II para estudiantes bilingües emergentes identificados como recién llegados o estudiantes en los años 0-3 en escuelas de EE. UU. y en el nivel inicial o intermedio de dominio del inglés. Los cursos brindan estrategias específicas y enfocadas para la adquisición de un segundo idioma que respaldan el desarrollo de habilidades interpersonales en inglés e inglés académico. La ubicación del curso debe ser determinada por LPAC.

INGLÉS III

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 11-12

Curso: 1003.R000.Y

PEIMS: #03220300

Prerrequisito: Inglés II

Inglés III continúa aumentando y refinando aún más las habilidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes. Reforzando la lectura, escritura y habilidades de indagación que desarrollaron en Inglés II. Los estudiantes practican una variedad de tareas de escritura en una variedad de géneros. Los estudiantes planifican, redactan y elaboran composiciones escritas de forma regular. Los escritores editan y revisan los artículos para mayor claridad, lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y mecánicas del inglés escrito. También se espera que los escritores publiquen para audiencias dentro y fuera del aula. Los estudiantes leen extensivamente en múltiples géneros – analizando las obras e interpretando las posibles influencias del contexto histórico y cultural. Los estudiantes leen textos en formatos digitales y tradicionales de diversos autores mientras practican las habilidades de literatura del siglo XXI. Las habilidades de pensamiento de análisis, evaluación y síntesis también se practican en contextos auténticos de lectura y escritura.

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (III)

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 11

Curso: 1603.P000.Y

PEIMS: #A3220100

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Lenguaje y Composición en Inglés AP enfatiza el análisis de una variedad de textos literarios y de no ficción con atención al estilo, dicción, sintaxis, argumentación y lógica del escritor. Los estudiantes registran este análisis en composiciones que usan sintaxis y vocabulario sofisticados, uso efectivo de pruebas y control de las convenciones del lenguaje. Los estudiantes también escriben sus propios argumentos refinados y sintetizan evidencia de diferentes fuentes. El énfasis está en la lectura amplia y la respuesta analítica en ensayos cronometrados en preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición. Los estudiantes practican las habilidades de investigación y el manejo de proyectos a largo plazo que se requerirán en las clases universitarias.

INGLÉS IV

Crédito: 1

Grado: 12

Curso: 1004.R000.Y

PEIMS: #03220400

Prerrequisito: Promoción oficial o colocación en la escuela secundaria

Inglés IV está diseñado para preparar a los estudiantes para cursos intensivos de lectura y escritura de nivel universitario/profesional, incluida la composición para estudiantes de primer año y otros cursos universitarios introductorios. Los estudiantes utilizan habilidades de escritura y lectura críticas para desarrollar y representar los procesos y productos de su pensamiento crítico. A través de la escritura y la lectura crítica, los escritores analizan ideas, problemas y temas; identifican y desafían suposiciones; y exploran múltiples formas de comprensión. Esto es importante en la universidad, ya que se les pide a los escritores que superen las interpretaciones obvias o superficiales y usen la escritura para dar sentido y responder a los textos escritos, visuales, verbales y de otro tipo que encuentran. Los escritores aprenden a avanzar y retroceder a través de diferentes etapas de la escritura, adaptando esas etapas a la situación para producir de forma independiente textos finales y pulidos. También se espera que los escritores publiquen para audiencias dentro y fuera del aula. Los estudiantes leen textos en formato digital y tradicional de diversos autores mientras practican las habilidades de literatura del siglo XXI. Un equilibrio de análisis de textos literarios e informativos y tareas de escritura ofrece a los estudiantes múltiples oportunidades para producir productos para audiencias y propósitos auténticos.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (IV)

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 12

Curso: 1604.P000.Y

PEIMS: #A3220200

Prerrequisito recomendado: Inglés III o Lenguaje y Composición en Inglés AP

Con expectativas de nivel universitario, este curso enfatiza la lectura amplia y el análisis de la literatura mundial, incluida la ficción, la no ficción y la poesía. Los estudiantes analizan los elementos literarios y el estilo del escritor en relación con el propósito, la audiencia y el tema. El análisis literario será un enfoque principal de la rama de composición, pero los estudiantes también redactarán ensayos e investigaciones sofisticadas. Los estudiantes practican las habilidades de investigación y la gestión de proyectos a largo plazo que se requerirán en las clases universitarias, así como también la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Literatura y Composición en Inglés.

INGLÉS DE NEGOCIOS

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 12

Curso: 8602.R(Y)

PEIMS: #13011600

Prerrequisito: Inglés III

Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes. Los estudiantes mejoran las habilidades de lectura, escritura, informática, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Se espera que los estudiantes planifiquen, redacten y completen composiciones escritas de forma regular. Los estudiantes editan sus trabajos para mayor claridad, lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito para la reproducción comercial.

INGLÉS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Crédito: 1 (Artes Lingüísticas en Inglés)

Grado: 12

Curso: 9999.R000.Y

PEIMS: #CP110100

Prerrequisito: Inglés III

Los estudiantes aprenderán a investigar textos académicos, construir interpretaciones y argumentos respaldados para una audiencia auténtica y adquirir hábitos académicos de pensamiento. La instrucción de lectura se centrará en el desarrollo de habilidades críticas de lectura para la comprensión, interpretación y análisis. En escritura, los estudiantes desarrollarán habilidades a través de la composición con un propósito, situación, género y audiencia específicos en mente. Los estudiantes escribirán una variedad de textos formales e informales efectivos. El objetivo de este curso es desarrollar a los estudiantes como lectores críticos, pensadores y escritores decididos preparados para el éxito universitario en cursos introductorios en todas las disciplinas.

ELECTIVAS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y HABILIDADES DE ESTUDIO

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1046.R000.X

PEIMS: #03270100

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso mejora las habilidades de estudio de los estudiantes que desean estrategias adicionales para aprender de los textos en todas las áreas del plan de estudios. El énfasis incluye vocabulario, resúmenes, identificación de ideas clave y elaboración de inferencias y conclusiones. Los estudiantes presentarán sus respuestas al texto en una variedad de formas.

MEDIOS CONTEMPORÁNEOS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1045.R000.Y

PEIMS: #03241401

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Los estudiantes estudian el papel de los medios como una herramienta dentro de los procesos académicos, sociales y democráticos, ya que influyen en los gustos, el comportamiento, las compras y las decisiones de votación. Los estudiantes examinarán el desarrollo histórico de diferentes medios de comunicación y tecnologías y personalidades relacionadas. Los estudiantes planificarán, producirán, presentarán y evaluarán los mensajes de los medios.

HUMANIDADES (1ra y 2da vez cursado)

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: #1015.H000.X/.Y (1ra vez cursado), #1025.H000.X/.Y (2da vez cursado)

PEIMS: #03221600 (1ra vez cursado), #03221610 (2da vez cursado)

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Los estudiantes visitarán museos, realizarán investigaciones formales y utilizarán una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias mientras estudian las relaciones entre el arte, la arquitectura, la religión, la filosofía, la música, la literatura y otros esfuerzos creativos en las culturas mundiales históricas y contemporáneas. Su análisis comparará los contextos sociales que producen el arte y cómo la expresión artística, la religión y la filosofía ilustran el espíritu humano. Este curso se puede tomar hasta dos veces para obtener crédito electivo estatal.

ESTUDIOS INDEPENDIENTES EN INGLÉS IRO (1ra, 2da y 3ra vez cursado)

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1016.H000.X/.Y (1ra vez cursado), 1026.H000.X/.Y (2da vez cursado), 1036.H000.X/.Y (3ra vez cursado)

PEIMS: #03221800 (1ra vez cursado), # 03221810 (2da vez cursado), #03221820 (3ra vez cursado)

Prerrequisito: Inglés II o aprobación del instructor

Bajo la supervisión del maestro, los estudiantes preparan tres proyectos independientes para evaluación, que incluyen una lista de lectura, escritura formal y presentación oral con imágenes. Los proyectos pueden ir más allá de la literatura, pero deben involucrar lectura, investigación y escritura en un nivel avanzado con una tesis aprobada por el instructor. Los estudiantes informan semanalmente sobre el progreso de sus proyectos y usan la edición y revisión entre pares antes de las presentaciones finales. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito electivo estatal.

ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS VISUALES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1043.R000.X

PEIMS: #03221700

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Los estudiantes analizan el desarrollo histórico del cine como arte, evaluando el tema, la elección de los medios, el contenido, el propósito y el efecto. Los estudiantes usan una variedad de medios y tecnologías para comunicar sus hallazgos y observaciones.

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS (ELDA) (1rs y 2da vez cursado)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1803.E000.Y (1ra vez cursado), 1804.E000.Y (2da vez cursado)

PEIMS: #03200800 (1ra vez cursado), #03200810 (2da vez cursado)

Prerrequisito: Recién llegados en el nivel principiante o intermedio de dominio del inglés. Este curso debe tomarse al mismo tiempo que un curso de inglés o ESOL y puede tomarse hasta por 2 créditos.

Este curso brinda instrucción que se enfoca en apoyar a los estudiantes bilingües emergentes identificados como recién llegados a través de instrucción que aborda los cuatro dominios del idioma mientras desarrolla el lenguaje social y los componentes básicos para la alfabetización en inglés para los Recién Llegados. El curso valida las lenguas y culturas nativas de los estudiantes mientras apoya la aceleración de la adquisición del inglés.

ELECTIVAS DE LECTURA

LECTURA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1005.R000.Y; 1005.RD00.Y (Dislexia)

PEIMS: #03270700

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes aplican una variedad de estrategias de reconocimiento de palabras y construyen un vocabulario extenso a través del estudio sistemático de palabras. Leen en silencio y oralmente con fluidez y comprensión en textos cada vez más exigentes. Se utilizan diversas estrategias para comprender, analizar y evaluar textos. Los estudiantes crearán respuestas personales a una variedad de textos que reflejan diversas culturas y temas de investigación de interés.

LECTURA II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1006.R000.Y; 1006.RD00.Y (Dislexia)

PEIMS: #03270800

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes aplican una variedad de estrategias de reconocimiento de palabras y construyen un vocabulario extenso a través del estudio sistemático de palabras. Leen en silencio y oralmente con fluidez y comprensión en textos cada vez más exigentes. Se utilizan diversas estrategias para comprender, analizar y evaluar textos. Los estudiantes crearán respuestas personales a una variedad de textos que reflejan diversas culturas y temas de investigación de interés.

LECTURA III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1007.R000.Y; 1007.RD00.Y (Dislexia)

PEIMS: #03270900

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes aplican una variedad de estrategias de reconocimiento de palabras y construyen un vocabulario extenso a través del estudio sistemático de palabras. Leen en silencio y oralmente con fluidez y comprensión en textos cada vez más exigentes. Se utilizan diversas estrategias para comprender, analizar y evaluar textos. Los estudiantes crearán respuestas personales a una variedad de textos que reflejan diversas culturas y temas de investigación de interés.

GÉNEROS LITERARIOS

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1020.H000.X, 1020.H000.Y

PEIMS: #03221500

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Los estudiantes construyen un extenso vocabulario a través de una amplia lectura de una variedad de géneros. El énfasis está en analizar temas comunes en una variedad de culturas. Los estudiantes usarán la escritura para analizar la literatura y comunicarse con otros escritores.

ELECTIVAS DE ESCRITURA

ESCRITURA CREATIVA

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1009.R000.X/H000.X, 1009.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03221200

Prerrequisito recomendado: Inglés I o aprobación del instructor

Escritura Creativa, un riguroso curso de composición, les pide a los estudiantes de secundaria que demuestren sus habilidades en formas de escritura como escritura de ficción, cuentos cortos, poesía y teatro. Los estudiantes discutirán piezas de escritura publicadas y no publicadas, desarrollarán evaluaciones entre compañeros y autoevaluaciones para una escritura efectiva y establecerán sus propias metas como escritores.

HABILIDADES PRÁCTICAS DE ESCRITURA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1035.R000.Y

PEIMS: #03221300

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Este curso enfatiza el estudio y la aplicación de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. Los estudiantes usarán el proceso de escritura para escribir con una variedad de propósitos y analizarán su propia escritura y la escritura de otros.

ESCRITURA TÉCNICA Y DE INVESTIGACIÓN

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1008.H000.X, 1008.H000.Y

PEIMS: #03221100

Prerrequisito recomendado: Inglés II

Los estudiantes aprenden documentación, crean bibliografías y organizan información mientras escriben un trabajo de investigación. El curso se enfoca en las habilidades básicas de escritura técnica (razonamiento inductivo y deductivo, desarrollo de párrafos, descripción técnica e informes técnicos seleccionados).

ELECTIVAS DE ORATORIA

DEBATE I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1011.R000.Y

PEIMS: #03240600

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Debate I examinan el papel histórico y contemporáneo del debate en el proceso democrático. Aplican estándares para analizar y evaluar proposiciones y construyen enfoques válidos para argumentos tanto afirmativos como negativos. Los estudiantes usarán destrezas efectivas para hablar de forma extemporánea y brindarán críticas válidas y constructivas a los demás. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

DEBATE II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 1021.R000.Y

PEIMS: #03240700

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Debate II examinan el papel histórico y contemporáneo del debate en el proceso democrático. Aplican estándares para analizar y evaluar proposiciones y construyen enfoques válidos para argumentos tanto afirmativos como negativos. Los estudiantes usarán destrezas efectivas para hablar de forma extemporánea y brindarán críticas válidas y constructivas a los demás. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

DEBATE III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1031.H000.Y

PEIMS: #03240800

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Debate III examinan el papel histórico y contemporáneo del debate en el proceso democrático. Aplican estándares para analizar y evaluar proposiciones y construyen enfoques válidos para argumentos tanto afirmativos como negativos. Los estudiantes usarán destrezas efectivas para hablar de forma extemporánea y brindarán críticas válidas y constructivas a los demás. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

APLICACIONES DE COMUNICACIÓN

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1244.R000.X

PEIMS: #03241400

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Los estudiantes identificarán, analizarán, desarrollarán y evaluarán las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y presentaciones personales y profesionales. Se espera que los estudiantes hagan y evalúen presentaciones formales e informales.

INTERPRETACIÓN ORAL I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1014.R000.Y

PEIMS: #03240200

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Interpretación Oral crean representaciones orales con piezas de literatura seleccionadas por ellos mismos como arte de la comunicación. Seleccionan, investigan, analizan, adaptan, interpretan y representan textos literarios. Se presentarán y evaluarán actuaciones individuales y grupales de literatura. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

INTERPRETACIÓN ORAL II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 1024.R000.Y

PEIMS: #03240300

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Interpretación Oral crean representaciones orales con piezas de literatura seleccionadas por ellos mismos como arte de la comunicación. Seleccionan, investigan, analizan, adaptan, interpretan y representan textos literarios. Se presentarán y evaluarán actuaciones individuales y grupales de literatura. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

INTERPRETACIÓN ORAL III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1034.H000.Y

PEIMS: #03240400

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes de Interpretación Oral crean representaciones orales con piezas de literatura seleccionadas por ellos mismos como arte de la comunicación. Seleccionan, investigan, analizan, adaptan, interpretan y representan textos literarios. Se presentarán y evaluarán actuaciones individuales y grupales de literatura. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DE ORATORIA (1ra, 2da y 3ra vez cursados)

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1016.H000..X/.Y (1ra vez cursado), 1026.H000.X/.Y (2da vez cursado), 1036.H000 (3ra vez cursado)

PEIMS: #03221800 (1ra vez cursado), 03221810 (2da vez cursado), #03221820 (3ra vez cursado)

Prerrequisito recomendado: Un año de oratoria o aprobación del instructor.

El estudio independiente de oratoria brinda a los estudiantes avanzados la oportunidad de planificar, organizar, producir, realizar y evaluar un proyecto que les permita desarrollar habilidades avanzadas en comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito electivo estatal.

ORATORIA PÚBLICA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1012.R000.Y

PEIMS: #03240900

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes aprenden los conceptos y habilidades relacionados con la preparación y presentación de mensajes públicos y con el análisis y evaluación de mensajes de otros. Estudian estilo, organización y entrega. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

ORATORIA PÚBLICA II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 1022.R000.Y

PEIMS: #03241000

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes aprenden los conceptos y habilidades relacionados con la preparación y presentación de mensajes públicos y con el análisis y evaluación de mensajes de otros. Estudian estilo, organización y entrega. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

ORATORIA PÚBLICA III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1032.H000.Y

PEIMS: #03241100

Prerrequisito recomendado: Comunicación Oral, cursos anteriores en la secuencia o aprobación del instructor.

Los estudiantes aprenden los conceptos y habilidades relacionados con la preparación y presentación de mensajes públicos y con el análisis y evaluación de mensajes de otros. Estudian estilo, organización y entrega. Muchos estudiantes también participarán en competencias.

ELECTIVAS DE PERIODISMO

PERIODISMO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1044.R000.Y

PEIMS: #03230100

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Este curso introductorio sobre los principios y prácticas del periodismo incluye recopilación de datos, desarrollo de habilidades para entrevistas y redacción de noticias en una variedad de formatos y para una variedad de audiencias y propósitos con el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. Para producir comunicaciones efectivas, los medios visuales y electrónicos y otras tecnologías junto con el trabajo publicado de periodistas profesionales se utilizarán como herramientas para el aprendizaje. Los estudiantes investigarán temas seleccionados por ellos mismos y aprenderán sobre las tradiciones periodísticas y los principios de la publicación.

FOTOPERIODISMO

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1101.R000.X, 1101.R000.Y

PEIMS: #03230800

Prerrequisito recomendado: Experiencia fotográfica previa o consentimiento del instructor.

Los estudiantes refinan sus habilidades periodísticas al planificar, preparar y producir fotografías para una publicación periodística utilizando medios impresos, digitales o en línea. Se espera que los estudiantes interpreten y critiquen la representación visual, incluido su propio producto. Estudian las leyes y la ética relativas a la fotografía y utilizan fotografías publicadas de periodistas profesionales junto con otros medios visuales y electrónicos como herramientas de aprendizaje. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar.

PERIODISMO DE DIFUSIÓN AVANZADO I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 1113.H000.Y

PEIMS: #03231900

Prerrequisito recomendado: Periodismo

Los estudiantes aprenden a evaluar críticamente una variedad de medios y acceder, analizar y producir comunicación en una variedad de formas. Estudiarán las leyes y las responsabilidades éticas relacionadas con el periodismo televisivo y aprenderán su papel y función. Los estudiantes también criticarán las representaciones visuales y explorarán cómo se generan las producciones de transmisión para crear su propio producto de periodismo de transmisión.

PERIODISMO DE DIFUSIÓN AVANZADO II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-11

Curso: 1123.H000.Y

PEIMS: #03231901

Prerrequisito: Periodismo de Difusión Avanzado I, Recomendado: Periodismo

Los estudiantes aprenden a evaluar críticamente una variedad de medios y acceder, analizar y producir comunicación en una variedad de formas. Estudiarán las leyes y las responsabilidades éticas relacionadas con el periodismo televisivo y aprenderán su papel y función. Los estudiantes también criticarán las representaciones visuales y explorarán cómo se generan las producciones de transmisión para crear su propio producto de periodismo de transmisión.

PERIODISMO DE DIFUSIÓN AVANZADO III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1133.H000.Y

PEIMS: #03231902

Prerrequisito: Periodismo de Difusión Avanzado I, Recomendado: Periodismo

Los estudiantes aprenden a evaluar críticamente una variedad de medios y acceder, analizar y producir comunicación en una variedad de formas. Estudiarán las leyes y las responsabilidades éticas relacionadas con el periodismo televisivo y aprenderán su papel y función. Los estudiantes también criticarán las representaciones visuales y explorarán cómo se generan las producciones de transmisión para crear su propio producto de periodismo de transmisión.

PERIODISMO AVANZADO: REVISTA LITERARIA I**Crédito:** 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)**Grado:** 9-12**Curso:** 1019.R000.X/.Y**PEIMS:** #03230170**Prerrequisito:** Periodismo de Difusión Avanzado II, Recomendado: Periodismo, Interés en la revista literaria y consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican los elementos y procesos del periodismo necesarios para producir una revista literaria. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de publicar su poesía, cuentos, ensayos e ilustraciones. Se puede esperar que los estudiantes se comuniquen en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea, mientras observan la ética y los estándares periodísticos. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: REVISTA LITERARIA II**Crédito:** 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)**Grado:** 10-12**Curso:** 1029.H000.X/.Y**PEIMS:** #03230180**Prerrequisito:** Periodismo Avanzado: Revista Literaria I, Recomendado: Periodismo, Interés en la revista literaria y consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican los elementos y procesos del periodismo necesarios para producir una revista literaria. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de publicar su poesía, cuentos, ensayos e ilustraciones. Se puede esperar que los estudiantes se comuniquen en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea, mientras observan la ética y los estándares periodísticos. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: REVISTA LITERARIA III**Crédito:** 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)**Grado:** 10-12**Curso:** 1039.H000.X/.Y**PEIMS:** #03230190**Prerrequisito:** Periodismo Avanzado: Revista Literaria II, Recomendado: Periodismo, Interés en la revista literaria y consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican los elementos y procesos del periodismo necesarios para producir una revista literaria. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de publicar su poesía, cuentos, ensayos e ilustraciones. Se puede esperar que los estudiantes se comuniquen en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea, mientras observan la ética y los estándares periodísticos. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: PERIÓDICO I**Crédito:** 1 (crédito electivo)**Grado:** 9-12**Curso:** 1018.R000.Y**PEIMS:** #03230140**Prerrequisito recomendado:** Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes aplican las habilidades aprendidas en Periodismo I a la producción de periódicos. Practican determinar la cobertura de noticias y la política editorial y aprenden a seleccionar, recortar y escalar fotografías. También se espera que los estudiantes planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: PERIÓDICO II**Crédito:** 1 (crédito electivo)**Grado:** 10-12**Curso:** 1028.H000.Y**PEIMS:** #03230150**Prerrequisito:** Periodismo Avanzado: Periódico I, Recomendado: Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes aplican las habilidades aprendidas en Periodismo I a la producción de periódicos. Practican determinar la cobertura de noticias y la política editorial y aprenden a seleccionar, recortar y escalar fotografías. También se espera que los estudiantes planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: PERIÓDICO III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 1038.H000.Y

PEIMS: #03230160

Prerrequisito: Periodismo Avanzado: Periódico II, Recomendado: Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes aplican las habilidades aprendidas en Periodismo I a la producción de periódicos. Practican determinar la cobertura de noticias y la política editorial y aprenden a seleccionar, recortar y escalar fotografías. También se espera que los estudiantes planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular en una variedad de formas, como medios impresos, digitales o en línea. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: ANUARIO I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 1017.R000.Y

PEIMS: #03230110

Prerrequisito recomendado: Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican las habilidades y procesos periodísticos necesarios para producir un anuario. Desarrollan habilidades en el juicio de noticias, recopilación de datos, fotografía, redacción de titulares y subtítulos, diseño gráfico y maquetación, revisión, edición, publicidad y escritura creativa. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: ANUARIO II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 1027.H000.Y

PEIMS: #03230120

Prerrequisito: Periodismo Avanzado: Anuario I, Recomendado: Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican las habilidades y procesos periodísticos necesarios para producir un anuario. Desarrollan habilidades en el juicio de noticias, recopilación de datos, fotografía, redacción de titulares y subtítulos, diseño gráfico y maquetación, revisión, edición, publicidad y escritura creativa. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

PERIODISMO AVANZADO: ANUARIO III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 1037.H000.Y

PEIMS: #03230130

Prerrequisito: Periodismo Avanzado: Anuario II, Recomendado: Periodismo o consentimiento del instructor.

Los estudiantes estudian y aplican las habilidades y procesos periodísticos necesarios para producir un anuario. Desarrollan habilidades en el juicio de noticias, recopilación de datos, fotografía, redacción de titulares y subtítulos, diseño gráfico y maquetación, revisión, edición, publicidad y escritura creativa. Este curso requiere un tiempo considerable fuera del horario escolar, así como habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN PERIODISMO (1ra, 2da y 3ra vez cursado)

Crédit: 1 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 1112.H000.Y (1ra vez cursado), 1122.H000.Y (2da vez cursado), 1132.H000.Y (3ra vez cursado)

PEIMS: #03231000 (1ra vez cursado), #03231011 (2da vez cursado), #03231022 (3ra vez cursado)

Prerrequisito recomendado: Estudiantes que cumplan con las siguientes pautas: interés y aptitud en periodismo escolar y aprobación de los padres y/o recomendación del maestro.

Este curso incluye actividades diseñadas individualmente para estudiantes cuyo nivel de rendimiento en periodismo les permite realizar trabajos individualmente o en pequeños grupos, con el maestro como asesor. Hace hincapié en la investigación, la producción impresa o no impresa de trabajos originales o desarrollo extendido de una habilidad o área específica de estudio. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito electivo estatal.

CURSOS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE UT ONRAMPS

RETÓRICA ONRAMPS OTOÑO (LECTURA, ESCRITURA E INVESTIGACIÓN)

Crédito: 1

Curso: 1003.N1000 (Inglés 3 D/C) OR 1004.N1000 (Inglés 4 D/C)

PEIMS: #03220300 O #03220400

Prerrequisito: Inglés de Secundaria I y II

Esta secuencia intensiva de escritura de dos semestres y seis créditos presenta un curso de argumentación de semestre de otoño, específicamente "Investigación y Escritura", que es esencial para las habilidades de comunicación de liderazgo. Le sigue un curso de temas del semestre de primavera, "Retórica de la Identidad Estadounidense", que presenta una serie de estudios de casos que analizan textos sobre la identidad estadounidense. Durante los dos cursos, los estudiantes investigarán y analizarán las diversas posiciones mantenidas en cualquier debate público y aprenderán a defender sus propias posiciones de manera efectiva a través de un proceso de borradores y revisiones. En el otoño, los estudiantes explorarán la ética de la argumentación y lo que significa representar de manera justa a alguien con quien no están de acuerdo. Para la primavera, los estudiantes están listos para analizar los argumentos presentados por otros, investigar un tema propio y elaborar argumentos sólidos y efectivos. En estos dos cursos, los estudiantes desarrollarán sus habilidades y conocimientos para escribir ensayos de cuatro a seis páginas y leer textos de no ficción alineados con las expectativas universitarias para escritura crítica, lectura, investigación y análisis.

RETÓRICA ONRAMPS PRIMAVERA (LECTURA, ESCRITURA E INVESTIGACIÓN)

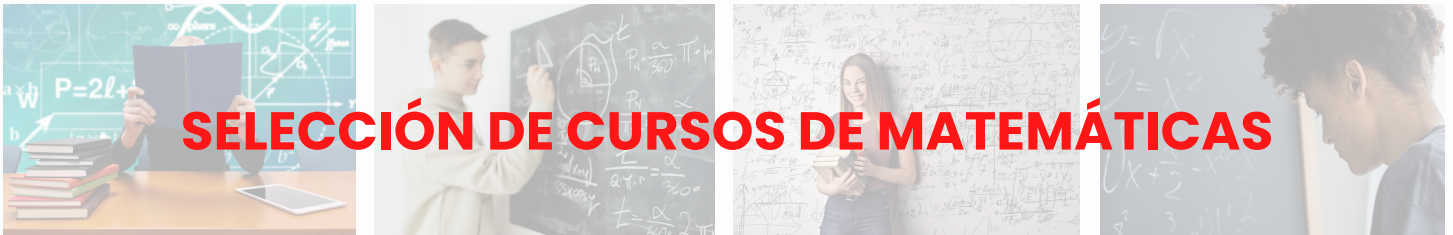
Crédito: 1

Curso: 3011.N100.Y

PEIMS: #03102500

Prerrequisito: Inglés de Secundaria I y II

Esta secuencia intensiva de escritura de dos semestres y seis créditos presenta un curso de argumentación de semestre de otoño, específicamente "Investigación y Escritura", que es esencial para las habilidades de comunicación de liderazgo. Le sigue un curso de temas del semestre de primavera, "Retórica de la Identidad Estadounidense", que presenta una serie de estudios de casos que analizan textos sobre la identidad estadounidense. Durante los dos cursos, los estudiantes investigarán y analizarán las diversas posiciones mantenidas en cualquier debate público y aprenderán a defender sus propias posiciones de manera efectiva a través de un proceso de borradores y revisiones. En el otoño, los estudiantes explorarán la ética de la argumentación y lo que significa representar de manera justa a alguien con quien no están de acuerdo. Para la primavera, los estudiantes están listos para analizar los argumentos presentados por otros, investigar un tema propio y elaborar argumentos sólidos y efectivos. En estos dos cursos, los estudiantes desarrollarán sus habilidades y conocimientos para escribir ensayos de cuatro a seis páginas y leer textos de no ficción alineados con las expectativas universitarias para escritura crítica, lectura, investigación y análisis.



SELECCIÓN DE CURSOS DE MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA I/ÁLGEBRA AVANZADA I

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9-12

Curso: 3001.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03100500

Prerrequisito: Matemáticas, Grado 8 o su equivalente.

Los estudiantes se basarán en el conocimiento y las habilidades de las matemáticas 6-8 que proporcionaron una base en relaciones lineales, número, operaciones y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y conectarán funciones y sus soluciones en situaciones matemáticas y del mundo real. Los estudiantes usarán la tecnología para recopilar, explorar datos y analizar estadísticas y relaciones. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones.

ÁLGEBRA I LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Mathematics)

Grado: 9–12

Curso: 3001.R0DL.Y/H0DL.Y

PEIMS: #0310500

Prerrequisito: Matemáticas, Grado 8 o su equivalente. Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Los estudiantes se basarán en el conocimiento y las habilidades de las matemáticas 6–8 que proporcionaron una base en relaciones lineales, número, operaciones y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y conectarán funciones y sus soluciones en situaciones matemáticas y del mundo real. Los estudiantes usarán la tecnología para recopilar, explorar datos y analizar estadísticas y relaciones. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones. Este curso se enseña en español y está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

GEOMETRÍA/GEOMETRÍA AVANZADA

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9–12

Curso: 3003.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03100700

Prerrequisito: Álgebra I

Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en más terminología precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de pruebas y congruencia. Los estudiantes prueban y exploran conceptos que cubren la geometría transformacional y de coordenadas; argumento lógico y construcciones; congruencia; semejanza, trigonometría; figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos; y probabilidad. Debido al énfasis de probabilidad y estadística en los estándares de preparación universitaria y profesional, se han agregado estándares de probabilidad al plan de estudios de Geometría.

GEOMETRÍA LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9–12

Curso: 3003.R0DL.Y/H0DL.Y

PEIMS: #03100700

Prerrequisito: Álgebra I y Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en más terminología precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de pruebas y congruencia. Los estudiantes prueban y exploran conceptos que cubren la geometría transformacional y de coordenadas; argumento lógico y construcciones; congruencia; semejanza, trigonometría; figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos; y probabilidad. Debido al énfasis de probabilidad y estadística en los estándares de preparación universitaria y profesional, se han agregado estándares de probabilidad al plan de estudios de Geometría. Este curso se enseña en español y está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9–12

Curso: 3009.R000.Y

PEIMS: #03102540

Prerrequisito: Álgebra I

En Razonamiento Algebraico, los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones y relaciones, incluidas funciones lineales, cuadráticas, de raíz cuadrada, racionales, funciones cúbicas, de raíz cúbica, exponenciales, de valor absoluto y logarítmicas. Los estudiantes estudiarán estas funciones a través del análisis y la aplicación que incluye exploraciones de patrones y estructuras, métodos numéricos y algebraicos, y modelado a partir de datos utilizando herramientas que construyen la fuerza laboral y la preparación universitaria.

ESTADÍSTICAS

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9–12

Curso: 3008.R000.Y

PEIMS: #03102530

Prerrequisito: Álgebra I

En Estadísticas, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre variabilidad y procesos estadísticos. Los estudiantes estudiarán muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, inferencia y datos bivariados. Los estudiantes conectarán procesos de datos y estadísticas a situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos.

ESTADÍSTICAS AP

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3616.P000.Y

PEIMS: #A3100200

Prerrequisito recomendado: Álgebra II y Geometría

El curso de Estadísticas AP es equivalente a un curso universitario introductorio de estadísticas no basado en cálculo de un semestre. El curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística AP: Exploración de Datos, Muestreo y Experimentación, Anticipación de Patrones e Inferencia Estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

MODELADO MATEMÁTICO CON APLICACIONES

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9-12

Curso: 3005.R000.Y

PEIMS: #03102400

Prerrequisito: Álgebra I

Este curso de matemáticas proporciona un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones postsecundarias. Los estudiantes aprenden a aplicar las matemáticas a través de experiencias en finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones.

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9-12

Curso: 8116.R000.Y

PEIMS: #13018000

Prerrequisito: Álgebra I

Matemáticas Financieras es un curso sobre el dinero personal y su manejo. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados.

ÁLGEBRA II/ÁLGEBRA AVANZADA II

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9-12

Curso: 3002.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03100600

Prerrequisito: Álgebra I

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversas y ecuaciones y soluciones asociadas en situaciones matemáticas y del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos.

ÁLGEBRA II LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 9-12

Curso: 3002.R0DL.Y/H0DL.Y

PEIMS: #03100600

Prerrequisito: Álgebra I - Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversas y ecuaciones y soluciones asociadas en situaciones matemáticas y del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Este curso se enseña en español y está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO (AQR)

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3006.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03102510

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II

En Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán las habilidades necesarias para la universidad, las carreras y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de la escuela secundaria para preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos del siglo XXI bien educados y altamente informados. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán el razonamiento, la planificación y la comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que involucren razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección matemática y modelado con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas.

MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3007.H000.X/.Y

PEIMS: #03102520

Prerrequisito: Álgebra II

En Matemáticas Discretas para la Resolución de Problemas, se presenta a los estudiantes la eficiencia mejorada del análisis matemático y las técnicas cuantitativas sobre los enfoques de prueba y error para los problemas de manejo relacionados con la organización, la programación, la planificación de proyectos, la estrategia y la toma de decisiones. Los estudiantes aprenderán cómo los temas matemáticos como la teoría de gráficos, la planificación y la programación, la toma de decisiones en grupo, la división justa, la teoría de juegos y la teoría de movimientos se pueden aplicar a la gestión y la toma de decisiones. Los estudiantes investigarán a matemáticos del pasado cuyo trabajo es relevante para estos temas en la actualidad y leerán artículos sobre matemáticos actuales que enseñan y realizan investigaciones en las principales universidades o trabajan en empresas e industrias para resolver problemas logísticos del mundo real. A través del estudio de las aplicaciones de las matemáticas a los problemas de la sociedad actual, los estudiantes estarán mejor preparados y apreciarán el valor de una carrera en matemáticas.

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS (1ra – 3ra vez cursado)

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3011.R000.X/Y or H000.X/Y (1ra vez cursado), 3021.H000.X/Y (2da vez cursado), 3031.H000.Y (3ra vez cursado)

PEIMS: #03102500 (1ra vez cursado), #03102501 (2da vez cursado), #03102502 (3ra vez cursado)

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II

En Estudio Independiente en Matemáticas, los estudiantes ampliarán su comprensión matemática más allá del nivel de Álgebra II en un área o áreas específicas de las matemáticas, como teoría de ecuaciones, teoría de números, geometría no euclidiana, estudio avanzado de matemáticas o historia de las matemáticas. El distrito local debe aprobar los requisitos para cada curso antes de que comience el curso. Este curso, cuando es aprobado por el distrito, satisface el requisito del curso de matemáticas de cuarto año.

PRECÁLCULO

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3004.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03101100

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría y Álgebra II

El Precálculo es la preparación para el cálculo. El curso aborda los temas desde un punto de vista funcional, cuando corresponda, y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático que se utiliza al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática de los estudiantes y la fluidez con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles superiores. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y usan la tecnología para desarrollar la comprensión, hacer conexiones entre representaciones y brindar apoyo para resolver problemas.

PRECÁLCULO AP

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 3004.H300.Y

PEIMS: #03101100

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría y Álgebra II

El precálculo es la preparación para el cálculo. El curso aborda los temas desde un punto de vista funcional, cuando corresponda, y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático que se utiliza al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática de los estudiantes y la fluidez con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles superiores. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y usan la tecnología para desarrollar la comprensión, hacer conexiones entre representaciones y brindar apoyo para resolver problemas.

ESTADÍSTICAS Y TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8115.HA00.Y

PEIMS: #13016900

Prerrequisito: Álgebra II

Estadísticas y Toma de Decisiones Empresariales es una introducción a las estadísticas y la aplicación de las estadísticas a la toma de decisiones empresariales. Los estudiantes usarán estadísticas para tomar decisiones empresariales y determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para garantizar que las conclusiones sean válidas. Este curso satisface el cuarto crédito de matemáticas.

MATEMÁTICAS DE INGENIERÍA

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8718.R000.Y

PEIMS: #13036700

Prerrequisito: Álgebra II

Matemáticas de Ingeniería es un curso donde los estudiantes resuelven y modelan problemas de diseño. Los estudiantes utilizarán una variedad de métodos y modelos matemáticos para representar y analizar problemas que representan una variedad de aplicaciones de ingeniería del mundo real, como robótica, adquisición de datos, aplicaciones espaciales, medición eléctrica, procesos de fabricación, ingeniería de materiales, accionamientos mecánicos, neumática, procesos, sistemas de control, control de calidad y programación de computadoras.

CÁLCULO AP AB

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 3614.P000.Y

PEIMS: #A3100101

Prerrequisito recomendado: Precálculo

Cálculo AP AB es un curso dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema Fundamental del Cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

CÁLCULO AP BC

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 3615.P000.Y

PEIMS: #A3100102

Prerrequisito recomendado: Precálculo

Los estudiantes exploran todos los temas cubiertos en Cálculo AP AB, además de temas adicionales que incluyen funciones paramétricas, polares y vectoriales y aproximaciones y series de polinomios. Este curso prepara a los estudiantes para el examen BC de Cálculo AP de College Board para un posible crédito universitario (un año completo de cálculo). Este examen también tiene una calificación de subpuntaje de Cálculo AB para que los estudiantes reciban crédito de cálculo universitario en el primer semestre.

MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 12

Curso: 9998.R000.Y

PEIMS: #CP111200

Prerrequisito recomendado: Álgebra I, Geometría y un tercer curso de matemáticas

Matemáticas de Preparación Universitaria es un curso de año completo y un crédito que prepara a los estudiantes para el éxito en los cursos universitarios de matemáticas de nivel de entrada y/o el éxito en la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés). Matemáticas de preparación universitaria es un curso riguroso que incluirá resultados y objetivos de aprendizaje de los estudiantes en las siguientes áreas: Álgebra y Funciones Elementales, Álgebra y Funciones Intermedias, Geometría y Medidas; y Análisis de Datos, Estadística y Probabilidad.

CÁLCULO MULTIVARIABLE

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 12

Curso: 3117.H000.X/Y

PEIMS: #N1110018

Prerrequisito recomendado: Este curso está diseñado como un curso de matemáticas adicional para aquellos estudiantes que han completado con éxito Cálculo BC BC y tienen interés en continuar sus estudios matemáticos mientras están en la escuela secundaria.

Cálculo Multivariable toma los conceptos aprendidos en el curso de cálculo de una sola variable y los extiende a múltiples dimensiones. Los temas discutidos incluyen: Álgebra Vectorial; aplicaciones del producto punto y cruz; ecuaciones de líneas, planos y superficies en el espacio; conversión entre coordenadas rectangulares, cilíndricas y esféricas; continuidad, diferenciación e integración de funciones vectoriales; aplicación de funciones con valores vectoriales como curvatura, longitud de arco, rapidez, velocidad y aceleración; continuidad, límites y derivadas de funciones multivariadas, planos tangentes y líneas normales de superficies; aplicar integrales dobles y triples a funciones multivariadas para encontrar área, volumen, área de superficie, masa, centro de masa y momentos de inercia; campos vectoriales; encontrar rotaciones y divergencias de campos vectoriales; integrales de línea; campos vectoriales conservativos, conservación de la energía; el teorema de Green; superficies paramétricas, incluidos vectores normales, planos tangentes y áreas; orientación de una superficie; teorema de la divergencia; y el teorema de Stokes.

ÁLGEBRA LINEAL

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 3115.H000.X

PEIMS: #N1110021

Prerrequisito: NINGUNO

Se introduce a los estudiantes al Álgebra Lineal, un tema que tiene amplias aplicaciones en otras áreas de las matemáticas, como la teoría de la probabilidad, el cálculo multivariable, las ecuaciones diferenciales, las ciencias físicas y sociales y la ingeniería.

TEORÍA DE NÚMEROS

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 3116.H000.X

PEIMS: #N1110025

Prerrequisito: NINGUNO

Los temas de estudio contribuyen a que el estudiante mejore su comprensión de los desarrollos históricos, las pruebas y los descubrimientos de las relaciones numéricas matemáticas. El estudio de la Teoría de Números amplía la capacidad del estudiante para incluir no solo el razonamiento deductivo sino también el inductivo, desarrollar un mayor reconocimiento de las relaciones numéricas y aumentar las habilidades para discernir relaciones matemáticas únicas y ejercitar esa agilidad intuitiva en todas las áreas del pensamiento.

CURSOS DE MATEMÁTICAS UT ONRAMPS

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA ONRAMPS

Crédito: 1

Curso: 3002.N100.Y

PEIMS: #03100600

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

En este curso, los estudiantes profundizan sus habilidades de pensamiento crítico y desarrollan su capacidad de perseverar a través de los desafíos mientras exploran las familias de funciones: lineal, de valor absoluto, cuadrática, polinomial, radical, racional, exponencial y logarítmica. Los estudiantes analizan datos algebraicamente y con tecnología mientras desarrollan su conocimiento de las propiedades de funciones, matrices y sistemas de ecuaciones y números complejos.

Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. La pedagogía del curso, Aprendizaje Basado en la Indagación, anima a los estudiantes a tomar un papel activo en la construcción de su aprendizaje. Este aprendizaje se logrará mediante la abstracción, la generalización, la resolución de problemas y el modelado.

PRECÁLCULO ONRAMPS

Crédito: 1

Curso: 3004.N100.Y

PEIMS: #03101100

Prerrequisito: Álgebra II y Geometría

En "Discovery Precalculus", los estudiantes profundizarán y ampliarán su conocimiento de funciones, gráficos y ecuaciones de sus cursos de álgebra y geometría de la escuela secundaria para que puedan trabajar con éxito con los conceptos en un riguroso curso de cálculo de nivel universitario. Este curso está diseñado para impulsar a los estudiantes mucho más allá de los ejercicios de tipo "Drill and Kill", con énfasis en desempacar definiciones matemáticas y presentar argumentos lógicos a sus compañeros.

Cada unidad consta de una serie de exploraciones diseñadas para involucrar a los estudiantes y empoderarlos para desarrollar sus habilidades de resolución de problemas junto con el maestro. En cada exploración, los estudiantes crearán conexiones con conceptos anteriores al desarrollar el tema actual. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. La pedagogía del curso, Aprendizaje Basado en la Indagación, anima a los estudiantes a tomar un papel activo en la construcción de su aprendizaje.



SELECCIÓN DE CURSOS DE CIENCIAS

BIOLOGÍA/BIOLOGÍA AVANZADA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 9-11

Curso: 3010.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03010200

Prerrequisito: NINGUNO

En Biología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes de Biología estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de células y virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica; taxonomía; metabolismo y transferencias de energía en los organismos vivos; Sistemas vivos; homeostasis; y los ecosistemas y el medio ambiente.

BIOLOGÍA LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 9-11

Curso: 3010.R0DL.Y/H0DL.Y

PEIMS: #03010200

Prerrequisito: Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

En Biología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes de Biología estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de células y virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica; taxonomía; metabolismo y transferencias de energía en los organismos vivos; Sistemas vivos; homeostasis; y los ecosistemas y el medio ambiente. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre su disponibilidad.

BIOLOGÍA AP

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3610.P000.Y

PEIMS: #A3010200

Prerrequisito: Biología, Química

Biología AP es el equivalente a un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres. El curso cubre la diversidad y la unidad de la vida, el proceso celular, la genética y la transferencia de información, y las interacciones de los sistemas biológicos. Se enfoca en habilidades avanzadas de indagación y razonamiento, como diseñar un plan para recopilar datos, analizar datos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos dentro del curso y entre otras disciplinas científicas.

QUÍMICA/QUÍMICA AVANZADA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grade: 10-12

Curso: 3020.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03040000

Prerrequisito: Una unidad de ciencias de la escuela secundaria y Álgebra I. Recomendado: finalización o inscripción simultánea en un segundo año de matemáticas.

En Química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la tabla periódica, el desarrollo de la teoría atómica y los enlaces químicos, la estequiometría química, las leyes de los gases, la química de las soluciones, la termoquímica y la química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.

QUÍMICA LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 3020.R0DL.Y

PEIMS: #03040000

Prerrequisito: Una unidad de ciencias de la escuela secundaria y Álgebra I. Recomendado: finalización o inscripción simultánea en un segundo crédito de matemáticas. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

En Química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la tabla periódica, el desarrollo de la teoría atómica y los enlaces químicos, la estequiometría química, las leyes de los gases, la química de las soluciones, la termoquímica y la química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre su disponibilidad

QUÍMICA AP

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3620.P000.Y

PEIMS: #A3040000

Prerrequisito recomendado: Química, Álgebra II

Química AP es el equivalente a un curso universitario de química general. El curso cubre la estructura de la materia, los enlaces y las fuerzas intermoleculares, las reacciones químicas, la cinética, la termodinámica y el equilibrio químico. Se enfoca en habilidades avanzadas de indagación y razonamiento, incluidos modelos mentales de la naturaleza de partículas de la materia, rutinas matemáticas y lógicas, y el establecimiento de líneas de evidencia para desarrollar y refinar explicaciones y predicciones comprobables de fenómenos naturales.

FÍSICA/FÍSICA AVANZADA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 9-12

Curso: 3030.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03050000

Prerrequisito recomendado: Álgebra I o inscripción simultánea en Álgebra I.

En Física, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes de movimiento; cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de la energía y el impulso; efectivo; termodinámica; características y comportamiento de las olas; y física atómica, nuclear y cuántica. Los estudiantes que completen Física con éxito adquirirán conocimiento fáctico dentro de un marco conceptual, practicarán el diseño y la interpretación experimental, trabajarán en colaboración con colegas y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.

FÍSICA AP I: BASADA EN ÁLGEBRA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3633.P000.Y

PEIMS: #A3050003

Prerrequisito recomendado: Física, Álgebra I, Álgebra II, Geometría
Correquisito recomendado: un curso de matemáticas enumerado en §74.12(b)(2)(B) de este título (relacionado con el Programa básico de escuela secundaria).

Física AP I: Basada en Álgebra es el equivalente a un curso universitario de primer semestre en Física Basada en Álgebra. El curso cubre la Mecánica Newtoniana (incluida la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. Se enfoca en el aprendizaje basado en la indagación y la capacidad de razonar sobre fenómenos físicos utilizando importantes habilidades de procesos científicos, como explicar relaciones causales, aplicar y justificar el uso de rutinas matemáticas, diseñar experimentos, analizar datos y hacer conexiones entre múltiples temas dentro del curso y en otras disciplinas científicas.

FÍSICA AP II: BASADA EN ÁLGEBRA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3634.P000.Y

PEIMS: #A3050004

Prerrequisito: Física AP I o un curso introductorio de física comparable. **Correquisito recomendado:** precálculo o un curso equivalente.

Física AP II: Basada en Álgebra es el equivalente a un curso universitario de segundo semestre en Física Basada en Álgebra. El curso cubre la mecánica de fluidos; termodinámica; electricidad y magnetismo; óptica; física atómica y nuclear. Se enfoca en el aprendizaje basado en la indagación y la capacidad de razonar sobre fenómenos físicos utilizando importantes habilidades de procesos científicos, como explicar relaciones causales, aplicar y justificar el uso de rutinas matemáticas, diseñar experimentos, analizar datos y hacer conexiones entre múltiples temas dentro del curso y en otras disciplinas científicas.

FÍSICA AP C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3631.P000.Y

PEIMS: #A3050005

Prerrequisito: Los estudiantes deberían haber tomado o estar tomando simultáneamente cálculo.

El curso de Física C: Electricidad y Magnetismo es un curso de física de nivel universitario basado en cálculo de un semestre, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. A lo largo del curso se utiliza cálculo diferencial e integral introductorio.

FÍSICA AP C: MECÁNICA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3632.P000.Y

PEIMS: #A3050006

Prerrequisito: Los estudiantes deberían haber tomado o estar tomando simultáneamente cálculo.

El curso de Física C: Mecánica es equivalente a un curso de física de nivel universitario basado en cálculo de un semestre. Es especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática; las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. A lo largo del curso se utiliza cálculo diferencial e integral introductorio.

CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8306.HA00.Y

PEIMS: #13000700

Prerrequisito: Biología y Química o Física y Química Integradas; Álgebra I y Geometría; y Manejo de Pequeños Animales, Ciencias Equinas o Producción Ganadera. Recomendado: Aplicaciones Médicas Veterinarias

Ciencia Animal Avanzada examina la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal a través de experiencias de campo y laboratorio. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y los estándares de la industria. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

BIOTECNOLOGÍA I

Crédit: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8713.H000.Y

PEIMS: #13036400

Prerrequisito: Biología y un segundo crédito de ciencias; Recomendado: Un curso del grupo de Carreras de Ciencias de la Salud.

En Biotecnología I, los estudiantes aplicarán el conocimiento y las habilidades científicas a los campos de la biotecnología, como la agricultura, la medicina y la ciencia forense. Los estudiantes utilizarán equipo de laboratorio sofisticado y practicarán técnicas de control de calidad. Los estudiantes realizarán investigaciones en el laboratorio y en el campo usando métodos científicos. Los estudiantes de Biotecnología estudiarán una variedad de temas que incluyen estructuras y funciones de células, ácidos nucleicos, proteínas y genética. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

CIENCIA AVANZADA DE PLANTAS Y SUELOS

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8342.HA00.Y

PEIMS: #13002100

Prerrequisito recomendado: Biología Física y Química Integradas, Química o Física y un mínimo de un crédito de los cursos en el Grupo de Carreras de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Ciencia Avanzada de Plantas y Suelos proporciona una forma de aprender sobre el mundo natural. Los estudiantes deben saber cómo la ciencia de las plantas y el suelo ha influido en un vasto cuerpo de conocimiento, que todavía hay aplicaciones por descubrir y que la ciencia de las plantas y el suelo es la base para muchos otros campos de la ciencia. Para prepararse para carreras en ciencias de plantas y suelos, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con las ciencias de plantas y suelos y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA S D

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8217.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #13020600

Prerrequisito: Biología y un segundo crédito de ciencias; Recomendado: Un curso del grupo de Carreras de Ciencias de la Salud.

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes de Anatomía y Fisiología estudian una variedad de temas, que incluyen la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas del cuerpo para mantener la homeostasis. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

CIENCIAS ACUÁTICAS

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 9-12

Curso: 3013.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03030000

Prerrequisito: Biología; Recomendado: Química o inscripción simultánea en Química

En Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de los componentes bióticos y abióticos en los ambientes acuáticos, incluidos los impactos en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo en este curso pueden enfatizar los aspectos marinos o de agua dulce de las ciencias acuáticas dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para el estudio cerca de la escuela. Los estudiantes que completen con éxito Ciencias Acuáticas adquirirán conocimientos sobre una variedad de sistemas acuáticos, realizarán investigaciones y observaciones de ambientes acuáticos, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

ASTRONOMÍA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3014.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03060100

Prerrequisito recomendado: Una unidad de ciencias de la escuela secundaria.

En Astronomía, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, las razones de las estaciones, los planetas, el sol, las estrellas, las galaxias, la cosmología y la exploración espacial. Los estudiantes que completen con éxito Astronomía adquirirán conocimientos dentro de un marco conceptual, realizarán observaciones del cielo, trabajarán en colaboración y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3015.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03060200

Prerrequisito: Tres unidades de ciencias, una de las cuales puede tomarse al mismo tiempo, y tres unidades de matemáticas, una de las cuales puede tomarse al mismo tiempo.

Ciencias de la Tierra y del Espacio (ESS, por sus siglas en inglés). ESS es un curso final diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar la comprensión del sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo. Los estudiantes aplicarán investigaciones científicas y matemáticas para comprender los conceptos del curso. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8732.H000.Y

PEIMS: #13037300

Prerrequisito: Geometría y Álgebra I, Recomendado: Dos créditos de cursos de grupo STEM

Proyectos prácticos completos en equipo de los estudiantes en una variedad de campos de ingeniería que les permiten aplicar los conceptos aprendidos en cursos anteriores de ciencias y matemáticas con el proceso de diseño de ingeniería para explorar cómo los ingenieros diseñan productos para la sociedad. Los posibles proyectos podrían incluir aerodinámica, robótica, biotecnología, diseño estructural y diseño mecánico. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8733.H000.Y

PEIMS: #13037500

Prerrequisito: Álgebra I y Biología, Un curso del Clúster de Carreras de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas;
Recomendado: Geometría, Química, IPC, Física

Ciencias de la Ingeniería es un curso de encuesta de base amplia diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería y sus posibilidades profesionales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas de ingeniería que están involucradas en programas de educación postsecundaria y carreras de ingeniería. Explorarán varios sistemas de ingeniería y procesos de fabricación. También aprenderán cómo los ingenieros abordan las preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. El objetivo principal del curso es experimentar a través de la teoría y actividades prácticas de resolución de problemas de qué se trata la ingeniería para responder a la pregunta: "¿Es una carrera en ingeniería o tecnología de ingeniería para mí?" Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 40% de laboratorio y trabajo de campo.

SISTEMAS AMBIENTALES

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3012.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03020000

Prerrequisito recomendado: Una unidad de Ciencias de la Vida de escuela secundaria y una unidad de Ciencias Físicas de escuela secundaria.

En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relación entre capacidad de carga y cambios en poblaciones y ecosistemas, y cambios en los ambientes. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

SISTEMAS AMBIENTALES LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3012.RODL.Y/HODL.Y

PEIMS: #03020000

Prerrequisito recomendado: Una unidad de Ciencias de la Vida de escuela secundaria y una unidad de Ciencias Físicas de escuela secundaria. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relación entre capacidad de carga y cambios en poblaciones y ecosistemas, y cambios en los ambientes. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todos los planteles de Lenguaje Dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

CIENCIAS AMBIENTALES AP

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 3100.P000.Y

PEIMS: #A3020000

Prerrequisito recomendado: Álgebra I, dos años de laboratorio de ciencias de la escuela secundaria, incluido un año de Ciencias de la Vida y un año de Ciencias Físicas.

Ciencias Ambientales AP es el equivalente a un curso universitario de Ciencias Ambientales. El curso cubre los sistemas y recursos de la Tierra, el mundo viviente, la población, el uso de la tierra y el agua, los recursos y el consumo de energía, la contaminación y el cambio global. Se enfoca en investigaciones de laboratorio basadas en investigaciones avanzadas para aplicar principios, conceptos y metodologías científicas para comprender mejor las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como creados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas. y examinar alternativas de solución para resolverlos y/o prevenirlos.

CIENCIAS FORENSES

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8833.HA00.Y

PEIMS: #13029500

Prerrequisito: Biología y Química; Prerrequisito o correquisito recomendado: cualquier curso del Grupo de Carreras de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad.

Ciencias Forenses es un curso que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio y la psicología del comportamiento delictivo. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con la escena del crimen, interrogatorios, entrevistas, características del comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver crímenes. Usando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia a través de estudios de casos y escenas del crimen simuladas, como análisis de huellas dactilares, balística y análisis de salpicaduras de sangre. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones de carrera para la ciencia forense. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 9-10

Curso: 3016.R000.Y/H.000.Y

PEIMS: #03060201

Prerrequisito: NINGUNO

En Física y Química Integradas, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante la investigación y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Este curso integra las disciplinas de la física y la química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia.

MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8218.HA00.Y

PEIMS: #13020700

Prerrequisito: Biología y Química; Recomendado: Un curso del clúster de Ciencias de la Salud

El curso de Microbiología Médica está diseñado para explorar el mundo microbiano, estudiando temas como patógenos y no patógenos, microorganismos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a fármacos y enfermedades emergentes. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

FISIOPATOLOGÍA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8219.H000.Y

PEIMS: #13020800

Prerrequisito: Biología y Química; Recomendado: Un curso del clúster de Ciencias de la Salud

La fisiopatología está diseñada para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo utilizando el proceso científico. Los estudiantes podrán tomar decisiones informadas utilizando sus habilidades de pensamiento crítico y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes estudiarán los procesos de las enfermedades y sus efectos en el cuerpo humano con un enfoque en la prevención y el tratamiento. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8719.R000.Y

PEIMS: #13037100

Prerrequisito: Un crédito de Ciencias y Álgebra I de secundaria

En Principios de Tecnología, los estudiantes realizarán investigaciones de laboratorio y de campo, utilizarán métodos científicos durante las investigaciones y tomarán decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Se describirán varios sistemas en términos de espacio, tiempo, energía y materia. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen las leyes del movimiento, la conservación de la energía, el impulso, la electricidad, el magnetismo, la termodinámica y las características y el comportamiento de las ondas. Los estudiantes aplicarán conceptos de física y realizarán experimentos de laboratorio durante al menos el 40 por ciento del tiempo de instrucción utilizando prácticas seguras. La ley de Texas requiere un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO I

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8761.H000.Y

PEIMS: #13037200

Prerrequisito: Biología, Química, Física o Física y Química Integradas (IPC)

Investigación Científica y Diseño es un curso de base amplia diseñado para permitir que los distritos y las escuelas desarrollen un plan de estudios local para complementar cualquier programa de estudio o secuencia coherente. El curso tiene los componentes de cualquier programa de estudio científico o de ingeniería riguroso desde la identificación del problema, el diseño de la investigación, la recopilación de datos, el análisis de datos, la formulación y la presentación de las conclusiones. Todos estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO II

Crédit: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8762.H000.Y

PEIMS: #13037210

Prerrequisito: Biología, Química, Física o Física y Química Integradas (IPC)

Investigación Científica y Diseño es un curso de base amplia diseñado para permitir que los distritos y las escuelas desarrollen un plan de estudios local para complementar cualquier programa de estudio o secuencia coherente. El curso tiene los componentes de cualquier programa de estudio científico o de ingeniería riguroso desde la identificación del problema, el diseño de la investigación, la recopilación de datos, el análisis de datos, la formulación y la presentación de las conclusiones. Todos estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO III

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8763.HA00.Y

PEIMS: #13037220

Prerrequisito: Biología, Química, Física o Física y Química Integradas (IPC)

Investigación Científica y Diseño es un curso de base amplia diseñado para permitir que los distritos y las escuelas desarrollen un plan de estudios local para complementar cualquier programa de estudio o secuencia coherente. El curso tiene los componentes de cualquier programa de estudio científico o de ingeniería riguroso desde la identificación del problema, el diseño de la investigación, la recopilación de datos, el análisis de datos, la formulación y la presentación de las conclusiones. Todos estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación.

CURSOS DE CIENCIAS UT ONRAMPS

BIOLOGÍA ONRAMPS 1 & LAB

Crédit: 1

Curso: 3010.N100.Y

PEIMS: #03010200

Prerrequisito: Biología y química de la escuela secundaria basada en TEKS

La biología molecular y celular es el enfoque de este curso de introducción a la biología. Este curso de un año explora tres grandes ideas de la biología: la estructura y función de las biomoléculas, el flujo de energía a través de los sistemas vivos a través de la fotosíntesis y la respiración celular, y cómo se expresa y transmite la información genética tanto dentro como entre las células.

En esencia, este curso se centra en enseñar a los estudiantes cómo pensar como científicos. ¿Cómo piensan los científicos? Adquieren conocimiento a través del descubrimiento, tanto dentro como fuera de un entorno de laboratorio. Comunican sus conclusiones a los demás y utilizan la retroalimentación crítica para mejorar su pensamiento científico. Con la práctica y la aplicación continua, los científicos fortalecen sus habilidades en el pensamiento científico y hacen crecer su oficio.

Los estudiantes aprenderán cómo aplicar el pensamiento crítico y las habilidades cuantitativas a escenarios del mundo real. Desarrollarán sus habilidades de pensamiento científico a través de la instrucción entre compañeros, actividades de laboratorio y aprendizaje activo en un entorno de clase inclusivo. Además, los estudiantes serán guiados en el desarrollo e integración de habilidades de comunicación verbal, escrita y gráfica.

QUÍMICA ONRAMPS I & LAB

Crédito: 1

Curso: 8763.N100.Y

PEIMS: #13037220

Prerrequisito: Álgebra I

El curso de Principios de Química I aborda la naturaleza de la materia, la energía, las reacciones químicas y la termodinámica química. Los estudiantes aprenderán sobre química descriptiva de la materia en el mundo natural, así como estequiometría de composición y reacción de compuestos químicos. A lo largo del curso, los estudiantes pensarán como científicos al explorar los fundamentos teóricos subyacentes de la química, formular argumentos intuitivos sobre cómo funciona el mundo y respaldar esos argumentos con medidas cuantitativas. Construido con la intención de involucrar a estudiantes de una variedad de orígenes, los estudiantes del curso aprenderán cómo estudiar ciencia con éxito al organizar su aprendizaje en torno al dominio y la propiedad de los materiales.

Introducción a las prácticas químicas I, el componente de laboratorio del curso, brinda una introducción a las técnicas de la química experimental moderna y está diseñado para inculcar habilidades analíticas y de laboratorio básicas.

INFORMÁTICA ONRAMPS: PROSPERANDO EN NUESTRO MUNDO DIGITAL

Crédito: 1

Curso: 7000.N100.Y

PEIMS: #3580140

Prerrequisito: Álgebra I

Prosperando en Nuestro Mundo Digital enseña los fundamentos de la informática y su impacto de gran alcance en la actualidad. El curso está diseñado para ser accesible e inclusivo, dando la bienvenida a estudiantes de todos los niveles de comprensión. Usando un marco basado en proyectos, los estudiantes exploran su lado creativo y aplican el pensamiento computacional y las habilidades de resolución de problemas que van más allá del salón de clases en preparación para las demandas laborales del futuro.

Cada unidad alienta a los estudiantes a traer sus propias perspectivas mientras investigan, analizan y construyen junto con su maestro. Los estudiantes desarrollan nuevas competencias que desafían las suposiciones y los conceptos erróneos de las ciencias de la computación y lo que significa ser un científico informático. Se les presenta el modelado 2D y 3D, la animación, la manipulación de videos, los conceptos básicos de ciberseguridad e inteligencia artificial, la programación en un entorno visual y la codificación en JavaScript, y más.

Los estudiantes colaboran en un plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin y, en última instancia, terminan el curso con un producto tangible que demuestra dominio y relevancia en muchas industrias.

GEOCIENCIA ONRAMPS

Crédito: 1

Curso: 3015.N100.Y

PEIMS: #3060200

Prerrequisito: Biología o IPC, Química (inscripción recomendada o simultánea)

Tierra, Viento y Fuego es un curso de literacidad en geociencias. Cubre los fundamentos de cómo funciona la Tierra y cómo sus diversos sistemas (la litosfera, la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera) interactúan para formar el mundo complejo en el que vivimos. La geociencia es el estudio de la Tierra. En este curso, los estudiantes estudiarán la Tierra como una ciencia integrada, aplicando los principios fundamentales de la física, la química, la biología y las geociencias para explicar los procesos de la Tierra. Muchos de los problemas científicos más complejos e interesantes de este siglo, como los recursos energéticos, el suministro de agua y el cambio climático, requieren habilidades de pensamiento geológico para resolverlos. Esta clase introduce a los estudiantes a las principales áreas de la geociencia y los ayuda a desarrollar habilidades críticas, creativas y de resolución de problemas geológicos, aplicadas a los problemas científicos actuales.

Los estudiantes experimentarán un plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin (UT Austin). Los estudiantes pueden obtener tres horas de crédito de UT Austin con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT Austin.

FÍSICA I Y LABORATORIO: MECÁNICA, CALOR Y SONIDO ONRAMPS

Crédito: 1

Curso: 8763.N110.Y

PEIMS: #13037220

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Prerrequisito recomendado: Álgebra II or Precálculo

Mecánica, Calor y Sonido presenta grandes ideas en física, como la mecánica newtoniana (que incluye movimiento, fuerza, energía y rotación), así como mecánica de sólidos y fluidos, oscilaciones, ondas, sonido y calor. En conjunto, los temas refuerzan la idea general de que el comportamiento de muchos sistemas en el mundo se puede describir con precisión con matemáticas simples.

Este es un curso de mecánica basado en álgebra (sin cálculo) que cumple con un requisito de física general. Se asume competencia en álgebra y geometría. Este curso sienta las bases conceptuales para las carreras de STEM. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin (UT Austin). Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro horas de crédito de UT Austin, con comentarios y evaluaciones proporcionados por el personal del curso de UT Austin.

Laboratorio de física general I, el componente de laboratorio del curso, involucra a los estudiantes en investigaciones guiadas y abiertas de principios físicos. Está diseñado para inculcar el razonamiento científico fundamental, la recopilación de datos y las habilidades analíticas.

COMPUTACIÓN CUÁNTICA ONRAMPS

Crédito: 1

Curso: 8762.N100.Y

PEIMS: #13037210

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Prerrequisito recomendado: Álgebra II o Precálculo

Computación Cuántica ofrece una introducción a la ciencia moderna y las aplicaciones tecnológicas de la física cuántica. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda del mundo cuántico aparentemente extraño y cómo se puede aprovechar su "rareza" para resolver problemas del mundo real. Los estudiantes que tomen este curso adquirirán habilidades técnicas únicas en física, programación, ciberseguridad y matemáticas; así como valiosas habilidades blandas en pensamiento crítico, resolución de problemas y comunicación a través de actividades de clase y proyectos grupales.

Este curso sienta las bases conceptuales y construye conocimientos científicos para futuros cursos de física, matemáticas e informática. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin (UT Austin) y pueden obtener hasta tres horas de crédito universitario, con comentarios y evaluaciones proporcionados por el personal del curso de UT Austin.



SELECCIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA MUNDIAL/ESTUDIOS AVANZADOS DE GEOGRAFÍA MUNDIAL

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 9–10

Curso: 4000.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03320100

Prerrequisito: NINGUNO

Estudios de Geografía Mundial incluye perspectivas físicas, políticas, culturales e históricas del mundo, examinando los aspectos físicos y humanos de nuestro mundo, las personas y sus culturas. Los estudiantes recopilarán y analizarán información que les ayudará a comprender nuestro mundo complejo.

ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA MUNDIAL LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 9–10

Curso: 4000.H0DL.Y

PEIMS: #A3050006

Prerrequisito: Los estudiantes deberían haber tomado o estar tomando simultáneamente cálculo.

Estudios de Geografía Mundial incluye perspectivas físicas, políticas, culturales e históricas del mundo, examinando los aspectos físicos y humanos de nuestro mundo, las personas y sus culturas. Los estudiantes recopilarán y analizarán información que les ayudará a comprender nuestro mundo complejo. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

ESTUDIOS DE HISTORIA MUNDIAL

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 9–10

Curso: 4003.R000.Y

PEIMS: #03340400

Prerrequisito: NINGUNO

Historia Mundial es el único curso que ofrece a los estudiantes una visión general de toda la historia de la humanidad. El énfasis principal está en el estudio de personas, eventos y problemas significativos desde los primeros tiempos hasta el presente. Los puntos históricos tradicionales de referencia en la historia mundial se identifican a medida que los estudiantes analizan eventos y problemas importantes en la civilización occidental, así como en civilizaciones en otras partes del mundo.

HISTORIA MUNDIAL AP

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 10–12

Curso: 4603.P000.Y

PEIMS: #A3370100

Prerrequisito recomendado: Geografía Mundial Avanzada

Historia Mundial AP es una encuesta de nivel universitario de la historia mundial desde los primeros tiempos hasta el presente. El curso enfatiza la historia intelectual-cultural, político-diplomática y socioeconómica. El contenido se presenta en profundidad ya un ritmo acelerado. Incluye los métodos de análisis histórico, lectura a nivel universitario, análisis de documentos y proyectos interdisciplinarios de investigación y escritura.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DESDE 1877

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 11

Curso: 4002.R000.Y

PEIMS: #03340100

Prerrequisito recomendado: Geografía Mundial y/o Historia Mundial

La Historia de los Estados Unidos rastrea el surgimiento y el crecimiento de los Estados Unidos después de la Reconstrucción hasta el presente. Se estudian crisis, guerras, victorias, derrotas y paz, usando los ejemplos de las Guerras Mundiales, Corea, Cuba, Vietnam y el Golfo Pérsico para comprender cómo las personas y los acontecimientos de la historia han dado forma al presente y seguirán afectando el futuro. También se enfatizan los asuntos domésticos.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 11

Curso: 4602.P000.Y

PEIMS: #A3340100

Prerrequisito recomendado: Geografía Mundial Avanzada e Historia Mundial Avanzada

Historia de los Estados Unidos AP es un estudio de nivel universitario de la historia de EE. UU. desde la exploración hasta el presente. El contenido del curso se presenta en profundidad ya un ritmo acelerado. Incluye un estudio de los métodos de análisis histórico, lecturas de nivel universitario, análisis de documentos y proyectos interdisciplinarios de investigación y escritura.

HISTORIA MUNDIAL AP LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Estudios Sociales)

Grado: 10-12

Curso: 4603.PODL.Y

PEIMS: #A3370100

Prerrequisito recomendado: Geografía mundial avanzada. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

Historia Mundial AP es una encuesta de nivel universitario de la historia mundial desde los primeros tiempos hasta el presente. El curso enfatiza la historia intelectual-cultural, político-diplomática y socioeconómica. El contenido se presenta en profundidad ya un ritmo acelerado. Incluye los métodos de análisis histórico, lectura a nivel universitario, análisis de documentos y proyectos interdisciplinarios de investigación y redacción. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito: 0.5 (Estudios Sociales)

Grado: 12

Curso: 4001.R000.X

PEIMS: #03330100

Prerrequisito recomendado: Estudios de Historia de los Estados Unidos

El objetivo de Gobierno es que los estudiantes comprendan los problemas mundiales, identifiquen los derechos y obligaciones de los ciudadanos y se vuelvan activos participantes en el proceso democrático.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE. UU. AP

Crédito: 0.5 (Estudios Sociales)

Grado: 12

Curso: 4601.P000.X

PEIMS: #A3330100

Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos AP

Gobierno AP es una introducción de nivel universitario al gobierno estadounidense. El contenido del curso se presenta en profundidad ya un ritmo acelerado. Los estudiantes utilizan las herramientas y los métodos de las ciencias políticas para analizar los problemas de la política estadounidense. Leen textos de nivel universitario, analizan documentos y realizan investigaciones formales y proyectos de redacción.

ECONOMÍA/LIBRE EMPRESA

Crédito: 0.5 (Economía/Crédito de Libre Empresa o Crédito Electivo)

Grado: 12

Curso: 4013.R000.X

PEIMS: #03310300

Prerrequisito recomendado: Estudios de Historia de los Estados Unidos

La economía y el sistema de libre empresa se centra en el impacto de la economía en la vida de las personas. Economía se enfatiza en los principios básicos de producción, consumo y distribución de bienes y servicios en los Estados Unidos y una comparación con otros países.

ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Crédito: 0.5 (Economía/Crédito de Libre Empresa) (NO SE PUEDE otorgar crédito al estudiante por los dos, este curso y por electiva de Educación Financiera Personal)

Grado: 12

Curso: 4009.R000.X

PEIMS: #03380083

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran en su vida. Además, los estudiantes son introducidos a términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal.

ELECTIVAS DE ESTUDIOS SOCIALES

EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 4008.R000.X

PEIMS: #03380082

Prerrequisito: NINGUNO

Educación Financiera Personal desarrollará ciudadanos que tengan el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitirán llevar estilos de vida financieramente seguros y comprender la responsabilidad financiera personal. Educación financiera personal está diseñado para ser un curso interactivo y basado en la investigación. El curso enseñará a los estudiantes a aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para analizar decisiones relacionadas con ingresos y gastos, ahorros e inversiones, créditos y préstamos, seguros y protección, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria. Hay muchas referencias a la realización de un análisis de costo-beneficio para las decisiones de gasto e inversión. Los estudiantes evalúan la necesidad de la compra, la calidad o el valor de la compra o inversión en comparación con otras alternativas y el costo total de adquisición, particularmente en el contexto de las opciones de financiamiento. Los estudiantes también comprenden el poder del crecimiento compuesto de las inversiones y el interés compuesto de la deuda y cómo estos conceptos afectan la capacidad de generar riqueza con el tiempo. Este curso de medio crédito electivo incluye instrucción en métodos para pagar la universidad y otra educación y capacitación postsecundaria junto con completar la solicitud de ayuda federal para estudiantes proporcionada por el Departamento de Educación de EE. UU. Este curso **NO contará para el Crédito de Economía.**

SOCIOLOGÍA

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4005.R000.X

PEIMS: #03370100

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes de Sociología estudian organizaciones sociales, instituciones y patrones de relaciones sociales en diferentes culturas. También analizan las interacciones sociales de individuos y grupos. Los estudiantes de sociología aprenden un método sistemático para estudiar culturas, instituciones sociales, relaciones sociales y el proceso de socialización. También estudian una variedad de temas sociales como el crimen, la discriminación racial, la equidad de género, la urbanización, la estructura familiar y otros temas similares.

PSICOLOGÍA

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4004.R000.X

PEIMS: #03350100

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes exploran las principales teorías psicológicas. Aprenden sobre el comportamiento y el desarrollo humano, la percepción y el aprendizaje, la memoria y el pensamiento, la motivación y la emoción; teorías de la personalidad; desórdenes psicológicos; y otros temas relacionados. Los estudiantes también practican las habilidades de observación y análisis utilizadas en las ciencias sociales modernas.

ESTUDIOS SOCIALES ESTUDIOS AVANZADOS (1ra y 2da vez cursados)

Crédito: 0.5 (.X)/1.0 (.Y) (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4010.H000.X/Y (1ra vez cursado), 4020.H000.X/Y (2da vez cursado)

PEIMS: #03380001 (1ra vez cursado), #03380021 (2da vez cursado)

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso está diseñado para estudiantes individuales o pequeños grupos de estudiantes que deseen participar en un proyecto de investigación independiente. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, investigación, presentación y resolución de problemas. Los estudiantes pueden tomar este curso con diferentes contenidos por un máximo de dos créditos. Tenga en cuenta que estas identificaciones de servicio se utilizarán para cursos de estudios étnicos en todo el distrito.

ESTUDIOS SOCIALES ESTUDIOS AVANZADOS: ESTUDIOS ÉTNICOS (PARTE 1 Y 2)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 4010.H100.Y (Parte 1), 4020.H100.Y (Parte 2)

PEIMS: #03380001 (Parte 1), #03380002 (Parte 2)

Prerrequisito: NINGUNO

El curso de Estudios Étnicos tiene como objetivo enseñar a los estudiantes a explorar y usar la identidad y la historia a través de los lentes de raza, etnia, nacionalidad, clase, género, orientación sexual, indigeneidad y cultura. Al verse a sí mismos y a sus comunidades en un contexto histórico, los estudiantes obtienen una apreciación más profunda de las contribuciones y experiencias complejas de diversos grupos. Los estudiantes estudian la historia local, estatal y nacional desde antes de la colonización hasta el presente con un enfoque crítico en los movimientos y cambios que promueven la equidad y la justicia. Este curso enfatiza las habilidades de investigación, la creatividad, la conexión, la colaboración, el pensamiento crítico y la empatía para promover la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes obtendrán una perspectiva reflexiva y crítica a través de este curso, convirtiéndose en poderosos defensores del cambio. Los estudiantes estudiarán la construcción social de la raza y examinarán cómo es un principio organizador en la sociedad. Este es el mismo ID de servicio que el de Estudios Avanzados.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 4014.R000.Y/.H000.Y

PEIMS: #03380085

Prerrequisito: NINGUNO

Estudios Afroamericanos es un curso impulsado conceptualmente que introduce a los estudiantes a la exploración de la rica y diversa historia y cultura de los afroamericanos. El objetivo de este curso es ampliar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes interesados en aprender sobre historia, ciudadanía, cultura, economía, ciencia, tecnología, geografía y las realidades políticas de los afroamericanos.

ESTUDIOS MÉXICO-AMERICANOS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 4043.R00T.Y

PEIMS: #03380084

Prerrequisito: NINGUNO

En Estudios México-Americanos, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza eventos en los siglos 20 y 21, pero los estudiantes también participarán en eventos anteriores al siglo 20.

GOBIERNO Y POLÍTICAS COMPARATIVAS AP

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 4616.P000.X

PEIMS: #A3330200

Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos AP

Gobierno y Políticas Comparativas AP introduce a los estudiantes a la rica diversidad de la vida política fuera de los Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las políticas y los desafíos políticos, económicos y sociales entre seis países seleccionados: Gran Bretaña, México, Rusia, Irán, China y Nigeria. Además, los estudiantes examinan cómo diferentes gobiernos resuelven problemas similares al comparar la efectividad de los enfoques de muchos problemas globales.

HISTORIA EUROPEA AP

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4617.P000.Y

PEIMS: #A3340200

Prerrequisito recomendado: Estudios de Geografía Mundial Avanzada e Historia Mundial AP

Historia Europea AP es un estudio de nivel universitario de la historia europea desde 1450. El curso enfatiza la historia intelectual-cultural, políticodiplomática y socioeconómica. El contenido se presenta en profundidad ya un ritmo acelerado. Incluye los métodos de análisis histórico, lecturas de nivel universitario, análisis de documentos y proyectos interdisciplinarios de investigación y escritura.

MICROECONOMÍA AP

Crédito: 0.5 (Crédito de Economía/Libre Empresa)

Grado: 12

Curso: 4614.P000.X

PEIMS: #A3310100

Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos AP

Microeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se enfoca en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES (1ra -4ta vez cursados)

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4011.R000.X/H000.X (1ra vez cursado), 4021.R000.X/H000.X (2da vez cursado), 4031.H000.X (3ra vez cursado), 4041.H000.X (4ta vez cursado)

PEIMS: #03380002 (1ra vez cursado), #03380022 (2da vez cursado), #03380032 (3ra vez cursado), #03380042 (4ta vez cursado)

Prerrequisito: NINGUNO

En Temas Especiales en Estudios Sociales, un curso electivo, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una mayor comprensión de las fuerzas históricas, políticas, económicas, geográficas, multiculturales y sociales que han dado forma a sus vidas y al mundo en el que viven. Los estudiantes usarán el conocimiento y las habilidades de las ciencias sociales para participar en el análisis racional y lógico de problemas complejos usando una variedad de enfoques, mientras reconocen y aprecian las diversas perspectivas humanas. Los estudiantes pueden tomar este curso con diferentes contenidos por un máximo de dos créditos. Ejemplos de cursos de temas especiales incluyen:

- **Derecho Constitucional:** los estudiantes estudian decisiones históricas de la Corte Suprema y exploran cuestiones de libertad, igualdad, orden, derechos de propiedad, debido proceso legal que han dado forma a la historia y las instituciones de nuestra nación. Los estudiantes leen extensamente y completan un proyecto de investigación formal utilizando fuentes primarias y secundarias.
- **Temas Contemporáneos:** Los estudiantes estudian temas que han afectado a los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial, como la Guerra Fría, la proliferación nuclear, el movimiento de Derechos Civiles y el conflicto de Vietnam. También estudian temas en las noticias diarias y desarrollan y presentan un proyecto de investigación formal.
- **Sistemas de Creencias Mundiales:** los estudiantes estudian y comparan sistemáticamente las grandes religiones y filosofías del mundo. Los estudiantes consideran el animismo, el budismo, el cristianismo, el hinduismo, el islamismo, el judaísmo y otros sistemas de pensamiento y creencias en profundidad desde diferentes perspectivas y en sus contextos culturales e históricos. Los estudiantes leen extensamente y realizan investigaciones formales.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES (1ra -4ta vez cursados)

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4012.R000.X/H000.X (1ra vez cursado), 4022.H000.X (2da vez cursado), 4032.H000.X (3ra vez cursado), 4042.H000.X (4ta vez cursado)

PEIMS: #03380003 (1ra vez cursado), #03380023 (2da vez cursado), #03380033 (3ra vez cursado), #03380043 (4ta vez cursado)

Prerrequisito: Clasificación de grado 11

Los estudiantes utilizan los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos empleados por los científicos sociales para estudiar problemas seleccionados. Los problemas típicos incluyen la participación de los votantes, las cualidades de los líderes, el impacto de la contaminación en una comunidad, la alfabetización, las tasas de abandono escolar, el tabaquismo entre los adolescentes, etc. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, investigación, presentación y resolución de problemas. Los estudiantes pueden tomar este curso con diferentes contenidos por un máximo de dos créditos.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Crédito: 1.0 (Estudios Sociales)

Grado: 9-12

Curso: 4600.P000.Y

PEIMS: #A3360100 (4600.P000.Y)

Prerrequisito: Clasificación de grado 11

Este es un curso de nivel universitario que introduce a los estudiantes al estudio sistemático de procesos y patrones que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplean análisis del paisaje y conceptos espaciales para analizar la organización social y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes también aprenden sobre las herramientas y los métodos que usan los geógrafos en su ciencia y práctica. Cuando se completa por un crédito, este curso se puede utilizar como sustituto de Estudios de Geografía Mundial.

PSICOLOGÍA AP

Crédito: 0.5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 4604.P000.X

PEIMS: #A3350100

Prerrequisito: Clasificación de grado 11

Psicología AP es una introducción de nivel universitario a los conceptos y métodos de la psicología. El contenido del curso se presenta en profundidad y a un ritmo acelerado. Los estudiantes aprenden las principales teorías de la psicología y estudian los factores que afectan el comportamiento y el desarrollo humano, la percepción y el aprendizaje, la memoria y el pensamiento, la motivación, la emoción, los trastornos de la personalidad y temas relacionados. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas las consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y pruebas y comunican ideas de manera eficaz.

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES UT ONRAMPS

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS OTOÑO ONRAMPS (ESTADOS UNIDOS, 1492-1865)

Crédito: 0.5

Curso: 4011.N100.X

PEIMS: #03380022

Prerrequisito: Inglés II de escuela secundaria (concurrente o prerrequisito)

En estos dos cursos secuenciales, los estudiantes exploran el alcance y la profundidad de la experiencia estadounidense. Los estudiantes interactúan con el material del curso de forma independiente y colaborativa para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, analizar narrativas históricas basadas en evidencia y realizar investigaciones de archivo. Cada unidad consta de fuentes primarias y secundarias que desafían a los estudiantes a descubrir las complejidades del estudio histórico. Historia 315K examina Estados Unidos desde los comienzos coloniales hasta la Guerra Civil, e Historia 315L explora la era posterior a la Guerra Civil hasta finales del siglo XX.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS PRIMAVERA ONRAMPS (DESDE 1865)

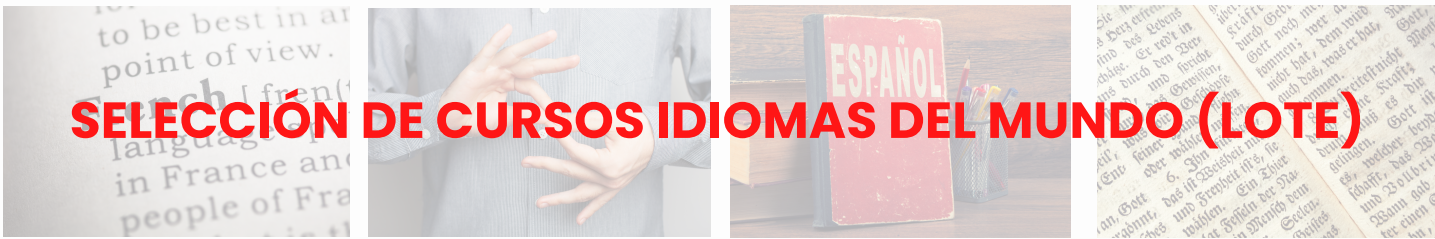
Crédito: 1

Curso: 4002.N100.X

PEIMS: #03340100

Prerrequisito: Inglés II de escuela secundaria (concurrente o prerrequisito)

En estos dos cursos secuenciales, los estudiantes exploran el alcance y la profundidad de la experiencia estadounidense. Los estudiantes interactúan con el material del curso de forma independiente y colaborativa para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, analizar narrativas históricas basadas en evidencia y realizar investigaciones de archivo. Cada unidad consta de fuentes primarias y secundarias que desafían a los estudiantes a descubrir las complejidades del estudio histórico. "Historia 315K" examina Estados Unidos desde los comienzos coloniales hasta la Guerra Civil, e Historia 315L explora la era posterior a la Guerra Civil hasta finales del siglo XX.



SELECCIÓN DE CURSOS IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)

Seguendo las pautas del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés), todos los cursos de Idiomas del Mundo se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino. Los estudiantes que planean inscribirse en cualquier curso de Idiomas del Mundo y ya dominan el idioma, pueden tomar un examen para recibir crédito por el idioma (CBE) o avanzar a niveles superiores. El estudiante puede inscribirse en un curso LOTE de nivel superior en función de los resultados del examen. Austin ISD brinda evaluación a los estudiantes que tienen habilidades en Idiomas del Mundo (LOTE) mediante el examen Avant STAMP. Los resultados de esta prueba pueden otorgar hasta cuatro créditos LOTE de escuela secundaria para el estudiante. Además, esta prueba puede asegurar la colocación de un estudiante en cursos de Idiomas del Mundo de nivel avanzado (LOTE). Austin ISD también proporciona una entrevista de dominio oral (OPI) disponible en ACTFL para idiomas que no están disponibles en el examen Avant STAMP. El crédito se otorga en base al nivel de competencia del estudiante. Para registrarse para el examen, consulte a su consejero. Se debe contactar a las instituciones postsecundarias en las que el estudiante desea inscribirse para obtener más detalles. Además, los estudiantes pueden tomar cursos de nivel avanzado y si obtienen una calificación de 70 o más, pueden recibir una acreditación de P en cursos de nivel inferior.

La Junta Estatal de Educación (SBOE, por sus siglas en inglés) ha aprobado cursos de informática específicos para sustituir los créditos de Idiomas del Mundo. Austin ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución de Idiomas del Mundo aprobados: Principios de Informática AP, Informática I, Informática A AP, Informática III, Informática SL IB y Informática HL IB. Los estudiantes deben completar dos cursos en informática para satisfacer el requisito de graduación. Aunque la informática es un crédito de sustitución de idiomas del mundo aprobado por el estado, no todos los colegios y universidades aceptan la informática para fines de admisión. Consulte a su consejero para obtener información adicional sobre las opciones/requisitos de sustitución.

Seguendo las pautas de competencia del Consejo Estadounidense para Maestros de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés), los estudiantes al final de cada año escolar:

NIVEL	NIVEL DE COMPETENCIA	EXPECTATIVAS CONSISTENTES
I	Novato medio	Temas familiares y cotidianos; A veces entiende la idea principal; Palabras, frases, oraciones simples; practicado o memorizado; Interacciones cortas
II	Intermedio Bajo	Número de temas familiares y cotidianos; Comprender la idea principal; Serie de oraciones simples; Interacciones cortas
III	Intermedio medio	Variedad de temas familiares y cotidianos; Comprender la idea principal; Serie de oraciones conectadas; Interacciones cortas
IV	Intermedio alto	Variedad de temas familiares y desconocidos; Comprender la idea principal y los detalles; Párrafos, varios marcos de tiempo; Fácil y con confianza

IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE) NIVELES I-V

Nota: Para cada idioma, el nivel I es el requisito previo para el nivel II. El nivel II es el requisito previo para el nivel III. El nivel III es el requisito previo para el nivel IV. El nivel IV es el requisito previo para el nivel V. Se recomienda completar el nivel Avanzado del curso para tomar el nivel AP.

NIVEL I		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
ASL	2018.R000.Y	03980100
CHINO	2017.R000.Y	03490100
FRANCÉS	2012.R000.Y	03410100
ALEMÁN	2013.R000.Y	03420100
JAPONÉS	2010.R000.Y	03120100
COREANO	2915.R000.Y	11402900
LATÍN	2014.R000.Y	03430100
ESPAÑOL	2015.R000.Y	03440100
VIETNAMITA	2111.R000.Y	03510100

Prerrequisito:
NINGUNO

Este curso introduce las habilidades lingüísticas básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y de presentación. Los estudiantes aprenden expresiones comunes para comunicarse sobre temas básicos y cotidianos y se espera que participen activamente en clase. Al final del año, los estudiantes deben poder usar frases y listas de palabras memorizadas, usar oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares.

NIVEL II		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
ASL II	2028.R000.Y	03980200
CHINO II	2027.R000.Y	03490200
FRANCÉS II	2022.R000.Y	03410200
ALEMÁN II	2023.R000.Y	03420200
JAPONÉS II	2020.R000.Y	03120200
COREANO II	2125.R000.Y	11403000
LATÍN II	2024.R000.Y	03430200
ESPAÑOL II	2025.R000.Y	03440200
ESPAÑOL SSS II	2625.R000.Y	03440220
"ESPAÑOL II para Hispanohablantes, Lenguaje Dual"	2625.RODL.Y	03440220
VIETNAMITA II	2121.R000.Y	03510200
OTROS IDIOMAS DEL MUNDO II	2126.R000.Y	03993300

Prerrequisito:
Nivel I de LOTE o crédito por examen (CBE) apropiado o prueba de ubicación aprobada por el distrito o capacidad para demostrar competencia del nivel inferior.

Este curso se enfoca en el estudio del idioma con una mayor profundidad y variedad de temas que en el Nivel II. El Nivel Avanzado II desafía a los estudiantes a comenzar a trabajar hacia un mayor nivel de competencia. Al final del segundo año, los estudiantes deberían poder comunicarse usando oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares. Los hablantes intermedios bajos pueden comenzar a crear oraciones originales con el lenguaje.

NIVEL III		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
ASL III	2038.H000.Y	03980300
CHINO III	2037.H000.Y	03490300
FRANCÉS III	2032.H000.Y	03410300
ALEMÁN III	2033.H000.Y	03420300
JAPONÉS III	2030.H000.Y	03120300
COREANO III	2135.H000.Y	11403100
LATÍN III	2034.H000.Y	03430300
ESPAÑOL III	2035.H000.Y	03440300
ESPAÑOL SSS III	2635.H000.Y	03440330
ESPAÑOL III para Hispanohablantes, Lenguaje Dual	2635.H0DLY	03440330
Prerrequisito: Nivel II de LOTE o crédito por examen (CBE) apropiado, o prueba de ubicación aprobada por el distrito, o capacidad para demostrar competencia del nivel inferior.		
El nivel III revisa y avanza las estructuras aprendidas en el curso de nivel de idioma anterior. Las habilidades de lectura y escritura se desarrollan aún más a través del estudio y análisis de textos auténticos relevantes. Los estudiantes continuarán aprendiendo vocabulario y estructuras gramaticales avanzadas sobre temas familiares de interés necesarios para comunicarse en situaciones realistas cotidianas. Los estudiantes ampliarán su conocimiento y apreciación de la cultura y la civilización del idioma de destino a través de la lectura, escucha y visualización de materiales auténticos. Al final del Nivel III, pueden combinar fácilmente oraciones originales en pensamientos e ideas completos.		
Los cursos de nivel III de LOTE se designan como cursos avanzados y, por lo tanto, se ponderan debido a las mayores expectativas de los estudiantes en términos de compromiso, rigor y resultados utilizando estrategias y prácticas de instrucción asociadas que conducen a la preparación universitaria y profesional.		

NIVEL IV		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
ASL IV	2048.H000.Y	03980400
COREANO IV	2145.H000.Y	11403200
ESPAÑOL IV	2045.H000.Y	03440400
ESPAÑOL SSS IV	2645.H000.Y	03440440
ESPAÑOL IV para Hispanohablantes, Lenguaje Dual	2635.H0DLY	03440330
Prerrequisito: Nivel III de LOTE o crédito por examen (CBE) apropiado o prueba de ubicación aprobada por el distrito.		
El Nivel IV de Idiomas del Mundo desarrolla un dominio de los estudiantes de un nivel aún más alto a través de la enseñanza de idiomas del mundo, cuyo objetivo principal es la comunicación. Los estudiantes participarán en conversaciones, presentarán información a una audiencia e interpretarán materiales culturalmente auténticos en el idioma de destino. Los estudiantes también usarán el idioma para conectarse con otras áreas de contenido, para hacer comparaciones con su propio idioma y cultura, y para participar en comunidades más allá del salón de clases. Ya sea ponderado o AP, los estudiantes deben desempeñarse en un dominio intermedio-medio a intermedio-alto al final del año, con la excepción de otros idiomas del mundo que siguen diferentes objetivos de dominio.		
Ya sea ponderado o AP, los estudiantes deben desempeñarse en un dominio intermedio-alto a avanzado-bajo al final del año, con la excepción de otros idiomas del mundo que siguen diferentes objetivos de dominio.		

NIVEL IV AP		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
CHINO IV AP Lenguaje y Cultura	2667.P000.Y	A3490400
FRANCÉS IV AP Lenguaje y Cultura	2642.P000.Y	A3410100
ALEMÁN IV AP Lenguaje y Cultura	2643.P000.Y	A3420100
JAPONÉS IV AP Lenguaje y Cultura	2640.P000.Y	A3120400
LATÍN IV AP Lenguaje y Cultura	2644.P000.Y	A3430100
ESPAÑOL IV AP Lenguaje y Cultura	2545.P000.Y	A3440100
ESPAÑOL AP Lenguaje y Cultura DL	TBD	A3440100
Prerrequisito: Nivel III de Idiomas del Mundo o crédito por examen (CBE) apropiado o prueba de ubicación aprobada por el distrito.		
El curso AP Idiomas y Culturas involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes por los productos culturales (p. ej., herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).		

NIVEL V		
Crédito: 1 (WL)	Grado: 9-12	
Lenguaje	Número de curso	PEIMS
CHINO V	2067.H000.Y	03490500
FRANCÉS V	2052.H000.Y	03410500
ALEMÁN V	2053.H000.Y	03420500
JAPONÉS V	2050.H000.Y	03120500
LATÍN V	2054.H000.Y	03430500
ESPAÑOL V	2055.H000.Y	03440500
Español 5 DL - Héroes y Monstruos	2055.H0DLY	03440500
Nivel IV de WL o examen de ubicación apropiado aprobado por el distrito.		
El Nivel V de Idiomas del Mundo continúa brindando instrucción en idiomas del mundo cuyo objetivo principal es la comunicación. Los estudiantes participarán en conversaciones, presentarán información a una audiencia e interpretarán materiales culturalmente auténticos en el idioma de destino. Los estudiantes también usarán el idioma para conectarse con otras áreas de contenido, para hacer comparaciones con su propio idioma y cultura, y para participar en comunidades más allá del salón de clases. Ya sea ponderado o AP, los estudiantes deben desempeñarse en un nivel de competencia intermedio-alto a avanzado-medio para el final del año, con la excepción de otros LOTE que siguen objetivos de competencia diferentes. En esta quinta etapa del aprendizaje del idioma, se espera el uso exclusivo del idioma meta tanto por parte del maestro como del alumno. Los estudiantes estudian e investigan temas de interés del mundo real y profundizan aún más en el análisis de los productos, prácticas y perspectivas de la(s) cultura(s) de destino para establecer conexiones significativas con su propia cultura. El examen también evalúa la familiaridad del estudiante con la(s) cultura(s) de destino que se abordan en las selecciones literarias. Un incentivo para tomar el examen es la posibilidad de recibir un puntaje suficiente que otorgará horas de crédito universitario.		

IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE) CURSOS ADICIONALES

ESPAÑOL V AP LITERATURA Y CULTURA

Crédito: 1 (LOTE)

Grado: 11-12

Curso: 2655.P000.Y

PEIMS: #A3440200

Prerrequisito: Español IV AP Lenguaje y Cultura o prueba de colocación apropiada aprobada por el distrito.

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Español AP Literatura y Cultura de College Board, que consiste en preguntas de respuesta libre sobre comprensión auditiva, comprensión de lectura y análisis literario, así como ensayos de respuesta libre sobre los autores requeridos, análisis de poesía y comparación de arte.

ESPAÑOL AP LITERATURA Y CULTURA LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (LOTE)

Grado: 11-12

Curso: 2655.PODLY

PEIMS: #A3440200

Prerrequisito: Español IV AP Lenguaje y Cultura o examen de ubicación apropiado aprobado por el distrito. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Español AP Literatura y Cultura de College Board, que consiste en preguntas de respuesta libre sobre comprensión auditiva, comprensión de lectura y análisis literario, así como ensayos de respuesta libre sobre los autores requeridos, análisis de poesía y comparación de arte. Este código de curso de Lenguaje Dual es para estudiantes de Lenguaje Dual de escuela secundaria que eligen tomar Literatura y Cultura AP como su curso de lenguaje dual en español.

LENGUAJE AVANZADO PARA APLICACIONES DE CARRERA LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 2117.HODLY

PEIMS: #11403700

Prerrequisito: Finalización exitosa de Español AP Lenguaje y Cultura, logrando un nivel de dominio intermedio bajo a intermedio medio, o un dominio equivalente demostrado según lo determine el distrito. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

Este curso es para estudiantes de lenguaje dual de 12º grado. En un híbrido de interacciones en el aula y oportunidades basadas en la práctica, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación utilizando el idioma de destino y la comprensión cultural en el contexto de entornos profesionales, comerciales e industriales. Este curso está diseñado para estudiantes de grado 11 o 12 que participan en el programa bilingüe y se enseña en español.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO, Estudio Independiente Avanzado (1ra – 3ra vez cursado)

Crédito: 1 (LOTE)

Grado: 9-12

Curso: 2118.H000.Y (1ra vez cursado), 2128.H000.Y (2da vez cursado), 2138.H000.Y (3ra vez cursado)

PEIMS: #03980910 (1ra vez cursado), #03980920 (2da vez cursado), #03980930 (3ra vez cursado)

Prerrequisito: ASL IV o examen de ubicación apropiado aprobado por el distrito.

Usando actividades apropiadas para la edad, los estudiantes en ASL Estudio Independiente Avanzado amplían su capacidad para realizar tareas de nivel intermedio a avanzado y desarrollan su capacidad para realizar las tareas del aprendizaje avanzado de idiomas. El estudiante avanzado de idiomas, cuando se involucra con temas cotidianos, debe comprender las frases de ASL de manera receptiva y responder expresivamente con el material aprendido en un nivel de competencia de intermedio a avanzado; firmar palabras, conceptos, frases y oraciones aprendidas en un nivel de competencia avanzado; aplicar el conocimiento adquirido de las normas culturales de los sordos al desarrollo de amplias habilidades de comunicación; y aplicar el conocimiento de los componentes de ASL para aumentar la precisión de la expresión. Los estudiantes usan habilidades expresivas y receptivas para la comprensión. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito estatal.

TEMAS ESPECIALES EN LENGUAJE Y CULTURA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 2008.R000.Y

PEIMS: #03997000

Prerrequisito: NINGUNO

Este es un curso electivo no secuencial en el que los estudiantes exploran una variedad de aspectos de uno o más idiomas y culturas y desarrollan el aprendizaje básico del idioma y habilidades comunicativas utilizando recursos apropiados para su edad y culturalmente auténticos. En tales cursos de descubrimiento, los estudiantes también desarrollarán habilidades efectivas para el estudio del idioma. Aunque los idiomas pueden variar según el campus, se presta más atención a los idiomas que se enseñan actualmente en las escuelas del AISD. En algunos casos, se pueden ofrecer cursos especiales de descubrimiento en español para que los estudiantes exploren las múltiples regiones donde se habla español. NOTA: Este es un nuevo curso LOTE destinado a reemplazar el curso anterior titulado Lenguajes Exploratorios.

SEMINARIO AVANZADO EN IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 2115.H0DLY (Español Estudios Latinoamericanos), 2215.H0DLY – (Cine Las Americas)

PEIMS: #03440910 (Español Estudios Latinoamericanos), #03440920 – (Cine Las Americas)

Prerrequisito: Finalización exitosa de Español AP Lenguaje y Cultura, logrando un nivel de dominio intermedio bajo a intermedio medio, o un dominio equivalente demostrado según lo determine el distrito. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

Este es un curso de seminario posterior a AP donde los estudiantes se enfocarán en un área de estudio especializada, como el trabajo de un autor, género o tema en particular. El estudiante utilizará los modos interpretativo, interpersonal y de presentación, según corresponda, en el idioma de destino para una variedad de audiencias y propósitos. Se espera que el estudiante planifique, redacte y complete composiciones escritas, así como presentaciones orales de manera regular y examine cuidadosamente sus trabajos y presentaciones para obtener claridad, lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del idioma de destino, según corresponda. El estudiante puede tomar este curso con diferentes contenidos de curso por un máximo de tres créditos. El curso se llevará a cabo en el idioma de destino.

ESPAÑOL ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, 2115.H0DL.Y (Lenguaje Dual)

Este curso ofrece un resumen general de la región compleja y diversa de América Latina. El plan de estudios sigue un enfoque aproximadamente cronológico, desde las formas de vida precolombinas hasta los encuentros entre nativos y europeos que continúan hasta la era contemporánea. Las discusiones y actividades considerarán temas como el racismo institucional y el legado del colonialismo. El inicio de los movimientos modernos basados en conflictos raciales, étnicos, políticos, religiosos y económicos, incluidos los que conducen a la migración interna e internacional. Los objetivos de este curso son educar a los estudiantes sobre la experiencia Latinx, incluidos temas relacionados con la celebración de la identidad, el idioma y la cultura, explorar cómo surgieron las prácticas sociales y las desigualdades actuales, y empoderar a los estudiantes como agentes de cambio para una sociedad más equitativa. Este curso se ofrece únicamente en español.

CINE LAS AMERICAS, 2215.H0DL.Y (Lenguaje Dual)

Este curso bilingüe de escuela secundaria se ofrece en español y explora la historia, la evolución cultural y la representación de las personas en las películas latinoamericanas. Este curso se centrará en algunos movimientos y géneros cinematográficos canónicos de América Latina, así como en movimientos independientes de minorías y mujeres dentro de la región. Estudiar historia cinematográfica ofrece a los estudiantes oportunidades únicas para aprender y explorar los desarrollos culturales, políticos, sociológicos, filosóficos, económicos y lingüísticos dentro de América Latina durante los últimos cien años. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y apreciación profundas de los paisajes escénicos de la región, tanto urbanos como rurales, y sus diversas culturas y personas.



SELECCIÓN DE BELLAS ARTES

Los siguientes cursos cumplen con el requisito estatal de graduación de Bellas Artes.

CURSOS BÁSICOS

Cualquiera de estos dos cursos llenará el requisito previo para todos los cursos de Artes Visuales de Nivel I.

ARTE I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5000.R000.Y

PEIMS: #03500100

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Este curso sienta las bases para el aprendizaje de procesos, procedimientos, teorías, historia y juicio artístico. El enfoque es experimental en el uso de materiales (dibujo, pintura, grabado, fibras, cerámica, escultura, joyería, fotografía) pero está estructurado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en diseño, dibujo y vocabulario.

ARTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I-II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5701.R000.Y (ARTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I), 5702.R000.Y (ARTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN II)

PEIMS: #03500120 (5701.R000.Y), #03501230 (5702.R000.Y)

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Los estudiantes combinan el estudio de las artes visuales y el diseño moderno, posmoderno y contemporáneo con alfabetización mediática y aplicaciones tecnológicas. La creación y el análisis de las obras de arte de los estudiantes se equilibrarán con exploraciones de las habilidades manuales tradicionales con aplicaciones de tecnología actual para crear nuevos medios, como animaciones, imágenes digitales, presentaciones multimedia, videos digitales, sitios web e instalaciones y actuaciones interactivas o basadas en el sitio. El trabajo de los estudiantes culminará en un proyecto final que investiga un problema relevante para el estudiante y utiliza el arte, el diseño y las comunicaciones visuales para abordar un problema dentro de la comunidad o efectuar un cambio.

Arte Nivel I

Los cursos de arte de este nivel ofrecen experiencias artísticas profundas. Son de alcance flexible y permiten a los estudiantes elegir entre una amplia gama de áreas artísticas. Las oportunidades para la observación y la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural y la evaluación crítica son componentes de todos los cursos.

Prerrequisitos: Antes de que un estudiante pueda avanzar a un curso de Arte de Nivel I, debe completar uno de los dos cursos básicos.

Arte Nivel II

Los cursos ofrecen experiencias artísticas profundas. Son de alcance flexible, lo que permite a los estudiantes elegir entre una amplia gama de áreas artísticas. Las oportunidades para la observación y la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural y la evaluación crítica son componentes de todos los cursos del Nivel II. Además del plan de estudios regular, los estudiantes pueden inscribirse en cursos de arte ponderados que requieren la realización de trabajo adicional como se describe en los documentos del plan de estudios de Artes visuales y escénicas.

Prerrequisitos: Antes de que un estudiante pueda avanzar a un curso de Arte de Nivel II, debe completar el curso de Arte de Nivel I correspondiente. Se recomienda la aprobación del maestro para el Nivel II y superior.

Arte Nivel III

Los cursos permiten a los estudiantes elegir el área o áreas de interés personal en las que desean profundizar. Los estudiantes exploran procesos y medios cada vez más complicados y desafiantes. Los estudiantes comienzan a desarrollar un estilo personal y evalúan su propio trabajo de manera más crítica. Los cursos de Nivel III requieren la realización de trabajo adicional como se describe en los documentos del plan de estudios de Artes visuales y escénicas, y estos cursos reciben crédito ponderado; sin embargo, hay algunos cursos de Nivel III en los que los estudiantes pueden tomar y recibir crédito regular.

Prerrequisitos: Antes de que un estudiante pueda avanzar a un curso de Arte de Nivel III, debe completar el curso de Arte II correspondiente. Se recomienda la aprobación del maestro para el Nivel II y superior.

ELECTIVAS DE DIBUJO

DIBUJO I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5031.R000.Y

PEIMS: #03500500

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de dibujo ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

DIBUJO II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5032.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501300

Prerrequisito: Dibujo I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos culturales de dibujo y aplicarán una variedad de técnicas de dibujo. Los estudiantes aplicarán el diseño y sus habilidades en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

DIBUJO III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5033.H000.Y

PEIMS: #03502300

Prerrequisito: Dibujo II

Los estudiantes usarán técnicas de resolución de problemas para crear soluciones múltiples a través del pensamiento imaginativo a obras de arte que demuestran intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE PINTURA

PINTURA I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5061.R000.Y

PEIMS: #03500600

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de pintura ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

PINTURA II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5062.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501400

Prerrequisito: Pintura I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos culturales de pintura y aplicarán una variedad de técnicas de pintura. Los estudiantes aplicarán habilidades de diseño en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

PINTURA III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5063.H000.Y

PEIMS: #03502400

Prerrequisito: Pintura II

Los estudiantes usarán técnicas de resolución de problemas para crear soluciones múltiples a través del pensamiento imaginativo a obras de arte que demuestren intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE GRABADO

GRABADO I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5081.R000.Y

PEIMS: #03500700

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de dibujo ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

GRABADO II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5082.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501500

Prerrequisito: Grabado I

El estudiante se familiarizará con diferentes estilos culturales de dibujo y aplicará una variedad de técnicas de dibujo. Los estudiantes aplicarán habilidades de diseño en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

GRABADO III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5083.H000.Y

PEIMS: #03502500

Prerrequisito: Grabado II

Los estudiantes utilizarán técnicas de resolución de problemas para crear múltiples soluciones a través del pensamiento imaginativo para obras de arte que demuestren una intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE FIBRAS

FIBRAS I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5041.R000.Y

PEIMS: #03500800

Prerrequisito: Arte I or Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes técnicas de fibra ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

FIBRAS II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5042.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501600

Prerrequisito: Fibras I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes fibras y aplicarán una variedad de técnicas de construcción de fibras. Los estudiantes aplicarán habilidades de diseño en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

FIBRAS III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5043.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03502600

Prerrequisito: Fibras II

Los estudiantes usarán técnicas de resolución de problemas para crear soluciones múltiples a través del pensamiento imaginativo a obras de arte que demuestren intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE CERÁMICA

CERÁMICA I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5001.R000.Y

PEIMS: #03500900

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de cerámica ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

CERÁMICA II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5002.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501800

Prerrequisito: Cerámica I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos culturales de motivos de arcilla y aplicarán una variedad de técnicas de construcción de cerámica. Los estudiantes aplicarán habilidades de diseño en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

CERÁMICA III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5003.H000.Y

PEIMS: #03502700

Prerrequisito: Cerámica II

Los estudiantes usarán técnicas de resolución de problemas para crear soluciones múltiples a través del pensamiento imaginativo a obras de arte que demuestren intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE ESCULTURA

ESCULTURA I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5091.R000.Y

PEIMS: #03501000

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de escultura ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ESCULTURA II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5092.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03501900

Prerrequisito: Escultura I

Los estudiantes interpretarán y organizarán soluciones múltiples entre entornos naturales y creados por el hombre. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de escultura ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ESCULTURA III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5093.H000.Y

PEIMS: #03502800

Prerrequisito: Escultura II

Los estudiantes utilizarán técnicas de resolución de problemas para crear múltiples soluciones a través del pensamiento imaginativo para obras de arte que demuestren una intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE JOYERÍA

JOYERÍA I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5051.R000.Y

PEIMS: #03501100

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes interpretarán y organizarán múltiples soluciones entre joyería natural y artificial. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos y técnicas de joyería ampliando temas personales, aplicando habilidades de diseño y estudiando y analizando obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

JOYERÍA II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5052.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03502000

Prerrequisito: Joyería I

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes estilos de joyería y aplicarán una variedad de técnicas de construcción de joyería. Los estudiantes aplicarán habilidades de diseño en la creación de sus obras de arte. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

JOYERÍA III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5053.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03502900

Prerrequisito: Joyería II

Los estudiantes usarán técnicas de resolución de problemas para crear soluciones múltiples a través del pensamiento imaginativo a obras de arte que demuestren intención personal. Los estudiantes crearán trabajos individualmente y/o en una serie usando una variedad de medios en su área de concentración. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

ELECTIVAS DE FOTOGRAFÍA

FOTOGRAFÍA I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5071.R000.Y

PEIMS: #03501200

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes aprenderán habilidades básicas, técnicas y estéticas de fotografía que incluyen manipulación de cámara, procesamiento e impresión de películas. La atención se centrará tanto en la fotografía en blanco y negro como en la fotografía en color (digital). Los estudiantes obtendrán una comprensión de las diferentes cámaras, lentes, software de edición, organización de archivos y técnicas de impresión. Se recomienda que los estudiantes tengan acceso a una cámara DSLR y es posible que se requiera tener una computadora portátil con el software Adobe Photoshop y Lightroom. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

FOTOGRAFÍA II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5072.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03502200

Prerrequisito: Fotografía I

Esta clase se centrará en habilidades avanzadas en fotografía digital junto con Adobe Photoshop, fotografía de película y el cuarto húmeda y oscuro tradicional. Los alumnos también aprenderán cómo matear fotografías y prepararse para la exposición. Se espera la participación en concursos de arte cada semestre. Se recomienda que los estudiantes tengan acceso a una cámara DSLR y es posible que deban tener una computadora portátil con Adobe Photoshop y software Lightroom. Puede haber un costo asociado al tomar este curso.

FOTOGRAFÍA III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5073.H000.Y

PEIMS: #03503100

Prerrequisito: Fotografía II

Esta clase se centrará en habilidades avanzadas en fotografía digital junto con Adobe Photoshop, fotografía de película y el cuarto húmeda y oscuro tradicional. Los alumnos también aprenderán cómo matear fotografías y prepararse para la exposición. Se espera la participación en concursos de arte cada semestre. Se recomienda que los estudiantes tengan acceso a una cámara DSLR y es posible que deban tener una computadora portátil con Adobe Photoshop y software Lightroom. Puede haber un costo asociado al tomar este curso.

ELECTIVAS DE ARTE ADICIONALES

DISEÑO I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5011.R000.Y

PEIMS: #03501210

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes resolverán problemas visuales mediante el desarrollo de soluciones que utilicen habilidades técnicas y de diseño mediante un estudio profundo y el uso de los elementos del arte y los principios del diseño. Se usará el estudio de una variedad de bellas artes, arquitectura, artesanías, anuncios y diseños de la naturaleza mientras los estudiantes desarrollan sus propias ideas mientras crean, usando una variedad de medios y herramientas.

DISEÑO II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5012.H000.Y

PEIMS: #03502210

Prerrequisito: Diseño I

Los estudiantes resolverán problemas visuales mediante el desarrollo de soluciones que utilicen habilidades técnicas y de diseño mediante un estudio profundo y el uso de los elementos del arte y los principios del diseño. Se usará el estudio de una variedad de bellas artes, arquitectura, artesanías, anuncios y diseños de la naturaleza mientras los estudiantes desarrollan sus propias ideas mientras crean, usando una variedad de medios y herramientas. Diseño II explorará las reacciones personales para diseñar y comunicar sentimientos e ideas a través de creaciones originales.

DISEÑO III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5013.H000.Y

PEIMS: #03503210

Prerrequisito: Diseño II

Los estudiantes resolverán problemas visuales mediante el desarrollo de soluciones que utilicen habilidades técnicas y de diseño mediante un estudio profundo y el uso de los elementos del arte y los principios del diseño. Se usará el estudio de una variedad de bellas artes, arquitectura, artesanías, anuncios y diseños de la naturaleza mientras los estudiantes desarrollan sus propias ideas mientras crean, usando una variedad de medios y herramientas.

ARTE DIGITAL Y MEDIOS I

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5021.R000.Y

PEIMS: #03501220

Prerrequisito: Arte I o Arte y Medios de Comunicación I

Los estudiantes combinan el conocimiento de los elementos y principios del diseño con otras áreas como la tipografía, la tecnología, la fotografía y los métodos de reproducción. Usando materiales tradicionales y no tradicionales, los estudiantes resuelven problemas de diseño. Los estudiantes aprenden a usar programas de manipulación de imágenes y técnicas tradicionales de dibujo, pintura y diseño.

ARTE DIGITAL Y MEDIOS II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5022.H000.Y

PEIMS: #03502220

Prerrequisito: Arte Digital y Medios I

Los estudiantes combinan el conocimiento de los elementos y principios del diseño con otras áreas como la tipografía, la tecnología, la fotografía y los métodos de reproducción. Usando materiales tradicionales y no tradicionales, los estudiantes resuelven problemas de diseño. Los estudiantes aprenden a usar programas de manipulación de imágenes y técnicas tradicionales de dibujo, pintura y diseño. En el nivel II, los estudiantes refinan las habilidades de resolución de problemas al estudiar temas de la historia del arte y temas recurrentes de diferentes períodos y culturas. Identifican oportunidades de formación y carrera.

ARTE DIGITAL Y MEDIOS III

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 12

Curso: 5023.H000.Y

PEIMS: #03503220

Prerrequisito: Arte Digital y Medios II

Los estudiantes resolverán problemas visuales mediante el desarrollo de soluciones que utilicen habilidades técnicas y de diseño mediante un estudio profundo y el uso de los elementos del arte y los principios del diseño. Se usará el estudio de una variedad de bellas artes, arquitectura, artesanías, anuncios y diseños de la naturaleza mientras los estudiantes desarrollan sus propias ideas mientras crean, usando una variedad de medios y herramientas.

HISTORIA DEL ARTE AP

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5626.P000.Y

PEIMS: #A3500100

Prerrequisito: Cualquiera de los dos cursos básicos (Arte I o Arte y Medios de Comunicación I y II) más un curso de artes visuales de Nivel I

Este curso introductorio de nivel universitario brinda al estudiante una comprensión y un conocimiento de la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte dentro de diversos contextos históricos y culturales. Los estudiantes examinan y analizan críticamente las principales formas de expresión artística del pasado y el presente de una variedad de culturas. La Historia del Arte también enfatiza la comprensión de las obras en su contexto, considerando temas como el mecenazgo, el género y las funciones y efectos de las obras de arte. Requiere un alto grado de compromiso con el trabajo académico para cumplir con los estándares universitarios.

ARTE DE ESTUDIO AP: PORTAFOLIO DE DIBUJO

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5627.P000.Y

PEIMS: #A3500300

Prerrequisito: Cualquiera de los dos cursos básicos (Arte I o Arte y Medios de Comunicación I y II) más un curso de artes visuales de Nivel I

Los estudiantes desarrollan un portafolio que aborda una interpretación muy amplia de temas y medios de dibujo. Se pueden abordar la luz, la sombra, la calidad de la línea, la interpretación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie y la ilusión de profundidad. Se pueden utilizar trabajos abstractos, de observación e inventivos a través de una variedad de medios, que podrían incluir pintura, grabado, medios mixtos, etc. El trabajo se dividirá en tres secciones de la cartera, que incluyen calidad, concentración y amplitud.

ARTE DE ESTUDIO AP: PORTAFOLIO DE DISEÑO 2-D

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5628.P000.Y

PEIMS: #A3500400

Prerrequisito: Cualquiera de los dos cursos básicos (Arte I o Arte y Medios de Comunicación I y II) más un curso de artes visuales de Nivel I

Los estudiantes desarrollan un portafolio que aborda una interpretación muy amplia de temas y medios de dibujo. Se requiere una toma de decisiones intencionada sobre cómo usar los elementos y principios del arte de manera integradora para demostrar el dominio de 2-D. Los medios y procesos pueden incluir diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, ilustración, pintura y grabado. El trabajo se dividirá en tres secciones de la cartera, que incluyen calidad, concentración y amplitud.

ARTE DE ESTUDIO AP: PORTAFOLIO DE DISEÑO 3-D

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5629.P000.Y

PEIMS: #A3500500

Prerrequisito: Cualquiera de los dos cursos básicos (Arte I o Arte y Medios de Comunicación I y II) más un curso de artes visuales de Nivel I

Los estudiantes desarrollan un portafolio que aborda temas escultóricos. Los portafolios demostrarán una comprensión de los principios de diseño en relación con la profundidad y el espacio a través de cualquier enfoque tridimensional, incluido el figurativo o no figurativo. Los medios y procesos podrían incluir escultura, modelos arquitectónicos, trabajo en metal, cerámica y artes de fibra tridimensional. El trabajo se dividirá en tres secciones de la cartera, que incluyen calidad, concentración y amplitud.

ELECTIVAS DE TEATRO

Se requiere la asistencia a presentaciones y ensayos fuera del horario escolar y se incluye en las calificaciones. Además del plan de estudios regular, los estudiantes deberán completar trabajo adicional para obtener crédito ponderado.

Dentro de una línea de teatro, se alienta a los estudiantes a seguir la secuencia de cursos para completar una especialización en Humanidades y Bellas Artes.

Prerrequisito: antes de que un estudiante pueda avanzar al curso de teatro del siguiente nivel, debe completar cualquier curso de teatro del nivel anterior.

ARTES TEATRALES I-IV

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5611.R000.Y (Teatro I), 5612.R000.Y (Teatro II), 5613.R000.Y/H000.Y (Teatro III), 5614.R000.Y/H000.Y (Teatro IV)

PEIMS: #03250100 (Teatro I), #03250200 (Teatro II), #03250300 (Teatro III), #03250400 (Teatro IV)

Teatro I es una introducción a los elementos del teatro, incluidas las técnicas básicas de actuación, el teatro técnico, la interpretación de literatura, movimiento escénico, mimo, voz y dicción, improvisación y puesta en escena. Los estudiantes practicarán relajación y preparación. técnicas, examinar la estructura dramática y desarrollar habilidades de apreciación de la audiencia asistiendo a representaciones teatrales en vivo. Los estudiantes participarán en actuaciones durante la clase como actor o parte de un equipo varias veces durante el año. Teatro II-IV es una continuación de aprender los elementos anteriores del teatro, así como la historia del teatro, las técnicas básicas de maquillaje escénico, el teatro del lector y la actuación en dúo. Puede haber un costo asociado con tomar Teatro I-IV.

TEATRO MUSICAL I-IV

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5601.R000.Y (Teatro Musical I), 5602.R000.Y (Teatro Musical II), 5603.H000.Y (Teatro Musical III), 5604.H000.Y (Teatro Musical IV)

PEIMS: #03251900 (Teatro Musical I), #03252000 (Teatro Musical II), #03252100 (Teatro Musical III), #03252200 (Teatro Musical IV)

Teatro Musical expondrá a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, incluida la actuación como actor, vocalista y bailarín en diferentes estilos de producción musical. El curso también proporcionará una atmósfera en la que los estudiantes se beneficiarán de una enseñanza y experiencia de aprendizaje en estas disciplinas escénicas del teatro musical. Los estudiantes recibirán instrucción integral y rigurosa para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la universidad y la profesión. Puede haber un costo asociado con tomar este curso.

TEATRO TÉCNICO I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5691.R000.Y (Teatro Técnico I), 5692.R000.Y (Teatro Técnico II), 5693.R000.Y/H000.Y (Teatro Técnico III), 5694.R000.Y/H000.Y (Teatro Técnico IV)

PEIMS: #03250500 (Teatro Técnico I), #03250600 (Teatro Técnico II), #03251100 (Teatro Técnico III), #03251200 (Teatro Técnico IV)

Este curso incluye una descripción general del teatro técnico y el estudio inicial de la construcción y operación de escenarios, propiedades, instrumentos de iluminación, maquillaje, sonido y programas de relaciones públicas. Primer año en el programa, independientemente del nivel de grado.

PRODUCCIÓN TEATRAL I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5621.R000.Y (Producción Teatral I), 5622.R000.Y (Producción Teatral II), 5623.R000.Y/H000.Y (Producción Teatral III), 5624.R000.Y/H000.Y (Producción Teatral IV)

PEIMS: #03250700 (Producción Teatral I), #03250800 (Producción Teatral II), #03250900 (Producción Teatral III), #03251000 (Producción Teatral IV)

Este curso está diseñado para cumplirse fuera del horario escolar normal durante un mínimo de 80 horas por cada unidad de crédito. Se proporciona prácticas, experiencia práctica en actuación y escenografía. Los estudiantes desarrollan habilidades de producción y actuación para actuaciones públicas fuera del horario escolar. Además del plan de estudios regular, los estudiantes deberán completar trabajo adicional para obtener crédito ponderado.

TEATRO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I-II

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5731.R000.Y (Teatro y Medios de Comunicación I), 5732.R000.Y (Teatro y Medios de Comunicación II)

PEIMS: #03251300 (Teatro y Medios de Comunicación I), #03251400 (Teatro y Medios de Comunicación II)

Teatro y Medios de Comunicación I brinda a los estudiantes un estudio experiencial relevante del teatro junto con diseño de video y audio. Los estudiantes aprenderán cómo unir el arte escénico tradicional con las aplicaciones de tecnología actual para crear nuevos medios como animaciones, imágenes digitales, presentaciones multimedia, videos digitales, sitios web y actuaciones interactivas. El trabajo de los estudiantes culminará en un proyecto final que investiga un tema relevante para el estudiante y utiliza un escenario digital para abordar un problema dentro de la comunidad o para efectuar un cambio.

ELECTIVAS DE MÚSICA INSTRUMENTAL

Se requiere la asistencia a presentaciones y ensayos fuera del horario escolar y se incluye en las calificaciones. Además del plan de estudios regular, los estudiantes deberán completar trabajo adicional para obtener crédito ponderado. Dentro de una línea de música, se alienta a los estudiantes a seguir la secuencia de cursos para completar una especialización en Humanidades y Bellas Artes.

BANDA I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5201.R000.Y (Banda I), 5202.R000.Y (Banda II), 5203.R000.Y/H000.Y (Banda III), 5204.R000.Y/H000.Y (Banda IV)

PEIMS: #03150100 (Banda I), #03150200 (Banda II), #03150300 (Banda III), #03150400 (Banda IV)

Prerrequisito recomendado: Banda de escuela intermedia 1 (Principiante) escuela intermedia 2 (Intermedio) y escuela intermedia 3 (Avanzado) y/o se recomienda la aprobación del director para la colocación en todos los conjuntos.

Las clases de Banda de la escuela secundaria se ofrecen para un estudio secuencial y continuo de la música de banda. Los cuatro niveles de banda son generalmente una continuación del plan de estudios de banda de las habilidades de la escuela intermedia. Las bandas I-IV están orientadas a la interpretación y se centran tanto en las habilidades individuales como en las de conjunto. Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de viento/percusión mientras estudian la amplia gama de literatura de banda. La maestría musical avanzada se desarrolla a través del estudio de técnicas instrumentales, habilidades para leer a primera vista y escuchar música. Se espera que los estudiantes proporcionen sus propios instrumentos, aunque algunos instrumentos pueden estar disponibles para su uso en el campus. Los estudiantes que progresan rápidamente pueden ser transferidos a un nivel de banda más avanzado según lo apruebe el director y según lo permita la programación. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela. El componente de la banda de marcha se incluye en el espectro total de la banda en el otoño desde los niveles de banda I a IV. Los participantes de la banda de marcha en el semestre de otoño son elegibles para la sustitución de educación física.

ORQUESTA I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5321.R000.Y (Orquesta I), 5322.R000.Y (Orquesta II), 5323.R000.Y/H000.Y (Orquesta III), 5324.R000.Y/H000.Y (Orquesta IV)

PEIMS: #03150500 (Orquesta I), #03150600 (Orquesta II), #03150700 (Orquesta III), #03150800 (Orquesta IV)

Prerrequisito recomendado: Orquesta de escuela intermedia 1 (Principiante), escuela intermedia 2 (Intermedio) y escuela intermedia 3 (Avanzado) y/o se recomienda la aprobación del director para la colocación en todos los conjuntos.

Las clases de Orquesta de la escuela secundaria se ofrecen para un estudio secuencial y continuo de la música orquestal. Los cuatro niveles de orquesta son generalmente una continuación del plan de estudios de orquesta de las habilidades de la escuela intermedia. La Orquesta I-IV está orientada a la interpretación y se enfoca tanto en las habilidades individuales como en las de conjunto. Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de cuerdas/orquestales mientras estudian la amplia gama de literatura orquestal. La maestría musical avanzada se desarrolla a través del estudio de técnicas instrumentales, habilidades de lectura a primera vista y escucha de música. Se espera que los estudiantes proporcionen sus propios instrumentos, aunque algunos instrumentos pueden estar disponibles para su uso en el campus. Los estudiantes que progresan rápidamente pueden ser transferidos a un nivel de orquesta más avanzado según lo apruebe el director y según lo permita la programación. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

GUITARRA I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5501.R000.Y (Guitarra I), 5502.R000.Y (Guitarra II), 5503.H000.Y (Guitarra III), 5504.H000.Y (Guitarra IV)

PEIMS: #03154600 (Guitarra I), #03154700 (Guitarra II), #03154800 (Guitarra III), #03154900 (Guitarra IV)

Prerrequisito recomendado: Guitarra de escuela intermedia 1 (Principiante), escuela intermedia 2 (Intermedio), escuela intermedia 3 (Avanzado) y/o se recomienda la aprobación del director para la colocación en todas las clases.

Los estudiantes desarrollan técnicas de guitarra y estudian literatura de guitarra.

PIANO I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5511.R000.Y (Piano I), 5512.R000.Y (Piano II), 5513.H000.Y (Piano III), 5514.H000.Y (Piano IV)

PEIMS: #03154200 (Piano I), #03154300 (Piano II), #03154400 (Piano III), #03154500 (Piano IV)

Prerrequisito recomendado: Piano de escuela Intermedia 1 (Principiante), escuela intermedia 2 (Intermedio), escuela intermedia 3 (Avanzado) u otro curso de música de la escuela intermedia, como banda, coro, orquesta o guitarra y/o se recomienda la aprobación del director para la colocación en todas las clases.

Los estudiantes desarrollan técnicas pianísticas y estudian literatura pianística.

ARPA I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5301.R000.Y (Arpa I), 5302.R000.Y (Arpa II), 5303.H000.Y (Arpa III), 5304.H000.Y (Arpa IV)

PEIMS: #03155000 (Arpa I), #03155100 (Arpa II), #03155200 (Arpa III), #03155300 (Arpa IV)

Requisito recomendado: Música de escuela intermedia 1 (Principiante), escuela intermedia 2 (Intermedio), escuela intermedia 3 (Avanzado) como Banda, Coro, Orquesta o Guitarra y/o la aprobación del director recomendada para la colocación en todas las clases.

Los estudiantes desarrollan técnicas de arpa y estudian literatura de arpa.

MARIACHI I-IV

Credit: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5311.R000.Y (Mariachi I), 5312.R000.Y (Mariachi II), 5313.H000.Y (Mariachi III), 5313.H000.Y (Mariachi IV)

PEIMS: #03153800 (Mariachi I), #03153900 (Mariachi II), #03154000 (Mariachi III), #03154100 (Mariachi IV)

Prerrequisito recomendado: Inscripción en la banda, orquesta y/o coro de la escuela intermedia. Se recomienda la asistencia a ensayos y actuaciones fuera del horario escolar.

Los estudiantes aprenden y desarrollan técnicas de mariachi y estudian literatura de mariachi.

BANDA DE JAZZ I-IV

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5221.R000.Y (Banda de Jazz I), 5222.R000.Y (Banda de Jazz II), 5223.H000.Y (Banda de Jazz III), 5224.H000.Y (Banda de Jazz IV)

PEIMS: #03151300 (Banda de Jazz I), #03151400 (Banda de Jazz II), #03151500 (Banda de Jazz III), #03151600 (Banda de Jazz IV)

Prerrequisito recomendado: Un miembro inscrito en una clase regular de banda u orquesta y/o aprobación del director

Los estudiantes desarrollan técnicas de jazz y estudian literatura de jazz. Los músicos de viento y percusión deben estar inscritos en una clase regular de banda. Guitarra, los bajistas eléctricos y los teclistas no necesitan estar inscritos en una banda u orquesta regular.

CONJUNTO INSTRUMENTAL I

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5211.R000.Y (Conjunto Instrumental I), 5211.R100.Y (Banda), 5211.R200.Y (Orquesta, Arpa, Violín, Viola, Violonchelo, Contrabajo), 5211.R300.Y (Guitarra), 5211.R400.Y (Piano), 5211.R500.Y (Tambor de Acero), 5211.R600.Y (Jazz), 5211.R700.Y (Mariachi), 5211.R800.Y (Percusión)

PEIMS: #03151700

Prerrequisito: Un año o inscripción simultánea en un conjunto de Nivel I-IV (Banda, Coro, Guitarra u Orquesta y/o aprobación del director

Los estudiantes estudian los problemas técnicos especializados de las técnicas de interpretación para instrumentos de metal, de viento de madera, de percusión y de cuerda. Las opciones pueden incluir Mariachi y Banda de Tambor de Acero. Se estudia literatura para conjuntos pequeños. Los músicos de viento y percusión deben estar inscritos en una clase regular de banda y los músicos de cuerda deben estar inscritos en una clase regular de orquesta.

CONJUNTO INSTRUMENTAL II

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 10-12

Curso: 5212.R000.Y (Conjunto Instrumental II), 5212.R100.Y (Banda), 5212.R200.Y (Orquesta, Arpa, Violín, Viola, Violonchelo, Bajo), 5212.R300.Y (Guitarra), 5212.R400.Y (Piano), 5212.R500.Y (Tambor de Acero), 5212.R600.Y (Jazz), 5212.R700.Y (Mariachi), 5212.R800.Y (Percusión)

PEIMS: #03151800

Prerrequisito recomendado: Un año o inscripción simultánea en un conjunto de Nivel I-IV (Banda, Coro, Guitarra u Orquesta) y/o aprobación del director

Los estudiantes estudian los problemas técnicos especializados de las técnicas de interpretación para instrumentos de metal, de viento de madera, de percusión y de cuerda. Las opciones pueden incluir Mariachi y Banda de Tambor de Acero. Se estudia literatura para conjuntos pequeños. Los músicos de viento y percusión deben estar inscritos en una clase regular de banda y los músicos de cuerda deben estar inscritos en una clase regular de orquesta.

CONJUNTO INSTRUMENTAL III

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 11-12

Curso:

5213.H000/R000.Y (Conjunto Instrumental III), 5213.H100/R100.Y (Banda), 5213.H200/R200.Y (Orquesta, Arpa, Violín, Viola, Violonchelo, Bajo), 5213.H300/R300.Y (Guitarra), 5213.H400/R400.Y (Piano), 5213.H500/R500.Y (Tambor de Acero), 5213.H600/R600.Y (Jazz), 5213.H700/R700.Y (Mariachi), 5213.H800/R800.Y (Percusión)

PEIMS: #03151900

Prerrequisito recomendado: Un año o inscripción simultánea en un conjunto de Nivel I-IV (Banda, Coro, Guitarra u Orquesta) y/o aprobación del director

Los estudiantes estudian los problemas técnicos especializados de las técnicas de interpretación para instrumentos de metal, de viento de madera, de percusión y de cuerda. Las opciones pueden incluir Mariachi y Banda de Tambor de Acero. Se estudia literatura para conjuntos pequeños. Los músicos de viento y percusión deben estar inscritos en una clase regular de banda y los músicos de cuerda deben estar inscritos en una clase regular de orquesta.

CONJUNTO INSTRUMENTAL IV

Credit: 1 (Bell Artes)

Grado: 12

Curso: 5214.H000/R000.Y (Conjunto Instrumental IV), 5214.H100/R100.Y (Banda), 5214.H200/R200.Y (Orquesta, Arpa, Violín, Viola, Violonchelo, Bajo), 5214.H300/R300.Y (Guitarra), 5214.H400/R400.Y (Piano), 5214.H500/R500.Y (Tambor de Acero), 5214.H600/R600.Y (Jazz), 5214.H700/R700.Y (Mariachi), 5214.H800/R800.Y (Percusión)

PEIMS: #031520000

Prerrequisito recomendado: Un año o inscripción simultánea en un conjunto de Nivel I-IV (Banda, Coro, Guitarra u Orquesta) y/o aprobación del director

Los estudiantes estudian los problemas técnicos especializados de las técnicas de interpretación para instrumentos de metal, de viento de madera, de percusión y de cuerda. Las opciones pueden incluir Mariachi y Banda de Tambor de Acero. Se estudia literatura para conjuntos pequeños. Los músicos de viento y percusión deben estar inscritos en una clase regular de banda y los músicos de cuerda deben estar inscritos en una clase regular de orquesta.

MÚSICA APLICADA I-IV (INSTRUMENTAL)

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5851.R100.Y (Música Aplicada I), 5852.R100.Y (Música Aplicada II), 5853.H100.Y (Música Aplicada III), 5854.H100.Y (Música Aplicada IV)

PEIMS: #03152500 (Música Aplicada I), #03152600 (Música Aplicada II), #03152601 (Música Aplicada III), #03152602 (Música Aplicada IV)

Prerrequisito: NINGUNO

Se otorga crédito por el estudio privado de música fuera del horario escolar y fuera del plantel. Se puede otorgar crédito por el curso solo cuando el estudiante contratado está inscrito simultáneamente en al menos un curso adicional de música instrumental ofrecido por la escuela. El maestro privado debe cubrir todos los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) durante el curso de estudio. El director de banda u orquesta será el maestro de actas y verificará la calidad de la obra. Cada contrato individual debe completarse dentro de los 12 meses calendario o menos.

ELECTIVAS DE MÚSICA CORAL

Se requiere la asistencia a presentaciones y ensayos fuera del horario escolar y se incluye en las calificaciones. Además del plan de estudios regular, los estudiantes deberán completar trabajo adicional para obtener crédito ponderado.

Dentro de una línea de música, se alienta a los estudiantes a seguir la secuencia de cursos para completar una especialización en Humanidades y Bellas Artes.

CORO I-IV

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5401.R000.Y (Coro I), 5402.R000.Y (Coro II), 5403.R000.Y/H000.Y (Coro III), 5404.R000.Y/H000.Y (Coro IV)
.R00B.Y (Niños)/.R00G.Y (Niñas)

PEIMS: #03150900 (Coro I), #03151000 (Coro II), #03151100 (Coro III), #03151200 (Coro IV)

Prerrequisito recomendado: Coro de escuela intermedia 1 (Principiante), escuela intermedia 2 (Intermedio) y escuela intermedia 3 (Avanzado) y/o se recomienda la aprobación del director para la colocación en todos los conjuntos.

Este curso desarrolla la maestría musical a través del estudio de la técnica vocal, habilidades de lectura musical/a primera vista y experiencias auditivas en análisis y descripción. Se exploran períodos de la historia de la música y la música de muchas culturas. Se prepara e interpreta públicamente literatura coral al unísono, en dos, tres y cuatro partes. No se requiere experiencia coral previa. Los directores de coro pueden colocar a hombres y mujeres jóvenes en coros separados para ayudarlos a navegar sus voces cambiantes, desarrollar rangos vocales más amplios y adherirse a los estándares de UIL.

CONJUNTO VOCAL I-IV

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5411.R000.Y (Conjunto Vocal I), 5412.R000.Y (Conjunto Vocal II), 5413.H000.Y (Conjunto Vocal III), 5414.H000.Y (Conjunto Vocal IV)

PEIMS: #03152100 (Conjunto Vocal I), #03152200 (Conjunto Vocal II), #03152300 (Conjunto Vocal III), #03152400 (Conjunto Vocal IV)

Prerrequisito: Un año o inscripción simultánea en un conjunto coral de Nivel I-IV y aprobación del director.

Este curso enfatiza el desempeño de una parte independiente en un grupo de conjunto. Diversos grupos como madrigal, jazz y coros de espectáculos se forman en función de las habilidades e intereses de los estudiantes. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

MÚSICA APLICADA I-IV (CORAL)

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5851.R000.Y (Música Aplicada I), 5852.R000.Y (Música Aplicada II), 5853.H000.Y (Música Aplicada III), 5854.H000.Y (Música Aplicada IV)

PEIMS: #03152500 (Música Aplicada I), #03152600 (Música Aplicada II), #03152601 (Música Aplicada III), #03152602 (Música Aplicada IV)

Prerrequisito: NINGUNO

Se otorga crédito por el estudio privado de música fuera del horario escolar y fuera del plantel. Se puede otorgar crédito por el curso solo cuando el estudiante contratado está inscrito simultáneamente en al menos un curso de música coral adicional ofrecido por la escuela. El maestro privado debe cubrir todos los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) durante el curso de estudio. El director del coro será el maestro titular y verificará la calidad del trabajo. Cada contrato individual debe completarse dentro de los 12 meses calendario o menos.

ELECTIVAS DE ESTUDIOS DE MÚSICA

TEORÍA DE LA MÚSICA I-II

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-10

Curso: 5841.R000.Y (Teoría de la Música I), 5842.R000.Y (Teoría de la Música II)

PEIMS: #03155400 (Teoría de la Música I), #03155500 (Teoría de la Música II)

Prerrequisito: Escuela intermedia 1, 2 y 3 Banda, Coro, Guitarra, Piano u Orquesta, y un año o inscripción simultánea en un conjunto de nivel I-II (Banda, Coro, Guitarra u Orquesta) y aprobación del director

Teoría de la Música es un estudio básico de los fundamentos y el vocabulario de la música. Implica reglas y terminología de notación, entrenamiento auditivo, canto a primera vista, dictado armónico y melódico y análisis de formas. Las aplicaciones técnicas al teclado, canto y/o guitarra están incluidas en el trabajo del curso. Los estudiantes inscritos en este curso deben tener acceso a un instrumento de teclado en casa para practicar y completar las tareas.

TEORÍA DE LA MÚSICA AP

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5641.P000.Y

PEIMS: #A3150200

Prerrequisito: Teoría de la Música I y II o la aprobación de un examen de ubicación y un año o inscripción simultánea en un nivel III o IV de Conjunto (banda, coro, guitarra u orquesta) y aprobación del director.

Los estudiantes aprenden a reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura. Desarrolle habilidades auditivas, de canto a primera vista, escritas, de composición, de dictado y analíticas a través de una serie de ejercicios de escucha, interpretación, escritos, creativos y analíticos. Los estudiantes inscritos en este curso deben tener acceso a un instrumento de teclado en casa para practicar y completar las tareas. Se requiere asistir a sesiones y actuaciones fuera de la escuela y parte de la calificación del estudiante.

ELECTIVAS DE LA DANZA

Se requiere la asistencia a presentaciones y ensayos fuera del horario escolar y se incluye en las calificaciones. Además del plan de estudios regular, los estudiantes deberán completar trabajo adicional para obtener crédito ponderado.

Dentro de la disciplina de danza, se alienta a los estudiantes a seguir la secuencia de cursos para completar una especialización en Humanidades y Bellas Artes.

PRINCIPIOS DE LA DANZA I-IV

Crédito: 1 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5151.R000.Y (Principios de la Danza I), 5152.R000.Y (Principios de la Danza II), 5153.R000.Y/H000.Y (Principios de la Danza III), 5154.R000.Y/H000.Y (Principios de la Danza IV)

PEIMS: #03830100 (Principios de la Danza I), #03830200 (Principios de la Danza II), #03830300 (Principios de la Danza III), #03830400 (Principios de la Danza IV)

Prerrequisito: Antes de que un estudiante pueda avanzar al curso de Danza del siguiente nivel, debe completar cualquier curso de Danza del nivel anterior.

Los estudiantes aprenden a trabajar cooperativamente con otros a través de varias composiciones grupales. Los estudiantes aprenden sobre la diversidad cultural, histórica y artística de varios estilos de baile. Los estudiantes tienen la oportunidad de coreografiar y presentar una pieza de movimiento utilizando el cuerpo como medio de expresión. Los estudiantes deben actuar en un recital público.

DANZA COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN I-IV

Crédito: 0.5 (Bellas Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5181.R000.X (Danza Comp/Improvis I), 5182.R000.X (Danza Comp/Improvis II), 5183.R000.X/H000.X (Danza Comp/Improvis III), 5184.R000.X/H000.X (Danza Comp/Improvis IV)

PEIMS: #03832500 (Danza Comp/Improvis I), #03832600 (Danza Comp/Improvis II), #03832700 (Danza Comp/Improvis III), #03832800 (Danza Comp/Improvis IV)

Prerrequisito: Antes de que un estudiante pueda avanzar al curso de Danza del siguiente nivel, debe completar cualquier curso de Danza del nivel anterior.

Primer año en el programa, independientemente del nivel de grado. Composición de Danza I-IV es una exploración práctica de una variedad de procesos y elementos que pueden usarse en el estudio de la creación de danzas. Los estudiantes crearán sus propios estudios de danza en respuesta a una variedad de ejercicios coreográficos asignados. Los temas incluirán elementos como el espacio, el tiempo, la forma y la dinámica, y procesos como la abstracción, el desarrollo temático y la revisión. Se empleará la improvisación para iniciar la exploración de conceptos, pero, en última instancia, en la mayoría de los casos, el trabajo se establecerá en una forma fija y repetible.

CONJUNTO DE DANZA I-IV A

Crédito: 0.5 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5181.R000.X (Danza Comp/Improv I), 5182.R000.X (Danza Comp/Improv II), 5183.R000.X/H000.X (Danza Comp/Improv III), 5184.R000.X/H000.X (Danza Comp/Improv IV)

PEIMS: #03832500 (Danza Comp/Improv I), #03832600 (Danza Comp/Improv II), #03832700 (Danza Comp/Improv III), #03832800 (Danza Comp/Improv IV)

Prerrequisito: Antes de que un estudiante pueda avanzar al curso de Danza del siguiente nivel, debe completar cualquier curso de Danza del nivel anterior.

Primer año en el programa, independientemente del nivel de grado. Conjunto de Danza I-IV es una exploración práctica de una variedad de procesos y elementos que pueden usarse en el estudio de la creación de danzas. Los estudiantes crearán sus propios estudios de danza en respuesta a una variedad de ejercicios coreográficos asignados. Los temas incluirán elementos como el espacio, el tiempo, la forma y la dinámica, y procesos como la abstracción, el desarrollo temático y la revisión. Se empleará la improvisación para iniciar la exploración de conceptos, pero, en última instancia, en la mayoría de los casos, el trabajo se establecerá en una forma fija y repetible.

TEORÍA DE LA DANZA I-IV A

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 11-12

Curso: 5641.P000.Y

PEIMS: #A3150200

Prerrequisito: Danza I o "Lifetime Fitness" y Danza/Danza Aeróbica y aprobación del instructor.

Primer año en el programa, independientemente del nivel de grado. Teoría de la Danza I-IV orienta a los estudiantes al campo de la danza como disciplina académica, profesión y forma de arte. Este curso proporciona a los estudiantes información y procesos de investigación para facilitar su propia toma de decisiones a medida que avanzan en el campo de la danza y promueve las habilidades de pensamiento crítico que son la base de este curso.

FORMAS MUNDIALES DE DANZA I-IV LENGUAJE DUAL

Crédito: 1 (Bell Artes)

Grado: 9-12

Curso: 5171.R0DLY (WDF I), 5172.R0DLY (WDF II), 5173.H0DLY (WDF III), 5174.H0DLY (WDF IV)

PEIMS: #03832100 (WDF I), #03832200 (WDF II), #03832300 (WDF III), #03832400 (WDF IV)

Prerrequisito: Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

Los estudiantes desarrollarán una profunda comprensión y apreciación de las habilidades históricas, lingüísticas, atléticas, teatrales y de interpretación asociadas con el Ballet Folklórico. Este curso abrirá la puerta a la exploración de nuestros estudiantes de sus diversas herencias, así como a un mayor desarrollo de una amplia variedad de habilidades de baile que pueden transferirse a otras disciplinas. El Ballet Folklórico puede ampliar las perspectivas y la cosmovisión de los estudiantes hispanos y no hispanos, abriendo sus mentes a la profundidad total de la cultura mexicana. Este curso es parte del Programa Dual y se enseña principalmente en español.



SELECCIÓN DE CURSOS DE SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

CURSOS DE SALUD

SALUD I

Crédito: 0.5 (Salud)

Grado: 9-12

Curso: 6000.R000.X

PEIMS: #03810100

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso presenta una amplia cobertura de los conocimientos y habilidades esenciales para la salud de Texas, que incluyen: salud física e higiene; salud mental y bienestar; alimentación saludable y actividad física; prevención y seguridad de lesiones y violencia; alcohol, tabaco y otras drogas; y salud reproductiva y sexual (optar solamente). Los estudiantes aprenderán tanto la información necesaria para comprender los conceptos como las habilidades necesarias para tomar decisiones sobre su salud ahora y en el futuro. Este curso cubre los TEKS de salud de nivel secundario y, por lo tanto, los estudiantes que completen el curso obtendrán 0.5 créditos para sus requisitos de graduación.

SALUD/HIGIENE PERSONAL I-VII

Crédito: 0.5 (Salud)

Grado: 9-12

Curso: 6000.W000.X

PEIMS: #03810100

Prerrequisito: Colocación por ARD; los estudiantes deben tener una meta de IEP para cualquier curso de educación especial desarrollado localmente.

El curso relacionará las prácticas individuales de salud e higiene con cuestiones de bienestar, prevención de enfermedades, mejora de las habilidades interpersonales y el logro y mantenimiento del empleo. Los estudiantes examinarán los conceptos de crecimiento y desarrollo humano, dieta, ejercicio, emergencia y primeros auxilios, y prácticas de higiene diaria, ya que cada uno está relacionado con un estilo de vida saludable. Los estudiantes definirán las posibles consecuencias de no cumplir con estas prácticas de salud e higiene. Los estudiantes pueden tomar este curso con diferentes contenidos.

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Crédito: 1 (crédito electivo)/0.5 (Salud)

Grado: 9-10

Curso: 8213.R(Y)

PEIMS: #13020200

Prerrequisito: Colocación por ARD; los estudiantes deben tener una meta de IEP para cualquier curso de educación especial desarrollado localmente.

Principios de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar una descripción general de los sistemas de investigación y desarrollo terapéuticos, de diagnóstico, de salud, servicios de apoyo y biotecnología de la industria de la salud.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA GENERAL

- Se requiere un (1.0) crédito de educación física para cumplir con los requisitos estatales de graduación.
- Los cursos de Educación Física General solo deben tomarse una vez.
- Los estudiantes solo deben estar inscritos en un curso de educación física por semestre (ROTC es la excepción).
- Se pueden tomar créditos de educación física adicionales para crédito electivo estatal. Se puede obtener un máximo de cuatro créditos de educación física a través de cualquier combinación de educación física general o sustituciones de educación física.
- Porristas, "Drill Team", Banda de Marcha, Atletismo, ROTC, sustituciones de educación física fuera del campus.
- Todos los estudiantes inscritos en un curso de educación física o sustitución de educación física deben ser evaluados en cuanto a su aptitud física según su clasificación de educación física mediante la evaluación FITNESSGRAM.
- Los estudiantes deben ser aprobados por el comité ARD antes de ser colocados en un curso de Educación Física Adaptada.
- Los estudiantes aprobados para educación física adaptada pueden tomar cursos de educación física adicionales.
- Los estudiantes pueden estar exentos de actividad física (EHAA Legal), pero no su clase de educación física.
- Se debe proporcionar documentación de un miembro de las artes curativas con licencia para practicar en Texas para eximir a un estudiante de varios tipos de actividades físicas. Los formularios se pueden obtener en la Oficina de Educación Física del distrito.

APTITUD FÍSICA Y BIENESTAR PARA LA VIDA

Crédito: 1 (Physical Education)

Grado: 9-12

Curso: 6002.R000.Y

PEIMS: #PES00052

Prerrequisito: NINGUNO

El curso de Aptitud Física y Bienestar para la Vida ofrece enfoques actuales para la base de la aptitud personal, la literacia física, el bienestar de por vida y una vida saludable. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para lograr un estado físico personal y bienestar de por vida. Los estudiantes de Aptitud física y Bienestar para la Vida aplicarán principios de acondicionamiento físico que abarcan programas de acondicionamiento físico personal, nutrición, tecnología y conciencia ambiental.

APTITUD FÍSICA PARA LA VIDA Y DANZA

Crédito: 1 (Educación Física)

Grado: 9-12

Curso: 6002.R100.Y

PEIMS: #PES00052

Prerrequisito: NINGUNO

Los estudiantes de Aptitud Física para la Vida Y Danza están expuestos a una variedad de ejercicios que apoyan sus habilidades de baile y promueven su salud y estado físico. Los estudiantes aprenderán varios bailes y participarán en entrenamiento de circuito, Pilates, yoga básico y actividades de caminata/trote. Una expectativa importante de este curso es que el estudiante diseñe un programa de acondicionamiento físico personal para apoyar sus habilidades de baile.

**Esta clase usa el mismo número PEIMS que Aptitud física y Bienestar para la Vida.

EDUCACIÓN DE AVENTURA AL AIRE LIBRE

Crédito: 1 (Educación Física)

Grado: 9-12

Curso: 6003.R000.Y

PEIMS: #PES00053

Prerrequisito: NINGUNO

El curso de Aventuras al Aire Libre brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen competencias en cinco o más actividades recreativas y al aire libre para toda la vida, como mochileros, campamentos, cocina en campamentos, navegación, deportes de remo, educación sobre seguridad en el agua, educación para pescadores, RCP, tiro con arco, tirachinas, actividades al aire libre, supervivencia y seguridad, y curso de desafío o formación de equipos. Los estudiantes en el curso de aventura al aire libre participarán en actividades que promuevan la alfabetización física, promuevan el respeto y la conexión con la naturaleza y el medio ambiente, y promuevan oportunidades para disfrutar toda la vida. Los estudiantes experimentarán oportunidades que mejoran su autoestima y apoyan la participación comunitaria.

DEPORTE Y APTITUD FÍSICA PARA LA VIDA

Crédito: 1 (Educación Física)

Grado: 9-12

Curso: 6005.R000.Y

PEIMS: #PES00055

Prerrequisito: NINGUNO

El curso Deporte y Aptitud para la Vida ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar el dominio de las habilidades deportivas básicas, el conocimiento básico del deporte y los principios de salud y aptitud. Los estudiantes experimentarán oportunidades que promuevan la aptitud física y el bienestar de por vida. Los estudiantes de Deporte y Aptitud para la Vida participarán en un mínimo de una actividad de cada una de las siguientes cinco categorías durante el curso; juegos de tiro, juegos de golpeo y fildeo, actividades físicas, actividades rítmicas y juegos y actividades innovadores con importancia internacional.

CURSOS DE SUSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Atletismo

Crédito: 0.5/1.0 (Educación Física)

Grado: 9-12

Prerrequisito: Miembro del equipo atlético, recomendación y aprobación del entrenador.

Las sustituciones de educación física permiten que un estudiante use actividades físicas aprobadas para cumplir con el requisito estatal de graduación de educación física. Los estudiantes deben obtener 1.0 crédito de graduación en Educación Física al participar en varias sustituciones de educación física. Estos cursos se pueden tomar varias veces siempre que se use un número de TEA diferente en secuencia cada vez. No se pueden obtener más de 4.0 créditos de sustitución de educación física a través de cualquier combinación de sustituciones permitidas para crédito estatal. Los estudiantes pueden obtener créditos electivos adicionales a través de Educación Física según su plan de graduación.

NÚMEROS DE CURSOS DE ATLETISMO DE 9.º GRADO (PEIMS #PES00000)	
Curso de atletismo	Número de curso
BÉISBOL	6006.R100.Y
BALONCESTO	6006.R2B0.Y (Niños) 6006.R2G0.Y (Niñas)
CROSS COUNTRY (otoño) PISTA/CAMPO (primavera)	6006.R3B0.Y (Niños) 6006.R3G0.Y (Niñas)
FÚTBOL AMERICANO	6006.R600.Y
GOLF	6006.R4B0.Y (Niños) 6006.R4G0.Y (Niñas)
FÚTBOL	6006.R5B0.Y (Niños) 6006.R5G0.Y (Niñas)
SOFTBALL	6006.R800.Y
NATACIÓN	6006.R7B0.Y (Niños) 6006.R7G0.Y (Niñas)
EQUIPO DE TENIS (otoño) TENIS INDIVIDUAL (primavera)	6006.R9B0.Y (Niños) 6006.R9G0.Y (Niñas)
VOLLEYBALL	6006.R000.Y
POLO ACUÁTICO (otoño)	6006.RB00.X (Niños) 6006.RG00.X (Niñas)
LUCHA	6006.R0B0.Y (Niños) 6006.R0G0.Y (Niñas)

NÚMEROS DE CURSOS DE ATLETISMO DE 10.º GRADO (PEIMS #PES00001)	
Curso de atletismo	Número de curso
BÉISBOL	6007.R100.Y
BALONCESTO	6007.R2B0.Y (Niños) 6007.R2G0.Y (Niñas)
CROSS COUNTRY (otoño) PISTA/CAMPO (primavera)	6007.R3B0.Y (Niños) 6007.R3G0.Y (Niñas)
FÚTBOL AMERICANO	6007.R600.Y
GOLF	6007.R4B0.Y (Niños) 6007.R4G0.Y (Niñas)
FÚTBOL	6007.R5B0.Y (Niños) 6007.R5G0.Y (Niñas)
SOFTBALL	6007.R800.Y
NATACIÓN	6007.R7B0.Y (Niños), 6007.R7G0.Y (Niñas)
EQUIPO DE TENIS (otoño) TENIS INDIVIDUAL (primavera)	6007.R9B0.Y (Niños) 6007.R9G0.Y (Niñas)
VOLLEYBALL	6007.R000.Y
POLO ACUÁTICO (otoño)	6007.RB00.X (Niños) 6007.RG00.X (Girls)
LUCHA	6007.R0B0.Y (Niños) 6007.R0G0.Y (Girls)

NÚMEROS DE CURSOS DE ATLETISMO DE 11.º GRADO (PEIMS #PES00002)	
Curso de atletismo	Número de curso
BÉISBOL	6008.R100.Y
BALONCESTO	6008.R2B0.Y (Niños) 6008.R2G0.Y (Niñas)
CROSS COUNTRY (otoño) PISTA/CAMPO (primavera)	6008.R3B0.Y (Niños) 6008.R3G0.Y (Niñas)
FÚTBOL AMERICANO	6008.R600.Y
GOLF	6008.R4B0.Y (Niños) 6008.R4G0.Y (Niñas)
FÚTBOL	6008.R5B0.Y (Niños) 6008.R5G0.Y (Niñas)
SOFTBALL	6008.R800.Y
NATACIÓN	6008.R7B0.Y (Niños) 6008.R7G0.Y (Niñas)
EQUIPO DE TENIS (otoño) TENIS INDIVIDUAL (primavera)	6008.R9B0.Y (Niños) 6008.R9G0.Y (Niñas)
VOLLEYBALL	6008.R000.Y
POLO ACUÁTICO (otoño)	6008.RB00.X (Niños) 6008.RG00.X (Niñas)
LUCHA	6008.R0B0.Y (Niños) 6008.R0G0.Y (Niñas)

NÚMEROS DE CURSOS DE ATLETISMO DE 12.º GRADO (PEIMS #PES00003)	
Curso de atletismo	Número de curso
BÉISBOL	6009.R100.Y
BALONCESTO	6009.R2B0.Y (Niños) 6009.R2G0.Y (Niñas)
CROSS COUNTRY (otoño) PISTA/CAMPO (primavera)	6009.R3B0.Y (Niños) 6009.R3G0.Y (Niñas)
FÚTBOL AMERICANO	6009.R600.Y
GOLF	6009.R4B0.Y (Niños) 6009.R4G0.Y (Niñas)
FÚTBOL	6009.R5B0.Y (Niños) 6009.R5G0.Y (Niñas)
SOFTBALL	6009.R800.Y
NATACIÓN	6009.R7B0.Y (Niños) 6009.R7G0.Y (Niñas)
EQUIPO DE TENIS (otoño) TENIS INDIVIDUAL (primavera)	6009.R9B0.Y (Niños) 6009.R9G0.Y (Niñas)
VOLLEYBALL	6009.R000.Y
POLO ACUÁTICO (otoño)	6009.RB00.X (Niños) 6009.RG00.X (Niñas)
LUCHA	6009.R0B0.Y (Niños) 6009.R0G0.Y (Niñas)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA FUERA DEL PLANTEL

El Programa de Educación Física Fuera del Plantel es un programa de atletismo/entrenamiento en el que los estudiantes pueden participar utilizando una agencia comercial o privada que haya sido aprobada por la Oficina de Educación Física del Distrito. Estos cursos pueden usarse para sustituir 0.5 unidades de crédito de Educación Física por semestre. Un estudiante puede obtener hasta 4.0 créditos para el requisito de graduación de Educación Física si es aprobado para la Categoría I. Un estudiante en la Categoría II puede obtener hasta 1.0 crédito. Ejemplos de actividades aprobadas son: natación, buceo, baile, remo, escalada en roca, esgrima, equitación, gimnasia, artes marciales y equipos de clubes como Lacrosse y "Ultimate Frisbee". Los estudiantes obtendrán una calificación numérica, que también se incluye en su promedio de calificaciones.

Los paquetes del Programa de Educación Física Fuera del Plantel se pueden obtener a través de la oficina del consejero o en el sitio web de AISD. Los estudiantes solo pueden elegir agencias que figuran en la lista de "Agencias aprobadas de AUSTIN ISD" en el sitio web de AISD. Los paquetes completos deben ser recibidos por el Departamento de Educación Física en la sede de AISD el primer día de cada semestre o antes.

El curso del programa de educación física fuera del campus debe programarse a través de su consejero y se anotará en la boleta de calificaciones del estudiante. Los estudiantes deben completar tareas escritas, dadas por la Agencia, para la verificación de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas aprendidos para la educación física. Se emitirá una calificación numérica de las tareas escritas; luego se tendrá en cuenta en la calificación del estudiante. AISD no es responsable de proporcionar transporte a las agencias aprobadas.

Categoría 1: Programa atlético/de entrenamiento, clasificación nacional o profesional o competencia olímpica

Crédito: 0.5 (Educación Física)

Grado: 9-12

TIEMPO CURSADO	NÚMERO DEL CURSO	PEIMS
1ra vez cursado	6011.R110.X	PES00008
2da vez cursado	6011.R120.X	PES00008
3ra vez cursado	6012.R130.X	PES00009
4ta vez cursado	6012.R140.X	PES00009
5ta vez cursado	6013.R150.X	PES00010
6ta vez cursado	6013.R160.X	PES00010
7ma vez cursado	6014.R170.X	PES00011
8va vez cursado	6014.R180.X	PES00011

Prerrequisito: Solicitud aprobada por el coordinador de educación física del distrito y el consejero de orientación de la escuela.

Cualquier programa atlético/de entrenamiento que sea de un nivel más alto que el que puede proporcionar el distrito. El estudiante debe participar en la actividad sustituta que esté en congruencia con los TEKS de Educación Física tanto como sea posible, si no más allá del rigor de los estándares (TAC) Capítulo 74. El estudiante debe entrenar durante 15 o más horas por semana durante el semestre escolar. El estudiante también es elegible para perder un período escolar. El estudiante no debe perder ninguna clase que no sea una clase de educación física programada (generalmente el primer o último período del día). El estudiante debe estar entrenando para algún tipo de clasificación estatal, nacional o profesional, o para una competencia olímpica.

Categoría 2: un programa de entrenamiento o actividad física patrocinado comercialmente o privado

Crédito: 0.5 (Educación Física)

Grado: 9-12

Curso: 6011.R210.X (1ra vez cursado), 6011.R220.X (2da vez cursado), 6011.R230.X (3ra vez cursado)

PEIMS: #PES00008

Prerrequisito: Solicitud aprobada por el coordinador de educación física del distrito y el consejero de orientación de la escuela.

El estudiante debe participar en la actividad sustituta que esté en congruencia con los TEKS de Educación Física tanto como sea posible, si no más allá del rigor de los estándares (TAC) Capítulo 74. Se requiere que el estudiante participe al menos 5 horas por semana durante el semestre escolar. Los estudiantes certificados para participar en este nivel no serán despedidos de ninguna parte del día escolar regular.

CURSOS BASADOS EN ACTIVIDADES PARA SUSTITUCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Un estudiante que tome Porristas, Banda de Marcha o "Drill Team" puede obtener una combinación de hasta 1.0 crédito estatal de Educación Física. Se pueden obtener créditos locales adicionales (los créditos locales no cuentan para el requisito estatal de graduación).

BANDA DE MARCHA / COLOR GUARD (SOLO EN OTOÑO)

Crédito: 0.5 (Educación Física)
Grado: 9-12
Curso: 6015.R00A.X (1ra vez cursado), 6015.R00B.X (2da vez cursado), 6015.R00C.X (3ra vez cursado), 6015.R00D.X (4ta vez cursado)
PEIMS: #PES00012
Prerrequisito: Aprobado por el director de la banda

PORRISTAS

Crédito: 1 (Educación Física)
Grado: 9-12
Curso: 6016.R000.Y
PEIMS: #PES00008
Prerrequisito: Aprobado por el patrocinador del equipo de porristas dela escuela
Los estudiantes pueden obtener crédito de sustitución de Educación Física en los semestres de otoño y primavera.

DRILL TEAM

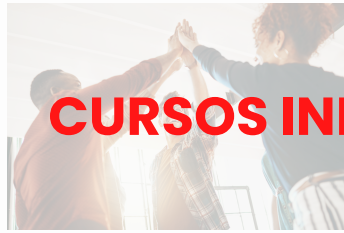
Crédito: 1 (Educación Física)
Grado: 9-12
Curso: 6017.R000.Y
PEIMS: #PES00014
Prerrequisito: Aprobado por el patrocinador del "Drill Team".
Los estudiantes pueden obtener crédito de sustitución de Educación Física en los semestres de otoño y primavera.

JROTC

Crédito: 1 (Educación Física)/1 (crédito electivo)
Grado: 9-12
Curso: 6010.R000.Y (1.0 crédito de Educación Física), 9001.R000.Y (1.0 crédito electivo)
PEIMS: #PES00008
Prerrequisito: NINGUNO

6010 permite que un estudiante obtenga crédito de Educación Física, mientras que 9001 permite que un estudiante obtenga crédito de Ciencias Militares. 9001 se debe usar solo si un estudiante ya ha cumplido o está cumpliendo actualmente con el requisito de educación física con un curso diferente o sustitución de educación física. 9001 no se puede usar para indicar un crédito de educación física, para satisfacer un requisito de educación física o junto con el curso de educación física. Un estudiante no puede obtener más de 1.0 crédito para sus requisitos de Educación Física.





CURSOS INNOVADORES

CURSOS AVID

(AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) es una serie de clases electivas académicas programadas regularmente que apoyan a los estudiantes con habilidades de preparación para la universidad en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los componentes principales del curso electivo AVID son la instrucción académica centrada en el estudiante (plan de estudios AVID), apoyo tutorial (método socrático), rutinas recursivas y actividades de formación de equipos. Como parte de AVID, se les pide a los estudiantes que se inscriban en cursos desafiantes, en particular, Cursos Avanzados, Colocación Avanzada, OnRamps, Bachillerato Internacional y/o Doble Crédito. La misión del programa AVID es asegurar que todos los estudiantes, especialmente los estudiantes en el medio académico capaces de completar un camino de preparación para la universidad, tengan la oportunidad de tener éxito, y aumentar la inscripción de estos estudiantes en colegios y universidades de cuatro años. Comuníquese con el Coordinador AVID de su escuela para obtener más información.

AVID I-IV

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 9610.R000.Y (AVID I), 9620.R000.Y (AVID II), 9630.R000.Y (AVID III), 9640.R000.Y (AVID IV)

PEIMS: #N1290001 (AVID I), #N1290002 (AVID II), #N1290030 (AVID III), N1290033 (AVID IV)

Prerrequisito: Promedio (GPA) entre 2.0 y 3.0; puntajes de exámenes estandarizados promedio o por encima del promedio, aplicación y aceptación en el programa; alta motivación; actitud positiva; acuerdo/contrato de padre/estudiante; inscripción simultánea en al menos un curso AP, de doble crédito o OnRamps.

El curso AVID es una clase electiva para estudiantes que quieren ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un curso de estudio de preparación para la universidad, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. La clase AVID aborda elementos clave en la preparación para la universidad: habilidades para el éxito académico, habilidades para ingresar a la universidad, tutorías (método socrático), actividades de creación de equipos y exploración de carreras y universidades. Además, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación a través de presentaciones y seminarios socráticos, participarán en actividades de escritura para aprender/lectura para aprender, que incluyen tomar notas, reflexionar sobre el aprendizaje y escribir ensayos. La colaboración estructurada apoya estas habilidades. Los estudiantes también se prepararán para los exámenes de ingreso a la universidad, incluidos SAT, ACT y TSIA-2.

AVID LENGUAJE DUAL I-IV

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 9610.R0DL.Y (AVID I DL), 9620.R0DL.Y (AVID II DL), 9630.R0DL.Y (AVID III DL), 9640.R0DL.Y (AVID IV DL)

PEIMS: #N1290001 (AVID I DL), #N1290002 (AVID II DL), #N1290030 (AVID III DL), N1290033 (AVID IV DL)

Prerrequisito: Promedio (GPA) entre 2.0 y 3.0; puntajes de exámenes estandarizados promedio o por encima del promedio, aplicación y aceptación en el programa; alta motivación; actitud positiva; acuerdo/contrato de padre/estudiante; inscripción simultánea en al menos un curso AP, de doble crédito o OnRamps. Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español.

El curso AVID es una clase electiva para estudiantes que quieren ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un curso de estudio de preparación para la universidad, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. La clase AVID aborda elementos clave en la preparación para la universidad: habilidades para el éxito académico, habilidades para ingresar a la universidad, tutorías (método socrático), actividades de creación de equipos y exploración de carreras y universidades. Además, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación a través de presentaciones y seminarios socráticos, participarán en actividades de escritura para aprender/lectura para aprender, que incluyen tomar notas, reflexionar sobre el aprendizaje y escribir ensayos. La colaboración estructurada apoya estas habilidades. Los estudiantes también se prepararán para los exámenes de ingreso a la universidad, incluidos SAT, ACT y TSIA-2. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todos los planteles de lenguaje dual, consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 9500.R000.Y

PEIMS: #N1290050

Prerrequisito: NINGUNO

Transición Universitaria es un curso de escuela secundaria diseñado para equipar a los estudiantes con el conocimiento, las destrezas y las habilidades necesarias para ser estudiantes activos y exitosos tanto en la escuela secundaria como en la universidad.

ASESORÍA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE G/T I-IV

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 9311.H000.Y (I), 9321.H000.Y (II), 9331.H000.Y (III), 9341.H000.Y (IV)

PEIMS: #N1290309 (I), #N1290313 (II), #N1290317 (III), #N1290318 (IV)

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso, basado en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas de Nivel de Salida (TPSP, por sus siglas en inglés) para estudiantes dotados/talentos (G/T), ofrece una experiencia de aprendizaje no tradicional a aquellos estudiantes que tienen la capacidad de crear productos o representaciones innovadores.

METODOLOGÍA PARA EL ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL (MAPS)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 9006.R000.Y

PEIMS: #N1130021

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la escuela secundaria y una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la escuela secundaria, la educación superior y el mundo profesional para establecer metas personales tanto inmediatas como a largo plazo.

SEMINARIO AP – CAPSTONE

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8945.P000.Y

PEIMS: #N1130026

Prerrequisito: NINGUNO

Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentando obras y actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en investigaciones y diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

INVESTIGACIÓN AP- CAPSTONE

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8946.P000.Y

PEIMS: #N1100014

Prerrequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso del Seminario AP.

Investigación AP permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, un problema o un tema de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y realizan una investigación de un año de duración basada en la investigación para abordar una pregunta de investigación. En Investigación AP, los estudiantes amplían sus habilidades adquiridas en el Seminario AP al comprender la metodología de investigación; emplear prácticas de investigación éticas; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan una pregunta de investigación. Los estudiantes exploran el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y seleccionan los artefactos del desarrollo de su trabajo académico en una carpeta. El curso culmina con un trabajo académico de 4000 a 5000 palabras (acompañado de una presentación o exhibición del producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral.

Asistencia Mutua y Liderazgo I (PALs 1)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 9343.R000.Y

PEIMS: #N1290005

Prerrequisito: NINGUNO

Asistencia Mutua y Liderazgo permite que los estudiantes especialmente capacitados sirvan como modelos a seguir y mentores para los estudiantes de nuestro distrito. Los "PAL" son capacitados en habilidades de escucha, comunicación, facilitación, resolución de problemas y toma de decisiones. Además, los "PAL" participan en varios proyectos de servicio comunitario.

Asistencia Mutua y Liderazgo II (PALs 2)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 9353.R000.Y

PEIMS: #N1290006

Prerrequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso del Seminario AP.

Asistencia Mutua y Liderazgo permite que los estudiantes especialmente capacitados sirvan como modelos a seguir y mentores para los estudiantes de nuestro distrito. Los "PAL" son capacitados en habilidades de escucha, comunicación, facilitación, resolución de problemas y toma de decisiones. Además, los "PAL" participan en varios proyectos de servicio comunitario.



SELECCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) junto con los cursos académicos básicos tradicionales. Los cursos de CTE están diseñados para proporcionar una experiencia de aprendizaje auténtica a través de un plan de estudios académicamente riguroso y rico en tecnología, y aplicaciones del mundo real.

Idealmente, los estudiantes crean planes equilibrados de 4 años que incluyen lo mejor de las clases académicas y de CTE. La inscripción en los cursos CTE está abierta a todos los estudiantes calificados sin distinción de raza, color, credo, afiliación religiosa, sexo o condiciones de discapacidad. Cada estudiante inscrito en un curso CTE es elegible para participar en una Organización Estudiantil Técnica y de Carreras (CTSO, por sus siglas en inglés) que brinda oportunidades de enriquecimiento de contenido y liderazgo estudiantil apropiadas para el curso en el que se inscribió. Los estudiantes tendrán la oportunidad de alcanzar cursos de CTE de nivel avanzado para aumentar el rigor de su aprendizaje, obtener certificaciones basadas en la industria, tener experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y completar una secuencia coherente de CTE para un programa de estudio y/o respaldo. Austin ISD define un curso de CTE como avanzado si requiere un prerrequisito, si solo se ofrece en los niveles de grado junior/senior o si figura como un curso de nivel III o IV según se define en el marco de Programas de Estudio del estado.

GRUPOS DE LAS ÁREAS CTE

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	Servicios Humanos
Arquitectura y Construcción	Tecnología de la Información
Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	Derecho y Servicio Público
Negocios, Mercadeo y Finanzas	Manufactura
Educación y Capacitación	Educación en Ciencias Militares
Ciencias de la Salud	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Hospitalidad y Turismo	Transporte, Distribución y Logística

Los estudiantes toman los cursos incluidos en un programa de estudio en una secuencia coherente (introductorio a intermedio a avanzado) para maximizar la efectividad del aprendizaje.

Las secuencias de los cursos han sido desarrolladas por cada escuela.

Los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) se ponderan si el maestro está aprobado para ofrecer el curso para obtener créditos universitarios.



AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

El grupo de carreras de agricultura, alimentación y recursos naturales se centra en la producción, el procesamiento, la comercialización, la distribución, la financiación y el desarrollo de productos básicos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, fibras, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos/recursos vegetales y animales.

PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8300.R(Y)

PEIMS: #13000200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales y educativas, el desarrollo personal, la globalización, los estándares de la industria, los detalles, las prácticas y las expectativas. Para prepararse para carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos en agricultura. Los estudiantes se enfocarán en la producción, procesamiento, mercadeo, distribución, financiamiento y desarrollo de productos básicos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, fibras, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos/recursos de plantas y animales.

LA PRODUCCIÓN GANADERA

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8301.H(Y)

PEIMS: #13000300

Prerrequisito: NINGUNO

Producción Ganadera está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relacionados con la ganadería y la industria de producción ganadera. Producción Pecuaria puede abordar temas relacionados con ganado vacuno, ganado lechero, porcino, ovino, caprino y avícola. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

MANEJO DE ANIMALES PEQUEÑOS

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8301.H(Y)

PEIMS: #13000400

Prerrequisito: NINGUNO

Manejo de Animales Pequeños está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relacionados con los animales pequeños y la industria del manejo de animales pequeños. Manejo de Animales Pequeños puede abordar temas relacionados con pequeños mamíferos como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar el conocimiento y las habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Los estudiantes realizarán procedimientos en análisis de heces y sangre, aseo básico y uso del equipo de laboratorio disponible.

APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8301.H(Y)

PEIMS: #13000600

Prerrequisito: Ciencias Equinas, Producción Ganadera o Manejo de Animales Pequeños

Aplicaciones Médicas Veterinarias está diseñado para cubrir temas relacionados con las prácticas veterinarias, incluidas las prácticas para especies animales grandes y pequeñas. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Los estudiantes demostrarán métodos apropiados para manejar una variedad de comportamientos animales, cálculos matemáticos utilizados en medicina veterinaria, demostrarán cómo operar y mantener equipos de manera segura, demostrarán habilidades para el cuidado de animales, como administrar medicamentos, cortar uñas, bañarse, arreglarse, limpieza de oídos, extracción anal. sacos, profilaxis dental, administración de enemas e identificación de animales, demuestran cuidados terapéuticos como la observación del paciente, el mantenimiento y la administración de líquidos, la aplicación de vendajes, el cuidado de heridas abiertas y el manejo de hidroterapia y fisioterapia.

CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8306.H(Y)

PEIMS: #13000700

Prerrequisito: Biología y Química o Física y Química Integradas; Álgebra I y Geometría; y Manejo de Animales Pequeños, Ciencias Equinas o Producción Ganadera. Aplicaciones médicas veterinarias recomendadas. Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 40% de laboratorio y trabajo de campo.

Ciencia Animal Avanzada está diseñada para examinar la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal a través de experiencias de campo y laboratorio. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y los estándares de la industria. Según la ley de Texas, este curso debe contener un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. El estudiante utiliza el pensamiento crítico, el razonamiento científico y la resolución de problemas para tomar decisiones informadas dentro y fuera del salón de clases. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de la escuela secundaria. Los estudiantes recibirán un crédito por completar con éxito este curso.

ESTÁNDARES PROFESIONALES EN LOS AGRONEGOCIOS

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8307.R(X)

PEIMS: #13000800

Prerrequisito: NINGUNO

Los Estándares Profesionales en los Agronegocios está diseñado para centrarse principalmente en el liderazgo, la comunicación, las relaciones entre empleadores y empleados y la resolución de problemas relacionados con los agronegocios. Para prepararse para las carreras en los sistemas de agronegocios, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el desarrollo del liderazgo y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades de carrera agrícola, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

ADMINISTRACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE AGRONEGOCIOS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8308.R(Y)

PEIMS: #13000900

Prerrequisito: NINGUNO

Administración y Comercialización de Agronegocios está diseñado para proporcionar una base para la gestión de agronegocios y el sistema de libre empresa. La instrucción incluye el uso de principios económicos como oferta y demanda, elaboración de presupuestos, mantenimiento de registros, finanzas, gestión de riesgos, derecho comercial, mercadeo y carreras en agronegocios. Para prepararse para las carreras en los sistemas de agronegocios, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el mercadeo y la gestión de agronegocios y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

MANEJO DE LA VIDA SILVESTRE, LA PESCA Y LA ECOLOGÍA

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8321.H(Y)

PEIMS: #13001500

Prerrequisito: NINGUNO

Manejo de la Vida Silvestre, la Pesca y la Ecología está diseñada para examinar la gestión de las especies de vida silvestre, los peces y los cultivos acuícolas de caza y no caza y sus necesidades ecológicas en relación con las prácticas agrícolas actuales. Para prepararse para las carreras en los sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los recursos naturales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

CIENCIA EQUINA

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8303.R(X)

PEIMS: #13001500

Prerrequisito: NINGUNO

Ciencia Equina está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales equinos y la industria equina. Ciencia Equina puede abordar temas relacionados con caballos, burros y mulas. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar el conocimiento y las habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

ECOLOGÍA Y MANEJO DE PASTIZALES

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8323.R(Y)

PEIMS: #13001600

Prerrequisito: NINGUNO

Ecología y Manejo de Pastizales está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre los ecosistemas de pastizales y la producción sostenible de forraje. Para prepararse para carreras en sistemas ambientales y de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los recursos ambientales y naturales, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

APLICACIONES MATEMÁTICAS EN AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8305.R(Y)

PEIMS: #13001000

Prerrequisito: Álgebra I. Recomendado: Un mínimo de un crédito de los cursos en el grupo de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.

Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está diseñado para permitir que los estudiantes apliquen conocimientos y habilidades relacionadas con las matemáticas, incluyendo álgebra, geometría y análisis de datos en el contexto de la agricultura, los alimentos y los recursos naturales. Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

DISEÑO FLORAL

Crédito: 1 (*Bellas Artes*)

Grado: 9-12

Curso: 8348.H(Y)

PEIMS: #13001800

Prerrequisito: NINGUNO

Diseño Floral está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionados con el diseño floral, así como para desarrollar una comprensión de la gestión de empresas florales. A través del análisis de estilos florales artísticos y períodos históricos, los estudiantes desarrollarán respeto por las tradiciones y contribuciones de diversas culturas. Los estudiantes analizarán diseños florales, contribuyendo así al desarrollo de habilidades para toda la vida de hacer juicios y evaluaciones informados. Para prepararse para carreras en diseño floral, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas, que desarrollen conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Los estudiantes demostrarán las habilidades técnicas para hacer arreglos.

DISEÑO FLORAL AVANZADO

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8349.H(Y)

PEIMS: #N1300270

Prerrequisito: Diseño Floral

Diseño Floral Avanzado está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen el conocimiento del diseño floral y se les presenten conceptos de diseño floral más avanzados, con énfasis en diseños especiales y planificación de ocasiones específicas. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades en diseño floral avanzado y brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especiales únicos que respalden las metas y objetivos de una ocasión o evento específico. Desde la concepción hasta la evaluación, los estudiantes tienen el desafío de crear y diseñar diseños florales especiales apropiados que satisfagan las necesidades del cliente. Los estudiantes demostrarán las habilidades técnicas para hacer arreglos.

CIENCIAS HORTÍCOLAS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8327.H(Y)

PEIMS: #13002000

Prerrequisito: NINGUNO

Ciencias Hortícolas está diseñada para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de manejo hortícola en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Para prepararse para las carreras en los sistemas hortícolas, los estudiantes deben obtener habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionados con la horticultura, el lugar de trabajo y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

TECNOLOGÍA AVANZADA DE ENERGÍA Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8324.HA00.Y

PEIMS: #13001200

Prerrequisito: Un mínimo de un crédito de los cursos en el Grupo de Carreras de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Tecnología de Energía y Recursos Naturales.

La Tecnología Avanzada de Energía y Recursos Naturales está diseñada para explorar la interdependencia del público y los sistemas de recursos naturales relacionados con la producción de energía. Además, se explorarán prácticas renovables, sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Para prepararse para las carreras en el campo de la energía y los sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con la energía y los recursos naturales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

OPERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE INVERNADEROS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8341.R(Y)

PEIMS: #13002050

Prerrequisito: NINGUNO

Operación y Producción de Invernaderos está diseñado para desarrollar una comprensión de las técnicas y prácticas de producción de invernaderos. Para prepararse para carreras en sistemas hortícolas, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionados con los sistemas hortícolas y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

CIENCIA AVANZADA DE PLANTAS Y SUELOS

Crédito: 1 (*Crédito de Ciencias*)

Grado: 11-12

Curso: 8342.H(Y)

PEIMS: #13002100

Prerrequisito: Recomendado: Biología, Química o Física y Química Integradas, o Física y un mínimo de un crédito de los cursos en el Grupo de Carreras de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Ciencia Avanzada de Plantas y Suelos está diseñada para proporcionar una forma de aprender sobre el mundo natural. Los estudiantes deben saber cómo la ciencia de las plantas y el suelo ha influido en un vasto cuerpo de conocimiento, que todavía hay aplicaciones por descubrir y que la ciencia de las plantas y el suelo es la base para muchos otros campos de la ciencia. Para prepararse para carreras en ciencias de plantas y suelos, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con las ciencias de plantas y suelos y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Según la ley de Texas, este curso debe contener al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS METÁLICAS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8343.H(Y), 8343.R(Y)

PEIMS: #13002200

Prerrequisito: Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Mecánica Agrícola y Tecnologías Metálicas está diseñado para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en lo que respecta a la seguridad y las habilidades en el manejo de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercas, hormigón y técnicas de metalurgia. Para prepararse para carreras en energía agrícola, sistemas estructurales y técnicos, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con la energía, los sistemas agrícolas estructurales y técnicos y la industria; y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso, las certificaciones de la industria y las expectativas de la industria. El alumno realiza técnicas apropiadas de metal frío y caliente.

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8345.H(Y), 8345.R(Y)

PEIMS: #13002300

Prerrequisito recomendado: Mecánica Agrícola y Tecnologías Metálicas.

Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas está diseñado para permitir que los estudiantes exploren oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de estructuras agrícolas. El estudiante demuestra principios de diseño y fabricación de instalaciones relacionadas con estructuras agrícolas. El estudiante construye estructuras agrícolas usando tecnología apropiada

PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8310.H(Y)

PEIMS: #13002500

Prerrequisito recomendado: Mínimo de un crédito en el grupo de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.

La Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios. Las áreas de estudio especializado podrían incluir horticultura, medicina veterinaria y mecánica agrícola. Para prepararse para las carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el lugar de trabajo y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES (Segunda vez cursada)

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8312.H(Y)

PEIMS: #13002510

Prerrequisito: Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (primera vez cursada)

La Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios. Las áreas de estudio especializado podrían incluir horticultura, medicina veterinaria y mecánica agrícola. Para prepararse para las carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el lugar de trabajo y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.



ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

El Grupo de Carreras de Arquitectura y Construcción se enfoca en diseñar, planificar, administrar, construir y mantener el entorno construido.

PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8400.R(Y)

PEIMS: #13004220

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Construcción está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos, la seguridad y las habilidades en los campos de la construcción. Los estudiantes completan proyectos prácticos en una variedad de áreas, incluidos dibujos de construcción, sistemas de medición, herramientas manuales y eléctricas para la construcción y carreras en los campos de la arquitectura y la construcción. El curso proporciona un sólido conocimiento de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción y las herramientas manuales y eléctricas comunes. Por consideraciones de seguridad y responsabilidad, se recomienda limitar la inscripción al curso a 15 estudiantes.

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8410.H(Y), 8410.R(Y)

PEIMS: #13005100

Prerrequisito recomendado: Principios de la Construcción o Principios de la Arquitectura.

Tecnología de la Construcción está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran los conocimientos y las habilidades necesarias para ingresar a la fuerza laboral como carpinteros o supervisores de mantenimiento de edificios o para prepararse para estudios postsecundarios en administración de la construcción, arquitectura o ingeniería arquitectónica. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos de construcción y estructura. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos y estructura. Por consideraciones de seguridad y responsabilidad, se recomienda limitar la inscripción al curso a 15 estudiantes.

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8420.H(Y)

PEIMS: #13005200

Prerrequisito: Tecnología de la Construcción I

Tecnología de la Construcción II está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades avanzados necesarios para ingresar a la fuerza laboral como carpinteros, técnicos de mantenimiento de edificios o supervisores o para prepararse para estudios postsecundarios en administración de la construcción, arquitectura o ingeniería arquitectónica. Los estudiantes se basarán en la base de conocimientos de Tecnología de la Construcción I y se les presentarán habilidades de acabado exterior e interior.

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 8411.H(Y)

PEIMS: #13005250 (primera vez cursado), #13005260 (segunda vez cursado)

Prerrequisito: Tecnología de la Construcción II; Tecnología de Mantenimiento de Edificios II; Tecnología Eléctrica II; HVAC; Tecnología de Plomería I; Tecnología de Carpintería y Fabricación de Gabinetes

La Práctica en Tecnología de la Construcción está diseñada para desafiar a los estudiantes con la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en Tecnología de la Construcción I y II. En muchos casos, a los estudiantes se les permitirá trabajar en un trabajo (remunerado o no) fuera de la escuela o participar en proyectos locales que la escuela haya aprobado para esta clase. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos y estructura. Por consideraciones de seguridad y responsabilidad, se recomienda limitar la inscripción al curso a 15 estudiantes.

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA I-II

Crédito: 1-2 (crédito electivo)

Grado: 10-12, 11-12

Curso: 8401.N000.X (1 crédito), 8402.N000.X (2 créditos)

PEIMS: #13005600 (1 crédito), #13005700 (2 créditos)

Prerrequisito recomendado: Principios de la Arquitectura o Principios de la Construcción. Requisito previo para Tecnología Eléctrica II: Tecnología eléctrica I

Tecnología Eléctrica está diseñada para permitir que los estudiantes adquieran los conocimientos y las habilidades necesarios para ingresar a la fuerza laboral como electricista, técnico de mantenimiento de edificios o supervisor; prepararse para un título postsecundario en un campo específico de la construcción o la gestión de la construcción; o seguir un programa de aprendizaje aprobado. Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas en seguridad, teoría eléctrica, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos, motores de corriente alterna y corriente continua, instalación de conductores, instalación de servicios eléctricos e instalación de alumbrado eléctrico.



ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIONES

PRINCIPIOS DE LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y LAS COMUNICACIONES

Crédito: 1

Grado: 9

Curso: 8500.R(Y)

PEIMS: #13008200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones está diseñado para centrarse en las carreras de diseño, producción, exhibición, interpretación, redacción y publicación de contenido multimedia, incluidas las artes visuales y escénicas y el diseño, el periodismo y los servicios de entretenimiento. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con el manejo de información, presentación, animación, tecnología de video, impresión y autoedición.

ANIMACIÓN I

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8501.R(Y), 8501.H(Y)

PEIMS: #13008300

Prerrequisito recomendado: Arte I o Principios del Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones.

Animación I está diseñado para desarrollar habilidades que abarcan todos los aspectos de los gráficos en movimiento. Dentro de este contexto, además de desarrollar conocimientos y habilidades avanzados necesarios para tener éxito en el grupo de carreras de Artes, Tecnología de audio/video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la historia y las técnicas de la industria de la animación y creen dos y animaciones tridimensionales. Este curso ayuda a los estudiantes que buscan carreras en la industria de la animación y los prepara con el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para crear contenido multimedia.

ANIMACIÓN II

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8520.H(Y)

PEIMS: #13008400

Prerrequisito: Animación I

Animation II está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de todos los aspectos de los gráficos en movimiento. Además de desarrollar conocimientos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en los estudiantes, se espera que creen animaciones bidimensionales y tridimensionales. Se espera que los estudiantes analicen las oportunidades profesionales en la industria de la animación. El curso ayuda a los estudiantes que buscan carreras en la industria de la animación y los prepara con el conocimiento técnico y la habilidad necesarios para crear animaciones multimedia y gráficos en movimiento.

PRÁCTICA EN ANIMACIÓN

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8515.H(Y)

PEIMS: #13008450

Prerrequisito: Animación II

Práctica en Animación está diseñado para construir sobre los conceptos enseñados en Animación II. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en el desarrollo de conocimientos y habilidades técnicas avanzadas mediante la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y posproducción en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional.

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8503.H(Y), 8503.R(Y)

PEIMS: #13009970

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones.

Diseño de Videojuegos está diseñado para permitir a los estudiantes explorar una de las industrias más grandes en el mercado global y las nuevas carreras emergentes que ofrece en el campo de la tecnología. Los estudiantes aprenderán juegos, juegos computarizados, evolución de juegos, aspectos artísticos de perspectiva, diseño, animación, conceptos técnicos de teoría de colisión y lógica de programación. Los estudiantes participarán en una simulación de un equipo de diseño de videojuegos real mientras desarrollan competencia técnica en la construcción de un diseño de juego original.

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VÍDEO I

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8511.R(Y), 8511.H(Y)

PEIMS: #13008500

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones

Producción de Audio/Vídeo I está diseñado para abarcar todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio/video. Se espera que los estudiantes desarrollen los conocimientos técnicos y las habilidades necesarias para tener éxito en la tecnología de audio/video y la producción de películas. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en productos de audio y video de preproducción, producción y posproducción.

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VÍDEO II

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8521.R(Y), 8521.H(Y)

PEIMS: #13008600

Prerrequisito: Producción de Audio/Vídeo I

Producción de Audio/Vídeo II está diseñado para aprovechar los conceptos enseñados en Producción de audio y video, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para tener éxito en las carreras de Artes, Tecnología de audio y video y Comunicaciones. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un enfoque en los productos de preproducción, producción y posproducción. Este curso puede implementarse en un formato de audio o en un formato con audio y video.

PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO (1ra vez cursada)

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8513.H(Y)

PEIMS: #13008700

Prerrequisito: Producción de Audio/Vídeo II

La Práctica en Producción de Audio/Vídeo I está diseñada para desarrollar los conceptos enseñados en Producción de Audio y Video II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para tener éxito en las carreras de Artes, Tecnología de Audio y Video y Comunicaciones. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de audio y video de preproducción, producción y posproducción en un entorno profesional. Este curso puede implementarse en un formato avanzado de audio/video o audio. La instrucción se puede impartir a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional.

PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO (2da vez cursada)

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8523.H(Y)

PEIMS: #13008710

Prerrequisito: Práctica en Producción de Audio/Vídeo (1ra vez cursada)

La Práctica de Producción de Audio/Vídeo está diseñada para desarrollar los conceptos enseñados en la Práctica de Producción de Audio/Vídeo I. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en la aplicación de audio y video de preproducción, producción y posproducción. productos de vídeo en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional y un portafolio basado en los medios para lograr un objetivo operativo.

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8503.H(Y), 8503.R(Y)

PEIMS: #13009970

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Vídeo y las Comunicaciones.

Diseño de Videojuegos está diseñado para permitir a los estudiantes explorar una de las industrias más grandes en el mercado global y las nuevas carreras emergentes que ofrece en el campo de la tecnología. Los estudiantes aprenderán juegos, juegos computarizados, evolución de juegos, aspectos artísticos de perspectiva, diseño, animación, conceptos técnicos de teoría de colisión y lógica de programación. Los estudiantes participarán en una simulación de un equipo de diseño de videojuegos real mientras desarrollan competencia técnica en la construcción de un diseño de juego original.

TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8551.R(Y)

PEIMS: #13009950

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Vídeo y las Comunicaciones o Medios Digitales o Producción de Audio/Vídeo I

Tecnología de Audio Digital I está diseñada para brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y cine, audio para animación y diseño de juegos, producción musical y sonido en vivo, y oportunidades y habilidades adicionales. conjuntos Tecnología de audio digital I no reemplaza los cursos de producción de audio y video, pero se recomienda como un curso curricular de un solo crédito con un énfasis técnico en la producción de audio. Este curso también se puede combinar con medios digitales. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria del audio con un énfasis técnico en la producción y habilidades críticas de escucha.

TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8552.H(Y)

PEIMS: #13009960

Prerrequisito: Tecnología de Audio Digital I

Tecnología de Audio Digital II está diseñada para brindar oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades para los estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos, y producción musical y sonido en vivo. Tecnología de audio digital II no reemplaza los cursos de producción de audio y video, pero se recomienda como un curso cocurricular de un solo crédito con un énfasis técnico en la producción de audio. El curso también se puede combinar con medios digitales. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria del audio con un énfasis técnico en la producción y habilidades auditivas críticas.

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8514.R(Y), 8514.H(Y)

PEIMS: #13008800

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones

Diseño Gráfico e Ilustración I está diseñado para abarcar todos los aspectos de las industrias de la publicidad y las comunicaciones visuales. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los elementos y principios fundamentales del arte visual y el diseño a través de tecnologías emergentes, imágenes fotográficas y diseño asistido por computadora.

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8524.H(Y)

PEIMS: #13008900

Prerrequisito: Diseño Gráfico e Ilustración I

Diseño Gráfico e Ilustración II está diseñado para aprovechar las habilidades aprendidas en Diseño Gráfico I para desarrollar conocimientos técnicos avanzados y las habilidades necesarias para tener éxito en las industrias de la publicidad y las comunicaciones visuales. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un enfoque en el dominio del conocimiento y las habilidades del contenido y que desarrollen un portafolio que ilustre los estándares de la industria.

PRÁCTICA EN DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN (1ra vez cursado)

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8516.H(Y)

PEIMS: #13009000

Prerrequisito: Diseño Gráfico e Ilustración I y II

La Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración I está diseñada para desarrollar las habilidades aprendidas en Diseño Gráfico e Ilustración II. Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en las artes, la tecnología de audio/video y el grupo de carreras de comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en el dominio de las habilidades. La instrucción se puede impartir a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional y creación de carpetas.

PRÁCTICA EN DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN (2da vez cursado)

Crédito: 2

Grado: 12

Curso: 8526.H(Y)

PEIMS: #13009010

Prerrequisito: Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración, (1ra vez cursado)

La Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración está diseñada para ayudar a los estudiantes a continuar desarrollando el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en el Grupo de Carreras de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en el dominio de las habilidades. La instrucción se puede impartir a través de oportunidades de preparación profesional y creación/comunicación de carpetas.

COMUNICACIONES PROFESIONALES

Crédito: 0.5

Grado: 9-12

Curso: 8502.R(X)

PEIMS: #13009900

Prerrequisito: NINGUNO

Comunicaciones Profesionales está diseñado para combinar la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y sólida, y competencia en comunicación oral y escrita profesional. Se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos de computadora y realizar investigaciones en Internet.

FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8517.HA(Y)

PEIMS: #13009100

Prerrequisito: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones

Fotografía Comercial I está diseñado para abarcar todos los aspectos de la industria de la fotografía creativa, desde preparar una toma hasta entregar productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarios para tener éxito en las artes fotográficas, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la creación de fotografías de calidad mediante el uso de equipos fotográficos de alta gama y software profesional basado en la industria.

FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8527.H(Y)

PEIMS: #13009200

Prerrequisito: Fotografía Comercial I

Fotografía Comercial II está diseñado para abarcar todos los aspectos de la industria de la fotografía creativa, desde preparar una toma hasta entregar productos en un mercado competitivo. El curso se basa en las habilidades aprendidas en Fotografía Comercial I, desarrollando conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para tener éxito en el mundo de las artes fotográficas. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional mediante el uso de equipos fotográficos de alta gama y software profesional basado en la industria.

DISEÑO DE MODA I

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8561.R(Y)

PEIMS: #13009300

Prerrequisito recomendado: Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones

Diseño de Moda I está diseñado para presentar a los estudiantes todos los aspectos de las industrias textil y de la confección. Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en la industria de la moda, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la moda con énfasis en el diseño y la construcción. Los estudiantes aplicarán la toma de decisiones en el uso de la tecnología en la moda, los textiles y la indumentaria y analizarán las influencias sociales, culturales y del ciclo de vida de las tendencias de la moda en la sociedad. Se espera que los estudiantes diseñen, dibujen dibujos de moda y creen prendas de vestir utilizando los principios y elementos del diseño efectivo.

DISEÑO DE MODA II

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8562.H(Y)

PEIMS: #13009400

Prerrequisito: Diseño de Moda I

Diseño de Moda II está diseñado para desarrollar el conocimiento y las habilidades aprendidas en Diseño de Moda I. Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en la industria de la moda, los estudiantes profundizarán su comprensión de las industrias textil y de prendas de vestir. Los estudiantes aplicarán la toma de decisiones en el uso de la tecnología en la moda, los textiles y la indumentaria y analizarán las influencias sociales, culturales y del ciclo de vida de las tendencias de la moda en la sociedad. Se espera que los estudiantes diseñen, dibujen dibujos de moda, creen prendas de vestir utilizando los principios y elementos del diseño efectivo y desarrollen una imagen de moda personal para un individuo.

MEDIOS DIGITALES

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8807.H(Y), 8807.R(Y)

PEIMS: #13027800

Prerrequisito: NINGUNO

Medios Digitales está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de analizar y evaluar las tecnologías actuales y emergentes, mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades de los clientes y resuelven un problema. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar con éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. Los estudiantes mejorarán la lectura, la escritura, la informática, la comunicación, el pensamiento y los diseños informáticos multimedia y los aplicarán a entornos de TI y artes creativas.

DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 7006.R000.Y/H000.Y

PEIMS: #03580400

Prerrequisito: NINGUNO

Diseño Digital y Producción de Medios está diseñado para permitir que los estudiantes demuestren pensamiento creativo, desarrollen estrategias innovadoras y usen herramientas de comunicación para trabajar de manera efectiva con otros, así como de forma independiente. Los estudiantes resuelven problemas para recopilar información electrónicamente y tomar decisiones informadas con respecto a proyectos de medios con un enfoque en la creatividad y la innovación. El curso incluye un enfoque en la ciudadanía digital y los principios de diseño digital que son transferibles a otras disciplinas y aplicaciones del mundo real. Los estudiantes discuten las implicaciones de la desinformación en los medios, la manipulación digital de imágenes fotográficas, grabaciones de video y audio, y más con respecto a cómo los consumidores pueden determinar qué es verdad y qué es mentira.

ARTE DIGITAL Y ANIMACIÓN

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 7007.R(Y), 7007.H(Y)

PEIMS: #03580500

Prerrequisito recomendado: Arte, Nivel I

Arte Digital y Animación está diseñado para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en el uso de imágenes y animaciones de computadora creadas con software de imágenes digitales. Los estudiantes en este curso producen varios proyectos y animaciones del mundo real. A través de esta base, el aprendizaje de los estudiantes se puede aplicar en muchas carreras, con temas como diseño gráfico, publicidad, diseño web, animación, comunicaciones corporativas, ilustración, desarrollo de personajes, escritura de guiones, guión gráfico, dirección, producción, entintado, gestión de proyectos, edición. Este curso satisface el requisito de graduación de bellas artes de la escuela secundaria.

MODELADO Y ANIMACIÓN 3D

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 7008.R(Y)

PEIMS: #03580510

Prerrequisito recomendado: Arte, Nivel I

Modelado y Animación 3-D está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de crear imágenes de computadora en un entorno virtual tridimensional (3-D). A través de esta base, el aprendizaje de los estudiantes se puede aplicar en muchas carreras, incluida la justicia penal, la escena del crimen y las aplicaciones legales; construcción y arquitectura; ingeniería y diseño; y las industrias del cine y los juegos. Los estudiantes en este curso producirán varios modelos tridimensionales de objetos del mundo real. Este curso satisface el requisito de graduación de bellas artes de la escuela secundaria.

COMUNICACIONES DIGITALES EN EL SIGLO XXI

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 7009.R(Y)

PEIMS: #03580610

Prerrequisito: NINGUNO

Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI está diseñado para preparar a los estudiantes para las demandas sociales de una mayor literacia cívica, entornos de trabajo independientes, conciencia global y el dominio de un conjunto básico de habilidades de análisis y comunicación. El uso de los estudiantes del enfoque de proceso y producto proporciona plataformas auténticas desde las cuales los estudiantes podrán demostrar la aplicación efectiva de herramientas multimedia dentro de los contextos de comunicaciones globales y comunidades colaborativas y compartir adecuadamente sus voces con partes interesadas autorizadas y proponer soluciones sugeridas para afectar el cambio. que se refiere a su futuro. Los estudiantes discuten las implicaciones de la desinformación en los medios, la manipulación digital de imágenes fotográficas, grabaciones de video y audio, y más con respecto a cómo los consumidores pueden determinar qué es verdad y qué es mentira.

DESARROLLO DE JUEGOS EN LÍNEA

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 7014.H (Y)

PEIMS: #03580830

Prerrequisito recomendado: Diseño de las Redes

El desarrollo de Juegos en Línea está diseñado para permitir que los estudiantes demuestren pensamiento creativo, desarrollen estrategias innovadoras y utilicen los medios digitales y las herramientas de comunicación necesarias para desarrollar juegos en línea totalmente funcionales. Los estudiantes examinarán tanto la interfaz de puerta de enlace común (GCI) como las imágenes generadas por computadora (CGI); analizar y resumir transmisión de medios/contenido y transmisión de juegos; revisar la historia de los juegos; y tipos de juego. Web Game Development tiene aplicaciones profesionales para muchos aspectos de la industria de los juegos, incluida la programación, los juegos, el arte, el diseño gráfico, la UX/UI, el diseño web y los negocios y el marketing. Se espera que los estudiantes desarrollen y creen un juego utilizando un guión gráfico y un guión de juegos; implementando gráficos y elementos de diseño de juegos.

PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8504.R (Y)

PEIMS: #N1300994

Prerrequisito recomendado: Diseño de Videojuegos

Programación de Videojuegos está diseñada para expandirse sobre la base creada en el diseño de videojuegos a través de lenguajes de programación como la programación C#, el estudio de juegos XNA, Java y la aplicación de Androide. En este curso, los estudiantes investigarán el funcionamiento interno de un juego de rol (RPG) totalmente funcional mediante la personalización de personajes, elementos, mapas y cofres jugables y eventualmente aplicando personalizaciones alterando y mejorando el código central del juego.

PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS AVANZADA

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8505.H (Y)

PEIMS: #N1300995

Prerrequisito recomendado: Diseño de Videojuegos y Programación de Videojuegos

Programación de Videojuegos Avanzada está diseñada para introducir a los estudiantes al diseño y la programación de aplicaciones móviles utilizando Java y Eclipse para dispositivos Android. Se dedicará tiempo a aprender programación Java básica y trabajar con Android Studio para desarrollar aplicaciones que funcionen realmente. Usando Unity como una introducción al desarrollo de juegos en 3D, los estudiantes estarán expuestos y comprenderán: conceptos de programación orientada a objetos; habilidad de desarrollo de juegos con programas como Unity; Modelado 3D con programas como Blender; manipulación de imágenes con programas como GIMP; conceptos relacionados con el proceso de diseño; y la capacidad de comunicarse y colaborar en proyectos grupales.



AGRUPACIÓN DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS

El Grupo de Carreras de Mercadeo Comercial y Finanzas se enfoca en carreras en la planificación, organización, dirección y evaluación de funciones comerciales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas.

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS

Crédito: 1

Grado: 9-11

Curso: 8600.H(Y), 8600.R(Y)

PEIMS: #13011200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de estudiar economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, mercadeo de bienes y servicios, publicidad y fijación de precios de productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en los negocios, el marketing y las finanzas.

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL I

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8610.R(Y), 8610.H(Y)

PEIMS: #13011400

Prerrequisito: Entrada de Datos del Sistema Táctil

Administración de la Información Empresarial I está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo demostrar su capacidad para llevarse bien con los demás, fortalecer el desempeño individual en el trabajo y en el mundo, y realizar cambios exitosos en el lugar de trabajo y en la educación superior. Los estudiantes aplican habilidades para realizar bien tareas particulares relacionadas con el trabajo para abordar nuevos programas informáticos comerciales y nuevas tecnologías, para crear documentos de procesamiento de texto, crear y editar hojas de cálculo, crear y editar bases de datos y hacer presentaciones electrónicas usando el software apropiado.

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL II

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8620.H(Y)

PEIMS: #13011500

Prerrequisito: Administración de la Información Empresarial I

Administración de la Información Empresarial II está diseñado para enseñar a los estudiantes a implementar habilidades personales e interpersonales para ayudar a fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar las aplicaciones comerciales de las tecnologías emergentes, crear documentos complejos de procesamiento de texto, desarrollar hojas de cálculo sofisticadas usando tablas y gráficos, y hacer una presentación electrónica usando el software multimedia apropiado.

DERECHO EMPRESARIAL

Crédito: 1

Grado: 11-12

Curso: 8603.R(Y)

PEIMS: #13011700

Prerrequisito: NINGUNO

El Derecho Comercial está diseñado para enseñar a los estudiantes a analizar la responsabilidad social de los negocios y la industria con respecto a las cuestiones importantes relacionadas con el entorno legal, la ética comercial, los agravios, los contratos, los instrumentos financieros negociables, los bienes muebles, las ventas, las garantías, las organizaciones comerciales, el concepto de agencia, y empleo, y bienes inmuebles. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de problemas legales contemporáneos. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluye las dimensiones legal, gerencial, de mercadeo, financiera, ética e internacional de los negocios para tomar decisiones comerciales adecuadas.

NEGOCIOS GLOBALES

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8604.H(X), 8604.R(X)

PEIMS: #13011800

Prerrequisito: NINGUNO

Negocios Globales está diseñado para permitir a los estudiantes analizar las teorías del comercio global, los sistemas monetarios internacionales, las políticas comerciales, la política y las leyes relacionadas con los negocios globales, así como los problemas culturales, la logística y la gestión internacional de recursos humanos.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Crédito: .5

Grado: 11-12

Curso: 8605.R(X)

PEIMS: #13011900

Prerrequisito: NINGUNO

Administración de recursos humanos está diseñada para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con varios conceptos relacionados con la gestión de recursos humanos, incluidos los requisitos legales, los métodos de contratación y selección de empleados, y el desarrollo y la evaluación de los empleados. Los estudiantes también se familiarizarán con los programas de compensación y beneficios, así como con la seguridad en el lugar de trabajo, las relaciones entre los empleados y la administración y los impactos globales en los recursos humanos.

NEGOCIOS VIRTUALES

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8606.R(X)

PEIMS: #13012000

Prerrequisito recomendado: Entrada de Datos del Sistema Táctil

Negocios Virtuales está diseñado para enseñar a los estudiantes cómo iniciar un negocio virtual mediante la creación de una presencia en la web, la conducción en línea y fuera de línea, mercadeo en línea, examinar contratos apropiados para un negocio en línea y mostrar habilidades de gestión de proyectos. Los estudiantes también mostrarán habilidades de contabilidad para un negocio virtual, mantendrán registros comerciales y comprenderán los problemas legales relacionados con un negocio virtual.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8607.H(Y)

PEIMS: #13012100

Prerrequisito: NINGUNO

Administración de Empresas está diseñado para enseñar a los estudiantes a analizar las funciones principales de la gestión y el liderazgo, que son la planificación, la organización, la dotación de personal, la dirección o el liderazgo y el control. Los temas incorporarán la responsabilidad social de los negocios y la industria. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluye las dimensiones legal, gerencial, de marketing, financiera, ética e internacional de los negocios para tomar decisiones gerenciales adecuadas.

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS I

Crédito: 2

Grado: 11-12

Curso: 8608.H(Y)

PEIMS: #13012200

Prerrequisito recomendado: Entrada de Datos del Sistema Táctil y Administración de Empresas o Administración de Información Comercial II y 16 años de edad

Práctica en Administración de Empresas está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias de práctica ocurren en un arreglo remunerado o no remunerado y en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o a la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de los negocios para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes mejoran las habilidades de lectura, escritura, informática, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluye las dimensiones legal, gerencial, de marketing, financiera, ética e internacional de los negocios para hacer decisiones comerciales apropiadas.

ASUNTOS DEL DINERO

Crédito: 1

Grado: 9-12

Curso: 8112.H(Y), 8112.R(Y)

PEIMS: #13016200

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Asuntos del Dinero está diseñado para enseñar a los estudiantes la importancia de investigar la administración del dinero desde una perspectiva financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para establecer metas financieras a corto y largo plazo. Los estudiantes examinarán varios métodos para lograr objetivos financieros a corto y largo plazo a través de varios métodos, como inversiones, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, planificación de jubilación y planificación patrimonial.

SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS

Crédito: .5

Grado: 10-12

Curso: 8113.W(Y)

PEIMS: #13016300

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Servicios Bancarios y Financieros está diseñado para enseñar a los estudiantes sobre diversos servicios bancarios y financieros que se ocupan principalmente de aceptar depósitos, prestar fondos y otorgar crédito. Los servicios bancarios incluyen administración de efectivo, inversiones a corto plazo, hipotecas y otros préstamos, tarjetas de crédito y pago de facturas. Los servicios bancarios se brindan a través de varias instituciones diferentes, desde bancos comerciales (el grupo más grande) y otros medios tradicionales (asociaciones de ahorro y préstamo, uniones de crédito y bancos locales) hasta empresas más nuevas a través de compañías de seguros, casas de bolsa e Internet.

CONTABILIDAD I

Crédito: 1

Grado: 10-12

Curso: 8114.H(Y), 8114.R(Y)

PEIMS: #13016600

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Contabilidad I está diseñado para ayudar a los estudiantes a investigar el campo de la contabilidad y cómo el campo se ve afectado por los estándares de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento a medida que participan en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información contable. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para su uso en la toma de decisiones administrativas.

CONTABILIDAD II

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8124.H(Y)

PEIMS: #13016700

Prerrequisito: Contabilidad I

Contabilidad II está diseñado para ayudar a los estudiantes a continuar con la investigación del campo de la contabilidad, incluido cómo se ve afectado por los estándares de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento al participar en diversas actividades de gestión y contabilidad de costos. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para su uso en la toma de decisiones administrativas.

ESTADÍSTICAS Y TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8115.HA00.Y

PEIMS: #13016900

Prerrequisito: Álgebra II

Estadísticas y Toma de Decisiones Empresariales está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a las estadísticas y la aplicación de las estadísticas a la toma de decisiones comerciales. Los estudiantes usarán estadísticas para tomar decisiones de negocios. Los estudiantes determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para garantizar que las conclusiones sean válidas.

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Crédito: 1 (Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 8116.R000.Y

PEIMS: #13018000

Prerrequisito: Álgebra I

Matemáticas Financieras está diseñado para enseñar a los estudiantes sobre la gestión del dinero personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados.

EMPRENDIMIENTO I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8660.H(Y), 8660.R(Y)

PEIMS: #13034400

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Emprendimiento I está diseñado para equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar una oportunidad comercial, preparar un plan comercial, determinar la viabilidad de una idea mediante la investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital requerido, el retorno de la inversión deseado y el potencial de ganancias.

EMPRENDIMIENTO II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8661.R(Y)

PEIMS: #N1303423

Prerrequisito: Emprendimiento I

Emprendimiento II está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de trabajar en estrecha colaboración con líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores para desarrollar ideas y objetivos, completar un lienzo de modelo de negocio, presentarse ante inversores potenciales, registrarse con agencias gubernamentales y desarrollar identidad de marca. El objetivo y el resultado del curso es tener un negocio lanzado al final del curso o tener las herramientas necesarias para lanzar y operar un negocio.

FUNDAMENTOS DE BIENES RAÍCES

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8861.R(Y)

PEIMS: #N1301120

Prerrequisito: NINGUNO

Fundamentos de Bienes Raíces está diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades utilizando los principios generales de bienes raíces, la ley de agencia, la ley de contratos, el uso de formularios promulgados y las finanzas de bienes raíces. Los estudiantes analizan los elementos de una transacción de bienes raíces, incluida la representación, el financiamiento, el título, el cierre y las escrituras. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de principios interesantes y relevantes de bienes raíces.

ADMINISTRACIÓN DE VENTAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8862.R(Y)

PEIMS: #N1303420

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Administración de Ventas está diseñado para ayudar a los estudiantes a explorar el proceso de promover mayores ventas y la satisfacción del cliente al obtener una mejor comprensión de los consumidores de los bienes y servicios proporcionados por una empresa. Proporciona una introducción completa a los principios y prácticas de la gestión minorista. El curso proporciona una visión general de las estrategias involucradas en el proceso minorista, como la distribución de productos terminados creados por la empresa a los consumidores y la determinación de lo que los compradores quieren y requieren del mercado minorista.

OPERACIONES DE SEGUROS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: TBD

PEIMS: #13016500

Prerrequisito recomendado: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

En Operaciones de Seguros, los estudiantes comprenderán las leyes y reglamentos para administrar las operaciones y transacciones comerciales en la industria de seguros.

MERCADEO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8652.R(Y)

PEIMS: #N1303424

Prerrequisito: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Mercadeo está diseñado para ayudar a los estudiantes a explorar las siete funciones básicas del mercadeo, incluida la planificación del mercadeo, el manejo de la información del mercadeo, la fijación de precios, el manejo de productos/servicios, el manejo de canales y las ventas. Los estudiantes demostrarán conocimientos en proyectos prácticos que pueden incluir la realización de investigaciones, la creación de un plan de promoción, el lanzamiento de una presentación de ventas y la introducción de una idea para un nuevo producto o servicio.

MERCADEO DEPORTIVO Y DE ENTRETENIMIENTO II

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8663.R(Y)

PEIMS: #N1303422

Prerrequisito: Mercadeo Deportivo y de Entretenimiento. **Prerrequisito recomendado:** Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Mercadeo Deportivo y de Entretenimiento II está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos previos sobre el mercadeo de deportes y entretenimiento. En este curso avanzado, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de los conceptos y teorías de mercadeo avanzado en relación con las industrias del deporte y el entretenimiento.



AGRUPACIÓN DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

El grupo de carreras de educación y capacitación se enfoca en la planificación, administración y prestación de servicios de educación y capacitación y servicios de apoyo al aprendizaje relacionados.

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8640.R(Y)

PEIMS: #13014200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Educación y la Capacitación está diseñado para presentar a los estudiantes las diversas carreras disponibles dentro del grupo de carreras de educación y capacitación. El estudiante experimentará los deberes y responsabilidades del educador a través de actividades como ayudar, seguir u observar. El estudiante también armará un portafolio profesional básico.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8643.H(Y), 8643.R(Y)

PEIMS: #13014300

Prerrequisito recomendado: Principios de la Educación y la Capacitación

Crecimiento y Desarrollo Humano está diseñado para examinar el desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y los hitos comunes del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8642.H(Y)

PEIMS: #13014400

Prerrequisito: Antes de la aceptación, los estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y no tener condenas por delitos menores o graves y tener 16 años de edad. Prerrequisitos recomendados: Principios de Educación y Capacitación y Crecimiento y Desarrollo Humano.

Prácticas de Instrucción está diseñado para ofrecer una pasantía basada en el campo (práctica) que brinda a los estudiantes un conocimiento previo del desarrollo de niños y adolescentes, así como principios de prácticas de enseñanza y capacitación efectivas. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento de la educación de la primera infancia, la niñez media y la adolescencia y educadores o capacitadores ejemplares en funciones de instrucción directa con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades grupales, preparar materiales de instrucción, desarrollar materiales para entornos educativos, ayudar con el mantenimiento de registros y completar otras responsabilidades de maestros, capacitadores, paraprofesionales u otro personal educativo.

PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 8641.H(Y)

PEIMS: #13014500

Prerrequisito: Prácticas Instruccionales. Recomendado: Principios de Educación y Capacitación y Crecimiento y Desarrollo Humano. Requisitos adicionales: antes de la aceptación, los estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y no deben tener condenas por delitos menores o graves; Aprobación del instructor; 16 años de edad

Práctica en Educación y Capacitación está diseñado para ofrecer una pasantía basada en el campo que brinda a los estudiantes conocimientos previos sobre los principios del desarrollo de niños y adolescentes, así como principios de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los estudiantes en el curso trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento de la educación de la primera infancia, la niñez media y la adolescencia y educadores ejemplares en funciones de instrucción directa con estudiantes de primaria, intermedia y secundaria.



AGRUPACIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Grupo de Carreras de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, administración y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática de la salud, terapia médica, ciencia de la enfermería, ciencia del ejercicio y bienestar.

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Crédito: 1 (crédito electivo) (0.5 crédito de salud)

Grado: 9-10

Curso: 8213.R(Y)

PEIMS: #13020200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Ciencias de la Salud está diseñado para dar a los estudiantes una visión general de las diversas carreras en el cuidado de la salud. Los temas cubiertos incluyen: cómo se atiende a los pacientes; cómo se diagnostican las enfermedades y los trastornos; cómo se recopila y utiliza la información de atención médica, cómo se investigan y desarrollan nuevos medicamentos; y cómo la atención médica está respaldada por una amplia gama de carreras.

TERMINOLOGÍA MEDICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8214.R(Y)

PEIMS: #13020300

Prerrequisito: NINGUNO

La Terminología Médica está diseñada para presentar a los estudiantes la estructura de los términos médicos, incluidos los prefijos, los sufijos, las raíces de las palabras, las formas singulares y plurales y las abreviaturas médicas. Los estudiantes aprenderán cómo separar palabras médicas y científicas complejas para descubrir su significado. Saber cómo decodificar estos términos impulsará la literacia del lenguaje médico de los estudiantes, que es esencial para la mayoría de las carreras de atención médica.

TEORÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8215.H(Y)

PEIMS: #13020400

Prerrequisito: Biología

La Teoría de las Ciencias de la Salud está diseñada para brindar a los estudiantes experiencias prácticas en entornos de atención médica simulados. Los estudiantes tomarán lo que aprendieron en las clases de matemáticas, ciencias, inglés y estudios sociales y aplicarán ese conocimiento a la atención médica. Además, los estudiantes ampliarán su comprensión de la atención médica.

PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD (1ra vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-10

Curso: 8640.R(Y)

PEIMS: #13020500

Prerrequisito: Teoría y Biología de las Ciencias de la Salud. Requisito adicional: antes de la aceptación, los estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y no deben tener condenas por delitos menores o graves; 16 años de edad

La Práctica en Ciencias de la Salud I está diseñada para brindarles a los estudiantes experiencias del mundo real en los centros de atención médica. Al final del año escolar, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación en una variedad de carreras de atención médica. Los estudiantes también pueden viajar a varios sitios médicos para mejorar y aplicar sus habilidades previamente adquiridas.

PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD (2da vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8221.H(Y)

PEIMS: #13020510

Prerrequisito: Teoría de Ciencias de la Salud, Práctica en Ciencias de la Salud (primera vez cursado) y Biología. Requisito adicional: antes de la aceptación, los estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y no deben tener condenas por delitos menores o graves; 16 años de edad

Práctica en Ciencias de la Salud II está diseñado para brindar a los estudiantes experiencias del mundo real en los centros de atención médica. Al final del año escolar, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación en una variedad de carreras de atención médica. Los estudiantes también pueden viajar a varios sitios médicos para mejorar y aplicar sus habilidades previamente adquiridas.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8217.H(Y)

PEIMS: #13020600

Prerrequisito recomendado: Biología y un segundo crédito de ciencias. Recomendado: Un curso del Grupo de Carreras de Salud y Ciencias.

Anatomía y Fisiología está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión más profunda de los sistemas del cuerpo humano y cómo trabajan juntos para mantener la homeostasis. Los estudiantes aprenderán cómo se estructura y funciona el cuerpo humano utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los estudiantes también realizarán investigaciones de laboratorio y de campo (al menos el 40 % del tiempo de clase) utilizando el método científico y las habilidades de pensamiento crítico para reforzar los conceptos aprendidos durante las lecciones.

MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8218.H(Y)

PEIMS: #13020700

Prerrequisito recomendado: Biología y Química. Recomendado: Un curso del Grupo de Carreras de Salud y Ciencias.

La Microbiología Médica está diseñada para introducir a los estudiantes al mundo de los microorganismos. Los estudiantes descubrirán por qué algunos microorganismos pueden causar enfermedades mientras que otros no. Los estudiantes aprenderán los procedimientos de laboratorio adecuados que se utilizan para identificar y estudiar los microbios.

FISIOPATOLOGIA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8219.H(Y)

PEIMS: #13020800

Prerrequisito recomendado: Biología y Química. Recomendado: Un curso del Grupo de Carreras de Salud y Ciencias.

Fisiopatología está diseñada para brindar a los estudiantes una comprensión fundamental de cómo una enfermedad infecta el cuerpo humano; los procesos por los cuales la enfermedad afecta al cuerpo humano; y cómo prevenir y tratar enfermedades. Los estudiantes también realizarán investigaciones de laboratorio y de campo (al menos el 40 % del tiempo de clase) utilizando el método científico y las habilidades de pensamiento crítico para reforzar los conceptos aprendidos durante las lecciones.

INVESTIGACIÓN EN SALUD MUNDIAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8222.H(Y)

PEIMS: #13020900

Prerrequisito recomendado: Biología y Química. Recomendado: Un curso del Grupo de Carreras de Salud y Ciencias.

Investigación en Salud Mental está diseñado para examinar los principales problemas de salud del mundo y aplicar tecnologías emergentes como soluciones a estas preocupaciones médicas. Los estudiantes aprenderán cómo la salud general de una sociedad se ve afectada por la cultura, las opciones políticas, los servicios disponibles y accesibles, las oportunidades educativas y la tecnología.

FARMACOLOGÍA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8223.H(Y)

PEIMS: #13020950

Prerrequisito: Biología y Química. Recomendado: Un curso del Grupo de Carreras de Salud y Ciencias.

Farmacología está diseñada para proporcionar a los estudiantes una comprensión fundamental de cómo los productos químicos naturales y artificiales en los medicamentos pueden usarse para tratar enfermedades y trastornos. Los estudiantes también aprenderán sobre los usos no terapéuticos de los productos farmacéuticos y cómo los medicamentos interactúan entre sí.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DENTAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-11

Curso: TBD

PEIMS: #13020950

Prerrequisito: NINGUNO

Introducción a la Ciencia Dental está diseñada para exponer a los estudiantes al campo de la odontología y temas relacionados. Al final del curso, los estudiantes podrán discutir la historia de la odontología; identificar trayectorias profesionales relacionadas con la odontología; explicar las responsabilidades dentales legales y éticas; reconocer el comportamiento y la conducta de los profesionales de la salud; y realizar procedimientos básicos de rutina en el consultorio dental. El propósito de este curso es establecer una base para futuros cursos de ciencia dental y preparar a los estudiantes de secundaria para una futura carrera en odontología.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE IMÁGENES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8201.R(Y)

PEIMS: #N1302102

Prerrequisito: NINGUNO

Introducción a la Tecnología de Imágenes está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a los principios básicos, las pautas y los conocimientos necesarios para los profesionales en el campo de las imágenes médicas. Este curso brindará al estudiante una descripción general de la radiografía y su función dentro del sistema de atención médica, incluida la terminología radiológica básica, el equipo, la producción básica de imágenes, el posicionamiento del paciente y la seguridad de la radiación. El estudiante estudiará las estructuras y los órganos anatómicos humanos, así como el posicionamiento estándar asociado con el tórax, el abdomen y las extremidades superiores e inferiores.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA FARMACÉUTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8202.R(Y)

PEIMS: #N1302103

Prerrequisito: NINGUNO

Introducción a la Ciencia Farmacéutica está diseñada para proporcionar una visión general de la historia de la profesión farmacéutica; aspectos legales y éticos de la farmacia; y las habilidades necesarias para trabajar en el campo de la farmacéutica. Tales habilidades incluyen profesionalismo, comunicación sólida y atención al detalle. Los temas cubiertos incluyen terminología médica, matemáticas médicas, anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, certificación, registro, ética y las normas y reglamentos de farmacia.

INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA DEL HABLA Y LA AUDIOLÓGÍA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8203.R(Y)

PEIMS: #N1302100

Prerrequisito recomendado: Anatomía y Fisiología y Principios de Ciencias de la Salud

Introducción a la Patología del Habla y la Audiología está diseñada para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades básicas relacionadas con las profesiones de la patología del habla y la audiología. Los estudiantes aprenderán sobre los trastornos de la comunicación, las causas de estos trastornos y cómo tratarlos. Los temas cubiertos incluyen el alcance de la práctica según lo determinado por la Asociación Estadounidense del Habla, Lenguaje y Audición para estas profesiones; prestación de servicios multiculturales para personas con trastornos de la comunicación; Certificación; código ético; entornos de práctica; oportunidades de empleo; y el uso de la tecnología en el manejo y tratamiento de los trastornos de la comunicación.

KINESIOLOGIA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8212.R(Y)

PEIMS: #N1302104

Prerrequisito: NINGUNO

Kinesiología I está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos básicos de kinesiología. Los estudiantes obtendrán una comprensión fundamental de la mecánica corporal, las funciones fisiológicas de los músculos y los movimientos, la historia de la kinesiología y el impacto psicológico de los deportes y el rendimiento atlético. Los estudiantes también explorarán carreras dentro del campo de la kinesiología y podrán explicar la demanda social de trabajos relacionados con la kinesiología.

PRINCIPIOS DE SALUD ALIADA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: TBD

PEIMS: #N1302105

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Salud Aliada está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión fundamental de los conceptos básicos, el conocimiento y las habilidades necesarias para una carrera en el campo de la salud relacionada. Los temas incluyen estándares de la industria de la salud, terapia respiratoria, fisioterapia, terapia ocupacional, imágenes radiológicas y productos farmacéuticos.

PRINCIPIOS DE LA ATENCIÓN MÉDICA DIAGNÓSTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8205.R(Y)

PEIMS: #N1302106

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Atención Médica Diagnóstica está diseñado para proporcionar a los estudiantes una visión general de las oportunidades educativas y profesionales en este sector importante y de rápido crecimiento de la atención médica. Los estudiantes recibirán actividades de aprendizaje práctico en aplicaciones de diagnóstico clínico mientras desarrollan el conocimiento y las habilidades necesarias para investigar y analizar procesos de enfermedades. Este curso está diseñado para fomentar el interés de los estudiantes y permitir la exploración de profesiones de atención médica de diagnóstico y certificaciones basadas en la industria.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DEL EJERCICIO Y EL BIENESTAR

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8205.R(Y)

PEIMS: #N1302107

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Ciencia del Ejercicio y el Bienestar está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades en campos que ayuden a los pacientes a mantener la salud física, mental y emocional. Los estudiantes de este curso comprenderán la dieta y el ejercicio, así como las técnicas para ayudar a los pacientes a recuperarse de lesiones y enfermedades. También aprenderán sobre temas introductorios de ciencias de la salud, como habilidades de empleabilidad, desarrollo de la vida útil y estándares éticos y legales.

PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA DE LA SALUD

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8207.R(Y)

PEIMS: #N1302108

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Informática de la Salud está diseñado para presentar a los estudiantes una de las áreas de más rápido crecimiento en las profesiones académicas e industriales. Existe una creciente demanda de profesionales de la salud y de la información que puedan diseñar, desarrollar y utilizar de manera efectiva tecnologías como registros médicos electrónicos, sistemas de monitoreo de pacientes y bibliotecas digitales, mientras administran la gran cantidad de datos generados por estos sistemas. Este curso sentará las bases para que los estudiantes sobresalgan en estas áreas y los preparará para ser miembros de la fuerza laboral de informática de la salud.

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8208.R(Y)

PEIMS: #N1302109

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de las Ciencias de la Enfermería está diseñado para presentar a los estudiantes los principios básicos de la profesión de enfermería. Los objetivos del curso incluyen el conocimiento de la historia de la enfermería, una introducción a la teoría de enfermería, profesionalismo (trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos), cuestiones legales/éticas en enfermería, control de infecciones, seguridad y satisfacción del paciente. Los estudiantes aprenderán habilidades que incluyen signos vitales, cómo documentar en un registro gráfico, colocación/transferencia de pacientes, tendido de camas, alimentación y equipo de protección personal (EPP).

PRINCIPIOS DE LA SALUD TERAPÉUTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8209.R(Y)

PEIMS: #N1302110

Prerrequisito recomendado: Co-requisito: Biología

Principios de la Salud Terapéutica está diseñado para ser una clase introductoria para estudiantes interesados en seguir carreras dentro del camino terapéutico de la industria de la atención médica. Este curso brindará a los estudiantes una descripción general del conocimiento, las destrezas y las habilidades asociadas con las carreras dentro del camino terapéutico de la industria de la salud. Estas carreras incluyen trabajos directos de atención al paciente, rehabilitación y trabajos de cuidado de personas con retrasos físicos y de desarrollo.

DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8229.R(Y)

PEIMS: #N1302098

Prerrequisito recomendado: Principios de Ciencias de la Salud, Principios de Ciencias de la Salud, Anatomía y Fisiología e Introducción a la Patología del Habla y Audiología

Desarrollo del Habla y del Lenguaje está diseñado para fomentar conocimientos y habilidades avanzadas relacionados con la adquisición y el crecimiento del habla y el lenguaje de los niños en desarrollo. Los estudiantes aprenderán sobre las bases biológicas, neurológicas, psicológicas, de desarrollo y culturales de la comunicación humana y los componentes básicos para aprender a escuchar, hablar, leer y escribir utilizando el lenguaje para comprender y expresar el significado.



AGRUPACIÓN DE HOSPITALIDAD Y TURISMO

El Grupo de Carreras de Hotelería y Turismo se enfoca en la administración, mercadeo y operaciones de restaurantes y otros servicios de alimentos y bebidas, así como alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes.

PRINCIPIOS DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8413.R(Y)

PEIMS: #13022200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Hospitalidad y el Turismo está diseñado para introducir a los estudiantes a una industria que abarca alojamiento, viajes y turismo, recreación, diversiones, atracciones y operaciones de alimentos/bebidas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades centrándose en la comunicación, la gestión del tiempo y el servicio al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística y examinarán las características necesarias para tener éxito en esa industria.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8414.H(Y), 8414.R(Y)

PEIMS: #13022550

Prerrequisito recomendado: Principios de la Hospitalidad y el Turismo

Introducción a las Artes Culinarias está diseñada para enfatizar los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. El curso proporcionará información sobre el funcionamiento de un restaurante bien administrado. Introducción a las artes culinarias brindará información sobre la seguridad en la cocina, las habilidades de producción de alimentos, los diversos niveles de administración de la industria y la hospitalidad. Este curso se ofrece como un curso de salón de clases y de laboratorio.

ARTES CULINARIAS

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8415.H(Y), 8415.R(Y)

PEIMS: #13022600

Prerrequisito recomendado: Principios de la Hospitalidad y el Turismo e Introducción a las Artes Culinarias

Artes Culinarias está diseñado para comenzar con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear e incluye habilidades y técnicas de manejo y producción. Los estudiantes pueden obtener una certificación sanitaria nacional u otra certificación industrial adecuada. Este curso se ofrece como un curso de laboratorio.

ARTES CULINARIAS AVANZADA

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8416.H (Y)

PEIMS: #13022650

Prerrequisito: Artes Culinarias

Artes Culinarias Avanzada está diseñado para ampliar el contenido y mejorar las habilidades introducidas en artes culinarias mediante una instrucción profunda de los estándares impulsados por la industria para preparar a los estudiantes para el éxito en la educación superior, certificaciones y/o empleo inmediato.

PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS (1ra y 2da vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8417.H(Y) (1ra vez cursado), 8427.H(Y) (2da vez cursado)

PEIMS: #13022700 (1ra vez cursado), #13022710 (2da vez cursado)

Prerrequisito: Artes Culinarias y 16 años de edad

La Práctica en Artes Culinarias está diseñada como una práctica única que brinda oportunidades ocupacionales específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias profesionales reales en la industria y los negocios. La práctica en artes culinarias integra la educación académica y profesional y técnica; proporciona más instrucción interdisciplinaria; y apoya asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un mundo culinario que cambia rápidamente el lugar de trabajo basado en el arte.

CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8433.H(Y)

PEIMS: #13023000

Prerrequisito: Requerimientos generales. Este curso se recomienda para estudiantes en los grados 11 y 12. Requisitos previos: tres unidades de ciencias, incluidas Química y Biología. Prerrequisito recomendado: Principios de Hospitalidad y Turismo. Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 40% de laboratorio y trabajo de campo. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de la escuela secundaria. Tres unidades de ciencias incluyendo Biología y Química.

Ciencia de los Alimentos está diseñado para ser una investigación de laboratorio y de campo, utilizando métodos científicos durante las investigaciones para tomar decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

SERVICIOS HOSPITALARIOS

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8430.H(Y)

PEIMS: #13022800

Prerrequisito recomendado: Principios de Hospitalidad y Turismo, Administración Hotelera y Manejo de Viajes y Turismo.

Servicios Hospitalarios es una experiencia de práctica única que brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias reales de carrera comercial e industrial. Práctica en Servicios Hospitalarios integra la educación académica, profesional y técnica, brinda una instrucción más interdisciplinaria y respalda asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente.

PRÁCTICA EN SERVICIOS HOSPITALARIOS (1ra y 2da vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8431.H(Y) (1ra vez cursado), 8432.H(Y) (2da vez cursado)

PEIMS: #13022900 (1ra vez cursado), #13022910 (2da vez cursado)

Prerrequisito recomendado: Servicios de Hostelería y ser mayor de 16 años

Práctica en Servicios Hospitalarios está diseñado para ser una práctica única que brinda oportunidades ocupacionales específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clases con experiencias reales de carreras comerciales e industriales. La práctica en artes culinarias integra la educación académica y profesional y técnica; proporciona más instrucción interdisciplinaria; y apoya asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo basado en el arte culinario que cambia rápidamente.

MANEJO DE VIAJES Y TURISMO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8419.R(Y)

PEIMS: #13022500

Prerrequisito recomendado: Principios de la Hospitalidad y el Turismo

Manejo de Viajes y Turismo está diseñada para incorporar los principios y procedimientos de la industria de viajes y turismo, así como la geografía del destino, las aerolíneas, los viajes internacionales, los cruceros, los viajes por ferrocarril, el alojamiento, la recreación, las diversiones, las atracciones y los centros turísticos. Las calificaciones y oportunidades de empleo también se incluyen en este curso.

INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8424.R(Y)

PEIMS: #N1302269

Prerrequisito recomendado: Principios de Hospitalidad y Turismo, Administración Hotelera y/o Manejo de Viajes y Turismo

Introducción a la Planificación de Eventos y Reuniones está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos y temas necesarios para la comprensión integral de los fundamentos de las industrias de reuniones, convenciones, eventos y exposiciones. El curso revisará los roles de las organizaciones y personas involucradas en los negocios que componen la industria de Reuniones, Eventos, Exposiciones y Convenciones (MEEC).



AGRUPACIÓN DE SERVICIOS HUMANOS

El Grupo de Carreras de Servicios Humanos se enfoca en preparar a las personas para el empleo en trayectorias profesionales que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, como servicios de asesoramiento y salud mental, servicios familiares y comunitarios, servicios de atención personal y servicios al consumidor.

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8700.R(Y)

PEIMS: #13024200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de Servicios Humanos está diseñado para ser un curso de laboratorio que permitirá a los estudiantes investigar carreras en el Grupo de Carreras de Servicios Humanos, incluyendo asesoramiento y salud mental, desarrollo de la primera infancia, familia y comunidad, cuidado personal y servicios al consumidor.

DÓLARES Y SENTIDO

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8701.R(X)

PEIMS: #13024300

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos

Dólares y Sentido está diseñado para enfocarse en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones, el impacto de la tecnología y la preparación para las carreras de servicios humanos. El estudiante demuestra el manejo de los recursos individuales y familiares, como las finanzas, la alimentación, la ropa, la vivienda, la atención médica, la recreación, el transporte, el tiempo y el capital humano.

ESTUDIOS INTERPERSONALES

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8702.R(X)

PEIMS: #13024400

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos, Principios de Hospitalidad y Turismo, Principios de Ciencias de la Salud o Principios de Educación y Capacitación.

Los estudios interpersonales están diseñados para examinar cómo las relaciones entre los individuos y entre los miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán a mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, manejar múltiples roles de adultos y seguir carreras relacionadas con el asesoramiento y los servicios de salud mental.

NUTRICIÓN Y BIENESTAR PARA LA VIDA

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8703.H(X), 8703.R(X)

PEIMS: #13024500

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos, Principios de Hospitalidad y Turismo, o Principios de Ciencias de la Salud

Nutrición y Bienestar para la Vida está diseñado para ser un curso de laboratorio que permite a los estudiantes utilizar los principios del bienestar y la nutrición de por vida para ayudarlos a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar y sigan carreras relacionadas con La Hospitalidad y el Turismo, La Educación y la Capacitación, Los Servicios Humanos y Ciencias de la Salud.

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8704.H(Y), 8704.R(Y)

PEIMS: #13024200

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos

Consejería y Salud Mental está diseñado para modelar el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera de consejería y salud mental a través de entornos simulados. Se espera que los estudiantes apliquen el conocimiento de las responsabilidades, limitaciones y responsabilidades éticas y legales de la consejería, las implicaciones de sus acciones. La integridad profesional en el asesoramiento y la atención de la salud mental depende de la aceptación de principios éticos y responsabilidades legales.

DESARROLLO INFANTIL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8705.H(Y), 8705.R(Y)

PEIMS: #13024700

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos

Desarrollo Infantil está diseñado para ser un curso de laboratorio técnico que aborda el conocimiento y las habilidades para el crecimiento y desarrollo infantil desde el período prenatal hasta los niños en edad escolar, equipando a los estudiantes con habilidades de desarrollo infantil. Los estudiantes usan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.

CONSEJERÍA INFANTIL

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8706.H(Y)

PEIMS: #13024800

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos. Prerrequisito o co-requisito recomendado: Desarrollo infantil

Consejería Infantil está diseñado para ser un curso de laboratorio técnico que aborda el conocimiento y las habilidades relacionadas con el crecimiento infantil y la orientación que equipa a los estudiantes para desarrollar relaciones positivas con los niños y habilidades efectivas de cuidador. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, fortalecer una sociedad culturalmente diversa y seguir carreras relacionadas con el cuidado, la orientación y la educación de los niños, incluidos aquellos con necesidades especiales. La instrucción se puede impartir a través de una capacitación de laboratorio en la escuela o mediante arreglos de entrega basados en el trabajo, como educación cooperativa, tutoría y observación laboral.

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS (1er y 2do vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8710.H(Y) (1ra vez cursado), 8720.H(Y) (2da vez cursado)

PEIMS: #13025000 (1ra vez cursado), #13025010 (2da vez cursado)

Prerrequisito: 16 años de edad

Práctica en Servicios Humanos está diseñado para utilizar el conocimiento previo y la capacitación específica de la ocupación que se enfoca en el desarrollo de servicios al consumidor, desarrollo y servicios de la primera infancia, servicios de asesoramiento y salud mental, y carreras de servicios familiares y comunitarios. El contenido de Practicum in Human Services está diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de preparación ocupacional de los estudiantes y debe basarse en los conocimientos y habilidades seleccionados de dos o más cursos en una secuencia coherente en el grupo de servicios humanos.

INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10

Curso: 8707.R(Y)

PEIMS: #13025100

Prerrequisito: NINGUNO

Introducción a la Cosmetología está diseñada para que los estudiantes exploren carreras en la industria de la cosmetología. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener conocimientos y habilidades académicas y técnicas relacionadas con la industria. Los estudiantes pueden comenzar a ganar horas para los requisitos de licencia del estado.

COSMETOLOGÍA I CON LABORATORIO

Crédito: 3 (crédito electivo)

Grado: 10-11

Curso: 8712.H (Y)

PEIMS: #13025210

Prerrequisito: Introducción a la cosmetología y finalización de 125 horas. Se pueden incurrir en honorarios por proyectos.

Cosmetología I con Laboratorio está diseñado para coordinar la integración de conocimientos y habilidades académicos, profesionales y técnicos en este curso de secuencia de instrucción de laboratorio diseñado para proporcionar capacitación específica para el empleo en carreras de cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR) para obtener la licencia al aprobar el examen estatal. Se incluyen análisis de oportunidades de carrera, requisitos de licencia, expectativas de conocimientos y habilidades y desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo.

COSMETOLOGÍA II CON LABORATORIO

Crédito: 3 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8722.H (Y)

PEIMS: #13025310

Prerrequisito: Cosmetología I

Cosmetología II con laboratorio está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales requeridas para obtener la licencia. La instrucción incluye entrenamiento avanzado en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad; las normas y reglamentos del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR); uso de herramientas, equipos, tecnologías, materiales; y habilidades prácticas.

PRINCIPIOS DE COSMETOLOGÍA DISEÑO Y TEORÍA DEL COLOR

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8708.R(Y)

PEIMS: #13025050

Prerrequisito recomendado: Principios de Servicios Humanos. Los estudiantes pueden comenzar a ganar horas del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR) para obtener una Licencia de Operador de Cosmetología.

Principios de Cosmetología Diseño y Teoría del Color está diseñado para coordinar la integración del conocimiento académico, profesional y técnico junto con las habilidades en este curso de secuencia de instrucción de laboratorio diseñado para proporcionar capacitación específica para el empleo en carreras de cosmetología. Los estudiantes obtendrán habilidades y conocimientos académicos, así como conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el diseño de cosmetología y la teoría del color. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades con respecto a varios elementos de diseño de cosmetología, como forma, líneas, textura, estructura e ilusión o profundidad en relación con el arte de la cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos de TDLR para obtener la licencia al aprobar el examen estatal. Se incluyen análisis de oportunidades de carrera, requisitos de licencia, expectativas de conocimientos y habilidades y desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo.



AGRUPACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMÁTICA

El grupo de carreras de Tecnología de Informática (TI) se enfoca en crear vínculos en ocupaciones de TI para carreras de nivel inicial, técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas.

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8800.H(Y), 8800.R(Y)

PEIMS: #13027200

Prerrequisito recomendado: Entrada de Datos del Sistema Táctil

Principios de la Tecnología de la Información está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen habilidades informáticas y destrezas para usar tecnologías existentes y nuevas que se encuentran en las escuelas y en el lugar de trabajo en todo el mundo. Los estudiantes aprenderán a usar habilidades para llevarse bien con los demás y prepararse para los cambios en las condiciones del lugar de trabajo. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, matemáticas/cálculo, comunicación y pensamiento y las aplicarán para usar mejor las computadoras y la tecnología de la información en la escuela y en el lugar de trabajo.

MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8801.H(Y), 8801.R(Y)

PEIMS: #13024300

Prerrequisito: Principios de la Tecnología de Informática; Recomendado: Entrada de Datos del Sistema Táctil

Mantenimiento de Computadoras está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el mantenimiento de la computadora y creen la documentación adecuada. Los estudiantes analizarán la responsabilidad social de los negocios y la industria con respecto a los problemas importantes relacionados con el medio ambiente, la ética, la salud, la seguridad y la diversidad en la sociedad en relación con el mantenimiento de computadoras en el lugar de trabajo. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar la industria de TI y las tecnologías emergentes.

PRÁCTICA TÉCNICO INFORMÁTICO (1ra y 2da vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8810.H(Y), 8820.H(Y)

PEIMS: #13027500 (1ra vez cursado), 13027510 (2da vez cursado)

Prerrequisito: Mantenimiento de Computadoras, Redes y 16 años de edad

La Práctica de Técnico Informático está diseñada para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en tecnologías informáticas, incluido el conocimiento avanzado de teoría eléctrica o electrónica, principios informáticos y componentes relacionados con la instalación, el diagnóstico, el servicio y la reparación de sistemas tecnológicos basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El uso adecuado de las habilidades analíticas y la aplicación de los conceptos y estándares de tecnología de la información son esenciales para preparar a los estudiantes para el éxito en una sociedad impulsada por la tecnología.

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA (1ª vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 8813.H(Y)

PEIMS: #13027200

Prerrequisito: Mínimo de dos cursos del grupo de Tecnología de Informática. Recomendado: 16 años de edad

La Práctica en Tecnología de Informática está diseñada para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades avanzados en la aplicación, el diseño, la producción, la implementación, el mantenimiento, la evaluación y la evaluación de productos, servicios y sistemas. Este curso final incluye conocimientos y habilidades en el uso adecuado de habilidades analíticas y la aplicación de conceptos y estándares de TI son esenciales para preparar a los estudiantes para el éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. El pensamiento crítico, la experiencia en TI y el desarrollo de productos pueden llevarse a cabo en un salón de clases con un mentor de la industria, como una pasantía no remunerada o remunerada, como parte de un proyecto final o como preparación profesional.

COMUNICACIONES EN LA RED

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9

Curso: 7012.R(X)

PEIMS: #03580810

Prerrequisito: NINGUNO

El curso de Comunicaciones en la Red está diseñado para permitir a los estudiantes la oportunidad de analizar e implementar el uso adecuado y aceptable de las tecnologías de comunicaciones digitales/virtuales. Durante este análisis, los estudiantes utilizarán recursos web para practicar la incorporación de aplicaciones del mundo real, lo que incluye tener en cuenta la calidad, la adecuación y la eficacia; examen de las cuestiones éticas y legales que rodean la adquisición de información digital. Los estudiantes también discutirán el impacto de las tecnologías emergentes y las identidades digitales.

DISEÑO EN LA RED

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7013.H(Y), 7013.R(Y)

PEIMS: #03580820

Prerrequisito: NINGUNO

El curso de Diseño en la Red está diseñado para permitir a los estudiantes la oportunidad de utilizar medios y entornos digitales para analizar e implementar el uso adecuado y aceptable de las tecnologías de comunicación digital/virtual; identificar y discutir tecnologías emergentes y su impacto; y comprender la historia y la estructura de Internet. Los estudiantes investigan cómo estas áreas afectan el uso actual, además de adquirir, evaluar y usar varios estándares web como World Wide Web Consortium (W3C), Ecma International e Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) para tomar decisiones informadas e implementar estándares. en obra original. Los estudiantes también resumirán las necesidades técnicas de un servidor de World Wide Web; desarrollar competencia en el uso de una variedad de dispositivos electrónicos de entrada mediante la incorporación de dichos componentes al publicar páginas web y aprender los principios básicos de diseño al crear un sitio web.

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7110.H(Y) (1ra vez cursado), 7120.H(Y) (2da vez cursado), 7130.H(Y) (3ra vez cursado)

PEIMS: #03580900 (1ra vez cursado), #03581000 (2da vez cursado), #03581100 (3ra vez cursado)

Prerrequisito: Un mínimo de un crédito de los cursos en el Grupo de Carreras de Tecnología de Informática y permiso del instructor/mentor para el Estudio Independiente en Aplicaciones de Tecnología.

El Estudio Independiente en Aplicaciones Tecnológicas está diseñado para permitir que los estudiantes estudien los fundamentos de las aplicaciones tecnológicas, como los términos, conceptos y estrategias de entrada de datos relacionados con la tecnología para comunicar información en diferentes formatos a diversas audiencias utilizando una variedad de tecnologías. Los estudiantes practican la toma de decisiones informadas para desarrollar/producir un trabajo original apropiado para la profesión o disciplina seleccionada y publicar el producto en medios electrónicos e impresos. El desarrollo de habilidades en las estrategias de búsqueda se utiliza para acceder, analizar y evaluar la información adquirida. Los individuos y los grupos resuelven problemas, seleccionan la tecnología apropiada para la tarea, sintetizan conocimientos, crean soluciones y evalúan los resultados. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito electivo estatal.

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EVOLUTIVAS/EMERGENTES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7210.H(Y) (1ra vez cursado), 7220.H(Y) (2da vez cursado), 7230.H(Y) (3ra vez cursado)

PEIMS: #03581500 (1ra vez cursado), #03581600 (2da vez cursado), #03581700 (3ra vez cursado)

Prerrequisito: Un mínimo de un crédito de los cursos en el Grupo de Carreras de Tecnología de Informática y permiso del instructor/mentor para el Estudio Independiente en Tecnologías Evolutivas/Emergentes.

Estudio Independiente en Tecnologías Evolutivas/Emergentes I está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de estudiar y explorar tecnologías emergentes/en evolución, incluidos los términos, conceptos y estrategias de entrada de datos relacionados con la tecnología. Los estudiantes aprenden a tomar decisiones informadas, desarrollar y producir trabajos originales que ejemplifican los estándares identificados por la profesión o disciplina seleccionada y publicar el producto en medios electrónicos e impresos. A lo largo del curso, los estudiantes demuestran una adquisición eficiente de información mediante la identificación de los requisitos de las tareas, el uso de estrategias de búsqueda y el uso de la tecnología para acceder, analizar y evaluar la información adquirida. Este curso se puede tomar hasta tres veces para obtener crédito electivo estatal.

DISEÑO AVANZADO DE EXPERIENCIA DEL USUARIO (UX)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-11

Curso: 8817.R(Y)

PEIMS: #N1302814

Prerrequisito recomendado: Fundamentos del Diseño de la Experiencia del Usuario

El Diseño Avanzado de Experiencia del Usuario (UX) está diseñado para permitir que los estudiantes apliquen habilidades en ciencia y arte para hacer que la tecnología sea útil, significativa, memorable y accesible para todos los usuarios. Los estudiantes utilizarán el conocimiento del curso Fundamentos del diseño de la experiencia del usuario para ampliar las habilidades de investigación, diseño, programación, pruebas y comunicación esenciales para el éxito en este campo profesional centrado en el usuario.

CIBERCIUDADANÍA

Crédito: .5 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8818.R(Y)

PEIMS: #N1260001

Prerrequisito: NINGUNO

Cibercidadanía está diseñado para educar a los estudiantes sobre las plataformas en evolución de las redes sociales y familiarizarlos con su uso. Cyber Ciudadanía destacará los temas controvertidos asociados con las redes sociales, incluidas las leyes relacionadas con las redes sociales, el uso inapropiado y el acoso en línea.

FUNDAMENTOS DE LA EXPERIENCIA DEL USUARIO (UX)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grade: 10-12

Course: 8816.R(Y)

PEIMS: #N1302809

Recommended Prerequisite: Medios Digitales o Principios de la Tecnología de Informática

Fundamentos de la Experiencia del Usuario (UX) está diseñado para permitir a los estudiantes analizar y evaluar las tendencias actuales en un campo profesional de rápido crecimiento que crea experiencias significativas, accesibles y atractivas para los usuarios de una variedad de productos, servicios o iniciativas de empresas, gobiernos y organizaciones. Los estudiantes obtendrán conocimientos de observación introductoria y habilidades de investigación; pensamiento de diseño básico y metodologías de empatía aplicada; ideación colaborativa para la resolución de problemas; y diseño de interacción para el desarrollo de soluciones.



AGRUPACIÓN DE DERECHO Y SERVICIO PÚBLICO

El grupo de carreras de derecho y seguridad pública se enfoca en la planificación, administración y prestación de servicios legales, seguridad pública, servicios de protección y seguridad nacional, incluidos los servicios de apoyo profesional y técnico.

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIÓN Y SEGURIDAD

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8830.R(Y)

PEIMS: #13029200

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad está diseñado para introducir a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales y servicios de manejo de incendios y emergencias. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias protectoras de los servicios de emergencia y de bomberos. El curso brinda a los estudiantes una descripción general de las habilidades necesarias para carreras en aplicación de la ley, seguridad contra incendios, seguridad y correccionales.

ORDEN PÚBLICO I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8831.R(Y)

PEIMS: #10329300

Prerrequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad

Orden Público I está diseñado para ser una descripción general de la historia, la organización y las funciones de la aplicación de la ley local, estatal y federal. Este curso incluye el papel del derecho constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, el derecho penal, la terminología del cumplimiento de la ley, la clasificación y los elementos del delito.

ORDEN PÚBLICO II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8832.H(Y)

PEIMS: #13029400

Recommended Prerequisite: Orden Público I

Orden Público II está diseñado para proporcionar el conocimiento y las habilidades necesarias para prepararse para una carrera en el cumplimiento de la ley. Este curso incluye las responsabilidades éticas y legales de las leyes y procedimientos penales y civiles, y el testimonio en la sala del tribunal.

CIENCIAS FORENSES

Crédito: 1 (Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8833.H(Y)

PEIMS: #13029500

Prerrequisito recomendado: Biología y Química. Requisito previo o co-requisito recomendado: cualquier curso de Ley, Seguridad Pública, Corrección y Carreras de Seguridad. Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 40% de laboratorio y trabajo de campo.

Ciencias Forenses está diseñada para ser un curso que introduce a los estudiantes a la aplicación de la ciencia para conectar una violación de la ley con un delito específico, un acto delictivo o un comportamiento y una víctima. Los estudiantes aprenderán la terminología y los procedimientos relacionados con la búsqueda y el examen de evidencia física en casos criminales tal como se realizan en un laboratorio criminal típico. Usando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia como huellas dactilares, fluidos corporales, cabellos, fibras, pintura, vidrio y cartuchos. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales relacionados con cada disciplina de la ciencia forense. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8834.R(Y)

PEIMS: #13029550

Prerrequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad

Investigación Criminal está diseñada para ser un curso que introduce a los estudiantes a la profesión de investigaciones criminales. Los estudiantes comprenderán las funciones básicas de las investigaciones criminales y los procedimientos a seguir durante las investigaciones. Los estudiantes aprenderán la terminología y los procedimientos de investigación relacionados con la actividad delictiva, el procesamiento de la escena del crimen, la recopilación de pruebas, la toma de huellas dactilares y la presentación en la sala del tribunal. A través de estudios de casos y escenas del crimen simuladas, los estudiantes recopilarán y analizarán pruebas tales como análisis de huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, huellas de zapatos y neumáticos, marcas de mordeduras, drogas, marcas de herramientas, armas de fuego y municiones, salpicaduras de sangre, pruebas digitales y otros tipos de evidencia.

SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8835.R(Y)

PEIMS: #13029600

Prerrequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad

Este curso diseñada para ser un curso que introduce a los estudiantes a la profesión de investigaciones criminales. Los estudiantes comprenderán las funciones básicas de las investigaciones criminales y los procedimientos a seguir durante las investigaciones. Los estudiantes aprenderán la terminología y los procedimientos de investigación relacionados con la actividad delictiva, el procesamiento de la escena del crimen, la recopilación de pruebas, la toma de huellas dactilares y la presentación en la sala del tribunal. A través de estudios de casos y escenas del crimen simuladas, los estudiantes recopilarán y analizarán pruebas tales como análisis de huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, huellas de zapatos y neumáticos, marcas de mordeduras, drogas, marcas de herramientas, armas de fuego y municiones, salpicaduras de sangre, pruebas digitales y otros tipos de evidencia.

SERVICIOS CORRECCIONALES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8836.H(Y)

PEIMS: #13029700

Prerrequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad. Requisito adicional: antes de la aceptación, los estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y no deben tener condenas por delitos menores o graves.

Los Servicios Correccionales están diseñados para permitir que los estudiantes se preparen para la certificación requerida para el empleo como oficial correccional. El estudiante aprenderá el papel y las responsabilidades de un oficial correccional; normas, reglamentos y leyes pertinentes; y discutir tácticas defensivas, técnicas de restricción y procedimientos de primeros auxilios como se usan en el entorno correccional. El estudiante analizará la rehabilitación y las alternativas a la institucionalización.

BOMBERO I

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8837.H(Y)

PEIMS: #13029900

Prerrequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad, Entrada de Datos del Sistema Táctil

Bombero I está diseñado para presentar a los estudiantes la seguridad y el desarrollo de los bomberos. Los estudiantes analizarán las reglas, los reglamentos, el informe adecuado de incidentes, los registros, el uso adecuado del equipo de protección personal y los principios de seguridad contra incendios de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas. Los estudiantes serán introducidos al entrenamiento de la capacidad física del candidato.

BOMBERO II

Crédito: 3 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8838.H(Y)

PEIMS: #13030000

Prerrequisito: Bombero I, Recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad.

Bombero II está diseñado para ser el segundo de una serie para estudiantes que estudian la seguridad y el desarrollo de los bomberos. Los estudiantes comprenderán las normas y reglamentos de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas, los informes y registros adecuados de incidentes, el uso adecuado del equipo de protección personal y los principios de seguridad contra incendios. Los estudiantes aprenderán los procedimientos para el uso de extintores de incendios, escaleras, mangueras contra incendios y aparatos de suministro de agua. Al completar el programa de dos años, un estudiante puede ser elegible para recibir la Certificación Básica de Supresión de Incendios de TCFP.

PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIÓN Y SEGURIDAD (1ra y 2da vez cursado)

Credit: 2 (crédito electivo)

Grade: 11-12

Curso: 8815.H(Y) (1ra vez cursado), 8825.H(Y) (2da vez cursado)

PEIMS: #13030100 (1ra vez cursado), #13030110 (2da vez cursado)

Prerequisito: 16 años de edad

Práctica en Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad está diseñada para ser una experiencia culminante para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos en el grupo de leyes, seguridad pública, correccionales y seguridad. La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias de práctica pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.

PRÁCTICA EN GOBIERNO LOCAL, ESTATAL Y FEDERAL

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8650.H(Y)

PEIMS: #13019000

Prerequisito: 16 años de edad

Práctica en Gobierno Local, Estatal y Federal está diseñada para que los estudiantes aprendan simultáneamente conceptos avanzados de ciencias políticas y funcionamiento del gobierno en el salón de clases y en el lugar de trabajo. Además, los estudiantes aplicarán habilidades técnicas relacionadas con el gobierno y la administración pública en una tutoría directa de personas en entornos profesionales como gobierno, gestión y administración pública, seguridad nacional, planificación municipal, servicio exterior, ingresos, impuestos y regulación.

RESPUESTA AL DESASTRE

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8809.R(Y)

PEIMS: #N1303011

Prerequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad.

Respuesta al Desastre está diseñada para cubrir la capacitación básica de los estudiantes en habilidades de supervivencia y rescate en caso de desastres. Los estudiantes recibirán educación, capacitación y servicio voluntario para hacer que las comunidades sean más seguras, más fuertes y mejor preparadas para responder a las amenazas del terrorismo, el crimen, los problemas de salud pública y los desastres de todo tipo.

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS BÁSICO

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8839.H(Y)

PEIMS: #N1303015

Prerequisito recomendado: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad; y Anatomía y Fisiología.

Técnico en Emergencias Médicas está diseñado para permitir que los estudiantes de este curso alcancen y excedan los conocimientos estándar necesarios para ser un Técnico en Emergencias Médicas (EMT), habilidades que incluyen brindar atención médica de emergencia de nivel de entrada, soporte vital y servicio de ambulancia. Este es un curso de introducción a los conceptos, conocimientos y habilidades que necesitan los técnicos de emergencias médicas en las áreas de comunicaciones, transporte y mantenimiento de registros. Los estudiantes interesados en trabajar en seguridad pública, incluidos bomberos, policías y operadores de ambulancias, serán capaces de realizar las expectativas laborales de un EMT de manera segura y eficaz después de completar este curso.

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN JURÍDICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8812.H(Y)

PEIMS: #N1303014

Prerequisito recomendado: Sistemas y Prácticas Judiciales

Investigación y Redacción Jurídica está diseñado para proporcionar una introducción al estudio y la práctica de la redacción y la investigación jurídica. Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los métodos y las herramientas que se utilizan para realizar investigaciones legales, desarrollar y enmarcar argumentos legales, producir escritos legales como resúmenes, memorandos y otros documentos legales, estudiar derecho constitucional de los EE. UU. y prepararse para argumentos de apelación.

DIMENSIONES DE LA DIPLOMACIA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8641.R(Y)

PEIMS: #N1301820

Prerrequisito recomendado: Principios de Gobierno y Administración Pública, Ciencias Políticas I, y/o Servicio Exterior y Diplomacia; dos niveles de Idiomas Distintos al Inglés (LOTE). Co-requisito recomendado: Estadística y/o Psicología

Dimensiones de la Diplomacia está diseñado para permitir que los estudiantes dominen las Trece Dimensiones que los candidatos interesados en carreras en el Departamento de Estado de los Estados Unidos deben demostrar durante el proceso de selección para pasantías, becas, becas y oportunidades profesionales. Los estudiantes desarrollarán competencias globales, resolución de problemas, toma de decisiones, comunicación profesional y habilidades de negociación aplicables a todos los grupos y profesiones, pero especialmente relevantes para la diplomacia internacional y las carreras con empresas multinacionales.



AGRUPACIÓN DE MANUFACTURA

El Grupo de Carreras de Manufactura se enfoca en planificar, administrar y realizar el procesamiento de materiales en productos intermedios o finales y actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, como planificación y control de producción, mantenimiento e ingeniería de procesos/fabricación.

PRINCIPIOS DE LA MANUFACTURA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8630.R(Y)

PEIMS: #13032200

Prerrequisito recomendado: Álgebra 1 o Geometría

Principios de la Manufactura está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño, la producción y la evaluación de productos, servicios y sistemas y cómo esos conocimientos y habilidades se aplican a la fabricación. El conocimiento y las habilidades en la aplicación adecuada de los principios de fabricación, el diseño de tecnología, la producción eficiente de tecnología y la evaluación de los efectos de la tecnología de producción de fabricación preparan a los estudiantes para el éxito en el mundo moderno.

FABRICACIÓN DE METALES DE PRECISIÓN I

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8614.H(Y)

PEIMS: #13032500

Prerrequisito recomendado: Principios de la Manufactura y finalización o inscripción simultánea en Álgebra I o Geometría

Fabricación de Metales de Precisión I está diseñado para proporcionar el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en el mecanizado de precisión. Si bien el curso está diseñado para brindar las habilidades necesarias en el mecanizado, también proporciona una base real para cualquier disciplina de ingeniería. Este curso puede abordar una variedad de materiales como plásticos, cerámica y madera además del metal. Los estudiantes desarrollarán el conocimiento de los conceptos y habilidades relacionados con la fabricación de metales de precisión para aplicarlos al desarrollo personal y profesional. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento sobre oportunidades profesionales, requisitos y expectativas y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo preparan a los estudiantes para el éxito. Este curso está diseñado para proporcionar empleo de nivel de entrada.

FABRICACIÓN DE METALES DE PRECISIÓN II

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8624.H(Y)

PEIMS: #13032600

Prerrequisito: Fabricación de Metales de Precisión I

Fabricación de Metales de Precisión II está diseñado para proporcionar el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en el mecanizado de precisión. Si bien el curso está diseñado para brindar las habilidades necesarias en el mecanizado, también proporciona una base real para cualquier disciplina de ingeniería. Este curso puede abordar una variedad de materiales como plásticos, cerámica y madera además del metal. Los estudiantes desarrollarán el conocimiento de los conceptos y habilidades relacionados con la fabricación de metales de precisión para aplicarlos al desarrollo personal y profesional. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento sobre oportunidades profesionales, requisitos y expectativas y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo preparan a los estudiantes para el éxito. Este curso está diseñado para proporcionar empleo de nivel de entrada.

TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8617.R(Y)

PEIMS: #13032900

Prerrequisito recomendado: Álgebra 1

Tecnología en Ingeniería de Manufactura I está diseñada para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño, la producción y la evaluación de productos, servicios y sistemas y cómo esos conocimientos y habilidades se aplican a la manufactura. Los estudiantes se prepararán para el éxito en la economía global. El estudio de la ingeniería de fabricación permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en un entorno de manufactura.

TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA II

Crédito: 1 (crédito de matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8627.H(Y)

PEIMS: #13032950

Prerrequisito: Tecnología en Ingeniería de Manufactura I. Recomendado: Álgebra II, Informática I o Física.

Tecnología en Ingeniería de Manufactura II está diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas y cómo esos conocimientos y habilidades se aplican a la manufactura. El estudio de Tecnología de Ingeniería de Manufactura II permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes.

FABRICACIÓN Y MECANIZADO DE METALES I

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8619.R(Y)

PEIMS: #13032700

Prerrequisito recomendado: Álgebra 1 o Geometría

El grupo de carreras de Manufactura está diseñado para centrarse en la planificación, la administración y la realización del procesamiento de materiales en productos intermedios o finales y actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, como la planificación y el control de la producción, el mantenimiento y la fabricación/ingeniería de procesos. Fabricación y Mecanizado de Metales I proporciona el conocimiento, las habilidades y las certificaciones necesarias para la igualdad de oportunidades de empleo en la industria de producción de metales. Los estudiantes deben tener oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. Se alienta a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendidas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

PRÁCTICA EN MANUFACTURA

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 8618.H(Y)

PEIMS: #13033000

Prerrequisito: NINGUNO

Práctica en Manufactura está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias de práctica pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.



AGRUPACIÓN DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)

El Grupo de Carreras de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se enfoca en la planificación, el manejo y la provisión de investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluidos servicios de laboratorio y pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8225.HT00.Y

PEIMS: #N1302092

Prerrequisito recomendado: NINGUNO

Principios de la Ciencia Biomédica (PLTW) está diseñado para estudiar la medicina humana, los procesos de investigación para ser una introducción a la bioinformática. Los estudiantes investigan los sistemas del cuerpo humano y varias condiciones de salud, incluyendo enfermedades del corazón, diabetes, enfermedad de células falciformes, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Después de determinar los factores responsables de la muerte de una persona ficticia, los estudiantes investigan opciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los principios de ingeniería que incluyen: el proceso de diseño, los circuitos de retroalimentación, la dinámica de fluidos y la relación de la estructura con la función se incorporan en el plan de estudios cuando corresponde. El curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos del programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas necesarias para el éxito de los estudiantes en los cursos posteriores.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8226.HT00.Y

PEIMS: #N1302093

Prerrequisito: Principios de la Ciencia Biomédica. Recomendado: Biología

Sistemas del Cuerpo Humano (PLTW) está diseñado para involucrar a los estudiantes en el estudio de los procesos, estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano. Los conceptos importantes en el curso incluyen: comunicación, transporte de sustancias, locomoción, procesos metabólicos, defensa y protección. El tema central es cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos para mantener la homeostasis y la buena salud. Los sistemas se estudian como "partes de un todo", trabajando juntos para mantener la asombrosa máquina humana funcionando a un nivel óptimo. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones de los sistemas corporales y utilizan software de adquisición de datos para controlar funciones corporales como el movimiento muscular, las acciones reflejas y voluntarias y el funcionamiento respiratorio.

INTERVENCIONES MÉDICAS (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8227.HT00.Y

PEIMS: #N1302094

Prerrequisito: Sistemas del Cuerpo Humano

Intervenciones Médicas (PLTW) está diseñado para permitir que los estudiantes investiguen la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades mientras siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual de "Cómo hacer" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo mientras los estudiantes exploran cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en el ADN humano, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes están expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico. Las intervenciones se muestran a través de las generaciones de la familia y brindan una mirada al pasado, presente y futuro de la ciencia biomédica. Las opciones de estilo de vida y las medidas preventivas se enfatizan a lo largo del curso, así como los roles importantes que juegan el pensamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro.

INNOVACIÓN BIOMÉDICA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8228.HT00.Y

PEIMS: #N1302095

Prerrequisito: Intervenciones Médicas

Innovación Biomédica (PLTW) está diseñada para permitir que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI mientras trabajan a través de desafiando progresivamente problemas abiertos, abordando temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública.

PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA APLICADA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8716.H(Y), 8716.R(Y)

PEIMS: #13036200

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de la Ingeniería Aplicada está diseñado para introducir a los estudiantes a conceptos y habilidades en el diseño de ingeniería. Los estudiantes exploran el proceso de diseño de ingeniería utilizando hardware y software relevantes para completar proyectos prácticos y grupales en una variedad de áreas. Los temas pueden incluir robótica, electrónica, diseño mecánico, dibujo asistido por computadora (CAD) y otras oportunidades profesionales.

PRINCIPIOS DE LAS BIOCENCIAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8717.R(Y)

PEIMS: #13036300

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de las Biociencias está diseñado para reforzar el contenido de biología y proporciona una descripción general de la biotecnología, la bioingeniería y campos relacionados. Los temas incluyen genética, estructura celular, proteínas, ácidos nucleicos y el impacto de los eventos inmunológicos en la biotecnología. Los estudiantes estudiarán más a fondo los roles agrícolas, ambientales, económicos y políticos cada vez más importantes de la bioenergía y la remediación biológica; los roles de la nanociencia y la nanotecnología en la investigación médica biotecnológica; y tendencias futuras en ciencias biológicas y biotecnología.

BIOTECNOLOGÍA I

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8713.H(Y)

PEIMS: #13036400

Prerrequisito: Biología

Biotecnología I está diseñada para permitir que los estudiantes apliquen el conocimiento y las habilidades científicas en los campos de la biotecnología, como la agricultura, la medicina y la ciencia forense. Los estudiantes utilizarán equipo de laboratorio sofisticado y practicarán técnicas de control de calidad. Los estudiantes realizarán investigaciones en el laboratorio y en el campo usando métodos científicos. Los estudiantes de Biotecnología estudiarán una variedad de temas que incluyen estructuras y funciones de células, ácidos nucleicos, proteínas y genética. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

BIOTECNOLOGÍA II

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8723.H(Y)

PEIMS: #13036450

Prerrequisito: Biotecnología I y Química

Biotecnología II está diseñado para ser el segundo curso en el programa de certificación. Este curso está diseñado para enfocarse en técnicas de habilidades avanzadas, ensayos de proteínas y proyectos de investigación diseñados por los estudiantes. También introducirá a los estudiantes a los estándares de la industria y ayudará en el empleo de los estudiantes o la colocación de pasantías. Otras actividades incluirán oradores de la industria/viajes de campo y colaboración con proyectos de investigación de ACC y UT. Después de tomar este curso, los estudiantes deben estar preparados para trabajos de técnico de laboratorio de nivel inicial. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8714.H(Y), 8714.R(Y)

PEIMS: #13036500

Prerrequisito: Álgebra I. Recomendado: Principios de Ingeniería Aplicada.

Diseño y Presentación de Ingeniería I está diseñado para permitir a los estudiantes la oportunidad de demostrar el conocimiento y las habilidades del proceso de diseño tal como se aplica a los campos de ingeniería utilizando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Los estudiantes utilizarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. A través de la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas a los diseños de componentes. Además, los estudiantes exploran oportunidades profesionales en ingeniería, tecnología y dibujo.

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA II

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8724.H(Y)

PEIMS: #13036600

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría. Recomendado: Diseño y Presentación de Ingeniería I o Principios de Ingeniería Aplicada,

Diseño y Presentación de Ingeniería II está diseñado para permitir que los estudiantes continúen explorando los usos del dibujo y el diseño en la industria. Los estudiantes aprenderán bocetos técnicos y modelado asistido por computadora utilizando software como AutoCAD, Inventor y SolidWorks mientras siguen el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes completan una carpeta de trabajos que comenzaron en el curso anterior y tienen la oportunidad de recibir certificaciones de la industria. Este curso desarrolla aún más el proceso de pensamiento de ingeniería y la aplicación del proceso de diseño.

MATEMÁTICAS DE INGENIERÍA

Crédito: 1 (Crédito de Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8718.R(Y)

PEIMS: #13036700

Prerrequisito: Álgebra II

Matemáticas de Ingeniería está diseñada para permitir a los estudiantes resolver y modelar problemas de diseño robótico. Los estudiantes utilizan una variedad de métodos y modelos matemáticos para representar y analizar problemas relacionados con la adquisición de datos, aplicaciones espaciales, medidas eléctricas, procesos de fabricación, ingeniería de materiales, accionamientos mecánicos, neumática, sistemas de control de procesos, control de calidad y robótica. con la programación de computadoras.

CIENCIAS DE INGENIERÍA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8733.H(Y)

PEIMS: #13037500

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Álgebra I y Biología, Química o Física Integrada y Química, Geometría.

Ciencias de Ingeniería está diseñado para ser un curso de encuesta de base amplia diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería y sus posibilidades profesionales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas de ingeniería que están involucradas en programas de educación postsecundaria y carreras de ingeniería. Explorarán varios sistemas de ingeniería y procesos de fabricación. También aprenderán cómo los ingenieros abordan las preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. El objetivo principal de este curso es experimentar a través de la teoría y las actividades prácticas de resolución de problemas de qué se trata la ingeniería para responder a la pregunta: "¿Es una carrera en ingeniería o tecnología de ingeniería para mí?"

ELECTRÓNICA DIGITAL

Crédito: 1 (Crédito de Matemáticas) (Basado en TEKS)

Grade: 10-12

Curso: 8734.HA00.Y

PEIMS: #13037600

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría. Recomendado: Introducción al Diseño de Ingeniería.

Electrónica Digital está diseñado para ser un estudio de lógica digital aplicada. El curso se basa en el curso del primer semestre en Electrónica Digital que se imparte en universidades de dos y cuatro años. Los estudiantes estudiarán la aplicación de circuitos y dispositivos lógicos electrónicos y aplicarán la lógica booleana a la solución de problemas. Dichos circuitos se encuentran en relojes, calculadoras, videojuegos, computadoras y miles de otros dispositivos. El uso de circuitos inteligentes está presente en prácticamente todos los aspectos de nuestras vidas y su uso está aumentando rápidamente, lo que hace que la electrónica digital sea un curso de estudio importante para un estudiante que explora una carrera en ingeniería/tecnología de ingeniería utilizando Electronics Workbench (EWB), el estándar de la industria. Los estudiantes probarán y analizarán circuitos digitales simples y complejos. Los estudiantes diseñarán circuitos usando EWB, exportarán sus diseños a un programa de enrutamiento automático de circuitos impresos que genera placas de circuitos impresos y construirán el diseño usando chips y otros componentes.

ELECTRÓNICA AC/DC

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8730.R(Y)

PEIMS: #13036800

Prerrequisito recomendado: Principios de Ingeniería Aplicada

Electrónica AC/DC está diseñado para centrarse en los principios básicos de electricidad de los circuitos de corriente alterna/corriente continua (AC/DC). Los estudiantes demostrarán conocimiento y aplicaciones de circuitos, medidas electrónicas e implementación electrónica. Mediante el uso del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos. Los estudiantes utilizarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria electrónica.

ELECTRÓNICA DE ESTADO SÓLIDO

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8731.H(Y)

PEIMS: #13036900

Prerrequisito: Electrónica AC/DC

Electrónica de Estado Sólido está diseñado para permitir que los estudiantes demuestren conocimientos y aplicaciones, circuitos avanzados, medición eléctrica e implementación eléctrica utilizada en las industrias de la electrónica y la informática. Los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas para aplicar principios de ingeniería y habilidades técnicas para solucionar problemas, reparar y modificar componentes electrónicos, equipos y sistemas electrónicos de potencia en un entorno basado en proyectos. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria electrónica.

ROBÓTICA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-10

Curso: 8715.R(Y)

PEIMS: #13037000

Prerrequisito recomendado: Principios de Ingeniería Aplicada

Robótica I está diseñada para permitir que los estudiantes transfieran habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización.

ROBÓTICA II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-11

Curso: 8725.H(Y)

PEIMS: #13037050

Prerrequisito: Robótica I

Robótica II está diseñado para permitir a los estudiantes explorar la inteligencia artificial y la programación en la industria de la robótica y la automatización. Los estudiantes desarrollarán habilidades de gestión de proyectos mientras trabajan en equipos para diseñar y desarrollar sus propios sistemas robóticos automatizados usando una variedad de herramientas. Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8719.R(Y)

PEIMS: #13037100

Prerrequisito: Un crédito de Ciencias y Álgebra I de secundaria

Principios de la Tecnología está diseñado para permitir que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, usen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Se describirán varios sistemas en términos de espacio, tiempo, energía y materia. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen las leyes del movimiento, la conservación de la energía, el impulso, la electricidad, el magnetismo, la termodinámica y las características y el comportamiento de las ondas. Los estudiantes aplicarán conceptos de física y realizarán experimentos de laboratorio durante al menos el 40 por ciento del tiempo de instrucción utilizando prácticas seguras. La ley de Texas requiere un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO I, II o III

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 10-12

Curso: 8761.H(Y) - I, 8762.H(Y)- II, 8763.H(Y)- III

PEIMS: #13037200 - I, #13037210 - II, #13037220 - III

Prerrequisito: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física

Investigación y Científica y Diseño está diseñado para permitir que las escuelas tengan flexibilidad para desarrollar un plan de estudios local para complementar cualquier programa de ciencia o ingeniería. El curso tiene los componentes de cualquier programa científico o de ingeniería riguroso, tales como identificación de problemas, diseño de investigación, recopilación de datos, análisis de datos, formulación y presentación de conclusiones. Todos los componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel de entrada en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación. La ley de Texas requiere un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo y satisface un requisito de graduación de ciencias de la escuela secundaria.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 11-12

Curso: 8732.H(Y)

PEIMS: #13037300

Prerrequisito: Geometría y Álgebra I. Recomendado: Dos créditos del grupo STEM

Diseño de Ingeniería y Solución de Problemas está diseñado para permitir que los estudiantes completen proyectos prácticos en equipo en una variedad de campos de ingeniería que les permitan aplicar los conceptos aprendidos en cursos anteriores de ciencias y matemáticas. El proceso de diseño de ingeniería explora cómo los ingenieros diseñan productos para la sociedad. Los posibles proyectos podrían incluir aerodinámica, robótica, biotecnología, diseño estructural y diseño mecánico. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo.

PRÁCTICA EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 8741.H(Y)

PEIMS: #13037400

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría. Recomendado: Dos créditos de grupo STEM y 16 años de edad.

Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas está diseñada como una experiencia culminante para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación técnica y profesional en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias de práctica pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8735.H(Y)

PEIMS: #N1303742

Prerrequisito: Álgebra I

Introducción al Diseño de Ingeniería está diseñado como un curso introductorio, que desarrolla las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes, con énfasis en el concepto de desarrollo de un modelo 3-D o representación sólida de un objeto. Los estudiantes se enfocan en la aplicación de procesos de visualización. El curso enfatizará el proceso de desarrollo de diseño de un producto y cómo se produce, analiza y evalúa un modelo de ese producto usando un Sistema de Diseño Asistido por Computadora. Se explorarán varias aplicaciones de diseño con la discusión de posibles oportunidades de carrera.

CIENCIAS DE LA INGENIERÍA AVANZADA

Crédito: 1 (Crédito de Ciencias)

Grado: 9-12

Curso: 8733.H(Y)

PEIMS: #13037500

Prerrequisito: Álgebra I y Biología, Química o Física Integrada y Química, Geometría.

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes exploren una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de la estructura y los materiales, y la automatización, y luego apliquen lo que saben para enfrentar desafíos como diseñar un automóvil autopropulsado. Los estudiantes desarrollan habilidades en resolución de problemas, investigación y diseño mientras aprenden estrategias para la documentación, colaboración y presentación del proceso de diseño.

ELECTRÓNICA DIGITAL (PLTW)

Crédito: 1 (Crédito de Matemáticas)

Grado: 10-12

Curso: 8734.HT00.Y

PEIMS: #13037600

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría.

Electrónica Digital (PLTW) está diseñado para permitir que los estudiantes exploren los fundamentos de la computación participando en procesos de diseño de circuitos para crear lógica combinacional y lógica secuencial (memoria) como lo hacen los ingenieros eléctricos en la industria. Este curso proporciona una base para los estudiantes interesados en ingeniería eléctrica, electrónica o diseño de circuitos. Los estudiantes estudian temas como la lógica combinacional y secuencial y están expuestos a las herramientas de diseño de circuitos que se utilizan en la industria, incluidas las puertas lógicas, los circuitos integrados y los dispositivos lógicos programables.

MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8738.H(Y)

PEIMS: #N1303748

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Manufactura Integrada por Computadora (PLTW) está diseñada para aprovechar las habilidades de diseño de modelado sólido por computadora desarrolladas en la Introducción al diseño de ingeniería. A los estudiantes se les presentarán problemas de diseño que requieren el uso de Mechanical Desktop para desarrollar soluciones a los problemas. Evaluarán las soluciones mediante el análisis de propiedades de masa (estudio de la relación entre el diseño, la función y los materiales utilizados), realizarán las modificaciones adecuadas y utilizarán equipos de creación rápida de prototipos para producir modelos tridimensionales de las soluciones. Se espera que los estudiantes comuniquen el proceso y los resultados de su trabajo a través de informes orales y escritos.

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grade: 10-12

Curso: 8737.H(Y)

PEIMS: #N1303747

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW) está diseñado para proporcionar una visión general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura, al tiempo que enfatiza la interrelación y la dependencia de ambos campos entre sí. Los estudiantes utilizan software de última generación para resolver problemas de trabajo reales y comunicar soluciones a proyectos y actividades prácticos.

INGENIERÍA AEROSPACIAL (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8736.H(Y)

PEIMS: #N1303745

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Principios de Ingeniería y Electrónica Digital

Aerospace Engineering (PLTW) está diseñado para ser un proyecto de ingeniería práctico desarrollado con la NASA, los estudiantes aprenden sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida espacial e ingeniería de sistemas.

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (PLTW)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8739.H(Y)

PEIMS: #N1303749

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Principios de Ingeniería y Electrónica Digital

Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW) está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran todo el conocimiento de PLTW Engineering mientras identifican un problema y luego investigan, diseñan y prueban una solución, y finalmente presentan su solución a un panel de ingenieros. Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño según los estándares, completando Diseño y desarrollo de ingeniería listos para asumir cualquier problema o carrera posterior a la secundaria.

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7000.R(Y), 7000.H(Y)

PEIMS: #03580140

Prerrequisito: Competencia en el conocimiento y las habilidades relacionadas con las aplicaciones tecnológicas, grados sexto a octavo

Fundamentos de Informática está diseñado para ser un primer curso para aquellos estudiantes que recién comienzan el estudio de las ciencias de la computación. Los estudiantes aprenderán sobre las herramientas informáticas que se usan todos los días a través de oportunidades creativas e innovadoras para usar las habilidades de razonamiento y resolución de problemas para diseñar, implementar, depurar y presentar soluciones a situaciones del mundo real. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Se discutirán las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

INFORMÁTICA I

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7010.H(Y)

PEIMS: #03580200

Prerrequisito: Álgebra I

Informática I está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de estudiar aplicaciones tecnológicas fundamentales. Los estudiantes practicarán el uso de conceptos y términos relacionados con la tecnología, así como estrategias de ingreso de datos, como exploración de redes LAN y WAN, terminología de búsqueda y codificación básica para tomar decisiones informadas sobre tecnologías y sus aplicaciones. Los estudiantes trabajarán individualmente y en colaboración para evaluar la información, aplicar la tecnología como una herramienta para resolver problemas y comunicar información en una variedad de formatos a una audiencia diversa. Se discutirán las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

INFORMÁTICA II

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 7020.H(Y)

PEIMS: #03580300

Prerrequisito: Álgebra I e Informática I o Fundamentos de Informática

Informática II está diseñado para permitir que los estudiantes continúen su estudio de aplicaciones tecnológicas. Los estudiantes ampliarán las mejores prácticas con respecto al uso de conceptos y términos relacionados con la tecnología, así como estrategias de ingreso de datos, como la exploración de aplicaciones algorítmicas más profundas (p. ej., algoritmos codiciosos) e inteligencia artificial/robótica. Los estudiantes trabajarán individualmente y en colaboración para evaluar la información, aplicar la tecnología como una herramienta para resolver problemas y comunicar información en varios formatos a una audiencia diversa. Se discutirán las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

INFORMÁTICA III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 7030.H(Y)

PEIMS: #03580350

Prerrequisito: Informática II, Colocación Avanzada (AP) Informática A, o Bachillerato Internacional (IB) Informática

Informática III está diseñado para permitir que los estudiantes avancen en su estudio de las aplicaciones tecnológicas. Los estudiantes se basarán en las mejores prácticas con respecto al uso de conceptos y términos relacionados con la tecnología, así como estrategias de ingreso de datos, como la creación de programas de descubrimiento en lenguajes de secuencias de comandos y de bajo nivel, así como la creación de una red de pequeños grupos de trabajo. Los estudiantes trabajarán individualmente y en colaboración para evaluar información, aplicar la tecnología como una herramienta para resolver problemas y comunicar información en diferentes formatos a un grupo diverso de audiencias. Se discutirán las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 7616.P(Y)

PEIMS: #A3580300

Prerrequisito recomendado: Álgebra I

Principios de Informática AP está diseñado para atraer una mayor diversidad de estudiantes al campo, centrándose en la resolución creativa de problemas, prácticas computacionales, programación, Internet y aplicaciones del mundo real para prepararlos mejor para la universidad y la carrera. Los estudiantes colaborarán para crear aplicaciones creativas como aplicaciones móviles, archivos de música digital y animaciones. Este curso está diseñado para apoyar el interés de los estudiantes en una variedad de campos profesionales, como diseño gráfico, medicina, ciencias políticas, ingeniería y otros campos STEM. Los estudiantes no necesitan experiencia previa en informática para tomar este curso.

INFORMÁTICA AP

Crédito: 7610.P00M.Y (1.0 matemáticas/crédito electivo), 7610.P00L.Y (1.0 LOTE/crédito electivo)

Grado: 9–12

Curso: 7610.P00M.Y, 7610.P00L.Y

PEIMS: #A3580110 (7610.P00M.Y), #A3580120 (7610.P00L.Y)

Prerrequisito recomendado: Informática I, Álgebra II o un estudiante debe sentirse cómodo con las funciones y los conceptos que se encuentran en los usos de la notación funcional, como $f(x) = x + 2$ and $f(x) = g(h(x))$

Informática AP está diseñado para preparar a los estudiantes para diseñar e implementar soluciones a problemas al escribir, ejecutar y depurar programas de computadora. Enfatiza la metodología de programación, la abstracción de procedimientos y el estudio en profundidad de algoritmos, estructuras de datos y abstracciones de datos. Los estudiantes codifican con fluidez en un paradigma orientado a objetos utilizando Java.

ANÁLISIS FORENSE DIGITAL

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9–12

Curso: 7001.R(Y)

PEIMS: #03580360

Prerrequisito: Dominio de los conocimientos y habilidades relacionados con las aplicaciones tecnológicas.

El Análisis Forense Digital está diseñado para permitir a los estudiantes examinar el campo del análisis forense digital y la respuesta a incidentes. El análisis forense digital fomentará la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para investigar simulaciones y estudios de casos de delitos, reconstruir incidentes de seguridad informática, solucionar problemas operativos y recuperarse de daños accidentales en el sistema. Los estudiantes colaborarán para desarrollar técnicas forenses para ayudar con la respuesta a incidentes de seguridad informática.

PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE JUEGOS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9–12

Curso: 7003.R(Y)

PEIMS: #03580380

Prerrequisito: Álgebra I

Programación y Diseño de Juegos está diseñado para fomentar la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentarles oportunidades para diseñar, implementar, depurar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios a través de la colaboración con otros para resolver problemas de juegos. Los estudiantes usan habilidades de análisis de datos para identificar requisitos de tareas, planificar estrategias de búsqueda, usar conceptos de programación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para diseñar juegos. Los estudiantes crean un juego de computadora que se presenta a un panel de evaluación. Los estudiantes aprenden ciudadanía digital investigando las leyes y reglamentos actuales y practicando la integridad y el respeto. Se discuten las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9–12

Curso: 7004.R(Y)

PEIMS: #03580390

Prerrequisito: Dominio de los conocimientos y habilidades relacionados con las aplicaciones tecnológicas, grados sexto a octavo, y Álgebra I

Desarrollo de Aplicaciones Móviles está diseñado para permitir que los estudiantes fomenten la creatividad y la innovación al presentar oportunidades para diseñar, implementar, depurar y entregar proyectos significativos utilizando dispositivos informáticos móviles a través de la resolución de problemas y la colaboración. Los estudiantes adquieren una comprensión de los principios del desarrollo de aplicaciones móviles a través del estudio de plataformas de desarrollo, lenguajes de programación y estándares de diseño de software. A través del análisis de datos, los estudiantes identifican los requisitos de las tareas, planifican estrategias de búsqueda y usan conceptos de desarrollo de software para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para programar dispositivos móviles. Los estudiantes aprenden ciudadanía digital investigando las leyes y reglamentos actuales y practicando la integridad y el respeto. Se discuten las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

FUNDAMENTOS DE LA CIBERSEGURIDAD

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 7015.R(Y)

PEIMS: #03580850

Prerrequisito: NINGUNO

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes fomenten la creatividad y la innovación al presentar oportunidades para diseñar, implementar, depurar y entregar proyectos significativos utilizando dispositivos informáticos móviles a través de la resolución de problemas y la colaboración. Los estudiantes adquieren una comprensión de los principios del desarrollo de aplicaciones móviles a través del estudio de plataformas de desarrollo, lenguajes de programación y estándares de diseño de software. A través del análisis de datos, los estudiantes identifican los requisitos de las tareas, planifican estrategias de búsqueda y usan conceptos de desarrollo de software para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para programar dispositivos móviles. Los estudiantes aprenden ciudadanía digital investigando las leyes y reglamentos actuales y practicando la integridad y el respeto. Se discuten las implicaciones éticas del mal uso de la tecnología en relación con sus efectos en los sistemas y las sociedades.

GARANTÍA DE CALIDAD PARA BIOCENCIAS

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8127.R(Y)

PEIMS: #N1303771

Prerrequisito: Biotecnología 1

Garantía de calidad para las biociencias está diseñado para presentar al estudiante los principios de calidad y los asuntos regulatorios que se aplican a las industrias de dispositivos biotecnológicos, biofarmacéuticos y biomédicos.



El Grupo de Carreras de Transporte, Distribución y Logística se enfoca en la planificación, administración y movimiento de personas, materiales y bienes por carretera, tubería, aire, ferrocarril y agua y servicios de apoyo profesional relacionados, como planificación y gestión de infraestructura de transporte, servicios de logística, equipos móviles y mantenimiento de instalaciones.

PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8900.R(Y)

PEIMS: #13039250

Prerrequisito: NINGUNO

Principios de los Sistemas de Transporte está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran conocimientos que incluyen la historia, las leyes y reglamentos, y las prácticas comunes utilizadas en la industria del transporte. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes.

FUNDAMENTOS AUTOMOTRICES

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8901.H(Y), 8901.R(Y)

PEIMS: #13039250

Prerrequisito: NINGUNO

Fundamentos Automotrices está diseñado para incluir el conocimiento de los sistemas automotrices y la teoría y los principios de los componentes que componen cada sistema y cómo reparar [diagnosticar y atender] estos sistemas. Conceptos básicos automotrices incluye normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Conceptos básicos automotrices, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, el mantenimiento y el servicio [diagnóstico] de los sistemas del vehículo. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN LIGERA

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8911.H(Y), 8911.R(Y)

PEIMS: #13039600

Prerrequisito recomendado: Fundamentos Automotrices

Mantenimiento y Reparación Ligera está diseñado para incluir el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Este curso incluye las normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. El objetivo de este curso es enseñar mantenimiento de vehículos y reparación ligera.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II: SERVICIO AUTOMOTRIZ

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8921.H(Y)

PEIMS: #13039700

Prerrequisito: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera

Servicio Automotriz está diseñado para incluir el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. El servicio automotriz incluye las normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso después de la graduación es preparar a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral.

REPARACIÓN Y ACABADO BÁSICO DE COLISIÓN

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8902.H(Y), 8902.R(Y)

PEIMS: #13039750

Prerrequisito: NINGUNO

Reparación y Acabado Básico de Colisión está diseñado para incluir el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la reparación y el acabado de colisiones automotrices. Se alienta a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendidas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

REPARACIÓN DE COLISIÓN

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8912.H(Y)

PEIMS: #13039800

Prerrequisito recomendado: Reparación y Acabado Básico de Colisión

Reparación de Colisión está diseñada para incluir el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción [y modificación] de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la reparación y el acabado de colisiones automotrices.

PINTURA Y REACABADO

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8903.H(Y)

PEIMS: #13039800

Prerrequisito: Reparación de Colisión or Reparación y Acabado Básico de Colisión

Pintura y Reacabado está diseñado para incluir el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción [y alteración] de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la pintura automotriz, la reparación de colisiones y reacabado.

PRÁCTICA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE (1ra y 2da vez cursado)

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8913.H(Y), 8923.H(Y)

PEIMS: #13040450 (1ra vez cursado), #13040460 (2da vez cursado)

Prerrequisito: 16 años de edad

Práctica en Sistemas de Transporte está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios. El Practicum puede ser basado en el laboratorio escolar o basado en el trabajo.

INTRODUCCIÓN A LA AEROESPACIAL Y LA AVIACIÓN

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-11

Curso: 8904.R(Y)

PEIMS: #N1304672

Prerrequisito: NINGUNO

Introducción a la Aeroespacial y Aviación está diseñado para proporcionar la base para la exploración avanzada en las áreas de piloto profesional, ingeniería aeroespacial y sistemas de aeronaves no tripuladas. Los estudiantes aprenderán sobre la historia de la aviación, desde las ideas de Leonardo da Vinci sobre el vuelo hasta los hermanos Wright y la carrera espacial. En el camino, los estudiantes aprenderán sobre las innovaciones y los desarrollos tecnológicos que han hecho posibles las industrias aeroespaciales y de aviación de hoy. El curso incluye prácticas de ingeniería, el proceso de diseño, la estructura de la aeronave, los vehículos espaciales pasados y presentes, y una mirada hacia la exploración espacial futura.

CONCEPTOS DE TECNOLOGÍA DE DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 8907.R(Y)

PEIMS: #N1303800

Prerrequisito: NINGUNO

Conceptos de Tecnología de Distribución y Logística está diseñado para brindar a los estudiantes una base más amplia para comprender la tecnología de administración, almacenamiento, envío y recepción de diferentes materiales.

INGENIERÍA LOGÍSTICA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8908.R(Y)

PEIMS: #N1303801

Prerrequisito recomendado: Principios de Distribución y Logística y Distribución y Logística

La Ingeniería Logística está diseñada para preparar a los estudiantes para las profesiones de logística de gestión de la cadena de suministro (SCM) y las certificaciones requeridas y los requisitos de educación postsecundaria para cada una.



DESARROLLO DE CARRERAS

PREPARACIÓN PARA LA CARRERA I

Crédito: 2 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8110.H(Y)

PEIMS: #12701300

Prerrequisito: Un crédito en un curso de Educación Técnica y Profesional, 16 años de edad y transporte propio al sitio de capacitación

Preparación para la Carrera I está diseñada para brindar oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clases con experiencias laborales remuneradas en la industria y los negocios. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Este arreglo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio individual de un estudiante. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, incluidas habilidades específicas del trabajo aplicables a su estación de capacitación, técnicas de entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de cartera. Los estudiantes se reúnen diariamente para recibir instrucción en el salón de clases y completan un mínimo de 10 horas (dos créditos), cinco de los cuales deben completarse durante la semana escolar. Este curso no se ofrece como aprobado/reprobado.

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS I, II o III

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8210.H000.Y (PBR I), 8220.H000.Y (PBR II), 8230.H000.Y (PBR III)

PEIMS: # 12701500 (PBR I), #12701510 (PBR II), #12701520 (PBR III)

Prerrequisito: NINGUNO

Investigación Basada en Proyectos está diseñada para permitir que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes se emparejan con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

MATEMÁTICAS APLICADAS PARA PROFESIONALES TÉCNICOS

Crédito: 1 (Crédito de Matemáticas)

Grado: 11-12

Curso: 8001.N(X)

PEIMS: #12701410

Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría

Matemáticas Aplicadas para Profesionales Técnicos está diseñada para utilizar situaciones de resolución de problemas, actividades prácticas y tecnología para ampliar el pensamiento matemático e involucrar el razonamiento de los estudiantes. Las situaciones relacionadas con las aplicaciones técnicas brindan a los estudiantes oportunidades para establecer conexiones con las matemáticas y el lugar de trabajo. Además, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para comunicarse usando las matemáticas. Las actividades prácticas permitirán a los estudiantes modelar, explorar y desarrollar conceptos abstractos aplicables a las carreras técnicas.

ABILIDADES GENERALES DE EMPLEABILIDAD

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 8002.R000.Y / W000.Y

PEIMS: #N1270153

Prerrequisito: NINGUNO

Habilidades Generales de Empleabilidad está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades generales de empleabilidad, así como las habilidades previas necesarias para la empleabilidad general. Las habilidades de empleabilidad son las habilidades y actitudes que permiten a los empleados llevarse bien con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros fuertes del equipo de trabajo.

CONEXIÓN DEL ESTUDIANTE A LA INDUSTRIA

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 11-12

Curso: 8111.R000.Y / W000.Y

PEIMS: #N1270154

Prerrequisito recomendado: Finalización exitosa de dos cursos de educación profesional y técnica. El curso puede incluir un componente de aprendizaje basado en el trabajo.

Conexión del Estudiante a la Industria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar relaciones profesionales con personas experimentadas dentro del programa de estudio elegido por el estudiante y demostrar las habilidades necesarias para un lugar de trabajo virtual en línea. El enfoque central de este curso es preparar a los estudiantes para que estén listos para la carrera del siglo XXI a través de la interacción con un mentor experimentado en el lugar de trabajo. El curso puede incluir un componente de aprendizaje basado en el trabajo. La instrucción apoyará a los estudiantes con el logro de habilidades comercializables.



CIENCIA MILITAR

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) es un programa de cuatro años copatrocinado por el distrito escolar y la Fuerza Aérea de los EE. UU. El programa JROTC brinda a los estudiantes la oportunidad de convertirse en ciudadanos informados y responsables, desarrollar habilidades de liderazgo y autodisciplina e involucrarse en su escuela y comunidad. El JROTC es mixto e incluye actividades extracurriculares. Las actividades después de la escuela son voluntarias. No hay ninguna obligación militar asociada o incurrida por estar en el programa JROTC. La clase JROTC puede satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

CIENCIAS AEROESPACIALES I (AFJROTC 1)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 9-12

Curso: 6010.R(Y) (Crédito de Educación Física, consulte la descripción a continuación), 9001.R(Y) (crédito de Ciencias Militares, consulte la descripción a continuación))

PEIMS: #03160100

Prerrequisito: NINGUNO

Ciencias Aeroespaciales I está diseñada para enseñar a los estudiantes sobre el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. El énfasis está en las contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea; y una breve historia astronómica y de exploración espacial. Liderazgo I introduce a los cadetes a AFJROTC. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de los cadetes y la Fuerza Aérea, el uso de uniformes; costumbres, cortesías, otras tradiciones militares y la importancia de la buena ciudadanía. Se imparte instrucción sobre ejercicios y ceremonias militares. El programa de bienestar se centra en la nutrición, el ejercicio y la forma física.

Nota: El curso número 6010 le permite a un estudiante obtener crédito de Educación Física, mientras que el curso número 9001 le permite a un estudiante obtener crédito de Ciencias Militares. El curso número 9001 se debe usar solo si un estudiante ya ha cumplido o está cumpliendo actualmente con su requisito de educación física con un curso diferente o sustitución de educación física. El número de curso 9001 no se puede usar para indicar un crédito de educación física, para satisfacer un requisito de educación física o junto con el curso de educación física.

CIENCIAS AEROESPACIALES II (AFJROTC 2)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 9002.R(Y)

PEIMS: #03160200

Prerrequisito: AFJROTC I o aprobación de instructor senior de ciencias aeroespaciales (SASI)

Ciencias Aeroespaciales II está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los elementos aeroespaciales y el entorno aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo y la navegación de aeronaves, los requisitos humanos de vuelo, la conciencia cultural y global, el entorno espacial, los programas espaciales, la tecnología espacial, los cohetes, la propulsión, la industria aeroespacial y la supervivencia. Consulte el plan de estudios específico del campus para obtener información específica del curso. Liderazgo II enfatiza las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Se proporciona información sobre la comunicación eficaz, la comprensión de grupos y equipos, la preparación para el liderazgo, la resolución de conflictos y problemas y el desarrollo personal. Se imparte instrucción sobre ejercicios y ceremonias militares. El programa de bienestar se centra en la nutrición, el ejercicio y la forma física.

CIENCIAS AEROESPACIALES III (AFJROTC 3)

Credit: 1 (crédito electivo)

Grado: 10-12

Curso: 9003.R(Y)

PEIMS: #03160300

Prerrequisito: AFJROTC II o aprobación de SASI

Ciencias Aeroespaciales III está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los elementos aeroespaciales y el entorno aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo y la navegación de aeronaves, los requisitos humanos de vuelo, la conciencia cultural y global, el entorno espacial, los programas espaciales, la tecnología espacial, los cohetes, la propulsión, la industria aeroespacial y la supervivencia. Consulte el plan de estudios específico del campus para obtener información específica del curso. Liderazgo III ayuda a los estudiantes a decidir qué camino tomar después de la escuela secundaria. Se proporciona información sobre la búsqueda de empleo y cómo solicitar la admisión a la universidad o a una escuela vocacional o técnica. Se cubre la planificación financiera sobre cómo ahorrar, invertir y gastar el dinero sabiamente. Hay información sobre cómo preparar un currículum y la importancia de tener buenas habilidades para las entrevistas. Se imparte instrucción sobre ejercicios y ceremonias militares. El programa de bienestar se centra en la nutrición, el ejercicio y la forma física.

CIENCIAS AEROESPACIALES IV (AFJROTC 4)

Crédito: 1 (crédito electivo)

Grado: 12

Curso: 9004.R(Y)

PEIMS: #03160400

Prerrequisito recomendado: AFJROTC III o aprobación de SASI

Ciencias Aeroespaciales IV está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los elementos aeroespaciales y el entorno aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo y la navegación de aeronaves, los requisitos humanos de vuelo, la conciencia cultural y global, el entorno espacial, los programas espaciales, la tecnología espacial, los cohetes, la propulsión, la industria aeroespacial y la supervivencia. Consulte el plan de estudios específico del campus para obtener información específica del curso. Los cadetes de clase alta administran todo el cuerpo bajo la supervisión de un instructor AFJROTC. Los cadetes reciben experiencia práctica para poner en práctica las teorías de los cursos de liderazgo anteriores. Toda la planificación, organización, coordinación, dirección, control y toma de decisiones estará a cargo de los cadetes. El curso de Liderazgo IV cubre los fundamentos de la gestión. Se pone énfasis en permitir que el estudiante se vea a sí mismo como un líder/gerente. Se imparte instrucción sobre ejercicios y ceremonias militares. El programa de bienestar se centra en la nutrición, el ejercicio y la forma física.

APÉNDICE A: ESCALA DE CALIFICACIÓN

Esta escala se usa para calcular calificaciones numéricas en el puntaje que se usa para determinar el estado del cuadro de honor, el promedio de calificaciones y el rango en la clase. La calificación de fin de semestre se registra en el expediente académico del estudiante, el registro permanente del estudiante. Los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) se ponderan si el maestro está aprobado para ofrecer créditos universitarios.

LA ESCALA DE CALIFICACIÓN INTEGRADA (IGS) consta de tres niveles:

- **CURSOS DE NIVEL PONDERADO DE NIVEL I** incluyen Avanzado, Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, crédito dual, crédito ACC Tech, magnet y otros cursos ponderados identificados por el distrito y aprobados por TEA.
- **CURSOS DE EDUCACIÓN GENERAL NIVEL II** incluye cursos TEKS de nivel de grado. TIER II también incluye cursos completados con modificaciones limitadas.
- **CURSOS PRESCRITOS NIVEL III** incluye cursos TEKS modificados desarrollados localmente, cursos de tutoría de evaluación estatal de nivel de salida y cursos de asistente de estudiante

CALIFICACIÓN NUMÉRICA	NIVEL I (escala 5.0)	NIVEL II (escala 4.0)	NIVEL III (escala 3.0)
100	5.0	4.0	3.0
99	4.9	3.9	2.9
98	4.8	3.8	2.8
97	4.7	3.7	2.7
96	4.6	3.6	2.6
95	4.5	3.5	2.55
94	4.4	3.4	2.5
93	4.3	3.3	2.4
92	4.2	3.2	2.3
91	4.1	3.1	2.2
90	4	3	2.15
89	3.9	2.9	2.1
88	3.8	2.8	2
87	3.7	2.7	1.9
86	3.6	2.6	1.8
85	3.5	2.5	1.7
84	3.4	2.4	1.6
83	3.3	2.3	1.55
82	3.2	2.2	1.5
81	3.1	2.1	1.4
80	3	2	1.3
79	2.9	1.9	1.2
78	2.8	1.8	1.15
77	2.7	1.7	1.1
76	2.6	1.6	1
75	2.5	1.5	0.9
74	2.4	1.4	0.8
73	2.3	1.3	0.7
72	2.2	1.2	0.6
71	2.1	1.1	0.55
70	2	1	0.5
69 y menos	0	0	0

ESTADO DEL CUADRO DE HONOR

El sistema del cuadro de honor reconoce y premia los logros académicos notables en las escuelas secundarias. El reconocimiento del cuadro de honor se basa únicamente en el logro de becas. No tiene relación con los requisitos de la Sociedad Nacional de Honor, que incluyen factores además de la beca. La ubicación de los estudiantes de secundaria en los cuadros de honor se determinará sobre la base de su promedio de calificaciones (GPA) para el período de calificación respectivo. Para ser elegible para el cuadro de honor, un estudiante de secundaria debe haber recibido una calificación promedio de cada uno de al menos tres cursos. Hay tres niveles de cuadro de honor para estudiantes de secundaria y preparatoria.

NIVEL DEL CUADRO DE HONOR	PROMEDIO EN LA ESCUELA INTERMEDIA	PROMEDIO EN LA ESCUELA SECUNDARIA
Primer Cuadro de Honor	3.875 y superior	3.5000 y superior
Segundo Cuadro de Honor	3.3333 to 3.8749	2.9000 to 3.4999
Tercer Cuadro de Honor	2.833 to 3.3332	2.4000 to 2.8999

*Si un estudiante obtiene una F (reprobado), I (incompleto) o NG (sin calificación) durante las seis semanas, el estudiante no es elegible para el cuadro de honor esas seis semanas.

APENDICE B: CURSOS DE DOBLE CRÉDITO APROBADOS PARA AUSTIN COMMUNITY COLLEGE

Los siguientes cursos de Austin Community College han sido preaprobados para crédito dual para los cursos de AISD que se enumeran a continuación. En algunos casos, ACC puede requerir cursos de requisitos previos. Si se enumeran varios cursos, todos son necesarios para cumplir con los requisitos de doble crédito. Los estudiantes inscritos en cursos de doble crédito pueden solicitar permiso para tomar exámenes de desafío en áreas en las que se sientan académicamente preparados. En ambos casos, si el estudiante cumple con las expectativas de ACC y se transcribe el curso, AISD aceptará estos métodos alternativos para cumplir con los requisitos de doble crédito. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos previos del curso pueden postularse a Austin Community College para tomar los siguientes cursos. Solo los cursos enumerados aquí están preaprobados para crédito dual. Otros cursos enumerados en el sitio web de ACC no han sido aprobados previamente por AISD y no serán aceptados para crédito dual.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Secuencia de tres semestres para crédito de Inglés III y IV

La siguiente es una secuencia de tres semestres para crédito de Inglés III y IV.

Nota: El permiso para enseñar estos cursos se debe obtener de la Oficina de la Escuela Secundaria debido al currículo integrado.

PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
1003.N000.Y	Inglés III #03220300	1.0	ENGL 1301 ENGL 1302	English Composition I English Composition II	3 3

TERCER SEMESTRE

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
1004.N000.X**	Inglés IV #03220400	1.0	ENGL 2322 or ENGL 2323	British Literature: Anglo-Saxon Through 18th Century or British Literature: 18th Century to Present	3

**Ya sea Literatura británica: anglosajona hasta el siglo 18 o Literatura británica: del siglo 18 al presente completa el requisito para el crédito de Inglés IV.

ESTUDIANTES PTECH

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
1004.N00P.X**	Inglés IV #03220400	1.0	ENGL 2311	Technical and Business Writing	3

SECUENCIA DE DOS SEMESTRES PARA CRÉDITO DE INGLÉS IV ÚNICAMENTE

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
1004.N000.Y	Inglés IV #03220400	1.0	ENGL 1301 and ENGL 1302	English Composition I English Composition II	3 3

CURSOS ADICIONALES EN ARTES LINGÜÍSTICAS

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
1009.N000.X	Escritura Creativa #03221200	1.0	ENGL 2307***	Beginning Creative Writing Prerequisite: ENGL1301	3
1046.N000.X	Preparación Universitaria y Habilidades de Estudio #03270100	0.5	EDUC 1300	Effective Learning Strategies for College Success	3
1045.N000.X	Medios Contemporáneos #03241401	1.0	COMM 2366	Introduction to Cinema	3
1244.N000.X	Aplicaciones de Comunicación #03241400	0.5	SPCH 1315	Public Speaking	3
1244.N000.X 8502.N000.X	Aplicaciones de Comunicación #03241400 O Comunicaciones Profesionales #13009900	0.5	SPCH 1311	Introduction to Speech Communication	3
1015.N000.X	Humanidades #03221600	0.5	HUMA 1301	Humanities: Prehistory to Renaissance	3
1025.N000.X	Humanidades #03221610	0.5	HUMA 1302	Humanities: Renaissance to Present	3

***El curso no forma parte de la lista de cursos del plan de estudios básico de ACC 2017-18; y la matrícula no se renuncia.

MATEMÁTICAS

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
3002.N000.X	Álgebra II #03100600	1.0	MATH 1314	College Algebra	3
3011.N011.X	Estudio Independiente en Matemáticas 1ra vez #03102500	1.0	MATH 1314	College Algebra	3
3011.N001.X*	Estudio Independiente en Matemáticas 1ra vez #03102500	1.0	MATH 1342	Elementary Statistics	3
3011.N000.X**	Estudio Independiente en Matemáticas 1ra vez #03102500	1.0	MATH 1414	College Algebra for Precalculus	4
3011.N002.X*	Estudio Independiente en Matemáticas 1ra vez #03102500	1.0	MATH 2413	Calculus I	4
3006.N000.X*	Razonamiento Cuantitativo Avanzado #03102510	1.0	MATH 1332	Contemporary Math	3
3004.N000.X	Precálculo #03101100	1.0	MATH 2412	Precalculus	4

*Requisitos previos: una puntuación satisfactoria en la prueba de evaluación de matemáticas de ACC antes de la inscripción, finalización de Álgebra II y finalización de los requisitos de TSI en matemáticas.

**Matemáticas 1414 es un requisito previo de ACC para Matemáticas 2412. Además, cabe señalar que Matemáticas 1414 es un curso más riguroso. Los consejeros deben asegurarse de que los estudiantes tengan las habilidades necesarias para tener éxito antes de inscribirse en Matemáticas 1414.

ESTUDIANTES DE PTECH CRÉDITO DE MATEMÁTICAS DE CUARTO AÑO

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
3011.N000.Y	Estudio Independiente en Matemáticas #03102500	1.0	MATH 1350 & MATH 1351	Math, Middle Grade Teacher Cert I Math, Middle Grade Teacher Cert II	3 3

CIENCIAS

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
3014.N000.X	Astronomía #03060100	1.0	ASTR 1303	Stellar Astronomy	3
3014.N001.X	Astronomía #03060100	1.0	ASTR 1403	Stellar Astronomy w/ Lab	4
8217.N000.X	Anatomía y Fisiología #13020600	1.0	BIOL 2401	Anatomy and Physiology I	4
8713.N00A.X	Biología I #13036400	0.5	BIOL 1414	Introduction to Biotechnology I	4
8723.N000.X	Biología I #13036400	1.0	BIOL 1415	Introduction to Biotechnology II	4
3012.N000.X	Sistemas Ambientales #03020000	1.0	ENVR 1301	Intro to Environmental Science	3
3030.N000.Y	Física #03050000	1.0	PHYS 1401 and PHYS 1402	General College Physics I and General College Physics I	4 4

Además, los estudiantes pueden tomar una de las siguientes secuencias de dos cursos (ya sea ACC BIOL 1408 + 1409 o 1406 + 1407). No pueden tomar ambos (es decir, los estudiantes no pueden tomar BIOL 1408 y 1406, etc.)

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
8763.N00A.X	Investigación Científica y Diseño 3 #13037220	0.5	BIOL 1408	Biology for Non-science Majors I	4
8763.N00B.X	Investigación Científica y Diseño 3 #13037220	0.5	BIOL 1409	Biology for Non-science Majors II	4
OR					
8763.N00A.X	Investigación Científica y Diseño 3 #13037220	0.5	BIOL 1406	Cellular and Molecular Biology	4
8763.N00B.X	Investigación Científica y Diseño 3 #13037220	0.5	BIOL 1407 or 1409	Structure and Function of Organisms	4

ESTUDIANTES PTECH

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
3030.N00P.Y	Física #03050000	1.0	PHYS 1405 PHYS 1407	Conceptual Physics I Conceptual Physics II	4 4

ESTUDIOS SOCIALES

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
4002.N000.X	"Historia de los Estados Unidos #03340100"	1.0	HIST 1302	U.S. History II	3
4013.N000.X	Economía/Libre Empresa #03310300	0.5	ECON 2302 or ECON 2301	Principles of Microeconomics or Principles of Macroeconomics	3
4001.N000.X	Gobierno de EE. UU. #03330100	0.5	GOVT 2305	U.S. Government	3
4004.N000.X	Psicología #03350100	0.5	PSYC 2301	Introduction to Psychology	3
4005.N000.X	Sociología #03370100	0.5	SOCI 1301	Introduction to Sociology	3
4011.N000.X, 4021.N000.X, 4031.N000.X, or 4041.N000.X	Temas Especiales en ES #03380002	0.5	GOVT 2306	Texas State and Local Government	3
4011.N001.X, 4021.N001.X, 4031.N001.X, or 4041.N001.X	Temas Especiales en ES #03380022	0.5	HIST 1301	U.S. History I	3
4011.N002.X, 4021.N002.X, 4031.N002.X, or 4041.N002.X	Temas Especiales en ES #03380032	0.5	HIST 2327	Mexican-American History	3
4011.N003.X, 4021.N003.X, 4031.N003.X, or 4041.N003.X	Temas Especiales en ES #03380042	0.5	HIST 2381	African-American History	3

BELLAS ARTES

CURSOS QUE PUEDEN CONTAR COMO UN CRÉDITO ELECTIVO DE BELLAS ARTES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Estos cursos no satisfarán el crédito de 1.0 en bellas artes requerido para la graduación (consulte los requisitos previos de arte de AISD).

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
5031.N000.X*	Dibujo I #03500500	1.0	ARTS 1316***	Drawing I	3
5032.N000.X*	Dibujo II #03501300	1.0	ARTS 1317***	Drawing II	3
5061.N000.X*	Pintura I #03500600	1.0	ARTS 2316***	Painting I	3
5062.N000.X*	Pintura II #03501400	1.0	ARTS 2317***	Painting II	3
5001.N000.X*	Cerámica I #03500900	1.0	ARTS 2346***	Ceramics I	3
5002.N000.X*	Cerámica II #03501800	1.0	ARTS 2347***	Ceramics II	3
5091.N000.X*	Escultura I #03501000	1.0	ARTS 2326***	Sculpture I	3
5092.N000.X*	Escultura II #03501800	1.0	ARTS 2327***	Sculpture II	3
5071.N000.X*	Fotografía I #03501200	1.0	ARTS 2356***	Photography I	3

*Se requiere completar los requisitos previos de Bellas Artes de AISD antes de tomar estos cursos.

*** El curso no forma parte de la lista de cursos del plan de estudios básico de ACC 2017-18; y la matrícula no es eximida.

CURSOS QUE PUEDEN CONTAR COMO 1.0 CRÉDITO DE BELLAS ARTES REQUERIDO PARA GRADUARSE

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
5611.N000.X	Teatro I #03250100	1.0	DRAM 1310	Theatre Appreciation	3
5094.N000.X	Arte I #03500110	1.0	ARTS 1301	Art Appreciation	3

IDIOMAS APARTE DEL INGLÉS

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
2018.N000.X	Lenguaje de Señas Americano, Nivel I #03980100	1.0	SGNL 1401	American Sign Language (ASL) I	4
2001.N000.X	Árabe, Nivel I #03110100	1.0	ARAB 1411	Arabic I	4
2017.N000.X	Chino, Nivel I # 03490100	1.0	CHIN 1411	Chinese I	4
2012.N000.X	Francés, Nivel I #03410100	1.0	FREN 1411	French I	4
2013.N000.X	Alemán, Nivel I # 03420100	1.0	GERM 1411	German I	4
2010.N000.X	Japonés, Nivel I # 03120100	1.0	JAPN 1411	Japanese I	4
2014.N000.X	Latín, Nivel I # 03430100	1.0	LATI 1411	Latin I	4
2016.N000.X	Ruso, Nivel I #03450100	1.0	RUSS 1411	Russian I	4
2015.N000.X	Español, nivel I #03440100	1.0	SPAN 1411	Spanish I	4
2028.N000.X	Lenguaje de Señas Americano, Nivel II #03980200	1.0	SGNL 1402	American Sign Language (ASL) II	4
2002.N000.X	Árabe, Nivel II #03110200	1.0	ARAB 1412	Arabic II	4
2027.N000.X	Chino, Nivel II #03490200	1.0	CHIN 1412	Chinese II	4
2022.N000.X	Francés, Nivel II #03410200	1.0	FREN 1412	French II	4
2023.N000.X	Alemán, Nivel II#03420200	1.0	GERM 1412	German II	4
2020.N000.X	Japonés, Nivel II#03120200	1.0	JAPN 1412	Japanese II	4
2024.N000.X	Latín, nivel II #03430200	1.0	LATI 1412	Latin II	4
2026.N000.X	Ruso, Nivel II #03450200	1.0	RUSS 1412	Russian II	4
2025.N000.X	Español, Nivel II 03440200	1.0	SPAN 1412	Spanish II	4
2038.N000.X	Lenguaje de Señas Americano, Nivel III #03980300	1.0	SGNL 2301	American Sign Language (ASL) III	3
2003.N000.X	Árabe, Nivel III #03110300	1.0	ARAB 2311	Arabic III	3
2037.N000.X	Chino, Nivel III #03490300	1.0	CHIN 2311	Chinese III	3
2032.N000.X	Francés, Nivel III#03410300	1.0	FREN 2311	French III	3
2033.N000.X	Alemán, nivel III#03420300	1.0	GERM 2311	German III	3
2030.N000.X	Japonés, Nivel III #03120300	1.0	JAPN 2311	Japanese III	3
2034.N000.X	Latín, Nivel III #03430300	1.0	LATI 2311	Latin III	3
2036.N000.X	Ruso, Nivel III #03450300	1.0	RUSS 2311	Russian III	3
2035.N000.X	Español, Nivel III # 03440300	1.0	SPAN 2311	Spanish III	3
2048.N000.X	Lenguaje de Señas Americano, Nivel IV #03980400	1.0	SGNL 2302	American Sign Language (ASL) IV	3

CURSOS DE COMPUTACIÓN

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
8610.N000.X	Administración de Informática Empresarial #13011400	1.0	COSC 1301	Introduction to Computing	3
7010.N000.X	Informática #03580200	1.0	COSC 1315	Fundamentals of Programming	3

CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Consulte con su consejero ya que algunos de estos cursos pueden no estar disponibles.

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
8350.N00A.X	Práctica en Ag II Ext #13002515	1.0	WLDG 1428	Intro to Shielded Arc Welding	4
8350.N00B.X	Práctica en Ag II Ext #13002515	1.0	WLDG 1430	Intro to Gas Metal & Flux Cored Arc Welding (GMAW)	4
8350.N00C.X	Práctica en Ag II Ext #13002515	1.0	WLDG 1434	Intro to Gas Tungsten Arc Welding	4
8420.N00A.X	Tecnología de la Construcción II #13005200	1.0	CNBT 1411	Construction Methods and Materials I	4
8420.N00B.X	Tecnología de la Construcción II #13005200	1.0	CNBT 1300	Residential and Light Commercial Blue Print Reading	4
8411.N00A.X	Práctica en Tecnología de la Construcción I #13005250	1.0	CRPT 1415	Conventional Wall Systems	4
8411.N00B.X	Práctica en Tecnología de la Construcción I #13005250	1.0	CRPT 1411	Conventional Roof Finish	4
8421.N00A.X	Práctica en Tecnología de la Construcción II #13005260	1.0	CRPT 1441	Conventional Exterior Finish Systems	4
8421.N00B.X	Práctica en Tecnología de la Construcción II #13005260	1.0	OSHT 1305	OSHA Regulations - Construction Industry	3
8247.NC0A.X	Práctica en Tecnología de la Construcción II Ext #13005265	1.0	CRPT 1445	Conventional Interior Finish Systems	4
To be created, if needed	Animación I #13008300	1.0	ARTC 1302	Digital Imaging I	3
To be created, if needed	Animación II #13008400	1.0	ARTC 1403	Basic Animation	4
8511.N000.X	Producción de Audio Video I #13008500	1.0	RTVB 1305	Intro to Television Technology	3
To be created, if needed	Diseño Gráfico e Ilustración I #13008800	1.0	ARTC 1305	Basic Graphic Design	3
To be created, if needed	Diseño Gráfico e Ilustración II #13008900	1.0	GRPH 1359	Vector Graphics for Production	3
To be created, if needed	Fotografía Comercial I #13009100	1.0	PHTC 1311	Fundamentals of Photography	3
To be created, if needed	Tecnología de Audio Digital II #13009960	1.0	MUSC 1327	Audio Engineering I	3
To be created, if needed	Diseño de Videojuegos #13009970	1.0	GAME 1475	2D Design for Games	4

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
To be created, if needed	Principios de Negocios #13011200	1.0	BUSI 1301	Business Principles	3
8610.N000.X	Manejo de información Empresarial I #13011400	1.0	COSC 1301	Intro to Computing	3
8620.N000.X	Manejo de información Empresarial II #13011500	1.0	ITSW 1304	Intro to Spreadsheets	3
8603.N000.X	Ley Comercial #13011700	1.0	BUSI 2301	Business Law I	3
To be created, if needed	Negocios Globales #13011800	0.5	IBUS 1305	Intro to International Business and Trade	3
8606.N000.X	Negocio Virtual #13012000	0.5	ITNW 1337	Intro to the Internet	3
8607.N000.X	Administración de Empresas #13012100	1.0	BMGT 1327	Principles of Management	3
8641.N000.X	Prácticas de Instrucción #13014400	1.0	EDUC 1301	Intro to the Teaching Profession	3
To be created, if needed	Asuntos de Dinero #13016200	1.0	BUSG 1304	Financial Literacy	3
To be created, if needed	Servicios Bancarios y Financieros #13016300	0.5	BUSG 1303	Principles of Finance	3
8214.N000.X	Terminología Médica #13020300	1.0	HPRS 1206	Medical Terminology	1
8211.N00A.X	Práctica en Ciencias de la Salud I #13020500	1.0	PHRA 1201	Intro to Pharmacy	2
8211.N00B.X	Práctica en Ciencias de la Salud I #13020500	1.0	PHRA 1205	Drug Classification	2
8222.N00A.X	Práctica en Ciencias de la Salud II Ext #13020515	1.0	PHRA 1313	Community Pharmacy Practice	3
8222.N00B.X	Práctica en Ciencias de la Salud II Ext #13020515	1.0	PHRA 1349	Institutional Pharmacy Practice	3
8222.N000.X	Práctica en Ciencias de la Salud II Ext #13020515	1.0	PHRA 1345	Compounding Sterile Preparations and Aseptic Technique	3
8222.N010.X	Práctica en Ciencias de la Salud II Ext #13020515	1.0	EMSP 1160	Emergency Medical Technician	5
8222.N020.X	Práctica en Ciencias de la Salud II Ext #13020515	1.0	PLAB 1323	Phlebotomy	3
8223.N000.X	Farmacología #13020950	1.0	PHRA 1441	Pharmacy Drug Therapy and Treatment	4
8224.N010.X	Matemáticas para Profesionales Médicos #13020970	1.0	PHRA 1309	Pharmaceutical Mathematics I	3
To be created, if needed	Práctica en Artes Culinarias I #13022700	1.0	RSTO 2307	Catering	3
To be created, if needed	Práctica en Artes Culinarias I #13022700	1.0	CHEF 1205	Sanitation and Safety	2
To be created, if needed	Artes Culinarias #13022600	1.0	CHEF 1301	Basic Food Preparation	3
To be created, if needed	Artes Culinarias #13022600	1.0	PSTR 1301	Fundamentals of Baking	3
To be created, if needed	Servicios Hospitalarios #13022800	2.0	HAMG 1321	Intro to Hospitality Industry	3
8431.N000.X	Práctica en Servicios Hospitalarios I #13022000	1.0	HAMG 1313	Front Office Procedures	3
To be created, if needed	Desarrollo Infantil #13024700	1.0	CDEC 1321	The Infant and Toddler	3
To be created, if needed	Principios de la Tecnología de Informática #13027200	1.0	ITSC 1309	Integrated Software Applications I	3

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
8801.N000.X	Mantenimiento de Computadoras #13027300	1.0	ITSC 1325	Personal Computer Hardware	3
8803.N000.X	Redes / Lab #13027400	1.0	ITNW 1325	Fundamentals of Networking Technologies	3
To be created, if needed	Redes / Lab #13027400	1.0	ITNW 2321	Networking with TCP/IP	3
8820.N00A.X	Práctica de Técnico en Computación I Ext #13027505	1.0	ITSC 2339	Personal Computer Help Desk	3
To be created, if needed	Práctica de Técnico en Computación I Ext #13027505	1.0	ITSC 2335	Application Problem Solving: Support	3
To be created, if needed	Práctica de Técnico en Computación I Ext #13027505	1.0	ITMT 1300	Implementing and Supporting Microsoft Windows XP	3
To be created, if needed	Práctica de Técnico en Computación I Ext II #13027515	1.0	ITNW 1354	Implementing and Supporting Servers: Window 2008	3
8821.N000.X	Práctica de Técnico en Computación I Ext II #13027515	1.0	ITSY 1300	Fundamental of Information Security	3
To be created, if needed	Práctica de Técnico en Computación I Ext II #13027515	1.0	ITNW 2312	Routers	3
7010.N00A.X	Informática I #03580200	1.0	ITSE 1311	Beginning Web Page Programming	3
7010.N000.X	Informática I #03580200	1.0	COSC 1315	Fundamentals of Programming	3
7020.N00A.X	Informática II #03580300	1.0	COSC 1336	Programming Fundamentals I	3
8807.N000.X	Medios Digitales #13027800	1.0	ARTC 1302	Digital Imaging I	3
7013.N001.X	Diseño de Redes #03580820	1.0	ITSE 1301	Web Design Tools	3
To be created, if needed	Práctica en Tecnologías de Informática Ext I #13028005	1.0	ITSE 2302	Intermediate Web Programming	3
8814.N00A.X	Práctica en Tecnologías de Informática Ext I #13028005	1.0	ITSE 1391	Special Topics in Computer Programming	3
8814.N00B.X	Práctica en Tecnologías de Informática Ext I #13028005	1.0	ITSE 1359	Introduction to Scripting Languages: Python	3
8814.N001.X	Práctica en Tecnologías de Informática Ext I #13028005	1.0	ITSC 1307	Unix Operating System Programming	3
8823.N000.X	Práctica en Tecnologías de Informática Ext II #13028015	1.0	ITSE 2302	Intermediate Web Programming	3
To be created, if needed	Orden Público I #13029300	1.0	CRIJ 1301	Intro to Criminal Justice	3
8832.N000.X	Orden Público II #13029400	1.0	CRIJ 1310	Fundamentals of Criminal Law	3
8835.N000.X	Sistemas y Prácticas Judiciales #13029600	1.0	CRIJ 1306	Court Systems and Practices	3
To be created, if needed	Servicios Correccionales #13029700	1.0	CRIJ 2313	Correctional Systems and Practices	3
To be created, if needed	Bombero II #13030000	2.0	FIRT 1338	Fire Protection Systems	3
8660.N000.X	Emprendimiento #13034400	1.0	BUSG 2309	Small Business Management	3
To be created, if needed	Contabilidad I #13016600	1.0	ACNT 1403	Intro to Accounting I	4

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Número de curso en ACC	Título del curso en ACC	Créditos en ACC
To be created, if needed	Principios de Ingeniería Aplicada #13036200	1.0	ENGR 1201	Introduction to Engineering	2
To be created, if needed	Diseño y Presentación de Ingeniería I #13036500	1.0	DFTG 1405	Technical Drafting	4
To be created, if needed	Diseño de Ingeniería y Presentación II #13036600	1.0	DFTG 2419	Intermediate Computer-aided Design	4
To be created, if needed	Electrónica AC/DC #13036800	0.5	CETT 1403	DC Circuits	4
To be created, if needed	Electrónica AC/DC #13036800	0.5	CETT 1405	AC Circuits	4
8731.N000.X	Electrónica de Estado Sólido #13036900	1.0	CETT 1429	Solid State Devices	4
To be created, if needed	Electrónica Digital #13037600	1.0	CETT 1425	Digital Fundamentals	4
To be created, if needed	Tecnología Automotriz I #13039600	1.0	AUMT 1405	Intro to Automotive Technology	4
To be created, if needed	Tecnología Automotriz II / Lab # 13039710	1.0	AUMT 1407	Automotive Electrical Systems	4
To be created, if needed	Tecnología Automotriz II / Lab # 13039710	1.0	AUMT 1410	Automotive Brake Systems	4
To be created, if needed	Tecnología Automotriz II / Lab # 13039710	1.0	AUMT 1416	Automotive Suspension and Steering	4
To be created, if needed	Reparación Básica de Colisión A #13039750	1.0	ABDR 1301	Auto Body Repair and Repainting	3
To be created, if needed	Reparación de Colisión B #13039750	1.0	ABDR 1315	Vehicle Trim and Hardware	3
To be created, if needed	Pintura y Reacabado / Laboratorio #130139910	1.0	ABDR 1419	Basic Metal Repair	4
To be created, if needed	Pintura y Reacabado / Laboratorio #130139910	1.0	ABDR 1307	Auto Body Welding	3
To be created, if needed	Pintura y Reacabado / Laboratorio #130139910	1.0	ABDR 1431	Basic Refinishing	4
To be created, if needed	Práctica Externa en Sistemas de Transporte #13040455	1.0	AUMT 1419	Automotive Engine Repair	4
To be created, if needed	Práctica Externa en Sistemas de Transporte #13040455	1.0	AUMT 1445	Automotive Heating and Air Conditioning	4
To be created, if needed	Práctica Externa en Sistemas de Transporte #13040455	1.0	AUMT 2417	Automotive Engine Performance Analysis	4
8002.N000.X	Habilidades Generales de Empleabilidad #NI270153	1.0	HPRS 1171	Student Success for Health Professionals	1
8912.N00A.X	Habilidades Generales de Empleabilidad #NI270153	1.0	POFT 1171	College to Career Success	1

UT ONRAMPS

Número de curso en AISD	Título del curso AISD y número de identificación en PEIMS	Crédito en AISD	Título del curso en UT	Créditos en UT
1003.N100.Y	ENG 3 D/C #03220300	1.0	ENGLISH III D/C (UTENG 1301 & 1302)	3 / 3
1004.N100.Y	ENG 4 D/C #03220400	1.0	ENGLISH IV D/C (UTENGL 1301 & 1302)	3 / 3
3002.N100.Y	ALG 2 D/C #03100600	1.0	ALGEBRA II D/C (UTMATH301)	3
3011.N100.Y	INSMTH STATS DC #03102500	1.0	MATH IND STUD STAT (UTMATH 1342)	3
3004.N100.Y	PRE CALC D/C #03101100	1.0	PRECALC D/C (UTMATH2312)	3
7000.N100.Y	FUND COMPSCI DC #3580140	1.0	FUND OF COMPUTER SCI (UTCS302)	3
3015.N100.Y	EARTH/SPACE D/C #3060200	1.0	EARTH AND SPACE SCI (UTGEOL302E)	3
8763.N100.Y	CHEM D/C #13037220	1.0	CHEMISTRY (UTCHEM301)	4
8763.N110.Y	PHYSICS 2 D/C #13037220	1.0	PHYSICS 2 D/C (UTPHYS1301)	2
4002.N100.X	US HISTORY D/C #03340100	1.0	US HISTORY D/C (UT315L)	3
4011.N100.X	SPECIAL TOPICS SS #03380022	0.5	US HISTORY D/C (UT315K)	3

APÉNDICE C: CURSOS DE AUSTIN ISD ARTICULADOS CON COLEGIOS, UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES

CURSOS DE AUSTIN ISD ARTICULADOS CON AUSTIN COMMUNITY COLLEGE

ACC no se articula con los grados 11 y 12 (con la excepción de la Academia de Biotecnología y Bomberos) Los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) se ponderan si el maestro está aprobado para ofrecer créditos universitarios.

Área de Programa en ACC	Grado Asociado (AAS) (Plan de 6 años)	Programa de Certificado (Plan de 6 años)	Cursos Articulado de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Especialista Contable Especialista en Contabilidad Tributaria Técnico en Contabilidad Tenedor de libros de carga completa 	<ul style="list-style-type: none"> Especialista en Impuestos Contables Agentes Inscritos Nivel I Especialista Contable Tributario Nivel I Técnico Contable Tenedor de Libros Nivel I Técnico Contable QuickBooks Nivel I 	Contabilidad I 13016600	ACNT 1403 Introduction to Accounting I
Ciencias de la Salud Aliadas	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar Médico Administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar Médico Administrativo Nivel I Asistente de Consultorio Médico Nivel I 	Terminología Médica 13020300	HPRS 1206 Medical Terminology
Diseño Asistido por Computadora de Arquitectura e Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> Especialización Arquitectónica Especialización Civil Especialización en Gráficos Electrónicos Especialización Interdisciplinaria Especialización Mecánica 	<ul style="list-style-type: none"> Especialización en Arquitectura e Ingeniería en Diseño Asistido por Computador Nivel I Especialización en Modelado de Información de Construcción/CAD Arquitectónico Nivel I Especialización en CAD Civil Nivel I Asistente de Computadora <ul style="list-style-type: none"> Diseño/Fabricación Asistida por Computadora (CAD/CAM) Nivel I Asistente de Computadora <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de Diseño Nivel I 	Diseño y Presentación de Ingeniería I 13036500	DFTG 1405 Technical Drafting
Colisión Automovilística	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de Reparación y Colisión de Carrocerías 	<ul style="list-style-type: none"> Reparación de Colisiones de Carrocerías Nivel I Reacabado de Carrocerías Nivel I 	Reparación Básica de Colisión y Reacabado 13039750 (Requisito previo obligatorio: energía, potencia y transporte o Conceptos básicos de automoción)	ABDR 1301 Auto Body Repair & Refinishing BDR 1315 Vehicle Trim & Hardware

Área de Programa en ACC	Grado Asociado (AAS) (Plan de 6 años)	Programa de Certificado (Plan de 6 años)	Cursos Articulados de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
Tecnología Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología Automotriz Especialización en Tecnología Automotriz Honda Pact 	<ul style="list-style-type: none"> Basic Automotive Level I Automotive Technology Honda Pact Specialization 	Automotive Basics 13039550 Automotive Technology I: Maintenance and Light Repair 13039600 (Required Prerequisite: Automotive Basics)	AUMT 1405 Intro to Automotive Technology AUMT 1407 Automotive Electrical Systems
Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> Biotecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Biotechnology Level I Biotechnology Level 2 Biotechnology Advanced Technical Certificate 	Biotechnology I 13036400 Biotechnology II 13036450	BITC 1414 Intro to Biotechnology BITC 1415 Introductions to Biotechnology 2
Tecnología de Construcción	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Construcción 	<ul style="list-style-type: none"> Construction Manager Level I Carpentry Specialization Level I 	Construction Technology I 13005100	CNBT 1300 Blue Print Reading CNBT 1411 Construction Methods & Materials
Cuidado y Desarrollo Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Infantil 	<ul style="list-style-type: none"> Child Development Level I CDA Preparation Level I 	Child Development 13024700 or Human Growth & Development 13014300	CDEC 1321 The Infant & Toddler
Tecnología de la Informática	<ul style="list-style-type: none"> Programación de Computadoras: Especialización en Programación de las Redes Tecnologías de la Información: Especialización en Aplicaciones Tecnologías de la Información: Especialización en Usuario y Soporte Informático Sistemas de Redes de Área Local - Administración de Redes Sistemas de Red de Área Local - Especialización en Seguridad Cibernética 	<ul style="list-style-type: none"> Programación de Computadoras C++ Track Level I Programación de Computadoras Java Track Level I Programación de Computadoras: Pruebas de Software Nivel I Tecnologías de la Información: Soporte a Usuarios e Informático Nivel I Sistemas de Redes de Área Local- Administración de Redes Nivel I Especialista en Desarrollador de las Redes Nivel I 	Principios de la Tecnología de la Informática 13027200 Mantenimiento de Computadoras 13027300	ITNW 1337 Intro to the Internet ITSC 1325 Personal Computer Hardware
Justicia Penal	<ul style="list-style-type: none"> Correcciones Aplicación de la ley Especialización en Oficiales de la Paz de Texas Manejo de Emergencias 	<ul style="list-style-type: none"> Oficial de la Paz de Texas Secuencia Nivel I Consejería en Adicciones en el Sistema de Justicia Penal 	Orden Público II 13029400 (Prerrequisito Orden Público I)	CJSA 1348 Ethics in Criminal Justice
Artes Culinarias	<ul style="list-style-type: none"> Artes Culinarias Panadería y Pastelería 	<ul style="list-style-type: none"> Artes Culinarias Nivel 2 Pastelería Nivel 2 	Nutrición y Bienestar para la Vida 13024500 o Introducción a las Artes Culinarias 13022500 Artes Culinarias 13022600	IFWA 1318 Nutrition for the Food Service Professional CHEF 1301 Basic Food Preparation and CHEF 1205 Sanitation and Safety (with card)
Tecnología de Protección Contra Incendios	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de Protección Contra Incendios 	<ul style="list-style-type: none"> Bombero Nivel I 	Bombero II 13030000 Prerrequisito: Bombero I Graduados de cualquier Academia Básica de Bomberos certificada por la Comisión de Bomberos de Texas que aprueben con éxito el Examen de Certificación Estatal y completen un mínimo de tres créditos semestrales de Austin Community College hacia el Título AAS en Bomberos La protección se puede otorgar como crédito por doce créditos semestrales.	FIRS 1401 Firefighter Certification I FIRS 1407 Firefighter Certification II FIRS 1313 Firefighter Certification III FIRS 1319 Firefighter Certification IV FIRS 1423 Firefighter Certification V FIRS 1429 Firefighter Certification VI and FIRS 1433 Firefighter Certification VII
Desarrollo de Juegos, Animación y Gráficos en Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> Especialización en Diseño de Juegos Design Specialization 	<ul style="list-style-type: none"> Certificación de nivel 2 de Diseño de Juegos 	Diseño de Videojuegos 13009970	GAME 1475 2D Design for Games
Negocios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Logística de Negocios Internacionales y Manejo de Cadenas de Suministro 	<ul style="list-style-type: none"> Negocios Internacionales Nivel I 	Negocios Globales 13011800	IBUS 1305 International Business & Trade
Administración	<ul style="list-style-type: none"> Administración 	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de Manejo Administrativo Especialidades Gerenciales Liderazgo Nivel I Manejo de Ventas Nivel I 	Emprendimiento 13034400	BUSG 2309 Small Business Management
Mercadeo y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> Mercadeo de Modas 	<ul style="list-style-type: none"> No aplica 	Asuntos de Dinero 13016200	BUSG 1304 Financial Literacy
Administración de Oficinas y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Especialización en Asistente Administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> Certificación de Asistente de Administrativo Nivel I 	Manejo de Información Comercial I 13011400	POFI 2301 Word Processing: MS Word I POFI 1349 Spreadsheets: Excel ITSW 1310 Introduction to Presentation Graphics - PowerPoint
Radio, Televisión y Cine	<ul style="list-style-type: none"> Producción de Medios Convergentes 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Producción de Cine/Video Radio-Televisión-Cine Producción de Cine/Video Radio-Televisión-Cine 	Producción de Audio/Video I 13008500	RTVB 1305 Introduction to Television Technology

Área de Programa en ACC	Grado Asociado (AAS) (Plan de 6 años)	Programa de Certificado (Plan de 6 años)	Cursos Articulado de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
Comunicación Visual	<ul style="list-style-type: none"> Graphic Arts Technology Specialization Graphic Design Specialization Game Art Specialization Game Design Specialization Motion Graphic Specialization 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de Artes Gráficas Nivel 2 Diseño Gráfico Nivel 2 Movimiento Gráficos Nivel 2 	Medios Digitales 13027800 o Diseño Gráfico e Ilustración I 13008800	ARTC 1302 Digital Imaging ARTC 1313 Digital Publishing
Tecnología de Soldadura	<ul style="list-style-type: none"> Código de Soldadura Inspección de Soldadura Metales arquitectónicos y ornamentales: especialización en herrería Metales Arquitectónicos y Ornamentales: Metal Especialización en Escultura 	<ul style="list-style-type: none"> Soldadura Estructural Nivel I 	Mecánica Agrícola y Tecnologías del Metal 13002200	WLDG 1428 Introduction to Shielded Metal Arc Welding

CURSOS DE AUSTIN ISD ARTICULADOS CON UNIVERSIDADES DISTINTAS A AUSTIN COMMUNITY COLLEGE

TEXAS STATE UNIVERSITY-SAN MARCOS, FACULTAD DE CIENCIAS

Área de Programa	Grado Asociado (AAS) (Plan de 6 años)	Programa de Certificado (Plan de 6 años)	Cursos Articulado de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
Negocios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Logística de Negocios Internacionales y Manejo de Cadenas de Suministro 	<ul style="list-style-type: none"> International Business Level 1 	Global Business 13011800	IBUS 1305 International Business & Trade
Administración	<ul style="list-style-type: none"> Administración 	<ul style="list-style-type: none"> Administrative Management Level Management Specialties Leadership Level I Retail Management Level I 	Entrepreneurship 13034400	BUSG 2309 Small Business Management
Mercadeo y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> Mercadeo de Modas 	<ul style="list-style-type: none"> Not applicable 	Money Matters 13012600	BUSG 1304 Financial Literacy
Administración de Oficinas y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Especialización en Asistente Administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> Certificación de Asistente Administrativo Nivel I 	Manejo de Información Comercial I 13011400	POFI 2301 Word Processing: MS Word I POFI 1349 Spreadsheets: Excel ITSW 1310 Introduction to Presentation Graphics - PowerPoint
Radio, Televisión y Cine	<ul style="list-style-type: none"> Producción de Medios Convergentes 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Producción de Cine/Vídeo Radio-Televisión-Cine Producción de Cine/Vídeo Radio-Televisión-Cine 	Producción de Audio/Vídeo I 13008500	RTVB 1305 Introduction to Television Technology
Comunicación Visual	<ul style="list-style-type: none"> Especialización en Tecnología de las Artes Gráficas Especialización en Diseño Gráfico Especialización en Artes de Juego Especialización en Diseño de Juegos Especialización en Motion Graphics 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de Artes Gráficas Nivel 2 Diseño Gráfico Nivel 2 Movimiento Gráficos Nivel 2 	Medios Digitales 13027800 o Diseño Gráfico e Ilustración I 13008800 o Animación I 13008300 Diseño Gráfico e Ilustración II 13008910	ARTC 1302 Digital Imaging I ARTC 1313 Digital Publishing GRPH 1359 Vector Graphics for Production
Tecnología de Soldadura	<ul style="list-style-type: none"> Código Soldadura Inspección de Soldadura de Metales Arquitectónicos y Ornamentales: Especialización en Herrería Metales Arquitectónicos y Ornamentales: Metal Especialización en Escultura 	<ul style="list-style-type: none"> Soldadura Estructural Nivel I 	Mecánica Agrícola y Tecnologías del Metal 13002200	WLDG 1428 Introduction to Shielded Metal Arc Welding

Para recibir crédito por el curso anterior, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

El programa PLTW de la escuela secundaria debe tener una certificación vigente de PLTW, otorgada a través del Ingenuity Center u otro organismo representativo de PLTW.

En cada curso a articular, el estudiante debe lograr una calificación de curso de al menos 85 por ciento y una calificación de examen final de curso de 80 por ciento en cada sección de prueba (A, B, C).

THE CULINARY INSTITUTE OF AMERICA – NEW YORK

Área de Programa	Grado Asociado (AAS) (Plan de 6 años)	Bachillerato (Plan de 6 años)	Cursos Articulados de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
Artes Culinarias (Sólo en Bowie High School)	• Asociado en Estudios Ocupacionales	• Licenciatura en Estudios Profesionales	Artes Culinarias 13022600 y Práctica en Artes Culinarias 13022700	Food Safety (ServSafe)

Para recibir crédito por el curso anterior, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

- Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de admisión de la CIA.
- Los estudiantes deben completar exitosamente el programa de Artes Culinarias en la Escuela Secundaria James Bowie.
- Los estudiantes deben presentar una copia de la certificación "ServSafe" al menos tres semanas antes de la inscripción para recibir crédito por el curso de Seguridad Alimentaria. Para calificar para una posición avanzada con experiencia en servicio de alimentos, los estudiantes deben presentar una carta de recomendación de su educador de Artes Culinarias. Los estudiantes deben presentar una copia de su expediente académico de la escuela secundaria.
- Los estudiantes deben cumplir con todos los demás criterios y estándares de admisión del Culinary Institute of America.
- El estudiante acepta que si no puede mantener un progreso académico satisfactorio en el cual el crédito articulado es fundamental, se le puede solicitar que tome el curso mencionado anteriormente.
- Los estudiantes que califiquen y que presenten una solicitud y sean admitidos en la universidad serán elegibles para el primer nivel de la Beca por mérito de la CIA de \$2500,00 si se inscriben dentro del año posterior a la graduación de la escuela secundaria.

UNIVERSITY OF TEXAS AT TYLER, FACULTAD DE INGENIERÍA E INFORMÁTICA

Especialidad	Cursos Articulados de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
• Ingeniería Civil Gerencia de Construcción	• Intro to Engineering Design (PLTW) NI303742 and Engineering Science (Principles of Engineering [PLTW]) 13037500	ENGR 1204 Engineering Graphics
• Ingeniería Civil • Administración de la Construcción • Ingeniería Mecánica	• Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW) NI303742 y Ciencias de la Ingeniería (Principios de Ingeniería [PLTW]) 13037500 y Electrónica Digital (PLTW) 13037600 o Ingeniería Aeroespacial (PLTW) NI303745 o Ingeniería Biotécnica (PLTW) NI303746 o Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW) NI303747 o Fabricación integrada por computadora (PLTW) NI303748	ENGR 1201 Introduction to Engineering and ENGR 1204 Engineering Graphics I

Para recibir crédito por los cursos anteriores, el estudiante debe cumplir con los siguientes criterios:

La escuela secundaria que ofrece los cursos de PLTW debe tener una certificación vigente de PLTW, otorgada a través del Ingenuity Center u otro organismo representativo de PLTW. En cada curso a articular, el estudiante deberá alcanzar cada uno de los siguientes:

- Aprobar todos los exámenes de fin de curso con una puntuación de stanine de 7 o superior.
- El estudiante presentará copias de sus puntajes de PLTW Stanine, el expediente académico oficial de la escuela secundaria, el pago total y el formulario de solicitud de crédito de UT Tyler.
- Pague la tarifa según lo determine UT Tyler. (www.texaspltw.org/resources/college-credit)

TEXAS A&M UNIVERSITY – KINGSVILLE, FACULTAD DE INGENIERÍA

Especialidad	Cursos Articulados de Escuela Secundaria	Curso Universitario Equivalente
<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Arquitectónica Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica 	<ul style="list-style-type: none"> Intro to Engineering Design (PLTW) NI303742 and 13037500 Engineering Science (Principles of Engineering [PLTW]) 13037500 	AEEN 1310 Computer Graphics & Applications or IMEN 1311 Technical CAD or MEEN 1310 Computer-Based Graphics & Design I
<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Arquitectónica Informática Ingeniería Ambiental Administración Industrial y Tecnología Ingeniería Mecánica 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW) NI303742 y 13037500 Ciencias de la Ingeniería (Principios de Ingeniería [PLTW]) 13037500 Electrónica Digital (PLTW) 13037600 Ingeniería Aeroespacial (PLTW) NI303745 Ingeniería Biotécnica (PLTW) NI303746 Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW) NI303747 Fabricación Integrada por Computadora (PLTW) NI303748 Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW) NI303749 	UNIV 1101 Learning in a Global Context and UNIV 1102 Learning in a Global Context II and AEEN 1310 Computer Graphics & Applications or IMEN 1311 Technical CAD or MEEN 1310 Computer-Based Graphics & Design I

Para recibir crédito por los cursos anteriores, el estudiante debe cumplir con los siguientes criterios:

La escuela secundaria que ofrece los cursos de PLTW debe tener una certificación vigente de PLTW, otorgada a través del Ingenuity Center u otro organismo representativo de PLTW. En cada curso a articular, el estudiante deberá alcanzar cada uno de los siguientes:

- Calificación del curso de al menos 85 por ciento;
- puntuación de estamina de la evaluación sumativa de PLTW de 6, 7, 8 o 9;
- El estudiante enviará copias de su Cuaderno y Portafolio de Ingeniería PLTW a la Facultad de Ingeniería de TAMUK que muestre evidencia del plan de estudios completado.

APÉNDICE D: CURSOS EXENTOS DE UIL DE AUSTIN ISD

ESTUDIANTES EN LOS GRADOS 9 AL 12

Los cursos deben ponderarse para ser considerados para el estado de exención. Los cursos ponderados incluyen Avanzado, Colocación avanzada, Bachillerato internacional, doble crédito y algunos cursos articulados de CTE, los cursos aprobados por TEA e identificados por el distrito se enumeran a continuación. Los cursos enumerados a continuación no necesariamente se ofrecen en todas las escuelas del AISD.

INGLÉS / ARTES LINGÜÍSTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Inglés Avanzado I, II ingles III ingles IV Estudio Independiente en Inglés Estudio Independiente en Periodismo Estudio independiente en Escritura Creativa de Oratoria Interpretación Oral III Debate III Oratoria III Humanidades Periodismo de Difusión Avanzado Periodismo Avanzado: Anuario II y III Periodismo Avanzado: Diario II y III Periodismo Avanzado: Revista Literaria II y III Géneros Literarios Investigación/Redacción Técnica
MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Álgebra Avanzada I y II Geometría Avanzada Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR) Estudio Independiente en Matemáticas Precálculo (no ponderado y ponderado) Teoría de los Números Álgebra Lineal Cálculo Multivariable Matemáticas Discretas para Informática Electrónica Digital (CTE) Matemáticas Financieras (CTE) Informática A AP(CTE) Contabilidad II (CTE) Tecnología de Ingeniería de Manufactura II (CTE) Robótica II (CTE) Matemáticas para Profesional Médico A/S (CTE) Informática IB (CTE)

CIENCIAS

- Biología Avanzada
- Química Avanzada
- Física Avanzada
- IPC
- Ciencias Acuáticas
- Astronomía
- Plantas y Suelo Avanzado (CTE)
- Investigación Científica y Diseño (CTE)
- Anatomía y Fisiología (CTE)
- Fisiopatología (ETC)
- Microbiología Médica (CTE)
- Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas (CTE)
- Biotecnología II (CTE)
- Ciencia de los Alimentos (CTE)
- Tecnología Científica
- Física Moderna
- Química Orgánica
- Planeta Tierra
- Medicina Deportiva III
- Ciencias Forenses (CTE)
- Ciencia Animal Avanzada (CTE)
- Biotecnología I (CTE)
- Ciencias de la Ingeniería (CTE)

ESTUDIOS SOCIALES

- Geografía Mundial Avanzada
- Historia Mundial Avanzada
- Ley Constitucional
- Temas Contemporáneos
- Sistemas de Creencias Mundiales
- Estudios Avanzados en Ciencias Sociales
- Métodos de Investigación de Estudios Sociales
- Temas Especiales en Estudios Sociales

IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)

- Lenguaje de Señas Americano III y IV
- Chino Avanzado III, Chino IV, V y VI
- Francés Avanzado III, Francés IV, V, VI y VII
- Alemán Avanzado III, Alemán Avanzado IV, Alemán I, VI y VII
- Japonés Avanzado III, Japonés IV, V, VI y VII
- Latín Avanzado III, Latín IV, V, VI y VII
- Español Avanzado III, Español IV, V, VI y VII Español para Hispanohablantes III y IV
- Árabe III, IV, V, VI y VII
- Vietnamita III, IV, V, VI y VII
- Coreano III, IV, V, VI y VII
- Informática I*, II* y III*
- *El programa Foundation High School reconoce la Informática como un idioma distinto del inglés

CURSOS DE DOBLE CRÉDITO

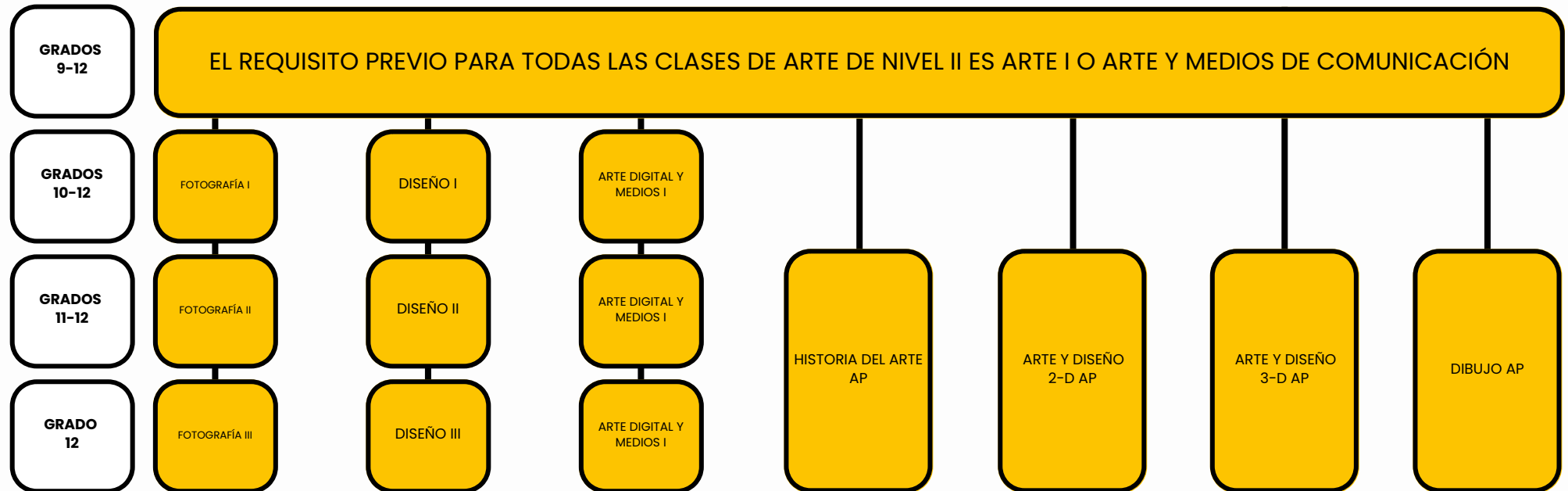
VER APÉNDICE B

CURSOS UNIVERSITARIOS ARTICULADOS

VER APÉNDICE C

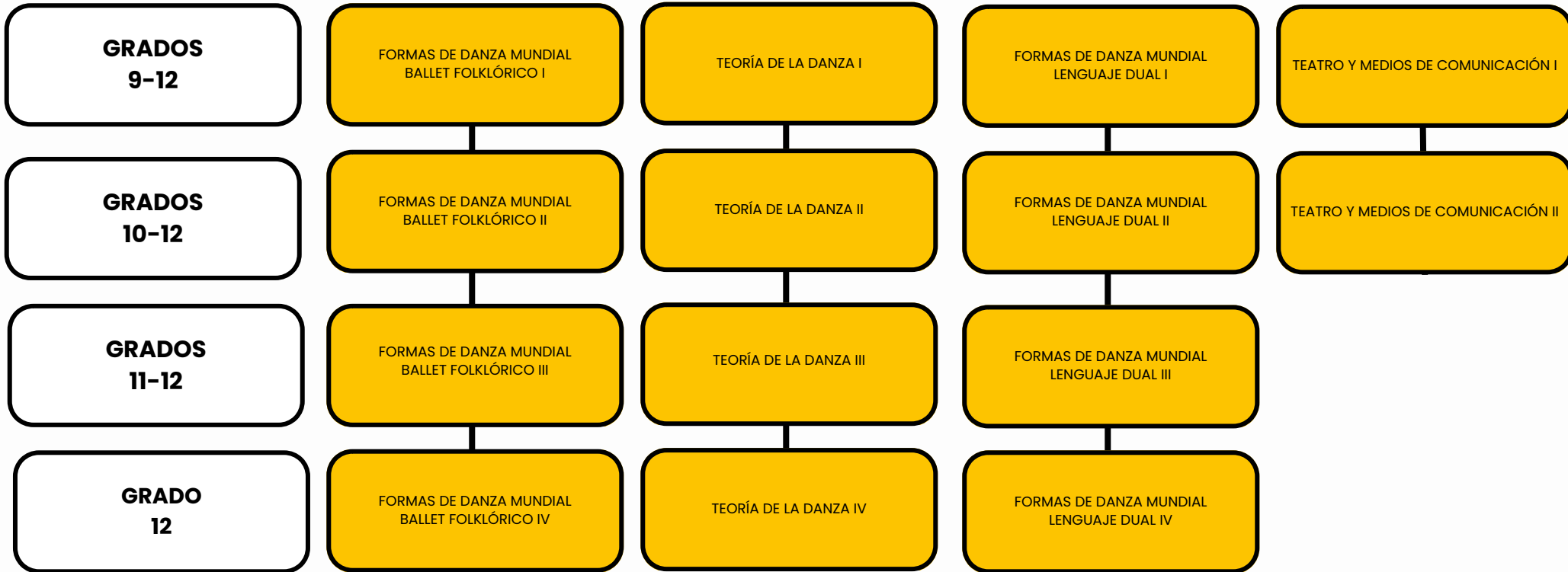
CURSOS AP E IB

CURSOS AP E IB EN TODAS LAS DISCIPLINAS



GRADOS 9-12	BANDA I	CORO I	PRINCIPIOS DE LA DANZA I	ORQUESTA I	ARPA I	GUIARRA I	TEATRO I	TEATRO MUSICAL I	TEATRO TÉCNICO I	PRODUCCIÓN TEATRAL I
GRADOS 10-12	BANDA II	CORO II	PRINCIPIOS DE LA DANZA II	ORQUESTA II	ARPA II	GUIARRA II	TEATRO II	TEATRO MUSICAL II	TEATRO TÉCNICO II	PRODUCCIÓN TEATRAL II
GRADOS 11-12	BANDA III	CORO III	PRINCIPIOS DE LA DANZA III	ORQUESTA III	ARPA III	GUIARRA III	TEATRO III	TEATRO MUSICAL III	TEATRO TÉCNICO III	PRODUCCIÓN TEATRAL III
GRADO 12	BANDA IV	CORO IV	PRINCIPIOS DE LA DANZA IV	ORQUESTA IV	ARPA IV	GUIARRA IV	TEATRO IV	TEATRO MUSICAL IV	TEATRO TÉCNICO IV	PRODUCCIÓN TEATRAL IV

GRADOS 9-12	PIANO I	BANDA DE JAZZ I	MARIACHI I	CONJUNTO INSTRUMENTAL I	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) I	CONJUNTO VOCAL I	MÚSICA APLICADA (VOCAL) I	TEORÍA MUSICAL I	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA I	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO I
GRADOS 10-12	PIANO II	BANDA DE JAZZ II	MARIACHI II	CONJUNTO INSTRUMENTAL II	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) II	CONJUNTO VOCAL II	MÚSICA APLICADA (VOCAL) II	TEORÍA MUSICAL II	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA II	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO II
GRADOS 11-12	PIANO III	BANDA DE JAZZ III	MARIACHI III	CONJUNTO INSTRUMENTAL III	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) III	CONJUNTO VOCAL III	MÚSICA APLICADA (VOCAL) III	TEORÍA MUSICAL III	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA III	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO III
GRADO 12	PIANO IV	BANDA DE JAZZ IV	MARIACHI IV	CONJUNTO INSTRUMENTAL IV	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) IV	CONJUNTO VOCAL IV	MÚSICA APLICADA (VOCAL) IV	TEORÍA MUSICAL IV	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA IV	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO IV



BIOLOGÍA

QUÍMICA O IPC

FÍSICA

BIOLOGÍA AP

QUÍMICA AP

AP FÍSICA

CIENCIAS AMBIENTALES AP

LA TIERRA Y EL ESPACIO

ÁLGEBRA I

GEOMETRÍA O GEOMETRÍA AVANZADA

ÁLGEBRA II O ÁLGEBRA II AVANZADA

PRECÁLCULO
○
PRECÁLCULO AVANZADO

ESTADÍSTICAS

PREPARATORIA PARA LA
UNIVERSIDAD
MATEMÁTICAS

CÁLCULO AB AP
○
CÁLCULO BC AP
○
CÁLCULO MULTIVARIABLE

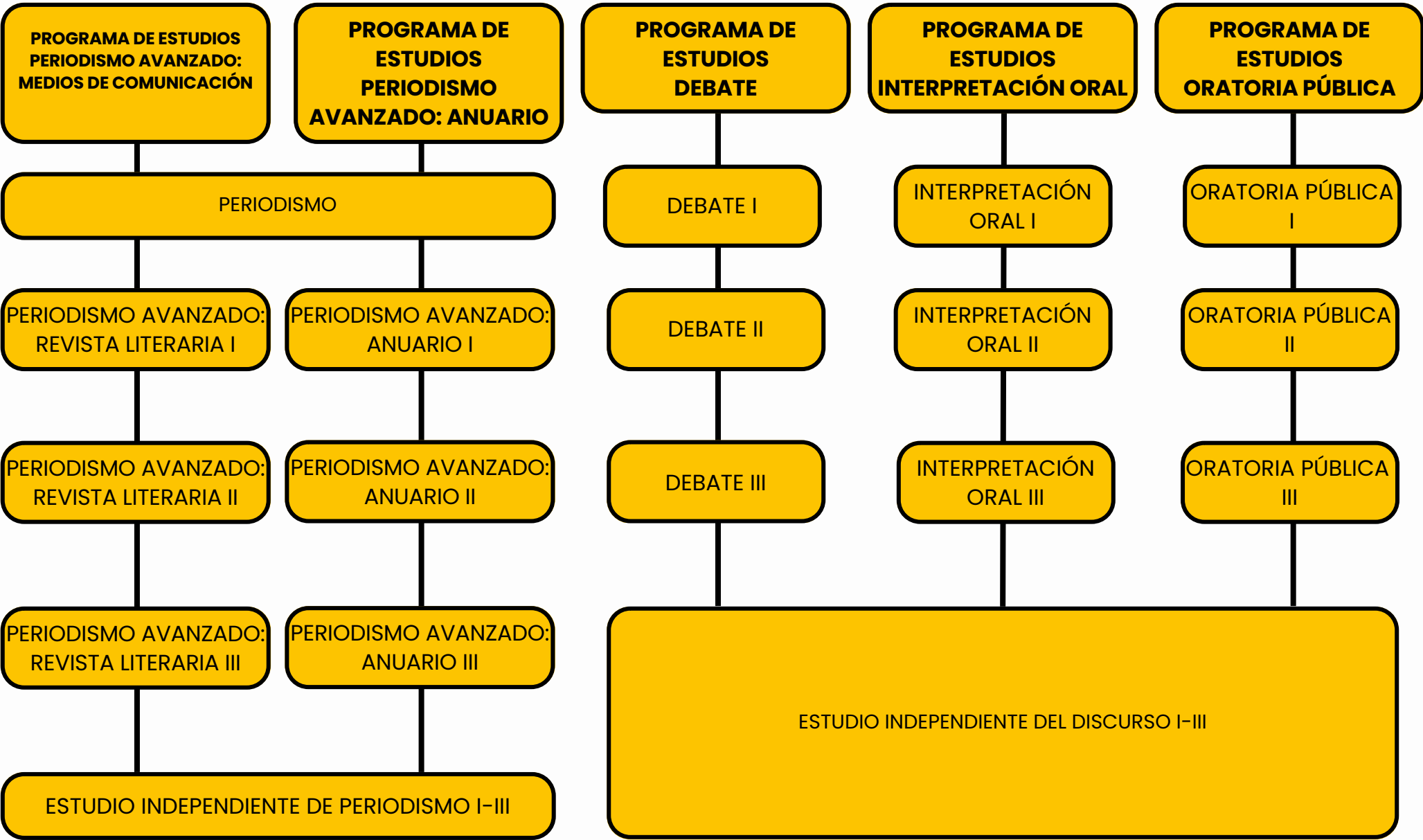
ESTADÍSTICAS AP

INGLÉS I
○
INGLÉS I AVANZADO

INGLÉS II
○
INGLÉS II AVANZADO

INGLÉS III
○
INGLÉS III AVANZADO
○
LENGUAJE Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (III)

INGLÉS IV
○
INGLÉS IV AVANZADO
○
LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (IV)



***GEOGRAFIA MUNDIAL**

GEOGRAFÍA HUMANA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

***HISTORIA MUNDIAL**

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL, O ESTUDIOS AFROAMERICANOS, O ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, O GEOGRAFÍA HUMANA AP

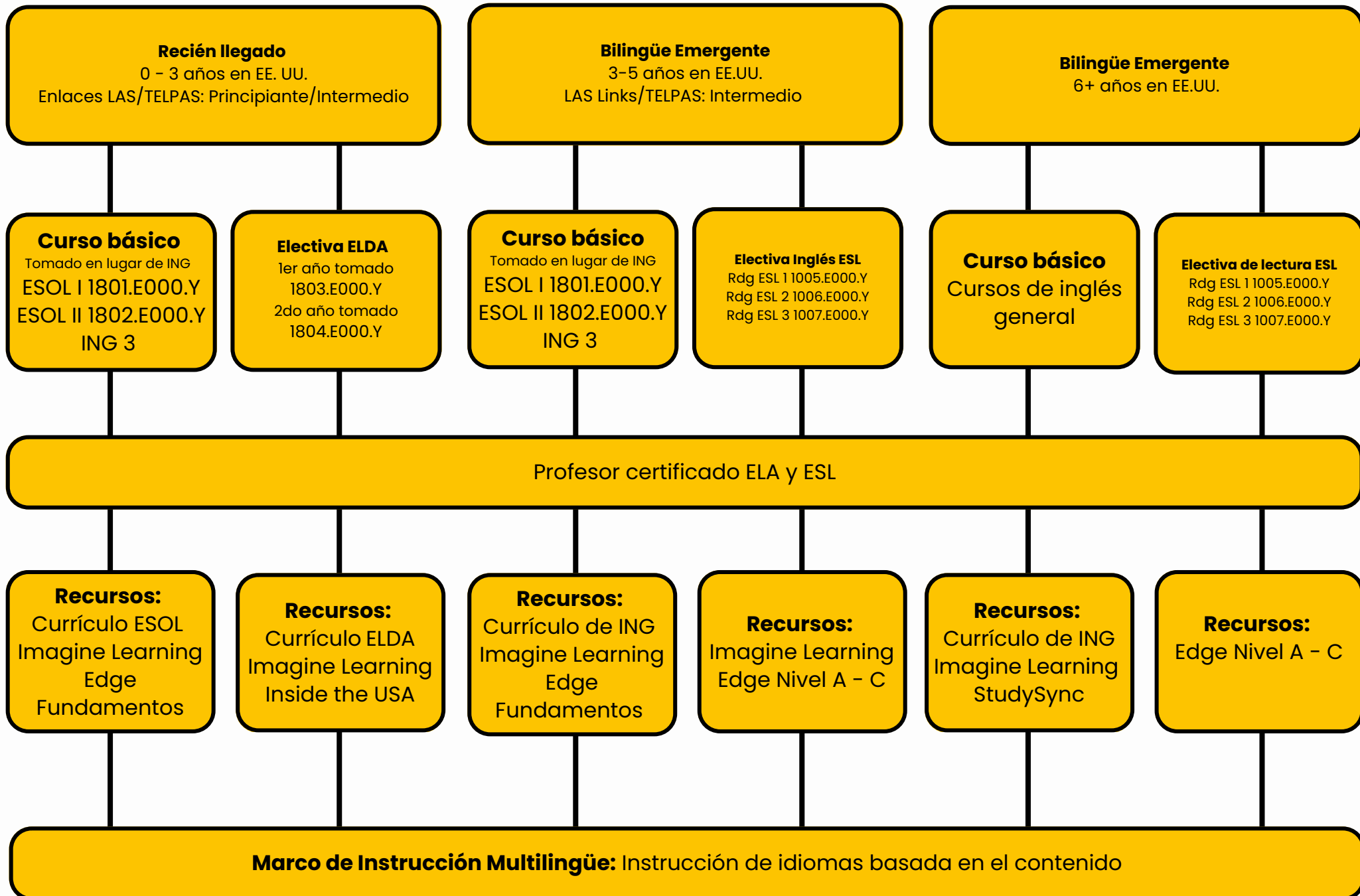
***HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS**

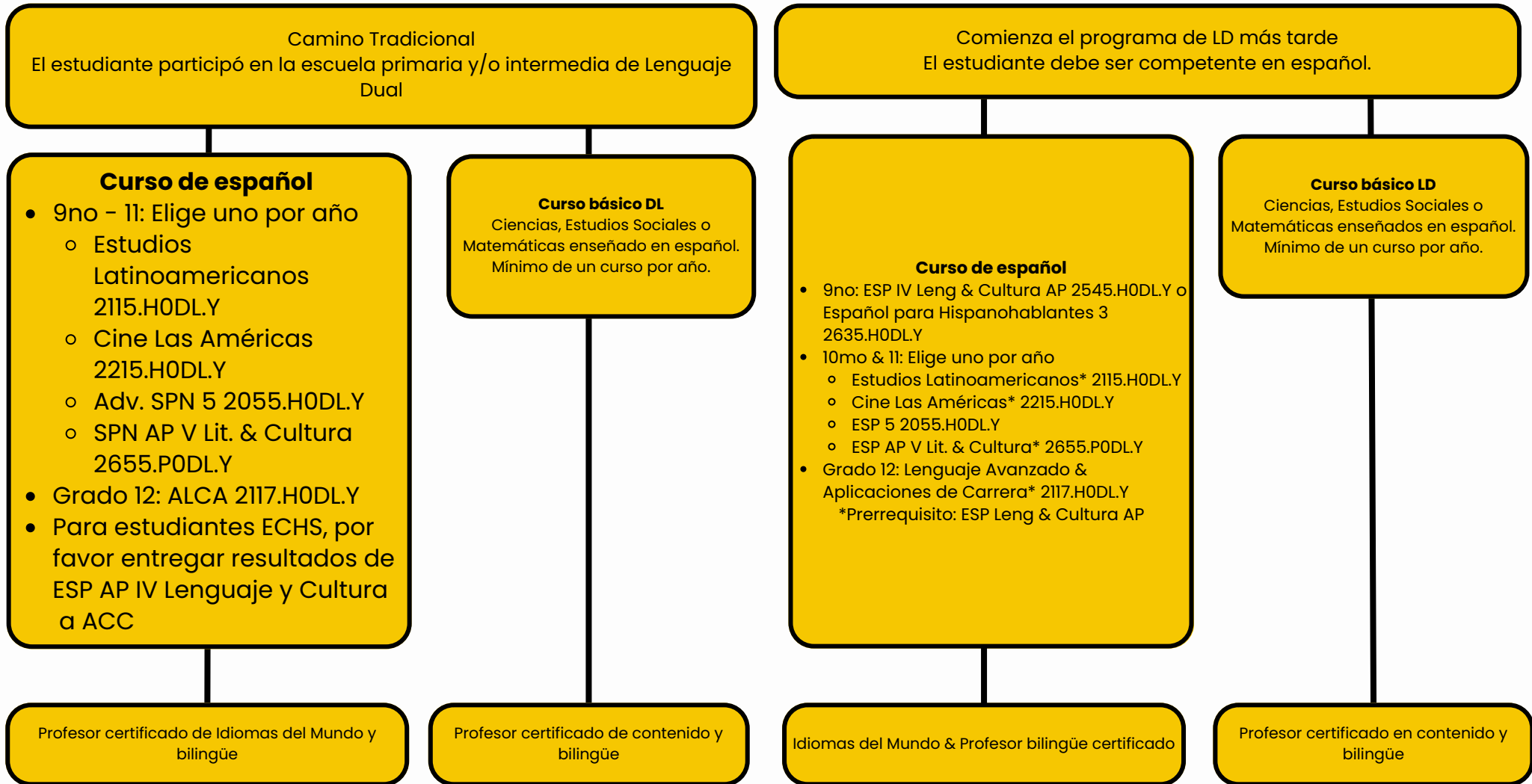
HISTORIA MUNDIAL AP, O GEOGRAFÍA HUMANA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

***CIENCIAS ECONÓMICAS
*GOBIERNO DE LOS ESTADOS
UNIDOS
*ECONOMÍA EDUCACIÓN
FINANCIERA PERSONAL**

MICROECONOMÍA AP, O MACROECONOMÍA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS AP, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL, O ESTUDIOS AFROAMERICANOS, O ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, O UNA GEOGRAFÍA HUMANA

***CURSOS REQUERIDOS**





Para estudiantes bilingües emergentes, consulte las recomendaciones de secuencia de cursos de desarrollo del idioma inglés

Marco de Instrucción Multilingüe: Instrucción de idiomas basada en el contenido

ESCUELA INTERMEDIA

6to: SSS 3A 2635.HJ0A0.Y
7mo: SSS 3B 2635.HJ0B0.Y
8vo: ESP IV AP Lenguaje y Cultura
2545.PJ000.Y
o Español 4

ESCUELA SECUNDARIA

- Curso de español
9no - 12 Uno por año
- ESP AP IV Lenguaje & Cultura 2545.P000.Y
 - ESP 5 2055.H000.Y
 - Cine Las Américas 2215.H000.Y
 - Estudios Latinoamericanos 2115.H000.Y
 - Español V AP Lit. & Cultura 2655.P000.Y
 - ESP 6 2065.H000.Y
 - ESP 7 2075.H000.Y
 - Idioma avanzado para aplicaciones profesionales (currículo que no es de LD)

**ESTUDIANTE DE LENGUAJE DUAL
ECHS**

El estudiante puede comenzar en el mismo nivel de español que su cohorte. Los puntajes AP de EI/ES deben enviarse a registraduría para crédito ACC.

Para estudiantes bilingües emergentes, consulte las recomendaciones de secuencia de cursos de desarrollo del idioma inglés

Marco de Instrucción Multilingüe: Instrucción de idiomas basada en el contenido

Japonés
(LASA HS, McCallum HS, Lively MS, Kealing MS, Lamar MS)

Japonés 1

Japonés 2

Japonés 3

Japonés 4

Japonés IV AP Lenguaje y Cultura

Mandarín (Chino)
(Anderson HS, LASA HS, Murchison MS)

Chino 1

Chino 2

Chino 3

Chino 4

Chino IV AP
Lenguaje &
Cultura

Chino 5

Coreano
(Northeast HS)

Coreano 1

Coreano 2

Coreano 3

Coreano 4

Vietnamita
(Murchison MS)

Vietnamita 1a

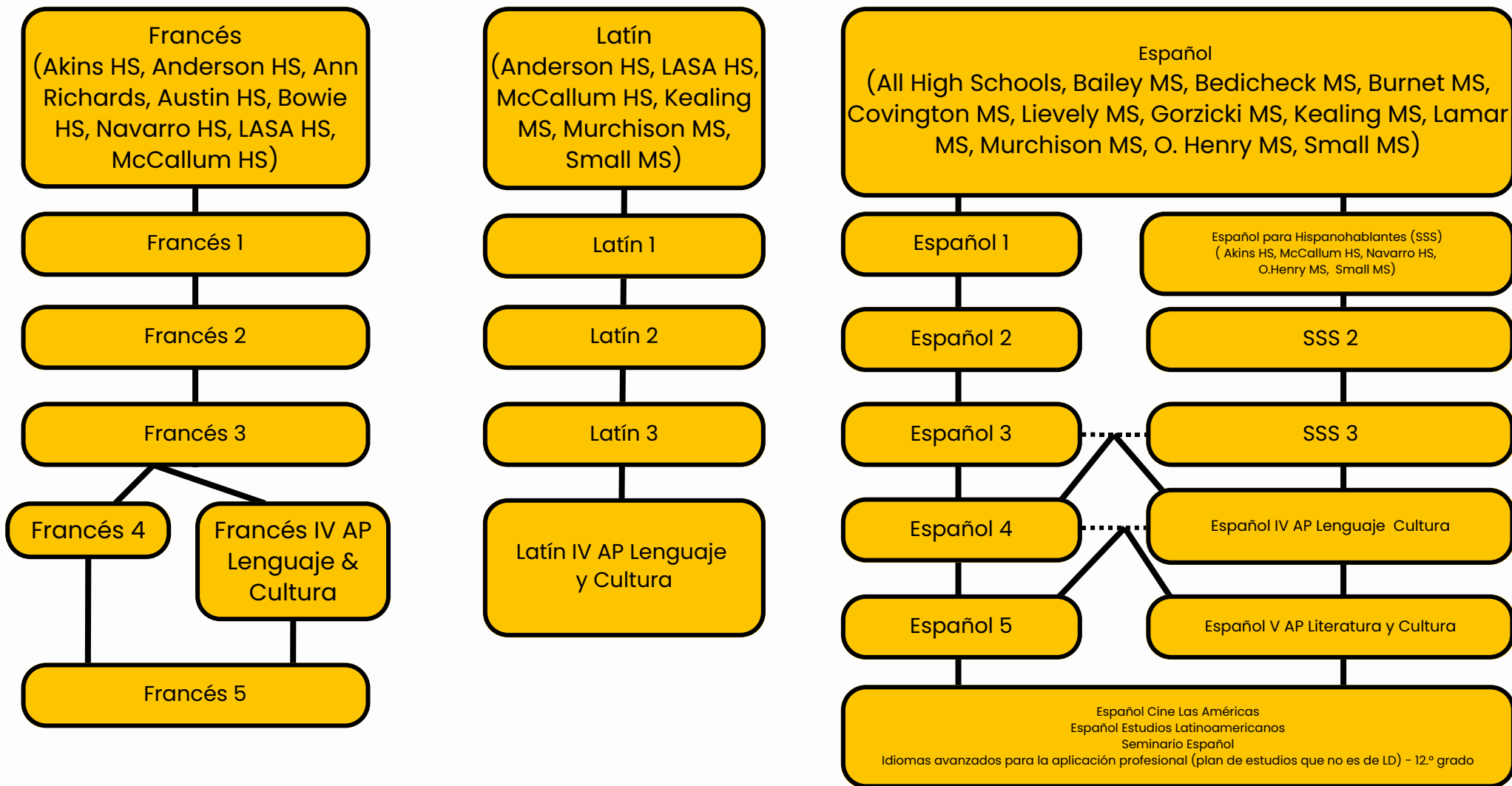
Vietnamita 1b

Vietnamita 2

Opción de elegir otro
Vía de Idiomas del
Mundo en la escuela
secundaria.

Profesor certificado en Idiomas del Mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en las escuelas dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.



Profesor certificado en Idiomas del Mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en las escuelas dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.

LENGUAJE EN SEÑAS AMERICANO (ASL)
(Akins HS, Austin HS, Anderson HS, Bowie HS, LASA HS)

ASL 1

ASL 2

ASL 3

ASL 4

ASL Seminario 1

ASL Seminario 2

ASL Seminario 3

Alemán
(Anderson HS, LASA HS, Murchison HS)

Alemán 1

Alemán 2

Alemán 3

Alemán 4

Alemán IV AP
Lenguaje
y Cultura

Alemán 5

Profesor certificado en Idiomas del Mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en los campus dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
CIENCIA ANIMAL**

**PROGRAMA DE
ESTUDIOS
INGENIERÍA AGRÍCOLA
APLICADA**

**PROGRAMA DE
ESTUDIOS
MEDIO AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES**

**PROGRAMA DE
ESTUDIOS
CIENCIA DE LAS
PLANTAS**

PRINCIPIOS AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

CIENCIA EQUINA

MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES

MECÁNICA AGRÍCOLA Y
TECNOLOGÍAS METÁLICAS
○
DISEÑO Y FABRICACIÓN DE
ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

MANEJO DE LA VIDA SILVESTRE, LA
PESCA Y LA ECOLOGÍA

DISEÑO FLORAL
○
OPERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE
INVERNADERO

LA PRODUCCIÓN GANADERA

APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

ECOLOGÍA Y MANEJO
○
INVESTIGACIÓN BASADA EN
PROYECTOS

DISEÑO FLORAL AVANZADO
○
CIENCIAS HORTICULTURALES

CIENCIA ANIMAL AVANZADA
○
PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES II

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y
RECURSOS NATURALES I
○
INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ELÉCTRICO**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
CONSTRUCCIÓN**

PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA I

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA I

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
PRÁCTICA EXTENDIDA EN TECNOLOGÍA DE LA
CONSTRUCCIÓN

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
COMUNICACIONES DIGITALES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DISEÑO GRÁFICO Y ARTES MULTIMEDIA**

PRINCIPIOS DE LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y LAS COMUNICACIONES

COMUNICACIONES DIGITALES EN EL SIGLO XXI

MEDIOS DIGITALES

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I
○
TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I
ANIMACIÓN I
DISEÑO DE VIDEOJUEGOS
DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIONES DE MEDIOS
FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II
○
TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

ANIMACIÓN II
○
ARTES DIGITALES Y ANIMACIÓN

PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I
○
PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II
PRÁCTICA DE DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II
FOTOGRAFÍA COMERCIAL II
PRÁCTICA DE FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
CONTABILIDAD Y SERVICIOS
FINANCIEROS**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS
○
ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

CONTABILIDAD I
○
ASUNTOS DEL DINERO

CONTABILIDAD II
○
MATEMÁTICAS FINANCIERAS

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS
○
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
EMPRENDIMIENTO**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS
○
ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

EMPRENDIMIENTO I

DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES
EMPRENDIMIENTO II

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
APRENDIZAJE TEMPRANO**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

DESARROLLO INFANTIL

ORIENTACIÓN INFANTIL

PRÁCTICA EN APRENDIZAJE TEMPRANO
○
PREPARACIÓN PARA LA CARRERA I

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ENSEÑANZA Y FORMACIÓN**

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN
○
PRINCIPIOS DEL SERVICIO HUMANO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO
○
DESARROLLO INFANTIL

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN

PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DIAGNÓSTICO DE ATENCIÓN MÉDICA**

PRINCIPIOS DE LA ATENCIÓN MÉDICA DIAGNÓSTICA

TERMINOLOGÍA MÉDICA

TEORÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

MICROBIOLOGÍA MÉDICA
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
FISIOPATOLOGÍA
PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMA DE ESTUDIO
TERAPÉUTICO EN SALUD**

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD
○
PRINCIPIOS DE LA ATENCIÓN MÉDICA TERAPÉUTICA

TERMINOLOGÍA MÉDICA
○
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DENTAL

TEORÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD
○
ASISTENTE MÉDICO

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
○
FISIOPATOLOGÍA
○
PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS ARTES CULINARIAS

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS
○
PRINCIPIOS DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO

ARTES CULINARIAS

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
○
PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS
○
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

PROGRAMA DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN DE ALOJAMIENTO Y RESORT

PRINCIPIOS DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO

INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES

SERVICIOS HOSPITALARIOS

PRÁCTICA EN SERVICIOS DE HOSPITALIDAD

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
SERVICIOS DE COSMETOLOGÍA Y CUIDADO PERSONAL.**

PRINCIPIOS DE LOS SERVICIOS HUMANOS
○
PRINCIPIOS DE DISEÑO DE COSMETOLOGÍA Y TEORÍA DEL COLOR.
○
MICROBIOLOGÍA Y SEGURIDAD PARA CARRERAS DE COSMETOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA

COSMETOLOGÍA I

COSMETOLOGÍA II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
SERVICIOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO
○
DESARROLLO INFANTIL

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
SERVICIOS Y SOPORTE DE TECNOLOGÍA DE INFOTMÁTICA**

PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA

MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS

PRÁCTICA TÉCNICO EN COMPUTACIÓN I

PRÁCTICA TÉCNICO EN COMPUTACIÓN II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DESARROLLO DE REDES**

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA
○
INFORMÁTICA I

COMUNICACIONES EN LAS REDES
○
DESARROLLO DE JUEGOS EN LAS REDES

DISEÑO EN LAS REDES
○
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMÁTICA
○
INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS
○
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES/EN EVOLUCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
SERVICIOS DE EMERGENCIA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ORDEN PÚBLICO**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
Emprendimiento**

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

RESPUESTA AL DESASTRE

ORDEN PÚBLICO I

SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

BOMBERO I
○
TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS – BÁSICO

ORDEN PÚBLICO II
○
SERVICIOS CORRECCIONALES

CIENCIAS POLÍTICAS I

BOMBERO II
○
PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD
PÚBLICA, CORRECCIONES Y
SEGURIDAD

INVESTIGACIÓN CRIMINAL
○
CIENCIAS FORENSES
○
PRÁCTICA EN DERECHO, CORRECCIÓN DE SEGURIDAD
PÚBLICA Y SEGURIDAD

PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD
PÚBLICA, CORRECCIÓN Y SEGURIDAD

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
MECÁNICA DE MAQUINARIA Y MANUFACTURA AVANZADA**

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE MANUFACTURA I
○
DISEÑO DE INGENIERÍA Y PRESENTACIÓN I

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE MANUFACTURA II
○
ROBÓTICA I

PRÁCTICA EN MANUFACTURA
○
ROBÓTICA II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA**

PRINCIPIOS DE LA MANUFACTURA

FABRICACIÓN DE METAL Y MAQUINARIA I

PRECISIÓN EN LA FABRICACIÓN DE METALES I

PRECISIÓN EN LA FABRICACIÓN DE METALES II/LABORATORIO

**PROGRAMA DE ESTUDIO
CIENCIAS BIOMÉDICAS**

PRINCIPIOS DE LAS BIOCENCIAS
○
PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS (PLTW)

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)
○
BIOTECNOLOGÍA I

BIOTECNOLOGÍA II
○
MICROBIOLOGÍA MÉDICA
○
INTERVENCIONES MÉDICAS (PLTW)

FISIOPATOLOGÍA
○
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO
○
PRÁCTICA EN STEM

**PROGRAMA DE ESTUDIO
CIBERSEGURIDAD**

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA
○
FUNDAMENTOS DE LA CIBERSEGURIDAD

INFORMÁTICA I

APLICACIONES DE INGENIERÍA DE LOS
PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA
○
INFORMÁTICA AP A-MATEMÁTICAS
○
INFORMÁTICA AP B-LOTE

CIBERSEGURIDAD CAPSTONE
○
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES
TECNOLÓGICAS

**PROGRAMA DE ESTUDIO
INGENIERÍA**

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA
○
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (PLTW)

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA I
○
MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA (PLTW)
○
CIENCIAS DE INGENIERÍA

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA I
○
INGENIERÍA AEROSPAZIAL (PLTW)
○
ELECTRÓNICA DIGITAL
○
INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (PLTW)
○
DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA II
○
PRÁCTICA EN STEM
○
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
PROGRAMACIÓN Y
DESARROLLO DE SOFTWARE**

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA

PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA AP
○
INFORMÁTICA I

INFORMÁTICA AP A, MATEMÁTICAS
○
INFORMÁTICA AP A, LOTE
○
DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES
○
INFORMÁTICA II

INFORMÁTICA III
○
PRÁCTICA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMÁTICA
○
PRÁCTICA EN STEM

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
AUTOMOTRIZ**

PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE
○
REPARACIÓN BÁSICA DE COLISIONES Y REACABADO

FUNDAMENTOS AUTOMOTRICES
○
REPARACIÓN DE COLISIONES

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I
○
PINTURA Y REACABADO/LABORATORIO

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II
○
PRÁCTICA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE

PROGRAMA DE ESTUDIOS
JROTC: FUERZA AÉREA

CIENCIAS AEROESPACIALES I (AFJROTC 1)

CIENCIAS AEROESPACIALES II (AFJROTC 2)

CIENCIAS AEROESPACIALES III (AFJROTC 3)

CIENCIAS AEROESPACIALES IV (AFJROTC 4)